



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

SÃO JOÃO EVANGELISTA - MG

2023



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Equipe Gestora:

Reitor:	Kléber Gonçalves Glória
Pró-Reitor(a) de Ensino:	Carlos Henrique Bento
Diretor(a) Geral:	José Roberto de Paula
Diretor(a) de Ensino:	Edmar Geraldo de Oliveira
Coordenador(a) de Curso:	André Geraldo da Costa Coelho



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Sumário

1. DADOS DO CURSO	5
2 INTRODUÇÃO	6
3 CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DO <i>CAMPUS</i>	7
3.1. Contextualização da Instituição	7
3.2. Contextualização do campus	10
3.2.1. Áreas de atuação da Instituição.....	15
4 CONTEXTO EDUCACIONAL E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO	17
4.1. Contexto educacional e justificativa do curso	17
4.2 Justificativa	18
4.3 Princípios norteadores	21
4.4. Políticas Institucionais no âmbito do curso	22
5. OBJETIVOS	25
5.1. Objetivo geral	25
5.2. Objetivos específicos.....	26
6 PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO	27
6.1. Perfil profissional de conclusão	27
6.2. Representação gráfica do perfil de formação	31
7 REQUISITOS E FORMAS DE INGRESSO	32
8 ESTRUTURA DO CURSO.....	32
8.1. Organização Curricular	32
8.1.1 Matriz Curricular Curso Bacharelado em Administração	34
8.1.2. Ementário.....	40
8.1.3 Disciplinas Obrigatórias	41
8.1.4 Disciplinas Optativas.....	86
8.1.5 Disciplinas Optativas ó Outras Graduações (ofertadas nas graduações de origem)99	
8.2. Critérios de aproveitamento.....	107
8.2.1. Aproveitamento de estudos.....	107
8.2.2. Aproveitamento de conhecimento e experiências anteriores.....	108
8.3. Orientações Metodológicas	109



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 ó Tel: (33) 3412-2900

8.3.1 Estágio Supervisionado	111
8.3.2. Atividades complementares	113
8.3.3. Trabalho de conclusão de curso (TCC)	115
8.3.4. Componente Curricular Extraclasse de Extensão	116
8.4. Apoio ao discente	117
8.5. Procedimentos de avaliação	122
8.5.1. Aprovação	123
8.5.2. Reprovação	124
8.6. Infraestrutura	124
8.6.1. Espaço físico	124
8.6.2 Tecnologia de informação e comunicação ó TICs no processo de ensinoaprendizagem	126
8.6.3 Ambiente Virtual de Aprendizagem	128
8.6.4 Material Didático	129
8.7. Gestão do Curso	130
8.7.1. Coordenador de curso	131
8.7.2. Colegiado de curso	132
8.7.3. Núcleo Docente Estruturante (NDE)	133
8.8. Servidores	133
8.8.1. Corpo docente	133
8.8.2. Corpo técnico-administrativo	138
8.8.3. Equipe de trabalho ó EaD	141
8.8.3.1. Atividades de tutoria	143
8.9. Certificados e diplomas a serem emitidos	144
9 AVALIAÇÃO DO CURSO	145
9.1. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)	146
9.2. Avaliação interna realizada pela Comissão Própria de Avaliação	146
10 CONSIDERAÇÕES FINAIS	148
REFERÊNCIAS	149
APÊNDICES	155
ANEXOS	180



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

1. DADOS DO CURSO

Denominação do Curso	Curso Bacharelado em Administração
Título Acadêmico conferido	Bacharel em Administração
Modalidade do curso	Bacharelado
Modalidade de Ensino	Presencial
Regime de Matrícula	Semestral
Tempo de Integralização (informar em semestres de acordo com o regime de matrícula)	Mínimo: 8 semestres Máximo: 16 semestres
Carga Horária Total do curso: (considerar hora-relógio e as Diretrizes Curriculares Nacionais)	3210 horas
¹Vagas Ofertadas Anualmente: (conforme ato autorizativo de funcionamento)	40 vaga
Turno de Funcionamento	Noturno
Formas de Ingresso	ENEM, Transferência Interna, Transferência Externa, Obtenção de Novo Título e SISU
Endereço de Funcionamento do Curso: (observar o endereço cadastrado no e-mec)	Campus São João Evangelista - MG / São João Evangelista - Centro - Avenida Primeiro de Junho, 1043 Cep: 35020-670
Ato autorizativo de criação	Resolução nº 40, de 14 de setembro de 2017
Ato autorizativo de funcionamento	Portaria nº 1176, de 29 de setembro de 2017
Reconhecimento do Curso (caso se aplique)	
Renovação de Reconhecimento do Curso (caso se aplique)	

¹ O instrumento de avaliação dos Cursos de Graduação estabelece que o número de vagas para o Curso deve estar fundamentado em estudos periódicos quantitativos e qualitativos, e em pesquisas com a comunidade acadêmica que comprovam a sua adequação à dimensão do corpo docente (e tutorial, na educação à distância) e às condições de infraestrutura física e tecnológica para o ensino e a pesquisa (esta última, quando for o caso).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Código de Classificação dos Cursos de Graduação	
Área Geral	04 - Negócios, Administração e Direito
Área Específica	041 - Negócios e Administração
Área Detalhada	0413 - Gestão e Administração
Rótulo do Curso	0413A01 - Administração



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

2 INTRODUÇÃO

O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) é o instrumento norteador da organização e gestão dos cursos, com vistas a garantir o processo formativo.

Este Projeto Pedagógico de Curso foi construído de forma coletiva e democrática, em conformidade com a legislação educacional vigente, com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do IFMG.

O documento apresenta os principais parâmetros para a ação educativa, concepção educacional, organização curricular, práticas pedagógicas e diretrizes metodológicas para o funcionamento do Curso de Bacharelado em Administração.

3 CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DO *CAMPUS*

3.1. Contextualização da Instituição

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG), criado pela Lei nº 11.892, sancionada em 29 de dezembro de 2008, é uma autarquia formada pela incorporação da Escola Agrotécnica Federal de São João Evangelista, dos Centros Federais de Educação Tecnológica (CEFET) de Bambuí e de Ouro Preto e suas respectivas Unidades de Ensino Descentralizadas (UNED) de Formiga e Congonhas. Assim, o IFMG, na constituição de sua base teórica, pedagógica e administrativa, traz consigo raízes antigas oriundas da experiência, história e reputação dos CEFETs e das Escolas Agrotécnicas.

Atualmente, o IFMG é composto por 18 *campi* e 1 Polo de Inovação instalados em regiões estratégicas do Estado de Minas Gerais e vinculados a uma reitoria sediada em Belo Horizonte. São eles: Arcos, Bambuí, Betim, Congonhas, Conselheiro Lafaiete, Formiga (*campus* e Polo de Inovação), Governador Valadares, Ibirité, Ipatinga, Itabirito, Ouro Branco, Ouro Preto, Ponte Nova, Piumhi, Ribeirão das Neves, Sabará Santa Luzia e São João Evangelista.

A Lei nº 11.892/2008 define as finalidades dos Institutos Federais:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

- I - ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;
- II ó desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;
- III ó promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;
- IV ó orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;
- V ó constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;
- VI ó qualificar se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;
- VII ó desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;
- VIII - realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;
- IX - promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente. (BRASIL, 2008)

Conforme as finalidades acima descritas, o IFMG pode ser caracterizado como sendo uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e *multicampi*, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.

Fundamentado nos ideais de excelência acadêmica e de compromisso social, o IFMG estabelece como missão, em seu Plano de Desenvolvimento Institucional, a oferta de *õensino, pesquisa e extensão de qualidade em diferentes níveis e modalidades, focando na formação cidadã e no desenvolvimento regional*; e como visão *õser reconhecida como instituição educacional inovadora e sustentável*,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900
socialmente inclusiva e articulada com as demandas da sociedade (IFMG, 2019-2023). O mesmo PDI traz, ainda, como valores da instituição:

- I-Ética,
- II-Transparência,
- III-Inovação e Empreendedorismo,
- IV-Diversidade,
- V-Inclusão,
- VI-Qualidade do Ensino,
- VII-Respeito,
- VIII-Sustentabilidade,
- IX-Formação Profissional e Humanitária,
- X-Valorização das Pessoas (IFMG, 2019-2023)

Em seu Projeto Pedagógico Institucional, o IFMG estabelece, como princípios filosóficos e teórico-metodológicos orientadores para as ações de ensino, pesquisa e extensão no âmbito institucional (IFMG, 2019-2023):

- a) Educação e inovação;
- b) Educação e tecnologia;
- c) Educação, Formação Profissional e Trabalho;
- d) Educação, Inclusão e Diversidade;
- e) Educação, Meio Ambiente e Sustentabilidade;
- f) Educação e Desenvolvimento Regional;
- g) Educação e Desenvolvimento Humano.

Com foco na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino nas áreas de Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas, Ciências Sociais e Aplicadas e Engenharia, o IFMG prioriza a integração e a verticalização da educação básica com a educação profissional e superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do país, especialmente nas regiões em que se insere.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

3.2. Contextualização do campus

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - *Campus São João Evangelista (IFMG-SJE)* está localizado no município de São João Evangelista, Centro Nordeste de Minas Gerais - Vale do Rio Doce. A região possui cerca de 30 municípios localizados entre o Vale do Aço, Leste de Minas, Norte de Minas e o Vale do Jequitinhonha e Mucuri e possui uma população de aproximadamente 1.588.122 habitantes, consolidando um potencial com vocação nas áreas de pecuária, agricultura, silvicultura, turismo, comércio, indústria, mineração, construção civil, prestação de serviço e uma agricultura familiar ativa com grande diversidade de produtos agrícolas (SEBRAE, 2017).

Abaixo, seguem algumas das cadeias produtivas já consolidadas na região:

Projeto Educampo Leite Guanhões em parceria com a CCPR

Itambé: visa aumentar a taxa de remuneração do capital das propriedades rurais, através da redução do custo, aumento do volume e quantidade do leite fornecido à fábrica da Itambé.

Projeto Turismo Religioso em Santa Maria do Suaçuí: torna o destino de Santa Maria do Suaçuí competitivo no segmento do turismo religioso, qualificando o empresário local com o intuito de desenvolver uma cadeia de empresas estruturadas para atender o fluxo já existente na cidade.

Projeto Desenvolvimento do Comércio e Serviço de Guanhões: busca promover o desenvolvimento das Micro e Pequenas Empresas de comércio e serviços localizados no centro comercial de Guanhões, fomentando a competitividade e inovação, por meio da melhoria da atratividade do espaço comercial e o incentivo de ações conjuntas para que possam fortalecer o comércio local.

Agroindústria: a região possui uma cadeia produtiva consolidada para produção de queijos, requeijões, iogurtes, doces, defumados, etc.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Além dessas, várias outras cadeias produtivas estão em consolidação na região, como a mineração, construção civil, turismo comercial, café, hortaliças, prestação de serviço na área de saúde, dentre outras. Com isso a região apresenta um enorme potencial econômico ainda em desenvolvimento.

A antiga Escola Agrotécnica Federal de São João Evangelista-MG ãNelson de Sennaõ (EAFSJE-MG) tem sua origem pelo termo de acordo de 25 de outubro de 1951, quando foi instalada no município de São João Evangelista-MG e subordinada à Superintendência do Ensino Agrícola e Veterinário do Ministério da Agricultura, a chamada Escola de Iniciação Agrícola.

Pelo Decreto nº 60.731, de 19 de março de 1967, a ãEscola de Iniciação Agrícolaã foi transferida para o Ministério da Educação e Cultura.

Pela Portaria nº 17 de 27 de fevereiro de 1978, da Coordenação Nacional do Ensino Agropecuário (COAGRI), foi autorizado o funcionamento do Curso Técnico em Agropecuária, que teve declarada a sua regularidade de estudos através da Portaria nº 115, de 16 de dezembro de 1980, da Secretaria de Ensino de 1º e 2º Graus do Ministério da Educação e Cultura.

Pelo Decreto nº 83.935, de 04 de setembro de 1979, foi estabelecida a denominação de EscolaAgrotécnica Federal de São João Evangelista-MG.

Pela Portaria nº 47, de 24 de novembro de 1982, da Coordenação Nacional do Ensino Agropecuário (COAGRI), foi autorizado o funcionamento do Curso Técnico em Economia Doméstica, que teve declarada a sua regularidade de estudos através da Portaria nº 101, de 21 de maio de 1986, da Secretaria de Ensino de 1º e 2º Graus, do Ministério de Educação e Cultura.

Em 21 de novembro de 1986, pelo Decreto nº 93.613, foi extinta a Coordenação Nacional do Ensino Agropecuário (COAGRI) e a Escola Agrotécnica Federal de São João Evangelista-MG ficou diretamente subordinada à Secretaria de Ensino de 1º e 2º Grau, do Ministério da Educação e Cultura.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900
Com o Decreto nº 99.180, de 15 de março de 1990, o Ministério da Educação

e do Desporto (MEC), passou por reestruturação e a Escola Agrotécnica Federal de São João Evangelista- MG passou a pertencer à Secretaria Nacional de Educação Tecnológica (SENETE), posteriormente, à Secretaria de Educação Média e Tecnológica (SEMTEC).

A Escola Agrotécnica Federal de São João Evangelista-MG, Autarquia Federal, vinculada à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC), com a promulgação da Lei nº 8.731 de 16/11/93, e tendo em vista o disposto no art. 5º, deste mesmo diploma legal, teve o seu regimento aprovado pelo Decreto nº 2548, publicado no DOU de 16 de abril de 1998.

Em 25 de maio de 2000, foi criada a Fundação Oswaldo Pimenta (FUNOPI) de Apoio ao Ensino Pesquisa e Extensão da Escola Agrotécnica Federal de São João Evangelista-MG, como objetivo de dar apoio à Pesquisa, Ensino e Extensão, promover o desenvolvimento regional através de captação de recursos diversos, através de parcerias e mesmo de verbas extras orçamentárias, imprescindíveis para a implementação de projetos diversos na área de Educação.

A última turma do curso Técnico em Economia Doméstica colou grau em 2001. Neste mesmo ano, através da Resolução nº 01 de 03 de janeiro/2001, do Conselho Diretor da EAFSJE, foi criado o Curso Técnico em Alimentação no sistema de concomitância com o Ensino Médio. Tal curso teve por finalidade a formação de profissional com visão sistêmica, que o possibilite interferir nos aspectos ligados aos recursos humanos, materiais e financeiros de uma Unidade de Alimentação e Nutrição. Também, pela referida Resolução, o Conselho Diretor da Escola Agrotécnica Federal de São João Evangelista-MG aprovou o funcionamento dos cursos Técnico em Alimentação e Técnico em Informática, de nível médio, bem como seus projetos de curso.

Pela Resolução 01, de 03 de janeiro de 2001, do Conselho Diretor da Escola Agrotécnica Federal de São João Evangelista-MG, foram aprovados os planos de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

curso e o funcionamento dos cursos Técnico em Alimentação e Técnico em Informática, de nível médio.

Em meados de 2002, foi redefinida, a partir de um amplo debate junto à comunidade escolar, a Missão da Escola, que é: Consolidar-se como um Centro de Educação, promovendo o desenvolvimento humano e contribuindo para o progresso.

Pela Resolução nº 01, de 17 de agosto de 2004, do Conselho Diretor da Escola Agrotécnica Federal de São João Evangelista-MG, aprovou-se o plano de curso e o funcionamento do curso profissionalizante Técnico em Meio Ambiente.

Em 2005, através da portaria SETEC nº 212 de 06/12/2005, publicada no Diário Oficial da União (D.O.U.) em 08/12/2005, criou-se o curso Superior de Tecnologia em Silvicultura. Este curso foi autorizado a funcionar através da Portaria Ministerial nº 389 de 02/02/2006, publicada no D.O.U. de 03/02/2006 e teve seu reconhecimento em 25/11/2011, através da portaria nº 480 do Ministério da Educação. O curso em Tecnologia em Silvicultura teve seu último ano de ingresso em 2014.

Em 29 de dezembro de 2008, através da Lei nº 11.892 que cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, a então Escola Agrotécnica Federal de São João Evangelista-MG, foi transformada em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - *Campus* São João Evangelista (IFMG-SJE).

Atualmente, o IFMG é composto pela Reitoria na cidade de Belo Horizonte e os diferentes *campi* nas cidades de Bambuí, Betim, Congonhas, Formiga, Governador Valadares, Ouro Branco, Ouro Preto, Ribeirão das Neves, Sabará, Santa Luiza e São João Evangelista. Também é composto pelos *campi* avançados: Arcos, Conselheiro Lafaiete, Ipatinga, Itabirito, Piumhi e Ponte Nova, conforme ilustra a Figura 1.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Figura 1 - Os Campi do Instituto Federal de Minas Gerais



Fonte: www.ifmg.edu.br

Em 2010, iniciou-se o curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática, integrado ao ensino médio, autorizado a funcionar através da Portaria nº 180 de 04 de março de 2011, do Conselho Superior do IFMG. Nesse mesmo ano encerraram-se as entradas para o curso Pós- médio denominado "Técnico em Informática". Também em 2010, teve início o funcionamento do curso Técnico em Nutrição e Dietética de nível médio, autorizado a funcionar através da Portaria nº 179 de 04 de março de 2011, do Conselho Superior do IFMG; e dos cursos superiores de Licenciatura em Matemática e de Bacharelado em Sistemas de Informação, autorizados pelas Portarias nº 173 e 174 de 04/03/2011, com base nas Resoluções nº 05 e 06 do Conselho Superior do IFMG, respectivamente, ambos com efeito retroativo ao início do ano letivo de 2010. Em 2011, iniciou-se o funcionamento do curso de Bacharelado em Administração, autorizado através da Portaria nº 181 de 04/03/2011, com base na Resolução nº 13 do Conselho Superior do IFMG.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

No ano de 2016 começaram as ofertas dos cursos técnicos em modalidade subsequente à distância. Esta modalidade é destinada aos alunos que concluíram o Ensino Médio e pretendem fazer o Curso Técnico à distância em uma das áreas oferecidas pelo IFMG-SJE. O *campus* oferece os seguintes cursos técnicos subsequentes à distância: Técnico em Artesanato, Técnico em Florestas e Técnico em Reciclagem.

3.2.1. Áreas de atuação da Instituição

Na Educação Profissional, busca-se qualificação e requalificação de trabalhadores e de seus familiares, de forma inicial e continuada, independente de idade e nível de escolaridade. Com o perfil voltado para a educação, pesquisa, extensão e tecnologia, o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI do IFMG prevê a missão de educar e qualificar pessoas para serem cidadãos(ãs) críticos(as), criativos(as), responsáveis e capazes de atuar na transformação da sociedade. Nesse sentido, a instituição busca atender a diversidade da demanda através de minicursos, por ocasião da Semana da Família Rural e em parceria com empresas e/ou instituições públicas e privadas, entre elas o Serviço Nacional de Aprendizagem Rural (SENAR-MG) e a Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social e Esportes, além de ações voltadas para área de Pesquisa e Extensão. A instituição, também, oferece minicursos e palestras durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.

Através da Coordenação de Estágio e Relações Empresariais (CERE), são realizados convênios com várias instituições na perspectiva de melhorar a relação da instituição com a comunidade. O IFMG-SJE mantém convênios/parcerias de ensino, pesquisa e extensão com instituições, o que possibilita o estreito contato do aluno com o setor produtivo, oportunizando-o a vivenciar as inovações tecnológicas e preparando-o para os novos desafios que se interpõem. O contato do aluno com os parceiros é articulado e estimulado pela CERE e isso se torna um importante mecanismo de avaliação dos cursos que são oferecidos no IFMG-SJE, uma vez que se promove a sintonia com as necessidades e prioridades do setor produtivo, desencadeando-se o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

processo de atualização curricular. É dever da CERE acompanhar, de forma sistemática, o desempenho dos alunos no estágio curricular supervisionado e obrigatório, conforme as exigências e características de cada curso.

Conforme já abordado anteriormente, no sentido de atender ao que preconiza a lei de criação dos Institutos Federais, o IFMG-SJE, além de ofertar educação profissional técnica de nível médio, oferta, também, educação superior nas áreas de: Ciências Agrárias (Bacharelado em Administração), Ciências Exatas e da Terra (Licenciatura em Matemática), Computação e Informática (Bacharelado em Sistemas de Informação) e Recursos Naturais com a criação do curso Bacharelado em Engenharia Florestal, sendo justificado, pois o *campus* está inserido na região e no estado brasileiro que mais se destaca pela produção da exploração dos recursos vegetais naturais e da exploração de maciços florestais plantados. Nos arredores do IFMG- SJE, existem empresas florestais de atuação internacional como a Celulose Nipo-Brasileira (CENIBRA) e Aperam South América, além da mineradora Anglo American Brasil. Além disso, o IFMG-SJE promove atividades de extensão e pesquisa em todas essas áreas.

Quanto à oferta de cursos de pós-graduação, o *campus* São João Evangelista oferta desde o ano de 2013 um curso de Meio Ambiente em nível de *lato sensu*. Em 2013, a Copex assinou parceria com o Centro de Informação e Assessoria Técnica (CIAAT) com o objetivo de promover capacitação em Pecuária de Leite para alunos do curso Técnico em Agropecuária e Administração. Essa parceria transformou-se em convênio em 2014. A partir disso, o *campus* São João Evangelista oferece o curso de pós-graduação *Lato Sensu* em Pecuária Leiteira com Ênfase em Tecnologias Sociais. Tal especialização vem ao encontro do arranjo produtivo local que tem na produção de leite uma atividade que envolve um número expressivo de produtores. O primeiro processo seletivo ocorreu no ano de 2015.

Em consonância com o estabelecido em seu Regulamento Interno, a instituição ministra cursos de qualificação utilizando recursos da Fundação de Amparo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 ó Tel: (33) 3412-2900

ao Trabalhador (FAT), em convênio com SENAR, EMATER e Fundações. São oferecidos aproximadamente 50 (cinquenta) cursos por ano, os quais são: Bovinocultura, Inseminação Artificial, Equideocultura, Apicultura, Operação e Manutenção de Tratores, Transformação Caseira de Vegetais, Administração de Propriedade Rural, Cerqueiro, Olericultura, Fabricação de Aguardente, Organização Comunitária, Transformação Caseira do Leite, Suinocultura, Alimentação de Bovinos na Seca, Transformação Caseira de Carnes, Irrigação por Aspersão, etc., atingindo a uma clientela oriunda de diversos municípios da região.

4 CONTEXTO EDUCACIONAL E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO

4.1. Contexto educacional e justificativa do curso

No Brasil a Administração teve início em 1931, com a fundação do IDORT ó Instituto de Organização Racional do Trabalho, em São Paulo. Apenas em 1952 iniciou-se o ensino de administração no Brasil.

Por meio da Lei nº 4.769, de 09 de setembro de 1965 foi instituída a profissão em nível superior, trazendo privacidade aos bacharéis em administração no exercício da profissão, porém sua regulamentação somente ocorreu com a publicação do Decreto nº 61.934, de 22 de dezembro de 1967. A Administração deve responder não somente às necessidades do mercado de trabalho, mas também mudar seu enfoque de solucionador de problemas, reprodutor das forças produtivas e das relações sociais, para promotor de novas relações produtivas e principalmente sociais.

O Administrador deve ser agente transformador capaz de ajustar-se com rapidez aos avanços das ciências e da tecnologia no estabelecimento de uma nova ordem social, conseguindo, desta forma, a condução racional das atividades de uma organização, tendo como tarefa básica obter os melhores resultados por meio de pessoas, coordenando todos os esforços.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

O referido profissional pode ocupar cargo em vários níveis hierárquicos: supervisão, chefia, gerência ou diretoria, sendo que cada empresa necessita, não só de um Administrador, mas sim de uma equipe de Administradores, a qual aumenta na medida em que cresce a organização.

O presente projeto foi elaborado em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº 9394/1996 e as Diretrizes Curriculares do Curso de Bacharelado em Administração definidas pelo MEC na Resolução nº 04, de 13 de julho de 2005 que defini o Currículo Mínimo do Curso de Administração e Resolução CES nº 2 de 18 de junho de 2007 que dispõe sobre a carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial. Outras ações estão embasadas no PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) do IFMG, Regimento de Ensino do IFMG e Regimento Geral do IFMG. Cabe ressaltar, também, como base legal a Lei nº 10.861/2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES e a Portaria nº 2.051/2004, que regulamenta os procedimentos de avaliação do SINAES.

No que diz respeito à regulação, supervisão e avaliação do curso, o presente projeto pedagógico buscará suporte legal no Decreto nº 5.773/2006, que dispõe sobre o exercício dessas funções. Para manter atualizadas as informações relativas aos processos de regulação da educação superior no sistema federal de ensino, o IFMG - *campus* São João Evangelista utilizará o e-MEC - sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações, instituído pela Portaria Normativa nº 40, de 12 de dezembro de 2007.

4.2 Justificativa

O curso bacharelado em Administração será ofertado pelo IFMG - *Campus* São João Evangelista, no intuito de atender as diversas demandas apresentada nas pesquisas realizadas tanto em São João Evangelista bem como na micro e macro região e levando em consideração ainda as exigências advindas de uma economia globalizada.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

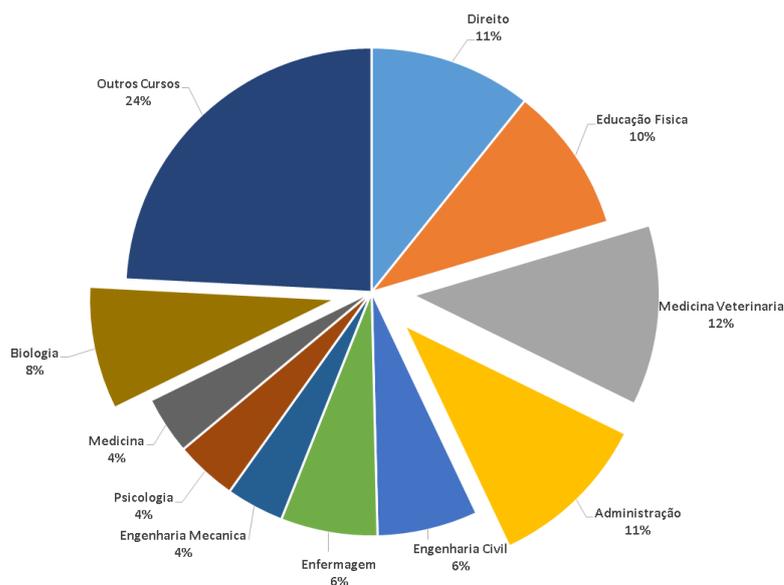
O *campus* de São João Evangelista recebeu no ano de 2016 a primeira profissional Efetiva de área de Administração. Observou-se que a servidora foi procurada por diversas organizações da região, assim como por diversas pessoas da região a fim de solicitar informações sobre as diversas áreas da Administração. Esse fator foi motivador para que a professora juntamente com uma equipe de professores protocolasse junto a Direção Geral do *Campus* um pedido para abertura do Curso Superior de Bacharelado em Administração e ao mesmo tempo solicitassem autorização para iniciarem uma série de visitas às organizações da região. Nessas visitas foram constatados a carência por profissionais qualificados nas diversas áreas do Curso de Administração.

Ainda em 2016, essa equipe de professores, começou uma pesquisa de demanda de cursos superiores nas escolas públicas e privadas nas cidades de São João Evangelista, Peçanha, Cantagalo, Coluna, Santa Maria do Suaçuí, Paulistas, Sabinópolis, Virginópolis e Guanhães. A pesquisa foi realizada com os alunos do ensino médio dessas cidades. Foram entrevistados 893 alunos do 2º e 3º ano, entre outubro e dezembro de 2016. As entrevistas aconteceram através da aplicação de um questionário, sendo o mesmo aplicado para todos os alunos que estavam presentes em sala naquele momento, tendo como resultado os dados abaixo apresentados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 ó Tel: (33) 3412-2900

Figura 2 ó Demanda de Cursos Superiores na Região do IFMG/SJE



Fonte: Dados da pesquisa feita nas escolas de ensino médio da região em 2016

De acordo com os dados da Secretaria de Estado de Educação - Minas Gerais, por meio da Superintendência Regional de Ensino ó Guanhães, o qual é responsável por 22 municípios (Água Boa, Cantagalo, Carmésia, Coluna, Divinolândia de Minas, Dom Joaquim, Dolores de Guanhães, Frei Lagonegro, Gonzaga, Guanhães, José Raydan, Materlândia, Paulistas, Peçanha, Sabinópolis, Santa Maria do Suaçuí, São João Evangelista, São José do Jacuri, São Pedro do Suaçuí, São Sebastião do Maranhão, Senhora do Porto e Virginópolis), a região possui 74 Escolas da Rede Estadual, 172 Escolas Municipais e 32 Escolas particulares atendendo o ensino básico da região. Vale destacar que em 2017 somente a rede publica apresenta 9.092 alunos matriculados no ensino médio.

De 2016 para 2017 a direção do *campus* São João Evangelista foi procurada por representantes de diversos seguimentos de mercado da região, assim como por diversos prefeitos das regiões do Vale do Rio Doce, Vale do Jequitinhonha, Vale Aço



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

e outras, apresentando as demandas da região, conforme documentos no ANEXO I. Conforme os resultados apresentados, o curso de Bacharelado em Administração está entre os cursos mais procurados na região onde o *campus* São João Evangelista está inserido. Essa demanda se justifica exatamente pela vocação regional já apresentada e principalmente pelas cadeias produtivas já formadas ou em formação na região.

4.3 Princípios norteadores

De acordo com o que prevê o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFMG, o princípio pedagógico vai além da transmissão do saber, propiciando, através da prática da educação, a aprendizagem de valores e atitudes que possibilitem convivência democrática e qualifiquem o corpo discente para lidar com as questões de interesse coletivo, gerando melhor qualidade de vida e, conseqüentemente, despertando a conscientização relativa à questão ambiental e ao desenvolvimento sustentável. Assim, os princípios gerais norteadores das práticas acadêmicas dos cursos do *campus* São João Evangelista visam:

- a) Propiciar aos estudantes formação que os possibilitem ser agentes transformadores na comunidade do entorno, frente às demandas sociais;
- b) Conduzir o IFMG a assumir e a se comprometer com a qualidade e excelência do ensino e a promover programas e projetos de ensino, pesquisa e extensão de relevância e qualidade, que sustentem a demanda de profissionais qualificados;
- c) Fazer com que todas as ações tecnológicas desenvolvidas no IFMG foquem a construção do sujeito, sempre pautada em valores humanos, éticos e solidários;
- d) Fazer com que o IFMG organize os currículos de maneira a abrir espaços que possibilitem a crítica, o equilíbrio e o respeito pela vida e possibilite a preparação para a vida profissional, orientada pela política da igualdade de direitos e de oportunidades, fazendo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

com que a ética permeie a conduta de toda a comunidade acadêmica;

- e) Promover a ampliação e o aperfeiçoamento das atividades de extensão articuladas com instituições públicas e privadas (educacionais ou não), segmentos da sociedade, famílias e setores produtivos;
- f) Conduzir a comunidade acadêmica ao compromisso com a honestidade e a ética.

Com base nos princípios gerais, os princípios que nortearão o curso de Bacharelado em Administração, conforme o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) são os seguintes:

- a) Ter responsabilidade social;
- b) Priorizar a qualidade;
- c) Garantir a qualidade dos programas de ensino, pesquisa e extensão;
- d) Comprometer-se com a tecnologia e o humanismo;
- e) Respeitar os valores éticos, estéticos e políticos;
- f) Articular empresas, família e sociedade;
- g) Manter integridade acadêmica.

4.4. Políticas Institucionais no âmbito do curso

Além da oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio, cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores e cursos de educação superior, que contemplam os cursos de tecnologias, bacharelados, licenciaturas, pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, o IFMG atua também no desenvolvimento de pesquisas aplicadas e atividades de extensão na busca por desenvolver suas ações na perspectiva da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da integração entre a teoria e a prática.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

O Instituto também se pauta pelo esforço em associar as políticas desenvolvidas pelas áreas finalísticas, ensino, pesquisa e extensão, estimulando a sinergia entre os programas e projetos de pesquisa, as ações extensionistas e os conteúdos curriculares dos cursos ofertados. Nesse contexto, deve ser possível aos estudantes construir um percurso formativo flexível, com desenvolvimento de habilidades e competência relacionadas às áreas de maior interesse, o que implica na ampliação das iniciativas de pesquisa e extensão em todas as unidades e na participação dos estudantes em projetos, eventos e outras ações já nos módulos iniciais dos cursos. (IFMG 2019-2023)

Neste sentido, o IFMG prima por uma organização didático pedagógica com base na indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, valorizando a participação do estudante em empresas juniores, em incubadoras de empresas, em programas de extensão e em projetos de pesquisa. Os projetos pedagógicos dos cursos do IFMG buscam apresentar uma organização curricular de seus cursos sob a perspectiva da indissociabilidade entre teoria e prática, viabilizando a oferta de um ensino que possibilite a integração dos conhecimentos, numa concepção interdisciplinar, pautada em uma prática educativa que propicie a construção de aprendizagens significativas, articulação de saberes e a promoção da transformação social por meio de uma educação igualitária e inclusiva, contribuindo para uma formação integral na qual conhecimentos gerais e específicos são vistos como base para a aquisição contínua e efetiva de conhecimentos.

O PDI aponta ainda estratégias estruturantes com vistas a concretizar os componentes definidos na missão, visão, valores e Projeto Pedagógico Institucional como um todo. Dentre as políticas de ensino apresentadas no PDI (IFMG, 2019-2023) destacam-se:

- a) Valorização, incentivo e viabilização de metodologias inovadoras.
- b) Fortalecimento da oferta de educação a distância e incentivo ao uso de diversas ferramentas tecnológicas no desenvolvimento dos cursos.
- c) Compreensão do trabalho como princípio educativo, fundamentando a profissionalização incorporada a valores ético-políticos e conteúdos histórico-científicos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

d) Consolidação do IFMG como um ambiente inclusivo, que acolha a diversidade de sujeitos e viabilize o desenvolvimento educacional.

e) Concepção de currículos e processos de ensino permeados pelos valores de respeito ao meio ambiente, ao consumo consciente, à sustentabilidade, ao uso racional dos recursos naturais e ao compromisso humano e profissional com a preservação do planeta.

f) Aproximação e parceria com a realidade profissional e produtiva local.

g) Garantia da implantação de cursos em todos os níveis e modalidades observando a demanda regional e a verticalização do ensino.

h) Promoção da qualidade de vida, cultura, esporte e lazer como elementos essenciais e perenes na organização curricular dos cursos.

i) Fortalecimento da oferta de cursos de formação docente, com foco nas demandas regionais e melhoria da educação básica.

j) Investimento na qualificação pedagógica dos docentes do IFMG.

k) Fortalecimento da avaliação institucional e da política de egressos como mecanismos de busca de melhoria da qualidade do ensino.

l) Concepção da avaliação como parte do processo ensino-aprendizagem.

Cabe ressaltar que os princípios norteadores do IFMG colocam a pesquisa e a extensão no mesmo plano de relevância do ensino. A extensão é entendida como um processo educativo, cultural, social, científico e tecnológico que promove a interação entre o IFMG, os segmentos sociais e o mundo do trabalho tendo por ênfase a produção e a difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos, visando ao desenvolvimento socioeconômico sustentável local e regional. Várias são as ações de extensão no IFMG desenvolvidas na forma de programas, projetos, cursos, eventos, prestação de serviço, fomento ao estágio, acompanhamento de egressos, visitas técnicas, incentivos à cultura, ao esporte e ao lazer, grupos de estudos e empresas juniores que contribuem para uma prática acadêmica que oportuniza a relação dialógica com a comunidade.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

A pesquisa no IFMG está voltada para a integração do ensino, da pesquisa e da extensão no incentivo à inovação e à pesquisa científica e tecnológica. Neste sentido, o IFMG vem atuando no estímulo à realização de pesquisas aplicadas para o desenvolvimento de soluções em articulação com o mundo do trabalho e com os segmentos sociais, buscando ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos. Para atingir estes objetivos, são fornecidas bolsas de pesquisa oriundas de recursos próprios e de convênios com agências de fomento com a aplicação dos recursos de capital e custeio proveniente dos editais internos para o desenvolvimento dos projetos de pesquisa.

No ano de 2010, foi criado o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) do IFMG, órgão responsável por gerir a política institucional de inovação, avaliar a conveniência de proteção e divulgação das inovações desenvolvidas na instituição, e intermediar a proteção da propriedade intelectual. Além disto, o NIT desenvolve estudos de prospecção tecnológica e de inteligência competitiva no campo da propriedade intelectual, de forma a orientar as ações de inovação do IFMG, as pesquisas vinculadas ao NIT são submetidas a aprovação do projeto de pesquisa através de editais institucionais.

5. OBJETIVOS

Este projeto tem o objetivo geral e os objetivos específicos, os quais são ferramentas que nortearão sua execução. O curso de Bacharelado em Administração do Instituto Federal de Minas Gerais - *campus* São João Evangelista tem como objetivo geral oferecer uma formação sólida em Administração.

5.1. Objetivo geral

Suprir o mercado local e regional com profissionais qualificados para atuarem na gestão de organizações e empreendimentos com fins lucrativos e sem fins lucrativos. Profissionais com conhecimento sólido e aprofundado para viabilizar processo de criação, organização e gestão das organizações, em seus vários aspectos e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

inter-relações. De modo que sejam capazes de atenderem as necessidades e transformações regionais e conjunturais, com relação aos aspectos éticos gerenciais, ambientais e tecnológicos, cidadãos que detenham conhecimentos, competências e habilidades essenciais à área de administração, em condições de promover transformações sociais.

5.2. Objetivos específicos

- Estimular a busca de novos métodos e técnicas administrativas, ordenando e aplicando, racionalmente os recursos, com vistas à execução de fins imediatos e fundamentais das organizações.

- Desenvolver a capacidade de assumir os diversos níveis de responsabilidades diretivas dentro da organização, promovendo a integração de seus membros.

- Planejar, organizar, dirigir, coordenar e controlar processos técnicos que visem aperfeiçoar as áreas de recursos humanos, de produção, mercadológico com vistas à melhoria das organizações.

- Dirigir e coordenar estudos e análises, bem como implementar programas de racionalização administrativa.

- Desenvolver e formular sistemas, métodos e procedimentos de administração e aplicá- los no campo organizacional onde a empresa está inserida.

- Dirigir programas de avaliação, políticas, planos e metas, orçamentos, sistemas, métodos e procedimentos, tendo em vista a eficiência e a eficácia da atividade administrativa, voltados para a implementação de empreendimentos.

- Desempenhar as funções de gerenciamento e administração ligadas aos setores da área de serviços e produtos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 ó Tel: (33) 3412-2900

- Coordenar, analisar e elaborar planos para o desenvolvimento das organizações, levando em conta as influências de fatores econômicos, socioculturais, históricos e ambientais, políticos e tecnológicos.

- Desenvolver habilidades de relacionamento interpessoal, comunicação e trabalho em equipe, como características necessárias para a atuação profissional.

- Aplicar os conhecimentos científicos em sua área de atuação de forma a agregar valor econômico à produção e valor social ao indivíduo.

- Desenvolver uma formação humana baseada em valores éticos e atitudes que reflitam uma postura coerente de respeito, responsabilidade, flexibilidade, orientação global, decisão, iniciativa, criatividade e comunicação.

6 PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

6.1. Perfil profissional de conclusão

Os cursos ministrados pelo IFMG têm como objetivo formar um profissional competente e atuante na área a que se destina, com base sólida de conhecimentos tecnológicos, capaz de gerenciar seu próprio negócio, adaptando-se a novas situações para o seu real sucesso profissional. O profissional deve ser capaz de desempenhar seu papel com competência, com postura profissional adequada a uma sociedade cada vez mais competitiva e exigente contribuindo para o desenvolvimento e melhoria da vida da comunidade e interferir no processo produtivo, adquirindo habilidades que o capacitem para o exercício da reflexão, da crítica, do estudo e da criatividade, a fim de contribuir para o desenvolvimento e melhoria da vida da comunidade com interferência no processo produtivo.

O aluno egresso do Curso de Administração (Bacharelado) do IFMG ó *Campus* São João Evangelista deverá se constituir em um profissional com sólida formação científica e tecnológica. Este profissional deverá ser capaz de compreender, desenvolver e aplicar tecnologias, com visão reflexiva, crítica e criativa e com competência para identificação, formulação e resolução de problemas. Somando a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

estas questões técnicas e científicas e de cunho operacional, este profissional também deverá estar comprometido com a qualidade de vida numa sociedade cultural, econômica, social e politicamente democrática, justa e livre, visando ao pleno desenvolvimento humano aliado ao equilíbrio ambiental.

O Curso de Graduação em Administração deverá ensejar, como perfil desejado do formando, capacitação e aptidão para compreender as questões científicas, técnicas, sociais e econômicas da produção e de seu gerenciamento, observados níveis graduais do processo de tomada de decisão, bem como para desenvolver gerenciamento qualitativo e adequado, revelando a assimilação de novas informações e apresentando flexibilidade intelectual e adaptabilidade contextualizada no trato de situações diversas, presentes ou emergentes, nos vários segmentos do campo de atuação do administrador.

Para tanto o Curso de Administração está em consonância com a Resolução CNE/CES nº 5, de 14 de outubro de 2021 e Pesquisa Nacional Perfil, Formação, Atuação e Oportunidades de Trabalho do Administrador 6ª edição e do Tecnólogo 1ª edição) de 2016.

O (a) bacharel (a) em Administração formado (a) pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais ó *Campus* São João Evangelista deverá ter atuação profissional e pessoal humanista, empreendedora, baseada em valores éticos de respeito às pessoas e ao meio ambiente. Deverá ser capaz de melhorar a qualidade da produção, atuando no planejamento, direção, organização e controle das atividades das organizações, com base em conhecimentos científicos, pessoais e tecnológicos. Para isso deverá ser capaz de:

É Trabalhar em equipe, com profissionais de outras áreas de conhecimento, desenvolvendo o espírito de colaboração e transparência na busca de resultados;

É Exercer a liderança quando a situação social e profissional apresentar necessidades;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

É Solucionar problemas com rapidez e criatividade, expressando com clareza suas opiniões e propósitos;

É Reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente;

É Desenvolver expressão e comunicação compatíveis com o exercício profissional, inclusive nos processos de negociação e nas comunicações interpessoais ou intergrupais;

É Desenvolver raciocínio lógico, crítico e analítico, para operar com valores e formulações matemáticas, presentes nas relações formais e casuais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle, bem assim expressando-se de modo crítico e criativo diante dos diferentes contextos organizacionais e sociais;

É Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade política e administrativa, vontade de aprender, abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu exercício profissional;

É Desenvolver capacidade de transferir conhecimento da vida e da experiência cotidianas para o ambiente de trabalho e do seu campo de atuação profissional, em diferentes modelos organizacionais, revelando-se profissional adaptável;

É Introduzir modificações no processo produtivo, atuar preventivamente, transferir e generalizar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo de tomada de decisão;

É Refletir e atuar criticamente sobre a esfera da produção, compreendendo sua posição e função na estrutura produtiva sob seu controle e gerenciamento;

É Construir novas modalidades de gestão, frente às demandas sociais, analisando criticamente as organizações e promovendo mudanças;

É Buscar contínuo aperfeiçoamento profissional e desenvolvimento de autoconfiança, adquirindo novos conhecimentos através da pesquisa e da prática.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

O Curso de Graduação em Administração deverá possibilitar a formação profissional que revele, pelo menos, as seguintes competências e habilidades:

I. Reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações no processo produtivo, atuar preventivamente, transferir e generalizar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão;

II. Desenvolver expressão e comunicação compatíveis com o exercício profissional, inclusive nos processos de negociação e nas comunicações interpessoais ou intergrupais;

III. Refletir e atuar criticamente sobre a esfera da produção, compreendendo sua posição e função na estrutura produtiva sob seu controle e gerenciamento;

IV. Desenvolver raciocínio lógico, crítico e analítico para operar com valores e formulações matemáticas presentes nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle, bem assim expressando-se de modo crítico e criativo diante dos diferentes contextos organizacionais e sociais;

V. Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade política e administrativa, vontade de aprender, abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu exercício profissional;

VI. Desenvolver capacidade de transferir conhecimentos da vida e da experiência cotidianas para o ambiente de trabalho e do seu campo de atuação profissional, em diferentes modelos organizacionais, revelando-se profissional adaptável;

VII. Desenvolver capacidade para elaborar, implementar e consolidar projetos em organizações; e

VIII. Desenvolver capacidade para realizar consultoria em gestão e administração, pareceres e perícias administrativas, gerenciais, organizacionais, estratégicos e operacionais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Desta forma, o Curso de Administração, ao longo do processo pedagógico, deverá possibilitar ao graduando o desenvolvimento destas competências e habilidades, o que garantirá o domínio articulado de diversos conteúdos. Mais especificamente, espera-se, além das competências e habilidades acima referidas, que o profissional adquira de forma destacada as de:

- É Gerir subsistemas de recursos humanos;
- É Planejar e acompanhar programas de controle de produção;
- É Desenvolver os compostos mercadológicos das empresas;
- É Elaborar estratégias de ação empresarial;
- É Tomar decisões relacionadas às finanças da empresa, por meio da análise de situações de risco e retorno no âmbito empresarial.

6.2. Representação gráfica do perfil de formação

A seguir são apresentadas graficamente as disciplinas obrigatórias do curso, conforme Figura 3.

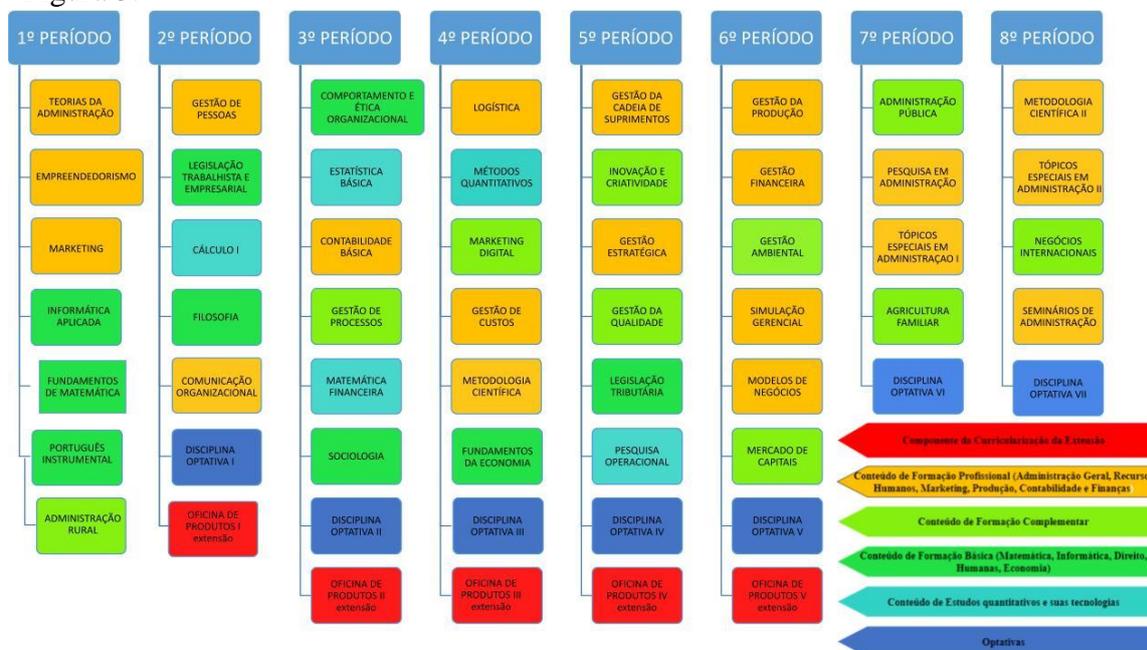


Figura 3 ó Representação gráfica da integralização das disciplinas obrigatórias do curso

Fonte: Elaborado pela comissão



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

7 REQUISITOS E FORMAS DE INGRESSO

O ingresso nos cursos de graduação deve atender aos requisitos e critérios vigentes nas legislações federais e normas internas do IFMG.

Para ingressar no Curso Bacharelado em Administração, o aluno deve ter concluído o Ensino Médio no ato de sua matrícula inicial.

O ingresso nos cursos de graduação ofertados pelo IFMG se dá por meio de processo seletivo ou pelos processos de transferência e obtenção de novo título, previstos no Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação, observadas as exigências definidas em edital específico.

8 ESTRUTURA DO CURSO

8.1. Organização Curricular

O Curso de Bacharelado em Administração é ofertado na modalidade presencial, com regime de matrícula semestral, por disciplina. O prazo de integralização do curso é de no mínimo 8 semestres e no máximo 16 semestres. O curso oferta 40 vagas anuais e funciona em período noturno.

Na composição do currículo, os componentes curriculares abrangem formas de realização e integração entre a teoria e a prática, buscando coerência com os objetivos definidos e o perfil profissional proposto, articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão, contemplando conteúdos que atendam aos eixos de formação identificados nas Diretrizes Curriculares.

A matriz curricular do curso de Bacharelado em Administração encontra-se organizada em períodos, nos quais estão listadas as disciplinas previstas para os referidos períodos. Também estão apresentados o período, seu código, nome completo, carga-horária total (CH Total), pré-requisitos/correquisitos, carga-horária de extensão, carga-horária presencial e carga-horária na modalidade de ensino a distância (EaD).

Para cada disciplina/componente curricular são apresentados o Período, seu Código, Nome Completo, Carga-horária Total (CH Total), Pré-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

requisitos/Correquisitos, Carga-horária de extensão, bem como ofertas na modalidade de ensino a distância (EaD) com a definição da sua carga horária ofertada nesta modalidade quando houver, conforme a Tabela 2.

A disciplina LIBRAS é uma disciplina optativa, conforme determinação do Decreto nº 5.626/2005.

A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP Nº 01, de 17 de junho de 2004), bem como educação em Direitos Humanos (Decreto nº 7.037, de 21 de dezembro de 2009 e Resolução nº 1 de 30 de maio de 2012) estão inclusas na(s) disciplina(s) de Filosofia, Sociologia e no conteúdo programático de Gestão da Diversidade nas Organizações, devendo perpassar, sempre que possível, nas demais disciplinas, além de proposta nas atividades curriculares e/ ou extracurriculares do curso.

Anualmente o Campus realiza a "Semana de Consciência Negra", no mês de outubro, quando, por meio de palestras, debates, mostras culturais, minicursos e oficinas, apresenta e discute, junto à comunidade acadêmica e visitantes, a temática da cultura Afro-Brasileira, com participação, direta ou indireta, da coordenação de cada curso e das direções Geral e de Ensino. O evento conta, sempre que possível, com personalidades relevantes no âmbito da questão, promovendo a discussão, a capacitação e, principalmente, a conscientização dos estudantes sobre a questão Afro-Brasileira.

A educação ambiental será abordada na(s) disciplinas Gestão Ambiental e sempre que possível, deverá ser abordada nas demais disciplinas do curso de modo transversal, conforme Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002.

Além das disciplinas e componentes curriculares constantes na Matriz Curricular, em conformidade com a Lei 10.861/2004 que institui o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior, o aluno deverá, obrigatoriamente, realizar o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) se atender, durante a sua



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

formação, aos requisitos que o classificam como apto de acordo com os ciclos avaliativos, regidos por portaria específica, publicada, anualmente, pelo Ministério da Educação.

8.1.1 Matriz Curricular Curso Bacharelado em Administração

PER.	CÓDIGO	DISCIPLINA	CHT	PRÉ-REQUISITO	CH EXTENSÃO	CH PRESENCIAL	CH EAD
1	TA	Teorias da Administração	60	-	-	45	15
	EMP	Empreendedorismo	45	-	-	30	15
	MKT	Marketing	60	-	-	45	15
	INFO	Informática Aplicada	60	-	-	60	-
	FDM	Fundamentos de Matemática	60	-	-	60	-
	PIN	Português Instrumental	45	-	-	30	15
	ADR	Administração Rural	30	-	-	15	15
TOTAL			360	0	0	285	75
PER.	CÓDIGO	DISCIPLINA	CHT	PRÉ-REQUISITO	CH EXTENSÃO	CH PRESENCIAL	CH EAD
2	GP	Gestão de Pessoas	60	-	-	45	15
	LTE	Legislação Trabalhista e Empresarial	45	-	-	30	15
	CAL I	Cálculo I	60	-	-	60	-
	FIL	Filosofia	30	-	-	30	-
	COM	Comunicação Organizacional	45	-	-	30	15
	OP I	Disciplina Optativa I	45	-	-	45	-
	OFP I	Oficina de Produtos I Extensão	60	-	60	30	30
TOTAL			345	0	60	270	75
PER.	CÓDIGO	DISCIPLINA	CHT	PRÉ-REQUISITO	CH EXTENSÃO	CH PRESENCIAL	CH EAD
3	CEO	Comportamento e Ética Organizacional	45	-	-	30	15
	ESB	Estatística Básica	60	-	-	45	15
	CTB	Contabilidade Básica	60	-	-	45	15
	GPR	Gestão de Processos	60	-	-	45	15
	MTF	Matemática Financeira	45	-	-	30	15



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

	SOC	Sociologia	30	-	-	30	-
	OP II	Disciplina Optativa II	45	-	-	45	-
	OPF II	Oficina de Produtos II Extensão	60	-	60	30	30
	TOTAL		405	0	60	300	105
PER.	CÓDIGO	DISCIPLINA	CHT	PRÉ-REQUISITO	CH EXTENSÃO	CH PRESENCIAL	CH EAD
4	LOG	Logística	60	-	-	45	15
	MEQ	Métodos Quantitativos	60	-	-	60	-
	MKTD	Marketing Digital	60	-	-	45	15
	GDC	Gestão de Custos	60	-	-	45	15
	MEC I	Metodologia Científica I	45	-	-	30	15
	FEC	Fundamentos da Economia	45	-	-	30	15
	OP III	Disciplina Optativa III	45	-	-	45	-
	OPF III	Oficina de Produtos III Extensão	60	-	60	30	30
	TOTAL		435	0	60	330	105
PER.	CÓDIGO	DISCIPLINA	CHT	PRÉ-REQUISITO	CH EXTENSÃO	CH PRESENCIAL	CH EAD
5	GCS	Gestão da Cadeia de Suprimentos	60	-	-	60	-
	INC	Inovação e Criatividade	45	-	-	30	15
	GES	Gestão Estratégica	60	-	-	45	15
	GEQ	Gestão da Qualidade	60	-	-	45	15
	LET	Legislação Tributária	30	-	-	15	15
	POP	Pesquisa Operacional	60	-	-	60	-
	OP IV	Disciplina Optativa IV	45	-	-	45	-
	OPF IV	Oficina de Produtos IV Extensão	60	-	60	30	30
	TOTAL		420	0	60	330	90
PER.	CÓDIGO	DISCIPLINA	CHT	PRÉ-REQUISITO	CH EXTENSÃO	CH PRESENCIAL	CH EAD
6	GDP	Gestão da Produção	60	-	-	45	15
	GEF	Gestão Financeira	60	-	-	45	15
	GEA	Gestão Ambiental	30	-	-	30	-
	SIG	Simulação Gerencial	60	-	-	30	30
	MDN	Modelos de Negócios	60	-	-	60	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

	MDC	Mercado de Capitais	60	-	-	30	30
	OP V	Disciplina Optativa V	45	-	-	45	-
	OPF V	Oficina de Produtos V Extensão	60	-	60	30	30
TOTAL			435	0	60	315	120
PER.	CÓDIGO	DISCIPLINA	CHT	PRÉ-REQUISITO	CH EXTENSÃO	CH PRESENCIAL	CH EAD
7	ADP	Administração Pública	60	-	-	45	15
	PEA	Pesquisa em Administração	45		-	30	15
	TEA I	Tópicos Especiais em Administração I	60		-	45	15
	AGF	Agricultura Familiar	45	-	-	30	15
	OP VI	Disciplina Optativa VI	45	-	15	45	-
TOTAL			255	0	15	195	60
PER.	CÓDIGO	DISCIPLINA	CHT	PRÉ-REQUISITO	CH EXTENSÃO	CH PRESENCIAL	CH EAD
8	MEC II	Metodologia Científica II	60	-	-	30	30
	TEA II	Tópicos Especiais em Administração II	60		-	45	15
	NEI	Negócios Internacionais	45	-	-	30	15
	SAD	Seminários de Administração	45	PEA	-	30	15
	OP VII	Disciplina Optativa VII	45	-	15	45	-
TOTAL			255	0	15	180	75
PER.	CÓDIGO	DISCIPLINA	CHT	PRÉ-REQUISITO	CH EXTENSÃO	CH PRESENCIAL	CH EAD
SUB-TOTAL			2910	-	330	2205	705
ATIVIDADES COMPLEMENTARES			100	-	-	-	-
ESTÁGIO SUPERVISIONADO			200	-	-	-	-
DISTRIBUIÇÃO DA CH TOTAL DO CURSO					3210		
Carga horária em disciplinas obrigatórias					2595		
Carga horária em disciplinas optativas					315		
Componentes curriculares obrigatórios					300		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Além das disciplinas obrigatórias, o discente poderá complementar sua formação com a realização de disciplinas optativas (quadro a seguir), com especial destaque à oferta da disciplina Ensino de LIBRAS, atendendo a legislação vigente.

A seguir, o *roll* de disciplinas optativas da área técnica que poderão ser cursadas, conforme Tabela 1.

Tabela 1 - Disciplinas optativas a serem ofertadas pelo Curso de Administração

COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CH EAD
ENM	Endomarketing	45	-	-
CCO	Clima e Cultura Organizacional	45	-	-
SDO	Sociologia das organizações	45	-	-
DLR	Desenvolvimento Local e Regional	45	-	-
EPN	Estratégia e Planejamento de Negócios	45	-	-
ADR	Administração de Riscos	45	-	-
ADS	Administração de Serviços	45	-	-
CAE	Consultoria e Auditoria Empresarial	45	-	-
EMV	Empresas Verdes	45	-	-
EMEI	Empreendedorismo para MEI	45	-	-
MQP	Métodos Qualitativos de Pesquisa	45	-	-
TDJ	Teoria dos Jogos	45	-	-
ICD	Introdução à Ciência de Dados	45	-	-
CON	Controladoria	45	-	-
ARS	Administração de Redes Sociais	45	-	-
GDO	Gestão da Diversidade nas Organizações	45	-	-

Fonte: Elaborado pela comissão.

A seguir na Tabela 2, o *roll* de disciplinas optativas que poderão ser cursadas no curso de Licenciatura em Matemática ou no curso de Bacharelado em Sistema de Informação, de acordo com a carga horária exigida no presente Projeto:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 ó Tel: (33) 3412-2900

Tabela 2 - Disciplinas optativas a serem ofertadas pelos Cursos de Licenciatura em Matemática e Bacharelado em Sistema de Informação

DISCIPLINAS OPTATIVAS ó Outras Graduações (ofertadas nas graduações de origem)				
CURSO	COD.	DISCIP	CH	PRÉ-REQUISITO
BSI	ICO	Introdução à Computação	60	-
BSI	INP	Introdução à Programação	90	-
LM	MAE	Metodologias Ativas de Ensino	60	-
BSI	IIN	Inglês Instrumental	30	-
BSI	TSO	Tecnologia e Sociedade	30	-
LM	DGE	Didática Geral	60	-
LM	EIN	Educação Inclusiva	30	-
LM/ BSI	LM	Lógica Matemática	30	-
LM	LIB	Libras	60	-

Fonte: Elaborado pela comissão.

A seguir na Tabela 3, o *roll* de disciplinas que poderão ser cursadas na modalidade de ensino a distância, de acordo com a carga horária exigida no presente projeto pedagógico do curso.

Tabela 3 - Disciplinas a serem ofertadas na modalidade de ensino a distância no curso de Bacharelado em Administração

PER.	CÓDIGO	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO	CH EAD
1	TA	Teorias da Administração	-	15
	EMP	Empreendedorismo	-	15
	MKT	Marketing	-	15
	PIN	Português Instrumental	-	15
	ADR	Administração Rural	-	15
PER.	CÓDIGO	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO	CH EAD
2	GP	Gestão de Pessoas	-	15



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

	LTE	Legislação Trabalhista e Empresarial	-	15
	COM	Comunicação Organizacional	-	15
	OFPI	Oficina de Produtos I Extensão	-	30
PER.	CÓDIGO	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO	CH EAD
3	CEO	Comportamento e Ética Organizacional	-	15
	ESB	Estatística Básica	-	15
	CTB	Contabilidade Básica	-	15
	GPR	Gestão de Processos	-	15
	MTF	Matemática Financeira	-	15
	OFPII	Oficina de Produtos II Extensão	-	30
PER.	CÓDIGO	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO	CH EAD
4	LOG	Logística	-	15
	MKTD	Marketing Digital	-	15
	GDC	Gestão de Custos	-	15
	MECI	Metodologia Científica I	-	15
	FEC	Fundamentos da Economia	-	15
	OFPIII	Oficina de Produtos III Extensão	-	30
PER.	CÓDIGO	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO	CH EAD
5	GCS	Gestão da Cadeia de Suprimentos	-	-
	INC	Inovação e Criatividade	-	15
	GES	Gestão Estratégica	-	15
	GEQ	Gestão da Qualidade	-	15
	LET	Legislação Tributária	-	15
	OFPIV	Oficina de Produtos IV Extensão	-	30
PER.	CÓDIGO	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO	CH EAD
6	GDP	Gestão da Produção	-	15
	GEF	Gestão Financeira	-	15
	SIG	Simulação Gerencial	-	30
	MDC	Mercado de Capitais	-	30



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

	OPF V	Oficina de Produtos V Extensão	-	30
PER.	CÓDIGO	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO	CH EAD
7	ADP	Administração Pública	-	15
	PEA	Pesquisa em Administração		15
	TEA I	Tópicos Especiais em Administração I		15
	AGF	Agricultura Familiar	-	15
PER.	CÓDIGO	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO	CH EAD
8	MEC II	Metodologia Científica II	-	30
	TEA II	Tópicos Especiais em Administração II		15
	NEI	Negócios Internacionais	-	15
	SAD	Seminários de Administração	PEA	15
SUB-TOTAL			-	705

Fonte: Elaborado pela comissão.

8.1.2. Ementário

O ementário das disciplinas explicita as linhas mestras dos conteúdos que serão desenvolvidos em cada disciplina, bem como seus objetivos e bibliografia básica e complementar. O docente deverá elaborar o Plano de Ensino referente à disciplina de sua responsabilidade, contendo a identificação da disciplina, bem como o conteúdo da ementa que deverá ser o conteúdo disposto no ementário do Projeto Pedagógico do curso de Bacharelado em Administração.

O Plano de Ensino deverá conter outros dados, de acordo com o modelo padrão apresentado pelo IFMG-SJE, e ser entregue à supervisão pedagógica em período previamente determinado pela Coordenação Geral de Graduação e Pós-Graduação, para inspeção.

As práticas pedagógicas dos cursos de graduação do IFMG-SJE são supervisionadas através da Coordenação Geral de Graduação e Pós-Graduação, mediante Pedagogo e/ou Técnico em Assuntos Educacionais e devidamente acompanhadas pela Coordenação do Curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Na Tabela 5, serão apresentadas as disciplinas que compõem a estrutura curricular do Curso de Bacharelado em Administração com a carga-horária (prática, teórica e total), natureza (obrigatória ou optativa), objetivos (geral e específico), pré-requisitos e correquisitos, ementa e a bibliografia (básica e complementar).

8.1.3 Disciplinas Obrigatórias

1º período			
<i>Código: TA</i>		<i>Nome da disciplina: Teorias da Administração</i>	
<i>Carga horária total: 60</i>		<i>Abordagem metodológica: (Teórica)</i>	<i>Natureza: Obrigatória</i>
<i>CH teórica: 60</i>	<i>CH prática:</i>		
Ementa: A disciplina trabalha com fundamentos de Administração. Sociologia da Administração. Escola Clássica da Administração, Escola das Relações Humanas, Teoria da Burocracia, Teoria Estruturalista, Escola Neoclássica, Abordagem Sistêmica, Abordagem Comportamental, Abordagem Contingencial. Novas abordagens da Administração			
Objetivo(s): Objetivo geral: Introduzir ao aluno a abordagem a evolução do pensamento administrativo e suas contribuições para o estudo e compreensão das organizações fornecendo uma visão macro da organização e sua relação com o ambiente que a circunda. Objetivos específicos: ÉProver o aluno de conceitos e habilidades capacitando-o a gerir e tomar decisões nas empresas. ÉCaracterizar as novas tendências da Administração.			
Bibliografia básica: 1. ARAUJO, Luis César G. de. Teoria geral da administração: aplicação e resultados nas empresas brasileiras. São Paulo: Atlas, 2014. 2. CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. São Paulo: Manole, 2014. 3. CHIAVENATO, Idalberto. Teoria geral da administração: abordagens prescritivas e normativas da administração. Rio de Janeiro: Campus, 2001.			
Bibliografia complementar: 1. ABRANTES, José. Teoria Geral da Administração TGA: a antropologia empresarial e a problemática ambiental. Rio de Janeiro: Interciência, 2012. 2. COLTRE, Sandra Maria. Fundamentos de administração: um olhar transversal. Curitiba: Intersaberes, 2014. 3. FACCHIN, R.; FISCHER, Tânia. Handbook de estudos organizacionais, modelos de análise e novas questões em estudos organizacionais. São Paulo: Atlas, 1999.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

4. MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Fundamentos de administração:** manual compacto para cursos de formação tecnológica e sequenciais. São Paulo: Atlas, 2004.
5. MORGAN, Gareth. **Imagens da organização.** São Paulo: Atlas, 1996.

1º período			
<i>Código: EMP</i>		<i>Nome da disciplina:</i> <i>Empreendedorismo</i>	
<i>Carga horária total:</i> 45		<i>Abordagem metodológica:</i> (Teórica)	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>CH teórica: 45</i>	<i>CH prática:</i>		
Ementa: A disciplina trabalha com análise histórica do empreendedorismo. O processo empreendedor. A importância do empreendedor. Conceitos, pensadores e tipos de empreendedorismo (social, de negócios, intraempreendedorismo, feminino, individual, verde, informal, de franquias); Dados recentes sobre o empreendedorismo no Brasil e no mundo; Empreendedorismo regional: Oportunidade e Necessidade de negócios.			
Objetivo(s): Objetivo geral: Proporcionar ao aluno o conhecimento das características empreendedoras ressaltando a importância do empreendedor no desenvolvimento do País. Objetivos específicos: É Apresentar técnicas de identificação e aproveitamento de oportunidades; É Conhecer os conceitos do empreendedorismo, no cenário local e nacional, bem como compreender as características e o perfil do empreendedor.			
Bibliografia básica: 1. DOLABELA, Fernando. Oficina do empreendedor. São Paulo: Cultura, 1999. 275 p. 2. DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo corporativo: como ser empreendedor, inovar e se diferenciar na sua empresa. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. 3. DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017.			
Bibliografia complementar: 1. DOLABELA, Fernando. O Segredo de Luísa. São Paulo: Cultura, 1999. 312 p. 2. FARAH, Osvaldo Elias; CAVALCANTI, Marly; MARCONDES, Luciana Passos (Org.). Empreendedorismo estratégico: criação e gestão de pequenas empresas. 2. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017 3. DEGEN, Ronald Jean. O empreendedor: empreender como opção de carreira. Ilustrações: Borges, Eduardo. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. xviii, 440 p. 4. CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. 4. ed. Barueri: Manole, 2012. 5. LONGENECKER, Justin Gooderl et al. Administração de pequenas empresas. São Paulo: Cengage Learning, 2017.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

1º período			
Código: MKT		Nome da disciplina: <i>Marketing</i>	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: (Teórica)	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: A disciplina trabalha com definição e importância do Marketing ó satisfação, valor e retenção do cliente. O sistema de marketing e Mix de marketing; Planejamento e o processo de marketing; Análise do ambiente de marketing; Análise de mercado; Administração e estratégia em marketing, Segmento de mercado.			
Objetivo(s): Objetivo geral: Trabalhar com o discente visando desenvolver o raciocínio mercadológico por meio de conhecimento dos conceitos de marketing, bem como dos componentes do ambiente onde atua, permitindo uma análise maior.			
Objetivos específicos: É Desenvolver a capacidade de selecionar e explicar as ferramentas de marketing utilizadas em uma ação mercadológica, É Compreender a importância do estudo do comportamento do consumidor para as ações de marketing das empresas.			
Bibliografia básica: 1. COBRA, Marcos. Marketing básico: uma abordagem brasileira. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2017. 377 p 2. KOTLER, Philip. Administração de marketing. 14. ed. São Paulo, SP: Prentice Hall, 2012. 3. KOTLER, Philip; Armstrong, Gary. Princípios de marketing. 15. ed. São Paulo: Pearson, 2015.			
Bibliografia complementar: 1. BAKER, Michael John. Administração de marketing: um livro inovador e definitivo para estudantes e profissionais. Rio de Janeiro: Campus, 2005. 2. BERNARDEZ, Gustavo. Marketing para pequenas empresas: dicas para a sobrevivência e crescimento do seu negócio. Blumenau, SC: Sebrae, 2005. 143 p 3. LAS CASAS, Alexandre Luzzi. Administração de marketing: conceitos, planejamento e aplicações à realidade brasileira. São Paulo: Atlas, 2017 4. SENAC. Administração mercadológica. Rio de Janeiro: Senac, 1996 5. SILVA, Hélio. Marketing: uma visão crítica. São Paulo: Senac São Paulo, 2007. 184 p.			

1º período			
Código: INFO		Nome da disciplina: <i>Informática Aplicada</i>	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: (Teórica)	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: A disciplina trabalha com noções e Introdução à informática. Computador: unidades básicas, CPU, periféricos, meios de armazenamento e funcionamento geral. Programas: o que são e o que fazem; conceitos básicos de sistemas operacionais; processadores de texto; planilhas de cálculo, programas de elaboração de slides, utilização do <i>word</i> . Conceitos básicos de rede de computadores e Internet.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Noções básicas de algoritmos. Formatação de trabalhos conforme ABNT e Manual de Orientação do IFMG.

Objetivo(s):

Objetivo geral:

Compreender a importância do registro de dados e do processamento automático de informações pelos computadores através do uso de planilhas eletrônicas.

Objetivos específicos:

É Praticar por meio de exemplos práticos o levantamento de dados e seu registro em planilhas, incluindo formas de validação e proteção de dados de entrada;

É Conhecer e utilizar os recursos oferecidos por software de planilhas eletrônicas para construção de gráficos, filtragem de dados e geração de relatórios de resumo usando recursos de tabelas e gráficos dinâmicos, e análise de cenários.

Bibliografia básica:

1. BRUNI, Adriano Leal; FAMÁ, Rubens. **Gestão de custos e formação de preços:** com aplicações na calculadora HP12C e Excel. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2012.
2. HADDAD, Renato; HADDAD, Paulo. **Crie planilhas inteligentes com o Microsoft Office Excel 2003 avançado.** 2. ed. São Paulo, SP: Érica, 2005.
3. MANZANO, José Augusto N. G. **Estudo dirigido de Microsoft office Excel 2003 avançado.** São Paulo: Érica, 2004. 246 p.

Bibliografia complementar:

1. ALVES, William Pereira. **Estudo dirigido de Microsoft access 2003.** São Paulo: Érica, 2010. 264 p. 2.
2. CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. **Introdução à informática.** 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004. 350 p
3. GIMENES, Cristiano Marchi. **Matemática financeira com HP 12C e Excel:** uma abordagem descomplicada. 2 ed. São Paulo: Pearson, 2010. 298 p.
4. LANCHARRO, Eduardo Alcalde; LOPEZ, Miguel Garcia; FERNANDEZ, Salvador Peñuelas. **Introdução a Informática.** São Paulo: Pearson Makron Books, 1991.
5. WAGNER, Nancy D. **Microsoft Excel 2000:** rápido e fácil para iniciantes. São Paulo, SP: Campus, 2000. 200 p..

1º período

Código: FDM

Nome da disciplina:

Fundamentos da Matemática

Carga horária total:

60

Abordagem metodológica:

(Teórica)

Natureza:

Obrigatória

CH teórica: 60

CH prática:

Ementa:

A disciplina irá trabalhar com noções de:

1. Números e operações;
2. Propriedades algébricas básicas;
3. Relação e definição de função;
4. Função linear e quadrática;
5. Função modular;
6. Função exponencial e logarítmica;
7. Funções trigonométricas.

Objetivo(s):

Objetivo geral:

Formalizar os conceitos de relações e funções, bem como capacitar o aluno a aplicar tais conceitos em situações da sua prática profissional através da observação de regularidades e de propriedades das



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

operações buscando a antecipação e verificação de resultados.

Objetivos específicos:

É Retomar definição e propriedades elementares da aritmética e da álgebra;

É Definir os conceitos e propriedades de funções;

É Apresentar as funções elementares, seus gráficos e suas propriedades a fim de melhorar o desempenho do aluno nas disciplinas de matemática e correlatas e também no seu futuro exercício profissionais;

É Formular e interpretar situações problemas que envolvam os conceitos matemáticos estudados;

É Usar softwares computacionais para ilustrar as propriedades gráficas das funções e aplicar, sempre que possível, os conceitos de conjuntos, relações e funções às situações problemas interdisciplinares.

Bibliografia básica:

1. IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar: conjuntos funções**. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013. 410 p. (1). ISBN 9788535716801.

2. IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de matemática elementar: 2: logaritmos**. 9. ed. São Paulo: Atual, 2004. 198 p. ISBN 9788535704563.

3. IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar 3: trigonometria**. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013. 312 p. ISBN9788535716849 (v. 3).

Bibliografia complementar:

1. EVES, H. **Introdução à História da Matemática**. São Paulo: UNICAMP, 2011.

2. GUIDORIZZI, H. L., **Um Curso de Cálculo**. Vol.1. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

3. LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica**. 3. ed. São Paulo: Harbra, c1994. V. 1, xiii, 685 p. ISBN 8529400941.

4. LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica: dois**. 3. ed. São Paulo: Harbra, c1994. 1178 (V.2).

5. SAFIER, F. **Teoria e problemas de Pré-Cálculo**. Coleção Schaum. Porto Alegre: Bookman, 2003

1º período			
Código: PIN		Nome da disciplina: Português Instrumental	
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: (Teórica)	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 45	CH prática:		
Ementa: A disciplina trabalha Discurso; Texto e Textualidade; Elementos de Semântica; Variação Linguística; Estratégias de Leitura Instrumental; Produção de textos: memorando, ata, ofício, e-mail, fichamento, resumo, resenha, relatório e artigo.			
Objetivo(s): Objetivo geral: Contribuir para a formação inicial e continuada do aluno no Ensino Superior desenvolvendo as habilidades para a instrumentalização da Língua Portuguesa na esfera acadêmica, tratando especificamente de mecanismos de leitura e interpretação de textos verbais e não verbais, atentando, também, para expressão comunicativa, por meio do contato efetivo com técnicas e teorias essenciais para leitura e compreensão adequadas em língua materna.			
Objetivos específicos: É Compreender a língua em sua função instrumental, para fins específicos. É Refletir sobre noções de linguagem, texto e discurso no âmbito acadêmico. É Desenvolver habilidades de leitura, interpretação e produção de textos. É Analisar e interpretar textos a partir de uma visão crítica.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Bibliografia básica:

1. BAGNO, M. **Preconceito linguístico: o que é, como se faz.** São Paulo: Loyola, 40. Ed. 2006.
2. FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação.** São Paulo Ática, 2007.
3. KOCH, Ingedore Vilça e ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender: os sentidos do texto.** São Paulo: Contexto, 2006.

Bibliografia complementar:

1. CASTILHO, Ataliba T. de. **Nova gramática do português brasileiro.** São Paulo: Editora Contexto, 2010.
2. CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima Gramática da Língua Portuguesa.** Companhia das Letras, 2018, São Paulo.
3. KOCH, Ingedore Vilça. **A inter-ação pela linguagem.** São Paulo: Contexto, 2007. 56 KOCH, Ingedore Vilça. **O texto e a construção dos sentidos.** São Paulo: Contexto, 2003.
4. KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **A coerência textual.** 18. ed. São Paulo: Contexto, 2012. 118 p. ISBN 9788585134600.
5. TANZI NETO, Adolfo. **Escol@ conectada: os multiletramentos e as TICs.** São Paulo: Parábola, 2013. 215 p. (Estratégias de ensino ; 40). ISBN 9788579340697.

1º período			
Código: ADR		Nome da disciplina: <i>Administração Rural</i>	
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: (Teórica)	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: Noções gerais de administração rural. Análise econômica da empresa rural. Sistemas de informações e registros agrícolas. Planejamento da empresa rural. Gestão da qualidade. Noções de política agrícola. Associativismo. Cooperativismo			
Objetivo(s): Objetivo geral: Compreender os processos gerais que regem a administração rural delineando as características de produção e comercialização. Objetivos específicos: É Propiciar ao aluno entender a caracterização integral do processo produtivo; É Desenvolver atitude empreendedora para compreender o processo de produção agrícola, comercialização e desenvolvimento de projetos sustentáveis economicamente.			
Bibliografia básica: <ol style="list-style-type: none">1. ARAÚJO, Massilon. Fundamentos de agronegócios. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2005. 160 p.2. BATALHA, Mário Otávio (Coord.). Gestão Agroindustrial. 2. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2001. v.1. 690 p.3. BATALHA, Mário Otávio (Coord.). Gestão Agroindustrial. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2001. v. 2. 383 p			
Bibliografia complementar: <ol style="list-style-type: none">1. LAUSCHNER, Roque. Agribusiness: cooperativa e produtor rural. São Leopoldo: UNISINOS, 1993. 293 p.2. NEVES, Marcos Fava; ZYLBERSZRTAJN, Decio; NEVES, Evaristo M. Agronegócio do Brasil.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

São Paulo: Saraiva, 2006.
3. NEVES, Marcos Fava; CHADDAD, Fábio R.; LAZZARINI, Sérgio G. **Gestão de negócios em alimentos**. São Paulo, SP: Pioneira Thomson Learning, 2002. 129 p
4. PRIMAVESI, Ana. **Agricultura sustentável: manual do produtor rural**. São Paulo: Nobel, 2007. 142 p.
5. ZYLBERSZTAJN, Decio (Org.). **Economia e gestão dos negócios agroalimentares**. São Paulo, SP: Pioneira Thomson Learning, 2000. 428 p.

2º período

Código: GP		Nome da disciplina: <i>Gestão de Pessoas</i>	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: (Teórica)	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		

Ementa:

A disciplina trabalha as pessoas e as Organizações, o sistema de gestão de pessoas, Recrutamento e seleção, Desenvolvimento de cargos e funções. Políticas de remuneração. Treinamento e Desenvolvimento. Aprendizagem Organizacional. Plano de Carreira. Avaliação de Desempenho. Qualidade de vida no trabalho. Mapeamento de competências. Banco de Dados em gestão de pessoas. Benefícios e segurança do Trabalho. Novas perspectivas em gestão de pessoas

Objetivo(s):

Objetivo geral:

Possibilitar ao estudante uma visão da Administração de Recursos Humanos, abordando os principais instrumentos de gestão utilizados na área, proporcionando ao estudante uma visão crítica e construtiva frente às novas tendências nas organizações.

Objetivos específicos:

É Orientar e disponibilizar ao aluno conhecimento que o possibilite desenvolver e aplicar as principais práticas utilizadas na Gestão de Pessoas em vários contextos organizacionais;
É Oportunizar aos alunos a interação entre a teoria e as práticas da Gestão de Pessoas vivenciadas pelas empresas da região, estimulando trabalhos de campo que estabeleçam um vínculo direto entre a realidade das empresas e os temas abordados em sala de aula;
É Utilizar as vivências e as experiências dos alunos relacionadas à área de Gestão de Pessoas, buscando com esta interação a consolidação do conhecimento.

Bibliografia básica:

1. BOOG, Gustavo; BOOG, Magdalena. **Manual de gestão de pessoas e equipes: estratégias e tendências**. São Paulo: Gente, 2002.
2. CHIAVENATO, Idalberto. **Gestão de pessoas e o novo papel dos recursos humanos nas organizações**. Rio de Janeiro: Elsevier/Campus, 2004.
3. DUTRA, Joel Souza. **Competências: conceitos e instrumentos para a gestão de pessoas na empresa moderna**. São Paulo: Atlas, 2004.

Bibliografia complementar:

1. BEHNKE, Mônica Terezinha et al. **Gestão de Pessoas: artigos reunidos**. Curitiba: Editora Intersaberes, 2014.
2. GIL, Antonio Carlos. **Gestão de pessoas: enfoque nos papéis profissionais**. São Paulo: Atlas, 2010.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

- | |
|---|
| 3. KANAANE, Roberto; FIEL FILHO, Alécio; FERREIRA, Maria das Graças (Org). Gestão pública : planejamento, processos, sistemas de informação e pessoas. São Paulo: Atlas, 2010. |
| 4. STADLER, Adriano; PAMPOLINI, Claudia Patrícia Garcia. Gestão de pessoas : ferramentas estratégicas de competitividade. Curitiba: Editora Intersaberes, 2014. |
| 5. WESTIN, Felipe Vasquez et al. Manual de gestão de pessoas e equipes : operações. São Paulo: Gente, 2002. |

2º período			
<i>Código: LTE</i>		<i>Nome da disciplina:</i> <i>Legislação Trabalhista e Empresarial</i>	
<i>Carga horária total:</i> 45		<i>Abordagem metodológica:</i> (Teórica)	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>CH teórica: 45</i>	<i>CH prática:</i>		
Ementa: Noções sobre Legislação Empresarial e seus elementos ó Tributação Empresarial - Relação Jurídica - Comércio - Direito Comercial - Elementos caracterizadores da matéria comercial - comerciante individual - sociedades mercantis - Sociedade em Nome Coletivo - Sociedade em Comandita Simples - Sociedade de Capital e Indústria - Sociedade em Conta de Participação ó Microempresas.			
Objetivo(s): Objetivo geral: Propiciar uma visão geral sobre a legislação e tributação das empresas, proporcionando ao aluno uma visão básica dos direitos e deveres das empresas no meio empresarial. Objetivos específicos: É Compreender de forma sistemática e estrutural a Legislação Empresarial no que diz respeito ao seu conceito, princípios formadores, características dos institutos e o tratamento jurídico; É Promover a compreensão e importância da Legislação Empresarial e Tributária na prática profissional do Administrador; É Estimular a capacidade de análise, domínio de conceitos e terminologias jurídicas, argumentação, interpretação e valorização dos fenômenos jurídicos; .			
Bibliografia básica: 1. JARDIM, Eduardo Marcial Ferreira. Manual de direito financeiro e tributário . 16. Ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2019. 592 p 2. LINS, Luiz dos Santos. Introdução à gestão ambiental empresarial : abordando economia, direito, contabilidade e auditoria. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2015. 176 p. ISBN 9788597001075. 3. YONG, Lúcia Helena Briski. Manual básico de direito empresarial: com ênfase no direito tributário . 4. ed. Curitiba: Juruá, 2008. 303 p.			
Bibliografia complementar: 1. ALENCASTRO, Mario Sergio Cunha. Empresas, ambiente e sociedade : introdução à gestão socioambiental corporativa. Curitiba: Intersaberes, 2012. 125p. 2. BETHLEM, Agrícola de Souza. Estratégia empresarial : conceitos, processo e administração estratégica. ed., rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2009. 396 p. 3. FREZATTI, Fábio.. Orçamento empresarial : planejamento e controle gerencial. 4. ed. rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2008. vii, 225 p. 4. PADOVEZE, Clóvis Luís. Administração financeira de empresas multinacionais : abordagem introdutória. São Paulo: Thomson, 2006. x, 333 p. 5. TACHIZAWA, Takeshy; REZENDE, Wilson. Estratégia Empresarial : Tendências e desafios, um enfoque na Realidade Brasileira. São Paulo: Prentice Hall, 2002. 193p.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

2º período		
Código: CAL I	Nome da disciplina: <i>Cálculo I</i>	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: (Teórica)
CH teórica: 60	CH prática:	Natureza: Obrigatória
Ementa: A disciplina traz noções de: Funções de uma variável real É Limites e Continuidade É Teoremas sobre Continuidade É Derivadas e Técnicas de derivação É Aplicações da Derivada É Regras de L'Hôpital		
Objetivo(s): Objetivo geral: Apresentar ao aluno o conceito e ideais relacionadas ao estudo de limite, continuidade e diferenciação de funções de uma variável real, que são conhecimentos fundamentais e importantes no estudo ciência e da tecnologia. Apresentar ao aluno aplicações de limites e derivadas em várias áreas do conhecimento. Objetivos específicos: É Estimular o raciocínio lógico do aluno através do cálculo de limites. É Despertar no aluno o interesse em conhecer o comportamento gráfico das funções de uma variável real. É Familiarizar o aluno quanto ao uso das técnicas de derivação. É Instigar no aluno à elaboração e resolução de problemas que usem derivadas..		
Bibliografia básica: <ol style="list-style-type: none">1. FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. Cálculo A. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2006.2. GUIDORIZZI, H. L., Um curso de cálculo. Vol. 1. 5. ed. São Paulo: LTC, 2009.3. THOMAS, G. B. Cálculo. Vol. 1. 11. ed. São Paulo: Pearson, 2009.		
Bibliografia complementar: <ol style="list-style-type: none">1. LEITHOLD, L. O. Cálculo com Geometria Analítica. Vol. 1. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994.2. MORETTIN, P. A.; HAZZAN, S.; BUSSAB, W. O. Cálculo: Funções de uma e várias variáveis. São Paulo: Saraiva, 2003.3. MUNEM, M. A.; FOULIS, D. J. Cálculo. Vol. 1. Rio de Janeiro: LTC, 1978.4. STEWART, J. Cálculo. Vol. 1. 7. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013.5. SWOKOWSKI, E. W. Cálculo com geometria analítica. Vol. 1. 2. ed. São Paulo: Editora Makron Books, 1994		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

2º período			
Código: <i>FIL</i>		Nome da disciplina: <i>Filosofia</i>	
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: (Teórica)	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: A disciplina trabalha a existência e reflexão; áreas, problemas e doutrinas da filosofia; métodos e estilos em filosofia; a especialidade da filosofia no conjunto dos conhecimentos. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Educação em Direitos Humanos.			
Objetivo(s): Objetivo geral: Ser uma introdução à filosofia, a partir das respostas dadas na história da filosofia aos diversos problemas filosóficos. Objetivos específicos: É Desenvolver um pensamento crítico; É Discutir através da filosofia questões relacionais da diversidade cultura e os direitos humanos.			
Bibliografia básica: 1. MARCONDES, D. Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Zahar, 2012. 2. REZENDE, A. Curso de filosofia: para professores e alunos dos cursos de ensino médio e de graduação. Rio de Janeiro: Zahar, 2012. 3. SEVERINO, A. J. Filosofia. São Paulo: Cortez, 2007.			
Bibliografia complementar: 1. BRASIL. Lei 11.645 de 10 de março de 2008. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2008/lei/11645.htm . Acesso em 21/12/2022 2. BRASIL. LEI 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/110.639.htm . Acesso em 21/12/2022 3. NAGEL, T. Uma breve introdução à filosofia. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 4. ROSA, L. P. Tecnociências e Humanidades: novos paradigmas, velhas questões ó o determinismo newtoniano na visão de mundo moderna. São Paulo: Paz e Terra, 2005. 5. ROSA, L. P. Tecnociências e Humanidades: novos paradigmas, velhas questões ó a ruptura do determinismo, incerteza e pós-modernismo. São Paulo: Paz e Terra, 2006			
2º período			
Código: <i>COM</i>		Nome da disciplina: <i>Comunicação Organizacional</i>	
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: (Teórica)	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 45	CH prática:		
Ementa: A disciplina trabalha a Comunicação e Linguagem, expressão e compreensão, redação técnica. Conceitos: Comunicação como conceito nas organizações, comunicação organizacional, Eficiência e Eficácia da comunicação nas Organizações. Instrumentos de comunicação Interna e Externa na Empresa. Novas Tecnologias em Comunicação Empresarial.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Objetivo(s):

Objetivo geral:

Contribuir para a formação de futuros gestores propiciando a compreensão do comportamento humano nas organizações, favorecendo a construção de formas de gestão mais humanizada

Objetivos específicos:

É Compreender os processos e instrumentos de comunicação, conhecer as ferramentas de comunicação e sua adequação às diferentes necessidades das empresas;

É Compreender o impacto das novas tecnologias na comunicação empresarial;

É Demonstrar a importância da Comunicação como ferramenta estratégica no contexto empresarial.

Bibliografia básica:

1. **Comportamento humano nas organizações.** [Curitiba]: ULBRA, [2008]. 172 p.

2. DAVIS, Keith; BERGAMINI, Cecília Whitaker; CODA, Roberto (Tradutor).

Comportamento humano no trabalho: uma abordagem psicológica. São Paulo: Pioneira, 2001.

3. ROBBINS, Stephen P. **Comportamento organizacional.** 11. ed.-. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005 536 p

Bibliografia complementar:

1. BERGAMINI, C. W. **Psicologia aplicada à administração de empresas: psicologia do comportamento organizacional.** 4. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2005

2. MACHADO NETO, Octaviano. **Competência em comunicação organizacional escrita:** o manual da comunicação escrita utilizada em empresas: novas técnicas, parâmetros e princípios para o planejamento e a produção da comunicação escrita na atividade profissional. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2003. 134 p.

3. SANTANA, Cristiane Batista. **Para além dos muros: por uma comunicação dialógica entre museus e entorno.** São Paulo: ACAM Portinari, 2011 120 p. (Museu Aberto). ISBN 9788563566003.

4. TERCIOTTI, Sandra Helena. **Comunicação empresarial na prática.** 3.ed. São Paulo: Saraiva, 2013. 234 p.

5. TOMASI, Carolina; MEDEIROS, João Bosco. **Comunicação empresarial.** 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 445 p.

2º período		
Código: OFP I	Nome da disciplina: <i>Oficina de Produtos I Extensão</i>	
Carga horária total: 60	Abordagem metodológica: (Extensão)	Natureza: Obrigatória
CH teórica:30	CH prática: 30	
Ementa: A Oficina de Produtos é um componente curricular voltado para práticas extensionistas realizadas no âmbito institucional, articulada com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Político Institucional (PPI) e de acordo com o perfil do egresso. A Oficina de Produtos possibilita o desenvolvimento de atividades interdisciplinares articulando habilidades e competências comuns ao conteúdo de cada período em forma de projetos, os quais versarão sobre temas de relevância estabelecidos pelos órgãos colegiados do curso.		
Objetivo(s):		
Objetivo geral: Articular os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos para o desenvolvimento de ações extensionistas que permitam o desenvolvimento e aprendizagem dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Objetivos específicos:

É Propiciar a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social;

É Promover a articulação de ensino/extensão/pesquisa, ancorada em processo pedagógico único, interdisciplinar, político educacional, cultural, científico e tecnológico;

É Desenvolver a capacidade crítica e analítica para formular problemas e hipóteses para construção de projetos extensionistas.

Bibliografia básica:

- BRASIL, Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. **Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências.** Disponível em: <https://www.in.gov.br/materia//asset_-_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/55877808>.
- LAKATOS, E. Maria & MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica.** São Paulo: Atlas, 2010.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** São Paulo: Cortez, 2007

Bibliografia complementar:

- BARBBIE, Earl R. **Métodos de pesquisas de Survey.** Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2005.
- COSTA, Marco Antônio F.; DA COSTA, Maria de Fátima Barrozo. **Projeto de Pesquisa: entenda e faça.** Petrópolis: Editora Vozes Limitada, 2017.
- OLIVEIRA NETO, A. A. **Metodologia da pesquisa científica:** guia prático para apresentação de trabalhos acadêmicos. Florianópolis: Visual Books, 2008.
- OLIVEIRA, Silvio Luiz de. **Tratado de metodologia científica:** projetos de pesquisas, TGI, TCC, monografias, dissertações e teses. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.
- THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação.** São Paulo: Cortez, 2011.

3º período			
Código: CEO		Nome da disciplina: Comportamento e Ética Organizacional	
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: (Teórica)	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 45	CH prática:		
Ementa: A disciplina visa fundamentar ao aluno o comportamento nas organizações, a partir do estudo sobre equipes de trabalho, comunicação, liderança, poder e política, conflitos e negociação, cultura e mudança organizacional. Conceituação de ética profissional. Fundamentos éticos e morais do comportamento humano. Panorama das relações humanas na sociedade. Valores e normas. Ética profissional: a divisão dos saberes e as normas das profissões, o poder e a liberdade. Conduta profissional. Orientação ética do profissional.			
Objetivo(s): Objetivo geral: Desenvolver no aluno uma visão geral da ética nas organizações, fazendo com que o mesmo reconheça as questões éticas no mundo e tenha capacidade de discernir sobre as várias dimensões da responsabilidade social, bem como possa analisar casos envolvendo a ética nas organizações e saiba interpretar o Código de Ética do Profissional em Administração. Objetivos específicos: É Contribuir para formação de um indivíduo crítico, visando apresentar aspectos que interferem no processo de interação entre as pessoas e, conseqüentemente, gerar o			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

estabelecimento de relações saudáveis e produtivas no âmbito das organizações.
É Analisar mecanismos de gestão estimuladores de melhores resultados organizacionais.
Instigar os acadêmicos para o aprendizado significativo sobre o comportamento humanos nas organizações.

Bibliografia básica:

1. CHIAVENATO, Idalberto. **Comportamento organizacional: a dinâmica do sucesso das organizações**. Barueri: Editora Manole, 2004.
2. MATTAR, João. **Filosofia e ética na administração**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.
3. VÁZQUEZ, A. S. **Ética**. 37. Ed. Rio de Janeiro: **Civilização Brasileira**, 2017.

Bibliografia complementar:

1. ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. São Paulo: Martin Claret, 2010.
2. SROUR, R. H. **Ética empresarial: o ciclo virtuoso dos negócios**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
3. SOUZA, H. **Ética e cidadania**. São Paulo: Moderna, 2002. FREIRE, Elias; MOTTA, Sylvio. **Ética na administração pública**. Rio de Janeiro: Campus/ Impetus, 2005.
4. STUKART, Herbert Lowe. **Ética e corrupção**. São Paulo: Nobel, 2003
5. WEBER, M. A. **Ética protestante e o espírito do capitalismo**. São Paulo: Martin Claret, 2001.

3º período			
<i>Código: ESB</i>		<i>Nome da disciplina:</i> <i>Estatística Básica</i>	
<i>Carga horária total:</i> 60		<i>Abordagem metodológica:</i> (Teórica)	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>CH teórica: 60</i>	<i>CH prática:</i>		
Ementa: A disciplina trabalha noções de: <ol style="list-style-type: none">1. Estatística descritiva.2. Probabilidade.3. Variáveis aleatórias.4. Distribuições de probabilidades.5. Amostragem.6. Inferências estatísticas.7. Softwares estatísticos.			
Objetivo(s): Objetivo geral: Apresentar os principais conceitos de estatística descritiva, probabilidade e inferência.			
Objetivos específicos: É Proporcionar a reflexão crítica do uso da estatística no cotidiano. É Auxiliar na tomada de decisões com base em análise de dados estatísticos. É Possibilitar a utilização das ferramentas estatísticas em pesquisas científicas			
Bibliografia básica: <ol style="list-style-type: none">1. FONSECA, J. S.; MARTINS, G. A. Curso de Estatística. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.2. MORETTIN, P. A.; BUSSAB, W. Estatística Básica. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.3. TRIOLA, M. F. Introdução à Estatística. 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.			
Bibliografia complementar: <ol style="list-style-type: none">1. MONTGOMERY, D. C.; e RUNGER, G. C. Estatística Aplicada e Probabilidade para Engenheiros. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016.2. MORGADO, A. C. O. Análise combinatória e probabilidade. Rio de Janeiro: SBM, 2001.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

- | |
|---|
| 3. NOVAES, D. V.; QUEIRÓZ, C. Estatística para Educação Profissional . 1. ed. São Paulo: Atlas, 2009 |
| 4. PETERNELLI, L. A.; MELLO, M. P. Conhecendo o R: uma visão estatística . Viçosa ó MG: Ed. UFV, 2011. |
| 5. SPIEGEL, M. R. Probabilidade e Estatística , São Paulo: Mc-Graw-Hill, 1978. |

3º período			
<i>Código: CTB</i>	<i>Nome da disciplina:</i> <i>Contabilidade Básica</i>		
<i>Carga horária total:</i> 60		<i>Abordagem metodológica:</i> (Teórica)	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>CH teórica: 60</i>	<i>CH prática:</i>		
Ementa: A disciplina trabalha objetivos, campo de aplicação e usuários da contabilidade. Especialidades e mercado de trabalho do contador. Postulados contábeis. Princípios fundamentais de contabilidade. Convenções contábeis. Estática e dinâmica patrimonial. Fatos contábeis. Procedimentos contábeis. Contas, livro diário e razão. Método das partidas dobradas, mecanismos do débito e crédito. Lançamentos. Escrituração. Sistemas Contábeis. Operações de uma empresa prestadora de serviços. Balancete de verificação e apuração do resultado. Balanço patrimonial e demonstração do resultado			
Objetivo(s): Objetivo geral: Propiciar ao aluno os conhecimentos introdutórios da contabilidade, com ênfase na elaboração, interpretação e análise dos relatórios contábeis. Objetivos específicos: Capacitar o aluno para executar os procedimentos básicos, Transmitir uma visão introdutória das disciplinas correlatas e extensivas; Proporcionar o tratamento como um usuário da contabilidade que está interessado em seus aspectos gerais e principalmente no processo decisório.			
Bibliografia básica: 1. FIPECAFI. Manual de contabilidade societária . 1. ed. São Paulo: Atlas, 2010 2. IUDÍCIBUS, Sérgio de; et al. Contabilidade introdutória . 11. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 352 p. 3. SZUSTER, Fernanda Rechtman; et.al. Contabilidade Geral . 3. ed. São Paulo: Atlas, 2011. 528p			
Bibliografia complementar: 1. IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos. Curso de contabilidade para não contadores: para as áreas de administração, economia, direito e engenharia. 7. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2011. 2. MARION, José Carlos. Contabilidade básica . 8. ed. São Paulo: Atlas, 2006. 257 p. 3. MARION, Jose Carlos. Contabilidade empresarial . 15. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 4. RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade básica fácil . 27 ed. São Paulo: Saraiva, 2010. 548p. 5. SANTOS, José Luiz dos; et. al. Contabilidade Geral . 3. ed. São Paulo: Atlas, 2011. 136p.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

3º período			
Código: GPR		Nome da disciplina: <i>Gestão de Processos</i>	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: (Teórica)	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: A disciplina trabalha Estrutura da organização por meio de gráficos organizacionais: Organogramas, Fluxogramas, Sociograma e Quadro de Distribuição de Trabalho - QDT. Conceitos básicos da gestão de processos. Etapas da gestão de processos. Formulários e manuais de organização. Arranjo físico. Mapeamento de processos. Arquitetura Organizacional e os novos desenhos para organizações do futuro; Noções básicas para modelar processos com utilização de softwares.			
Objetivo(s): Objetivo geral: Capacitar o aluno a gerenciar processos entendendo seus conceitos, instrumentos de análise e principais ferramentas. Objetivos específicos: É Explicar o que é Gestão por processo com vistas a incorporá-los às práticas da Organização. É Selecionar e aplicar técnicas de mapeamento de processos; É Discutir as principais metodologias e técnicas para gestão dos processos de negócios.			
Bibliografia básica: 1. ARAUJO, Luis César G. de; GARCIA, Adriana Amadeu; MARTINES, Simone. Gestão e processos: Melhores resultados e excelência organizacional . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2017. 2. SILVA, Leandro C. Gestão e Melhoria de Processos: Conceitos, técnicas e ferramentas . Rio de Janeiro: Brasport, 2015. 3. VOM BROCKE, J.; ROSEMANN, M. Manual de BPMN. Gestão de Processos de Negócio. Porto Alegre: Bookman, 2013.			
Bibliografia complementar: 1. BRODBECK, A.F.; BOBSIN, D.; HOPPEN, N. Configuração de uma Metodologia de Implementação de Gestão por Processos em Estruturas Organizacionais Tradicionais Verticalizadas . In: ANAIS do III ENADI, Porto Alegre-RS, 2011. 2. CAMPOS, R.; SANTOS, L. R. Modelagem de Processos e Definição de Requisitos para Sistemas de Informações para a Previsão de Demanda . In: ANAIS do XXV ENANPAD, Campinas-SP, 2001. 3. DE SORDI, J. O.; TORRES, N.A. Business Process Management (BPM): uma novasolução de software para integração de cadeias colaborativas . In: ANAIS do XXVI ENANPAD, Salvador-BA, 2002. 4. GIANESI, Irineu G. N., CORRÊA, Henrique Luiz. Administração estratégica de serviços: operações para a satisfação do cliente . São Paulo: Atlas, 1994. 233p. 5. OLIVEIRA, D. P. R. Sistemas, Organização e Métodos: Uma Abordagem Gerencial . São Paulo: Atlas, 2007.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

3º período			
<i>Código: MTF</i>		<i>Nome da disciplina:</i> <i>Matemática Financeira</i>	
<i>Carga horária total:</i> 45		<i>Abordagem metodológica:</i> (Teórica)	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>CH teórica: 45</i>	<i>CH prática:</i>		
Ementa: A disciplina trabalha o valor do dinheiro no tempo. Juros simples e compostos: capitalização e desconto. Taxas de juros: nominal, efetiva, equivalente e real. Equivalência de capitais. Sistema de amortização de empréstimos e financiamentos.			
Objetivo(s): Objetivo geral: A disciplina tem por objetivo fornecer aos alunos uma sólida base dos conceitos de Matemática Financeira, a fim de prepará-los para exercer funções afins no mercado de trabalho. Apresentar aos estudantes elementos para um melhor entendimento das taxas, períodos e formas de pagamentos que são oferecidas pelas instituições financeiras assim como analisar e criticar as melhores opções de financiamento e sistemas de amortizações Objetivos específicos: É Compreender o mecanismo básico do sistema financeiro nacional. É Realizar diferentes tipos de operações financeiras com juros simples e compostos. É Aplicar as ferramentas matemáticas a diversos tipos de situações no cotidiano do mercado financeiro.			
Bibliografia básica: 1. HAZZAN, Samuel; POMPEO, José Nicolau. Matemática financeira . 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2005. 232 p. 2. SICSÚ, Bernardo. Fundamentos de matemática financeira . Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 2004. 88 p. 3. SAMANEZ, Carlos Patricio. Matemática financeira: aplicações à análise de investimentos . 3. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2002. 364 p.			
Bibliografia complementar: 1. BRASIL. SECRETARIA DA RECEITA FEDERAL. Instrução Normativa SRF nº 162, de 31 de dezembro de 1998 . Disponível em http://www.receita.fazenda.gov.br/legislacao/ins/ant2001/1998/in16298ane1.htm Acesso em 52 29.06.2011 2. MATHIAS, Washington Franco; GOMES, José Maria. Matemática Financeira . São Paulo: Atlas, 2004. 458 p. 3. MATHIAS, Washington Franco. Matemática financeira: com mais de 600 exercícios resolvidos e propostos/ . Washington Franco Mathias; José Maria Gomes. 4. ed. São Paulo, SP:Atlas, 2004. CD-ROM. 4. RAMOS, Marcio Mota; FRIZZONE, Jose Antonio; SILVEIRA, Suely de Fatima Ramos. Programa de suporte técnico à gestão de recursos hídricos: curso de engenharia e manejo de irrigação . Módulo 11 - Análise de viabilidade econômica de projetos hidroagrícolas. Brasília, DF: Abeas, 1996. 89 p. 5. VIEIRA SOBRINHO, José Dutra. Matemática financeira . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2006. 409.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

3º período			
<i>Código: SOC</i>		<i>Nome da disciplina:</i> <i>Sociologia</i>	
<i>Carga horária total:</i> 30		<i>Abordagem metodológica:</i> (Teórica)	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>CH teórica: 30</i>	<i>CH prática:</i>		
Ementa: A disciplina tem como objeto de estudo o conceitos básicos de análise sociológica: ação, classe e estrutura. Fundamentos da sociologia clássica: Marx e Weber. Fundamentos da Sociologia da Sociedade Brasileira. Conflitos e movimentos sociais e urbanos no Brasil. Sociedade colonial e capitalismo. Contradições da modernidade capitalista no Brasil.			
Objetivo(s): Objetivo geral: Compreender os fundamentos elementares da análise sociológica com foco nas contradições do capitalismo periférico. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">• Apreender os temas contemporâneos da sociologia clássica, bem como sua aplicação à realidade brasileira;• Analisar as contradições sociais, os conflitos e os interesses de classe no processo de formação do Brasil contemporâneo;• Compreender as especificidades do capitalismo no Brasil, bem como suas repercussões no mundo do trabalho.			
Bibliografia básica: <ol style="list-style-type: none">1. HOLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil. 2. Ed.. São Paulo. Companhia das Letras, 2016. 525 p.2. QUINTANEIRO, Tânia; BARBOSA, Maria Lígia de Oliveira; OLIVEIRA, Márcia Gardênia de. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim, Weber. 2. Ed. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2009. 134 p.3. VITA, Álvaro. Sociologia da sociedade brasileira. São Paulo: Ática, 1991. 279 p.			
Bibliografia complementar: <ol style="list-style-type: none">1. ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. 6. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002. 884p.2. IANNI, Octávio (org.). Florestan Fernandes: sociologia. 2. Ed. São Paulo: Ática, 2008.3. MARX, Karl. O Capital: crítica da economia política. 29. Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011. 405 p.4. PEDRO, Jaime. Sociologia das organizações: conceitos, relatos e casos. São Paulo: Cengage Learning, 2018.5. PRADO JÚNIOR, Caio. História Econômica do Brasil. São Paulo: Brasiliense, 1983. 364 p			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

3º período			
Código: OFP II		Nome da disciplina: <i>Oficina de Produtos II Extensão</i>	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: (Extensão)	Natureza: Obrigatória
CH teórica:30	CH prática: 30		
Ementa: A Oficina de Produtos é um componente curricular voltado para práticas extensionistas realizadas no âmbito institucional, articulada com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Político Institucional (PPI) e de acordo com o perfil do egresso. A Oficina de Produtos possibilita o desenvolvimento de atividades interdisciplinares articulando habilidades e competências comuns ao conteúdo de cada período em forma de projetos, os quais versarão sobre temas de relevância estabelecidos pelos órgãos colegiados do curso			
Objetivo(s): Objetivo geral: Articular os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos para o desenvolvimento de ações extensionistas que permitam o desenvolvimento e aprendizagem dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais. Objetivos específicos: É Propiciar a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social; É Promover a articulação de ensino/extensão/pesquisa, ancorada em processo pedagógico único, interdisciplinar, político educacional, cultural, científico e tecnológico; É Desenvolver a capacidade crítica e analítica para formular problemas e hipóteses para construção de projetos extensionistas.			
Bibliografia básica: 1. BRASIL, Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências. Disponível em: < https://www.in.gov.br/materia/asset_-publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/55877808 >. 2. LAKATOS, E. Maria & MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2010. 3. SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2007			
Bibliografia complementar: 1. BARBBIE, Earl R. Métodos de pesquisas de Survey. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2005. 2. COSTA, Marco Antônio F.; DA COSTA, Maria de Fátima Barrozo. Projeto de Pesquisa: entenda e faça. Petrópolis: Editora Vozes Limitada, 2017. 3. OLIVEIRA NETO, A. A. Metodologia da pesquisa científica: guia prático para apresentação de trabalhos acadêmicos. Florianópolis: Visual Books, 2008. 4. OLIVEIRA, Silvio Luiz de. Tratado de metodologia científica: projetos de pesquisas, TGI, TCC, monografias, dissertações e teses. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004. 5. THIOLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez, 2011.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

4º período			
<i>Código: LOG</i>		<i>Nome da disciplina:</i> <i>Logística</i>	
<i>Carga horária total:</i> 60		<i>Abordagem metodológica:</i> (Teórica)	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>CH teórica: 60</i>	<i>CH prática:</i>		
Ementa: A disciplina trabalha a Logística Integrada: logística, integração das operações logísticas, serviço ao cliente, relacionamento na cadeia de suprimentos, logística reversa e logística sustentável. Escopo da logística: <i>supply chain design</i> , transporte, informação, estoque, armazenagem, movimentação e acondicionamento do produto, embalagem. Operadores Logísticos. Gerenciamento da Logística Empresarial: organização, planejamento, controle e operação da logística e custos logísticos. Planejamento de Sistemas de Distribuição.			
Objetivo(s): Objetivo geral: Introduzir os principais aspectos e conceitos da logística a partir do enfoque integrado dos elementos que compõem os operadores logísticos, caracterizando a importância do planejamento logístico para a administração. Objetivos específicos: É Reconhecer a importância da Logística no contexto geral da Administração; É Capacitar os alunos ao entendimento e à visão crítica sobre logística; É Desenvolver habilidades específicas que qualifiquem os estudantes ao exercício da profissão de administrador, especificamente, para gerenciar e definir estratégias logísticas.			
Bibliografia básica: 1. DIAS, Marco Aurelio P. Administração de materiais: uma abordagem logística . 6. Ed. Sao Paulo: Atlas, 2015 2. LEITE, Paulo Roberto. Logística reversa: meio ambiente e competitividade . 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009. 240 p. 3. BALLOU, Ronald H. Logística empresarial: transportes, administração de materiais e distribuição física . São Paulo: Atlas, 2015. 388 p.			
Bibliografia complementar: 1. BOWERSOX, Donald J; CLOSS, David J.; COOPER, M. Bixby. Gestão logística da cadeias de suprimentos . 4 ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. 2. CHRISTOPHER, Martin. Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos: criando redes que agregam valor . 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2007. 308 p 3. FIGUEIREDO, K. Fossati, et al. Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos: planejamento do fluxo de produtos e dos recursos . São Paulo: Atlas, 2003. 483 p. 4. GATTORNA, John. Living supply chains: alinhamento dinâmico de cadeias de valor . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. xvi, 286 p. 5. MARTINS, Petrônio G; ALT, Paulo Renato Campos. Administração de materiais e recursos patrimoniais . 3. Ed. São Paulo: Saraiva, 2009.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

4º período			
Código: MEQ		Nome da disciplina: <i>Métodos Quantitativos</i>	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: (Teórica)	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: A disciplina trabalha noções de: 1. Técnicas de amostragem. 2. Cálculo amostral. 3. Testes de hipóteses. 4. Noções de séries temporais. 5. Números índice			
Objetivo(s): Objetivo geral: Capacitar o administrador de empresas a trabalhar com as informações do mundo contemporâneo, entendendo, como base de tomada de decisão, os fatos estatísticos, econômicos e administrativos. Objetivos específicos: É Desenvolver a habilidade dos alunos em coletar dados estruturados e não estruturados e organizá-los de forma inteligível para extrair intuições acerca de fenômenos sociais relevantes; É Introduzir os alunos a fundamentos da pesquisa quantitativa na Administração; É Oportunizar aos estudantes situações que contemplem uma abordagem prática, para modelagem estatística e as relações causais entre variáveis de interesse no campo.			
Bibliografia básica: 1. FARIAS, Alfredo Alves de; Soares, José Francisco; César, Cibele Comini. Introdução à Estatística . 2. ed. Rio de Janeiro : LTC, 2003. 340 p 2. MORETTIN, Pedro Alberto; Bussab, Wilton de Oliveira. Estatística básica . 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002. 526 p 3. MORETTIN, Luiz Gonzaga. Estatística básica: volume 1: probabilidade . 7. ed. São Paulo: Makron Books, c1999. v. 1. ix, 210 p			
Bibliografia complementar: 1. BARBETTA, Pedro Alberto. Estatística aplicada às ciências sociais . 5. ed. Florianópolis, SC: UFSC, 2005. 340 p. 2. BUSSAB, Wilton O; Morettin, Pedro A. Estatística básica . 4. ed. São Paulo: Atual, 1987. 321 p. 3. FREUND, John E; SIMON, Gary A. Estatística aplicada: economia, administração e contabilidade . 9 ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2002. 404 p 4. FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. Curso de estatística . 6 ed. São Paulo, SP: Atlas, 1996. 320 p. 5. MORETTIN, Luiz Gonzaga. Estatística básica: volume 2 : inferência . São Paulo: Makron Books, 2000. v. 2. 182 p.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

4º período			
Código: MKTD		Nome da disciplina: <i>Marketing Digital</i>	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: (Teórica)	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: A disciplina trabalha os desafios e as oportunidades do marketing eletrônico. Características de demanda ambiente tecnológico digital. Os sistemas de informação do marketing eletrônico. O comportamento do consumidor e a pesquisa de marketing no ambiente digital. Estratégias do marketing eletrônico. O composto de marketing nas vias eletrônicas. Planos de marketing e a implementação dos programas de marketing no ambiente digital			
Objetivo(s): Objetivo geral: Possibilitar aos alunos compreender elementos básicos do marketing digital aplicado ao mercado de produto e serviços, bem como proporcionar conhecimento de ferramentas e conceitos utilizados. Objetivos específicos: É Conhecer os conceitos utilizados no marketing digital, compreender as práticas de assessoria e de empresas de produto e serviços, É Trabalhar as ferramentas do marketing digital, É Aplicar ferramentas e práticas de marketing digital.			
Bibliografia básica: 1. KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lane . Administração de Marketing, 14ed. Editora Pearson 796 ISBN 9788581430003 2. MORAIS, Felipe. Planejamento estratégico digital. 1. São Paulo, 2021. 0. ISBN 9786587958316. 3. YANAZE, Mitsuru Higuchi . Gestão de marketing e comunicação. 3. São Paulo, 2020. 0. ISBN 9788571441088.			
Bibliografia complementar: 1. COSTA, Camila Gino Almeida. Gestão de mídias sociais. Editora Intersaberes 286 ISBN 9788559725278. 2. DA LUZ, Victoria Vilasanti . Comportamento do consumidor na era digital. Contentus 141 ISBN 9786557451786. 3. DEITEL, H. M.; Deitel, P. J.; Steinbuhler, K. E-Business e E-Commerce para Administradores. Editora Pearson 458 ISBN 9788534613736. 4. FRANCISCO, Luciano Furtado C. . Comércio eletrônico e mídias digitais. Contentus 127 ISBN 5. STRAUSS, Judy; Frost, Raymond. E-marketing - 6ª edição. Editora Pearson 356 ISBN 9788576059561.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

4º período			
<i>Código: GDC</i>		<i>Nome da disciplina:</i> <i>Gestão de Custos</i>	
<i>Carga horária total:</i> 60		<i>Abordagem metodológica:</i> (Teórica)	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>CH teórica: 60</i>	<i>CH prática:</i>		
Ementa: A disciplina trabalha noções de gestão de custos: abrangência e objetivos; custos: conceitos, elementos e classificação. Sistemas de produção e de apropriação de custos. Métodos de custeio. Custo-padrão. Análise das relações custo/volume/lucro: custos para tomada de decisões. Introdução à alavancagem operacional; formação de preços de venda.			
Objetivo(s): Objetivo geral: Propiciar ao aluno os conhecimentos para gerenciamento empresarial, com base na tomada de decisão sobre custos. Objetivos específicos: É Propiciar ao aluno condições de diferenciar custos de despesas; É Classificar os custos empresariais e diferenciar princípios e métodos; É Efetuar rateios dos custos totais até as unidades produzidas para diversas finalidades, dentre elas custear seus produtos e tomar decisões; É Organizar, comparar e aplicar os conhecimentos adquiridos nas áreas de Administração.			
Bibliografia básica: 1. IUDÍCIBUS, Sérgio de. Contabilidade gerencial . 6. ed. São Paulo: Atlas, 1998. 336 p. 2. MARTINS, E. Contabilidade de custos . 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 376p. 3. WARREN, C.S.; REEVE, J.M.; FESS, P.E. Contabilidade Gerencial . São Paulo: Thomson, 2001. 463p.			
Bibliografia complementar: 1. ANTHONY, Robert N., GOVINDARAJAN, Vijay. Sistemas de Controle Gerencial . 12. ed. São Paulo: Mcgraw Hill, 2008. 782p. 2. AQUINO, André Carlos Busanelli; et. al. Contabilidade gerencial . 1. ed. São Paulo: Atlas, 2007. 456p. 3. ATKINSON, Anthony A., BANKER, Rajiv D., KAPLAN, Robert S., YOUNG, S. Mark. Contabilidade Gerencial . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2006. 816p. 4. HORNGREN, C.T.; SUNDEM, G.L.; STRATTON, W. O. Contabilidade Gerencial . 12ed. São Paulo: Pearson Education, 2004. 576p. 5. GOLDRATT, Eliyahu; COX, Jeff. A meta: um processo de melhoria contínua . São Paulo: Nobel, 2002.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

4º período			
Código: MEC I		Nome da disciplina: <i>Metodologia Científica I</i>	
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: (Teórica)	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 45	CH prática:		
Ementa: A disciplina trabalha o aluno para a compreensão da construção do conhecimento científico a fim de que ele planeje, analise e elabore textos acadêmicos, em especial o projeto de pesquisa. Para tal, serão discutidos os seguintes temas: Epistemologia do conhecimento; Método científico; Pesquisa qualitativa e pesquisa quantitativa; Instrumentos de pesquisas; Ética na pesquisa educacional.			
Objetivo(s): Objetivo geral: Discutir os princípios básicos da construção da Ciência por meio de um passo a passo desde as questões conceituais, teóricas e metodológicas do fazer científico. Objetivos específicos: É Entender a importância de se planejar a pesquisa. É Identificar as etapas do processo de pesquisa. É Conceituar método e distinguir os diferentes métodos científicos.			
Bibliografia básica: 1. CERVO, A. L. & Bervian, P. A. Metodologia Científica . 6 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007. 162 p. 2. LAKATOS, E. Maria e MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de Metodologia Científica . 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p 3. SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico . 23 ed. São Paulo, SP: Cortez, 2007.			
Bibliografia complementar: 1. BARBBIE, Earl R. Métodos de pesquisas de Survey. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2005. 519 p. 2. MATTAR, Fauze Najib. Pesquisa de marketing: metodologia, planejamento. 6. ed.. São Paulo, SP: Atlas, 2005. 3. OLIVEIRA, Silvio Luiz de. Tratado de metodologia científica: projetos de pesquisas, TGI, TCC, monografias, dissertações e teses. São Paulo, SP: Pioneira Thomson Learning, 2004. 4. OLIVEIRA NETO, A. A. de. Metodologia da pesquisa científica: guia prático para apresentação de trabalhos acadêmicos. 3 ed. Florianópolis: Visual Books, 2008. 192 p. 5. THIOLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. 18 ed. São Paulo, SP: Cortez, 2011. 136 p.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

4º período			
<i>Código: FEC</i>		<i>Nome da disciplina:</i> <i>Fundamentos da Economia</i>	
<i>Carga horária total:</i> 45		<i>Abordagem metodológica:</i> (Teórica)	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>CH teórica: 45</i>	<i>CH prática:</i>		
<i>Ementa:</i> A disciplina trabalha os conceitos de economia e o problema econômico. Papel dos diversos agentes que intervêm na atividade econômica. Sistemas econômicos. Funcionamento do mercado. Oferta, demanda e elasticidades. Tecnologia e custos de produção. Estruturas de mercado. Notas sobre o pensamento econômico			
<i>Objetivo(s):</i> Objetivo geral: Propiciar aos discentes a familiarização com as noções básicas da teoria econômica, despertando-lhes o interesse por suas aplicações nas mais variadas esferas de atuação, bem como fornecer-lhes um instrumental capaz de facilitar a absorção e interpretação de aspectos políticos e sociais das decisões públicas e dos movimentos relativos ao mercado interno e externo. Objetivos específicos: É Proporcionar ao discente a possibilidade de reconhecimento dos aspectos econômicos presentes nas mais variadas atividades do ser humano; É Conhecer as principais linhas de pensamento econômico e a evolução das escolas da economia; É Diferenciar as variadas estruturas de mercado; - compreender os mecanismos de oferta e demanda do mercado;			
<i>Bibliografia básica:</i> 1. GREMAUD, Amaury Patrick et al. Manual de economia . 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2004. 606 p. 2. TROSTER, Roberto Luis; MOCHÓN, Francisco. Introdução à economia . São Paulo: Pearson Makron Books, 2004. 404 p. 3. VICECONTI, Paulo E. V; NEVES, Silvério das. Introdução à economia . 6. ed. São Paulo: Frase, 2003. 578 p.			
<i>Bibliografia complementar:</i> 1. ABREU, Marcelo de Paiva et al. A ordem do progresso: cem anos de política econômica republicana 1889-1989 . Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 1990. 445 p. 2. REIS, Ricardo Pereira. Introdução à teoria econômica . Lavras: UFLA, 1998. 108 p 3. VASCONCELLOS, Marco A. Sandoval de. Economia macro e micro: teoria e exercícios, glossário com os 260 principais conceitos econômicos . São Paulo: Atlas, 2002. 439 p 4. VASCONCELLOS, Marco Antonio S.; GARCIA, Manuel E. Fundamentos de economia . São Paulo: Saraiva, 2005. 246 p 5. VICECONTI, Paulo E. V; NEVES, Silvério das. Introdução à economia . 6. ed. São Paulo: Frase, 2003. 578 p.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

4º período		
Código: OFP III	Nome da disciplina: <i>Oficina de Produtos III Extensão</i>	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: (Extensão)
CH teórica: 30	CH prática: 30	
Ementa: A Oficina de Produtos é um componente curricular voltado para práticas extensionistas realizadas no âmbito institucional, articulada com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Político Institucional (PPI) e de acordo com o perfil do egresso. A Oficina de Produtos possibilita o desenvolvimento de atividades interdisciplinares articulando habilidades e competências comuns ao conteúdo de cada período em forma de projetos, os quais versarão sobre temas de relevância estabelecidos pelos órgãos colegiados do curso		
Objetivo(s): Objetivo geral: Articular os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos para o desenvolvimento de ações extensionistas que permitam o desenvolvimento e aprendizagem dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais. Objetivos específicos: É Propiciar a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social; É Promover a articulação de ensino/extensão/pesquisa, ancorada em processo pedagógico único, interdisciplinar, político educacional, cultural, científico e tecnológico; É Desenvolver a capacidade crítica e analítica para formular problemas e hipóteses para construção de projetos extensionistas.		
Bibliografia básica: 1. BRASIL, Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências. Disponível em: < https://www.in.gov.br/materia//asset_-_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/55877808 >. 2. LAKATOS, E. Maria & MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2010. 3. SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2007		
Bibliografia complementar: 1. BARBBIE, Earl R. Métodos de pesquisas de Survey. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2005. 2. COSTA, Marco Antônio F.; DA COSTA, Maria de Fátima Barrozo. Projeto de Pesquisa: entenda e faça. Petrópolis: Editora Vozes Limitada, 2017. 3. OLIVEIRA NETO, A. A. Metodologia da pesquisa científica: guia prático para apresentação de trabalhos acadêmicos. Florianópolis: Visual Books, 2008. 4. OLIVEIRA, Silvio Luiz de. Tratado de metodologia científica: projetos de pesquisas, TGI, TCC, monografias, dissertações e teses. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004. 5. THIOLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez, 2011.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

5º período		
<i>Código: GCS</i>	<i>Nome da disciplina:</i> <i>Gestão da Cadeia de Suprimentos</i>	
<i>Carga horária total:</i> 60	<i>Abordagem metodológica:</i> (Teórica)	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>CH teórica: 60</i>	<i>CH prática:</i>	
Ementa: A disciplina trabalha uma Visão sistêmica sobre a Gestão da Cadeia de suprimentos: definições e diferenças. Relacionamento na cadeia de suprimentos Gestão da cadeia de suprimento: fornecimento e demanda. Mecanismos para coordenação. Tipos de relacionamento na cadeia de suprimento. Iniciativas e práticas na cadeia de suprimentos. Projeto de cadeia de suprimentos. Logística Reversa na Cadeia de Suprimento Logística. Medição de Desempenho na SCM.		
Objetivo(s): Objetivo geral: Capacitar o aluno na construção de estratégias na Gestão da Cadeia de suprimentos que possam representar vantagens competitivas. Objetivos específicos: É Apresentar os conceitos de Gestão da Cadeia de Suprimentos; É Apresentar os processos operacionais da Gestão da Cadeia de suprimentos		
Bibliografia básica: 1. BOWERSOX, Donald J; CLOSS, David J.; COOPER, M. Bixby. Gestão logística da cadeias de suprimentos . 4 ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. 2. CHRISTOPHER, Martin. Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos: criando redes que agregam valor . 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2007. 308 p 3. GATTORNA, John. Living <i>supply chains: alinhamento dinâmico de cadeias de valor</i> . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. xvi, 286 p		
Bibliografia complementar: 1. BALLOU, Ronald H. Logística empresarial: transportes, administração de materiais e distribuição física . São Paulo: Atlas, 2015. 388 p. 2. DIAS, Marco Aurelio P. Administração de materiais: uma abordagem logística . 6. Ed. Sao Paulo: Atlas, 2015 3. FIGUEIREDO, K. Fossati, et al. Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos: planejamento do fluxo de produtos e dos recursos . São Paulo: Atlas, 2003. 483 p. 4. LEITE, Paulo Roberto. Logística reversa: meio ambiente e competitividade . 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009. 240 p. 5. MARTINS, Petrônio G; ALT, Paulo Renato Campos. Administração de materiais e recursos patrimoniais . 3. Ed. São Paulo: Saraiva, 2009.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

5º período			
Código: INC		Nome da disciplina: <i>Inovação e Criatividade</i>	
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: (Teórica)	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 45	CH prática:		
Ementa: A disciplina trabalha a Inovação no Brasil (Marco Legal de Ciência, Tecnologia e Inovação); O ecossistema de Inovação e Empreendedorismo (Marco legal das <i>startups</i> e do empreendedorismo inovador): Startups; Incubadoras; Aceleradoras e Polos de Inovação; Gestão de Inovações; Inovação Aberta, Inovação Fechada, Inovações Disruptivas; Sistema Suporte ao Empreendedor. Interface da criatividade. Técnicas para enfrentamento de barreiras à criatividade e à inovação. Criatividade como processo: O potencial, a materialidade e a imaginação criativa			
Objetivo(s): Objetivo geral: Desenvolver o potencial inovativo e criativo dos alunos e sua aplicação nos negócios, por meio de métodos e técnicas. Objetivos específicos: 1. Desenvolver competências individuais e organizacionais voltadas à criatividade e a inovação; 2. Estimular a geração de ideias, a criatividade, a inovação organizacional e a sustentabilidade.			
Bibliografia básica: 1. DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo corporativo: como ser empreendedor, inovar e se diferenciar na sua empresa. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. 172 p. ISBN 9788521629269. 2. HISRICH, Robert D.; PETERS, Michael P.; SHEPHERD, Dean A. Empreendedorismo. 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. 662 p. ISBN 9788577803460. 3. QUICK, Thomas L. Como Desenvolver Equipes Vencedoras: como fazer equipes trabalharem melhor. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 111 p. ISBN 853521464x.			
Bibliografia complementar: 1. DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo : transformando ideias em negócios. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2016. xvii, 267 p. ISBN 9788597003932. 2. CHÉR, Rogério. Empreendedorismo na veia : um aprendizado constante. Rio de Janeiro: Elsevier : SEBRAE, 2008. 228 p. ISBN 9788535229714. 3. CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo : dando asas ao espírito empreendedor. 4. ed. Barueri: Manole, 2012. 315 p. ISBN 9788520432778. 4. LIMA NETTO, Roberto. A criatividade do rei . Rio de Janeiro: Ediouro, 2004. 156 p. ISBN 8500016264. 5. MEMÓRIA, Felipe. Design para a internet : projetando a experiência perfeita. Rio de Janeiro: Elsevier, Campus, 2005. xv, 171 p. ISBN 8535218769 (broch.).			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

5º período			
<i>Código: GES</i>		<i>Nome da disciplina: Gestão Estratégica</i>	
<i>Carga horária total: 60</i>		<i>Abordagem metodológica: (Teórica)</i>	<i>Natureza: Obrigatória</i>
<i>CH teórica: 60</i>	<i>CH prática:</i>		
Ementa: A disciplina trabalha Fundamentos de planejamento. Estratégia. Metodologia de planejamento estratégico: missão, visão, objetivos e análise do ambiente. Implementação, avaliação e controle.			
Objetivo(s): Objetivo geral: Estimular ao discente uma visão estratégica voltada para a obtenção de resultados nas organizações, além de desenvolver a capacidade de acompanhar e identificar as mudanças que ocorrem no ambiente geral e organizacional e a consequente evolução do pensamento administrativo. Estimular ao discente uma visão estratégica voltada para a obtenção de resultados nas organizações, além de desenvolver a capacidade de acompanhar e identificar as mudanças que ocorrem no ambiente geral e organizacional e a consequente evolução do pensamento administrativo.			
Objetivos específicos: É Identificar os aspectos fundamentais do planejamento estratégico. É Identificar as etapas do processo de decisão. É Conhecer o processo de gestão estratégica a partir de uma metodologia de diagnóstico estratégico. É Identificar os aspectos da implantação estratégica			
Bibliografia básica: 1. CHIAVENATO, Idalberto, CERQUEIRA NETO, Edgard P. Administração Estratégica -em busca do desempenho superior: uma abordagem além do <i>balanced scorecard</i> . São Paulo: Saraiva, 2003. 2. COSTA, Eliezer A. Gestão Estratégica ó São Paulo: Saraiva, 2004. 3. MOTTA, R.R., CALÔBA, G.M. Análise de Investimentos ó Tomada de decisão em projetos industriais. São Paulo: Atlas, 2002.			
Bibliografia complementar: 1. BELMIRO, Luiz Alberto Gravina et al. Administração estratégica . 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014. xi, 166. 2. CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração . 4 ed. São Paulo: Manole, 2014. 529 p. 3 3. CORRÊA, Henrique L; CORRÊA, Carlos A. Administração de produção e operações: manufatura e serviços : uma abordagem estratégica . 4. ed. São Paulo: Atlas, 2017. xv, 606 p 4. KUAZAQUI, Edmir; LISBOA, Teresinha Covas; GAMBOA, Márcia. Gestão estratégica para a liderança em empresas de serviços privadas e públicas . São Paulo: Nobel, 2005. 115 p.. 5. NASCIMENTO, Luiz Paulo do; CARVALHO, Antônio Vieira de. Gestão estratégica de pessoas: sistema, remuneração e planejamento . Rio de Janeiro: Qualitymark, 2007. xiii, 207 p.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

5º período			
Código: GEQ		Nome da disciplina: <i>Gestão da Qualidade</i>	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: (Teórica)	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: A disciplina trabalha a Sedimentação da Qualidade: filosofia e conceitos. Conceito de Qualidade ó Gestão de Qualidade e Gestão da Qualidade Total. Melhoria contínua e PDCA. Planejamento e Controle da Qualidade. Qualidade em Serviços. Ferramentas da Qualidade. Programa 5S e 8S. Padronização e Normalização. Série ISO 9000			
Objetivo(s): Objetivo geral: Proporcionar ao aluno conhecimentos científicos sobre as teorias administrativas relacionadas à Gestão da Qualidade, com foco na sua aplicação para a atuação profissional. Objetivos específicos: É Oferecer base teórica e metodológica para o processo reflexivo e analítico sobre temas de gestão da qualidade, a partir da definição de problemas e a aplicação de soluções empresarias com foco na melhoria dos resultados; É Desenvolver a visão sistêmica a respeito dos conceitos e objetivos da qualidade, relacionando- os às tendências tecnológicas e realidade das micro e pequenas empresas. É Incentivar a sedimentação dos conteúdos por meio de atividades práticas de aplicação da teoria, gerando aprendizado ao aluno.			
Bibliografia básica: 1. CAMPOS, Vicente Falconi. TQC controle da qualidade total no estilo japonês. 8. ed. Belo Horizonte, MG: EDG, 1999 2. LAS CASAS, Alexandre Luzzi. Qualidade total em serviços: conceitos, exercícios, casos práticos. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007. 206 p. 3. LOBO, Renato Nogueirol. Gestao da qualidade. São Paulo: Érica, c2010. 190 p.			
Bibliografia complementar: 1. ARAÚJO, Luis César G de. Organização, Sistemas e Métodos e as tecnologias de gestão organizacional: arquitetura organizacional, benchmarking, empowerment, gestão pela qualidade total, reengenharia. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2006. 77. 2. JURAN, J. M. A qualidade desde o projeto: novos passos para o planejamento da qualidade em produtos e serviços . São Paulo: Cengage Learning, c1992. x, 551 p. 3. OLIVEIRA, Otávio José de (Org.). Gestão da qualidade: tópicos avançados. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004. Cengage, 243 p. 4. SLACK, NIGEL, STUART, CHAMBRES, JOHNSTON. Administração da Produção. 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2009 5. VIEIRA, Elenara Viera. Qualidade em serviços hoteleiros: a satisfação do cliente é função de todos. Caxias do Sul: EDUCS, 2004			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

5º período			
<i>Código: LET</i>		<i>Nome da disciplina: Legislação Tributária</i>	
<i>Carga horária total: 30</i>		<i>Abordagem metodológica: (Teórica)</i>	<i>Natureza: Obrigatória</i>
<i>CH teórica: 30</i>	<i>CH prática:</i>		
Ementa: A disciplina trabalha o Comércio; Sociedades Comerciais; Títulos de Crédito; Falência e Concordata; Fontes do Direito Tributário; Tributos; Crédito Tributário; A Administração Tributária; Análise de legislação básica empresarial nacional.			
Objetivo(s): Objetivo geral: Propiciar uma visão geral sobre a legislação da área, proporcionando ao aluno uma visão crítica e construtiva frente às novas necessidades da sociedade contemporânea. Objetivos específicos: É Refletir a dicotomia entre a legislação e a realidade. É Refletir acerca da formação da pessoa no exercício da cidadania. É Examinar as implicações da legislação no exercício da atividade profissional. É Debater questões que envolvem as relações econômicas, a sociedade e as novas tendências mundiais.			
Bibliografia básica: 1. COELHO, Fábio Ulhoa. Curso de Direito Comercial ó vol. II. 12. Ed. São Paulo: Thomson Reuters Brasil, 2020 2. JARDIM, Eduardo Marcial Ferreira. Manual de direito financeiro e tributário. 16. Ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2019. 592 p 3. YONG, Lúcia Helena Briski. Manual básico de direito empresarial: com ênfase no direito tributário. 4. ed. Curitiba: Juruá, 2008. 303 p.			
Bibliografia complementar: 1. BRANCATO, Ricardo Teixeira. Instituições de direito público e de direito privado. 12 ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2003. 2. BRASIL. Lei 5.172, de 25 de outubro de 1966. Dispõe sobre o Sistema Tributário Nacional e institui normas gerais de direito tributário aplicáveis à União, Estados e Municípios. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L5172.htm 3. COELHO, Fábio Ulhoa. Curso de Direito Comercial ó vol. I. 23. Ed. São Paulo: Thomson Reuters Brasil, 2019 4. SEGUNDO, Hugo de Brito Machado. Código Tributário Nacional: anotações à Constituição, ao Código Tributário Nacional e às leis complementares 87/1996 e 116/2003. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 5. SILVA, José Afonso da. Curso de direito constitucional Positivo. 42. Ed. São Paulo, Malheiros, 2019.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

5º período			
<i>Código: POP</i>		<i>Nome da disciplina:</i> <i>Pesquisa Operacional</i>	
<i>Carga horária total:</i> 60		<i>Abordagem metodológica:</i> (Teórica)	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>CH teórica: 60</i>	<i>CH prática:</i>		
Ementa: A disciplina trabalha os principais conceitos de pesquisa operacional. Capacitar o aluno para formular e estruturar modelos matemáticos de programação linear visando a análise de diversos problemas manipulando ferramentas computacionais para maximizar ou minimizar objetivos. Preparar o aluno para o uso de diferentes estratégias e ferramentas adotadas na resolução de problemas de programação linear. Habilitar o aluno para avaliar e interpretar os resultados dos modelos estruturados, identificando as informações necessárias para fundamentar decisões no ambiente empresarial ou fora dele.			
Objetivo(s): Objetivo geral: Proporcionar aos estudantes a conhecerem os fundamentos da pesquisa operacional, seu surgimento e utilidade no mundo moderno; Objetivos específicos: É Estudar a modelagem matemática para a formulação de problemas; É Revisar matrizes, determinantes, sistemas lineares e vetores; É Desenvolver a capacidade de criar problemas e resolvê-los; É Resolver problemas pelo método gráfico; É Estudar e aplicar o método Simplex; É Estudar e aplicar a ferramenta Solver do Microsoft Excel; É Estudar e aplicar a ferramenta LINDO; É Estudar problemas de transporte, de gerencia e atribuição;			
Bibliografia básica: 1. ANDRADE, E.L. Introdução à Pesquisa Operacional: métodos e modelos para análise de decisão. 4. ed. RJ LTC Ltda, 2009. 2. ARENALES, M. N.; ARMENTANO, V.; MORÁBITO, R.; YANASSE, H. Pesquisa Operacional. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 3. HILLIER, Frederick S, LIEBERMAN, Gerald J. Introdução à Pesquisa Operacional. 9 ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2012.			
Bibliografia complementar: 1. COLIN, E.C. Pesquisa Operacional: 170 aplicações em estratégia. LTC, 2007. 2. GOLDBARG, M.C.; LUNA, H.P.L.; GOLDBARG, E.F.G. Programação linear e fluxo em redes. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 3. GOLDBARG, M.C., LUNA, H.P.L. Otimização combinatória e programação linear: modelos e algoritmos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 4. SILVA, E.M.; SILVA, E.M.; GONÇALVES, V.; MUROLO, A.C. Pesquisa Operacional para os Cursos de Administração e Engenharia. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2012. 5. PRADO, D. Teoria das filas e da simulação. 4ª ed. Nova Lima: INDG, 2009			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

5º período			
<i>Código: OFP IV</i>		<i>Nome da disciplina:</i> <i>Oficina de Produtos IV Extensão</i>	
<i>Carga horária total:</i> 60		<i>Abordagem metodológica:</i> (Extensão)	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>CH teórica:30</i>	<i>CH prática: 30</i>		
Ementa: A Oficina de Produtos é um componente curricular voltado para práticas extensionistas realizadas no âmbito institucional, articulada com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Político Institucional (PPI) e de acordo com o perfil do egresso. A Oficina de Produtos possibilita o desenvolvimento de atividades interdisciplinares articulando habilidades e competências comuns ao conteúdo de cada período em forma de projetos, os quais versarão sobre temas de relevância estabelecidos pelos órgãos colegiados do curso.			
Objetivo(s): Objetivo geral: Articular os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos para o desenvolvimento de ações extensionistas que permitam o desenvolvimento e aprendizagem dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais. Objetivos específicos: É Propiciar a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social; É Promover a articulação de ensino/extensão/pesquisa, ancorada em processo pedagógico único, interdisciplinar, político educacional, cultural, científico e tecnológico; É Desenvolver a capacidade crítica e analítica para formular problemas e hipóteses para construção de projetos extensionistas.			
Bibliografia básica: 1. BRASIL, Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências. Disponível em: < https://www.in.gov.br/materia//asset_-publisher/KujrwoTZC2Mb/content/id/55877808 >. 2. LAKATOS, E. Maria & MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2010. 3. SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2007			
Bibliografia complementar: 1. BARBBIE, Earl R. Métodos de pesquisas de Survey. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2005. 2. COSTA, Marco Antônio F.; DA COSTA, Maria de Fátima Barrozo. Projeto de Pesquisa: entenda e faça. Petrópolis: Editora Vozes Limitada, 2017. 3. OLIVEIRA NETO, A. A. Metodologia da pesquisa científica: guia prático para apresentação de trabalhos acadêmicos. Florianópolis: Visual Books, 2008. 4. OLIVEIRA, Silvio Luiz de. Tratado de metodologia científica: projetos de pesquisas, TGI, TCC, monografias, dissertações e teses. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004. 5. THIOLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez, 2011.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

6º período			
Código: GDP		Nome da disciplina: <i>Gestão da Produção</i>	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: (Teórica)	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: A disciplina trabalha com conceitos básicos de administração de materiais, Conceitos de produção e produtividade, Sistemas de Administração da Produção. Conceitos de Gestão de Estoque, Planejamento de Necessidades de Materiais. MPS ó Planejamento Mestre da Produção. Planejamento de Capacidade. Relação entre custos e controle de produção			
Objetivo(s): Objetivo geral: Proporcionar ao aluno conhecimentos científicos sobre as teorias administrativas relacionadas à Gestão da produção, com foco na sua aplicação para a atuação profissional. Objetivos específicos: É Oferecer base teórica e metodológica para o processo reflexivo e analítico sobre temas de gestão da qualidade, a partir da definição de problemas e a aplicação de soluções empresarias com foco na melhoria dos resultados; É Desenvolver a visão sistêmica a respeito dos conceitos e objetivos da qualidade, relacionando-os às tendências tecnológicas e realidade das micro e pequenas empresas. É Incentivar a sedimentação dos conteúdos por meio de atividades práticas de aplicação da É teoria, gerando aprendizado ao aluno.			
Bibliografia básica: 1. SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. Administração da produção. 2. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2002. 2. RITZMAN, Larry P.; KRAJEWSKI, Lee J. Administração da produção e operações. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2004. 3. MOREIRA, Daniel Augusto. Administração da produção e operações. 5. ed. São Paulo: Pioneira, 2000			
Bibliografia complementar: 1. LOBO, Renato Nogueirol. Gestão de produção. São Paulo: Érica, c2010. 202 p. 2. CORRÊA, Henrique L.; CORRÊA, Carlos A. Administração de produção e operações: manufatura e serviços : uma abordagem estratégica. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012. 3. ROTONDARO, Roberto Giliori; MIGUEL, Paulo Augusto Cauchick; GOMES, Leonardo Augusto de Vasconcelos. Projeto do produto e do processo. São Paulo: Atlas, 2010. x, 193 p. 4. GUIMARÃES, José Mário P; SETTE, Ricardo de Souza. Administração da produção. Lavras, MG: Esal/Faepe, 1991. 5. ROSA, José Antônio. Roteiro prático para desenvolvimento de novos produtos. São Paulo, SP: STS, 1999			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

6º período			
<i>Código: GEF</i>		<i>Nome da disciplina:</i> <i>Gestão Financeira</i>	
<i>Carga horária total:</i> 60		<i>Abordagem metodológica:</i> (Teórica)	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>CH teórica: 60</i>	<i>CH prática:</i>		
Ementa: A disciplina trabalha com conceitos básicos e princípios fundamentais de planejamento e controle. Controles administrativo e controles contábeis. Níveis e tipos de planejamento financeiro: estratégico, tático (funcional) e operacional: O papel da administração financeira. Administração do ativo circulante. Instrumentos de análises. Financiamentos de curto, médio e longo prazo. Risco e retorno. Os demonstrativos financeiros. Critérios para a fixação de objetivos de retorno. O sistema orçamentário. A prática do planejamento financeiro. Controle orçamentário			
Objetivo(s): Objetivo geral: Desenvolver as capacidades e competências na área financeira e proporcionar conhecimento aprofundado em controle financeiro. Objetivos específicos: É Entender o processo de construção de um orçamento, partindo do conhecimento de fatos passados e criação de cenários futuros; É Otimização do resultado da empresas.			
Bibliografia básica: 1. FREZATTI, F. Orçamento Empresarial: planejamento e controle gerencial. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 240p. 2. GITMAN, L. J. Princípios da Administração Financeira. 10 ed. São Paulo: Pearson Education, 2004. 776p. 3. LEMES JUNIOR, Antonio Barbosa; et. al. Administração Financeira. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. 632p			
Bibliografia complementar: 1. ASSAF NETO, Alexandre; SILVA, César Augusto Tibúrcio. Administração do capital de giro. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2012. xii, 269 p. 2. HOJI, Masakazu. Administração financeira na prática: guia para educação financeira corporativa e gestão financeira pessoal . 4. ed. São Paulo: Atlas, 2012. xvi, 144 p. 3. MATARAZZO, D. C. Análise Financeira de Balanços: abordagem básica e gerencial. 7. ed. São Paulo : Atlas, 2010. 384p. 4. MOREIRA, J.C. Orçamento Empresarial: manual de elaboração. 5ed. São Paulo:Atlas, 2002. 208p. 5. SILVA, José Pereira da. Análise financeira das empresas. 11. ed. atual. conforme novas regras contábeis. São Paulo: Atlas, 2012. xix, 585 p.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

6º período			
Código: GEA		Nome da disciplina: <i>Gestão Ambiental</i>	
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: (Teórica)	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: A disciplina trabalha com conceitos de natureza. Conceitos e histórico de desenvolvimento sustentável e gestão ambiental. Importância estratégica da gestão ambiental. Base legal e institucional para a gestão ambiental. Inserção do meio ambiente no planejamento econômico. Implementação de sistemas de gestão ambiental. Conceitos de Responsabilidade Social. A importância da Responsabilidade Social nas Organizações. Educação Ambiental na empresa. Casos de Gestão Ambiental e Responsabilidade Social na indústria e no agronegócio.			
Objetivo(s): Objetivo Geral: Propiciar uma visão geral sobre as normas de gestão ambiental, proporcionando ao aluno uma visão crítica e construtiva frente às novas necessidades da sociedade contemporânea e o desenvolvimento sustentável. Objetivos específicos: É Refletir a dicotomia entre a legislação e a realidade, refletir acerca da responsabilidade sócio ambiental das empresas É Debater questões que envolvem as relações econômicas, a sociedade e o desenvolvimento sustentável.			
Bibliografia básica: 1. ALBUQUERQUE, José de Lima (Org). Gestão ambiental e responsabilidade social: conceitos, ferramentas e aplicações . São Paulo: Atlas, 2009. x, 326 p. 2. GESTÃO ambiental. São Paulo: Pearson, 2011. xiii, 312 p. 3. TACHIZAWA, Takeshy. Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa: estratégias de negócios focadas na realidade brasileira. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.			
Bibliografia complementar: 1. CAMARGO, Ana Luiza de Brasil. O Desenvolvimento Sustentavel e os principais entraves a sua implementação em ambito mundial. 2002. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) - Universidade Federal de Santa Catarina. 2. MACHADO, Paulo Affonso Leme. Direito ambiental brasileiro. 17. Ed. Ver., atual. E ampl. Curitiba: Malheiros, 2009 1136 p. 3. RICKLEFS, Robert E. A economia da natureza. 7. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 606 p. 4. VELLANI, Cássio Luiz. Contabilidade e responsabilidade social: integrando desempenho econômico, social e ecológico . São Paulo: Atlas, 2011. xvi, 147 p.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

6º período			
<i>Código: SIG</i>		<i>Nome da disciplina:</i> <i>Simulação Gerencial</i>	
<i>Carga horária total:</i> 60		<i>Abordagem metodológica:</i> (Teórica)	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>CH teórica: 60</i>	<i>CH prática:</i>		
Ementa: <p>A disciplina trabalha com a introdução ao ambiente/software de simulação empresarial; Rodadas de eventos em uma empresa; Tomada de decisões e discussão dos relatórios gerenciais aplicados na simulação.</p>			
Objetivo(s): Objetivo Geral: Propiciar aos alunos a integração dos conhecimentos adquiridos durante o curso por meio de simulação gerencial, inserindo o aluno em uma série de situações encontradas no mundo executivo das organizações, permitindo-o resolver problemas e tomar decisões estratégicas em grupo, utilizando a simulação empresarial como instrumento facilitador da aprendizagem.			
Objetivos específicos: É Desenvolver habilidades e estratégias organizacionais; É Tomar decisões a fim de resolver problemas e atingir as metas e os objetivos; É Desenvolver a criatividade por meio de experiências empresariais.			
Bibliografia básica: 1. GRAMIGNA, M. R. M. Jogos de empresa . São Paulo: Pearson, 2004. 2. GOMES, L. F. A. M; GOMES, C. F. S.; ALMEIDA, A. T. de. Tomada de decisão gerencial . São Paulo: Atlas, 2006. 3. TARAPANOFF, K. T. Técnicas para tomada de decisão nos sistemas de informação . Brasília: Thesaurus, 2002.			
Bibliografia complementar: 1. HANSEN, Don R.; MOWEN, Maryanne M.. Gestão de custos: contabilidade e controle . São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003, 783p. 2. JOHNSON, M. E. Jogos de Empresas: Modelo para identificação e análise de percepções da prática de habilidades gerenciais . 2006. 204 p. Tese (Doutorado em Engenharia de Produção) ó Faculdade de Engenharia de Produção, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis. Disponível em: http://teses.eps.ufsc.br/defesa/pdf/8881.pdf 3. MARION, José Carlos. Análise das demonstrações contábeis: contabilidade empresarial . 2.Ed. São Paulo: Atlas, 2002, 302p. 96 4. MARION, José Carlos; MARION, Arnaldo Luís Costa. Metodologia de ensino na área de negócios: para cursos de administração, gestão, contabilidade e MBA . São Paulo: Atlas, 2006, 121p. 5. SAUAIA, A. C. A. Satisfação e Aprendizagem em Jogos de Empresas . 1995. 100 p. Tese (Doutorado em Administração) ó Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, Universidade de São Paulo. São Paulo. Disponível em: http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/12/12134/tde23112005-193556/			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

6º período			
Código: MDN		Nome da disciplina: <i>Modelos de Negócios</i>	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: (Teórica)	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: A disciplina trabalha com etapas do plano de negócio; O modelo de negócios na perspectiva Lean startup: delimitando o fluxo enxuto de desenvolvimento de negócios; A criação de uma nova empresa ou produto, a partir do negócio atual (<i>Spin-offs</i>); abordagem para inovação centrada nas pessoas (<i>Design Thinking</i>); Conjunto de ações que vai orientar um crescimento mais rápido do que é tradicional para empresas (<i>Growth hacking</i>); a jornada empreendedora: idealizando, planejando, montando e abrindo um negócio, utilizando.			
Objetivo(s): Objetivo Geral: Proporcionar ao aluno o conhecimento de como desenhar e elaborar modelos de negócios visando à inovação em negócios atuais e o desenvolvimento de novos negócios.			
Objetivos específicos: É Conhecer a evolução do conceito de modelo de negócio, suas representações, características e o seu processo de desenvolvimento É Estar apto a analisar e avaliar modelos de negócios			
Bibliografia básica: 1. ADLER, Isabel; LUCENA, Brenda; RUSSO, Beatriz, VIANNA, Maurício; VIANNA, Ysmar. Design Thinking: Inovações nos Negócios. MJV Press, 2011. 2. OSTERWALDER, Alexander. Business Model Generation - Inovação em Modelos de Negócios. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011 3. RIES, Eric. A startup enxuta. São Paulo: Lua de papel, 2012.			
Bibliografia complementar: 1. DOLABELA, Fernando. Oficina do empreendedor. São Paulo: Cultura, 1999. 275 p. 2. DOLABELA, Fernando. O Segredo de Luísa. São Paulo: Cultura, 1999. 312 p. 3. DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo corporativo: como ser empreendedor, inovar e se diferenciar na sua empresa. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. 4. DEGEN, Ronald Jean. O empreendedor: empreender como opção de carreira. Ilustrações: Borges, Eduardo. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. xviii, 440 p. 5. FARAH, Osvaldo Elias; CAVALCANTI, Marly; MARCONDES, Luciana Passos (Org.). Empreendedorismo estratégico: criação e gestão de pequenas empresas. 2. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017.			

6º período			
Código: MDC		Nome da disciplina: <i>Mercado de Capitais</i>	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: (Teórica)	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: A disciplina trabalha com o contexto do Mercado de Capitais: Conceitos de poupança e investimento. Mercado de Capitais Aberto: Estrutura do Sistema Monetário e Financeiro brasileiro. Mercado de Capitais Fechado: A bolsa de valores brasileira - BOVESPA. Ferramentas de análise e decisão:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Análise Técnica e Análise Fundamentalista. Estratégias de formação e gestão de carteiras de ações. Home Broker: função, requisitos e cuidados no uso dos sistemas eletrônicos de negociação de ações no mercado.

Objetivo(s):

Objetivo Geral:

Desenvolver as capacidades e competências básicas sobre mercado de capitais.

Objetivos específicos:

ÉCapacitar os estudantes para entender o mercado de capitais, seus componentes e seu funcionamento, bem como as ferramentas para atuação no mercado.

ÉConhecer o funcionamento do Sistema Financeiro Nacional.

Bibliografia básica:

1. CAVALCANTE, Francisco; MISUMI, Jorge Yoshio. **Mercado de capitais: o que é e como funciona**. 6. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, 2005. 371 p, il.
2. LAGIOIA, Umbelina Cravo Teixeira. **Fundamentos do mercado de capitais**. -3.ed. ó São Paulo: Atlas, 2011. - xvi, 245 p.:il.
3. PINHEIRO, Juliano Lima. **Mercado de capitais: fundamentos e técnicas**. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2012. 545 p.:il.

Bibliografia complementar:

1. ANDREZO, Andréa Fernandes. **Mercado financeiro**. São Paulo: Pioneira-Fipecafi-USP, 2002.
2. ASSAF NETO, A. **Finanças corporativas e valor**. 2. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2005. ISBN : 8522440557. 658.15 A844f
3. CAVALCANTE, F., MISUMI, J.Y. e RUDGE, L. F. **Mercado de capitais**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005
4. GITMAN, L. J. **Princípios de Administração Financeira**. 12. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. ISBN : 9788576053323. 658.15 G536p 2010
5. LEMES JÚNIOR, A.B.; RIGO, C. M.; CHEROBIM, A. P. M. S. **Administração Financeira: Princípios, Fundamentos e Práticas Brasileiras**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. ISBN: 9788535238044. 658.15 L551a (10)

6º período

Código: OFP V	Nome da disciplina: <i>Oficina de Produtos V Extensão</i>	
Carga horária total: 60	Abordagem metodológica: (Extensão)	Natureza: Obrigatória
CH teórica:30	CH prática: 30	

Ementa:

A Oficina de Produtos é um componente curricular voltado para práticas extensionistas realizadas no âmbito institucional, articulada com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Político Institucional (PPI) e de acordo com o perfil do egresso. A Oficina de Produtos possibilita o desenvolvimento de atividades interdisciplinares articulando habilidades e competências comuns ao conteúdo de cada período em forma de projetos, os quais versarão sobre temas de relevância estabelecidos pelos órgãos colegiados do curso.

Objetivo(s):

Objetivo geral:

Articular os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos para o desenvolvimento de ações extensionistas que permitam o desenvolvimento e aprendizagem dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Objetivos específicos:

É Propiciar a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social;

É Promover a articulação de ensino/extensão/pesquisa, ancorada em processo pedagógico único, interdisciplinar, político educacional, cultural, científico e tecnológico;

É Desenvolver a capacidade crítica e analítica para formular problemas e hipóteses para construção de projetos extensionistas.

Bibliografia básica:

1. BRASIL, Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. **Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências.** Disponível em: <https://www.in.gov.br/materia/asset_-publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/55877808>.
2. LAKATOS, E. Maria & MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica.** São Paulo: Atlas, 2010.
3. SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** São Paulo: Cortez, 2007

Bibliografia complementar:

1. BARBBIE, Earl R. **Métodos de pesquisas de Survey.** Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2005.
2. COSTA, Marco Antônio F.; DA COSTA, Maria de Fátima Barrozo. **Projeto de Pesquisa: entenda e faça.** Petrópolis: Editora Vozes Limitada, 2017.
3. OLIVEIRA NETO, A. A. **Metodologia da pesquisa científica:** guia prático para apresentação de trabalhos acadêmicos. Florianópolis: Visual Books, 2008.
4. OLIVEIRA, Silvio Luiz de. **Tratado de metodologia científica:** projetos de pesquisas, TGI, TCC, monografias, dissertações e teses. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.
5. THIOLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação.** São Paulo: Cortez, 2011.

7º período			
Código: ADP		Nome da disciplina: <i>Administração Pública</i>	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: (Teórica)	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: A disciplina trabalha com um breve histórico da Administração Pública Brasileira; Políticas Públicas; Planejamento Governamental; Empresas Estatais; Privatização e Reforma do Estado; Auditoria e Controladoria; Licitações; Regime Jurídico e relações trabalhistas no serviço público; Sistemas Informatizados Corporativos; Lei de Responsabilidade Fiscal; Orçamento Público e Contabilidade Pública.			
Objetivo(s): Objetivo geral: Propiciar uma visão geral sobre a legislação da área, proporcionando ao aluno uma visão crítica e construtiva frente às novas necessidades da sociedade contemporânea.			
Objetivos específicos: É Refletir a dicotomia entre a legislação e a realidade. É Refletir acerca da formação da pessoa no exercício da cidadania. É Examinar as implicações da legislação no exercício da atividade profissional. É Debater questões que envolvem as relações econômicas, a sociedade e as novas tendências			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

mundiais.

Bibliografia básica:

1. MATIAS-PEREIRA, J. **Curso de Administração Pública**: foco nas instituições e ações governamentais. 3. Ed. São Paulo: Atlas, 2010, 263p
2. KANAANE, Roberto; FIEL FILHO, Alécio ; FERREIRA, Maria das Graças (Org). **Gestão pública**: planejamento, processos, sistemas de informação e pessoas. São Paulo: Atlas, 2010. xxii, 241 p.
3. REGO, Antônio Carlos Pojo do et al. **Governando o governo**: modernização da administração pública no Brasil. São Paulo: Atlas, 2008. xii, 139 p.

Bibliografia complementar:

1. DENHARDT, Robert B. **Teorias da administração pública**. São Paulo: Cengage Learning, 2017.
2. PAZZAGLINI FILHO, Marino. **Princípios constitucionais reguladores da administração pública**: agentes públicos - discricionariedade administrativa, extensão da atuação do Ministério Público e do controle do Poder Judiciário. 3. ed., rev., atual. e ampl. São Paulo: Atlas, 2008. x, 116 p.
3. PEREIRA, Luiz Carlos Bresser (Org). **Reforma do Estado e administração pública gerencial**. 7. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006. 314 p.
4. REZENDE, Denis Alcides. **Planejamento estratégico público ou privado**: guia para projetos em organizações de governo ou de negócios. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2012. xii, 165 p.
5. FIGUEIREDO, Sandra; CAGGIANO, Paulo César. **Controladoria**: teoria e prática. 5. E d. São Paulo: Atlas, 2017.

7º período			
Código: PEA		Nome da disciplina: Pesquisa em Administração	
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: (Teórica)	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 45	CH prática:		
Ementa: A disciplina trabalha com a introdução a pesquisa em Administração. Objeto e justificativa de projetos de pesquisa; objetivos e avaliação de problemas; hipóteses e questões de pesquisa. Revisão da literatura e o papel da teoria na pesquisa em ciências sociais. Métodos e desenhos de pesquisa. Técnicas de coleta de dados. Análise e interpretação de resultados. Construção do pré-projeto para o trabalho de conclusão de curso.			
Objetivo(s): Objetivo geral: Conhecer fundamentos básicos da pesquisa em administração e aplicar os conhecimentos adquiridos para construção do pré-projeto para o trabalho de conclusão de curso. Objetivos Específicos É Aplicar as novas abordagens de pesquisas realizadas no campo da administração e dos estudos organizacionais; É Conhecer as regras para construção de trabalhos de conclusão de curso e metodologias utilizadas; É Desenvolver a capacidade crítica e analítica para formular problemas e hipóteses para construção do pré-projeto de pesquisa.			
Bibliografia básica: 1. CERVO, A. L. & Bervian, P. A. Metodologia Científica . São Paulo: Prentice Hall, 2007. 2. LAKATOS, E. Maria & MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de Metodologia Científica . São Paulo: Atlas, 2010. 3. SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico . São Paulo: Cortez, 2007.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Bibliografia complementar:

1. BARBBIE, Earl R. **Métodos de pesquisas de Survey**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2005.
2. COSTA, Marco Antonio F.; DA COSTA, Maria de Fátima Barrozo. **Projeto de Pesquisa**: entenda e faça. Petrópolis: Editora Vozes Limitada, 2017.
3. OLIVEIRA NETO, A. A. **Metodologia da pesquisa científica**: guia prático para apresentação de trabalhos acadêmicos. Florianópolis: Visual Books, 2008.
4. OLIVEIRA, Silvio Luiz de. **Tratado de metodologia científica**: projetos de pesquisas, TGI, TCC, monografias, dissertações e teses. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.
5. THIOLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez, 2011

7º período			
Código: TEA I		Nome da disciplina: <i>Tópicos Especiais em Administração I</i>	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: (Teórica)	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: Ementa variável que irá compreender tópicos específicos do curso, articulados com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Político Institucional (PPI) e de acordo com o perfil do egresso. Essa disciplina pretende abordar tópicos emergentes da área de Administração, os quais versarão sobre temas estabelecidos pelos órgãos colegiados do curso.			
Objetivo(s): Objetivo geral: Articular os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos para o desenvolvimento de ações que permitam o desenvolvimento e aprendizagem dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais. Objetivos Específicos É Propiciar a troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social; É Promover a articulação de conhecimento ancorada em processo pedagógico único, interdisciplinar, político educacional, cultural, científico e tecnológico; É Desenvolver a capacidade crítica e analítica para formular problemas e hipóteses para tomada de decisão.			
Bibliografia básica: Referências de acordo com o tema a ser tratado por meio de leituras dirigidas.			
Bibliografia complementar: Referências de acordo com o tema a ser tratado por meio de leituras dirigidas			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

7º período			
Código: AGF		Nome da disciplina: Agricultura Familiar	
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: (Teórica)	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 45	CH prática:		
Ementa: A disciplina trabalha a Agricultura familiar no Brasil. Agricultura familiar e sócioeconomia solidária. Modernização da agricultura familiar, pobreza rural e exclusão social. Política Pública e agricultura: uma leitura do PRONAF. Agroecologia e agricultura familiar: anverso e verso da mesma moeda. Sustentabilidade e solidariedade: definindo bases para um novo desenvolvimento rural. Desenvolvimento rural regional e territorialidade: busca da cidadania. A dimensão do gênero e o trabalho na agricultura familiar.			
Objetivo(s): Objetivo Geral: Oferecer aos educandos conhecimentos sobre o desenvolvimento de políticas que fortaleçam a agricultura familiar. Objetivos específicos: Analisar as definições de Agricultura Familiar e as políticas públicas que envolvem este segmento; Estudar a interrelação entre agricultura familiar, agroecologia, pluriatividade e sustentabilidade. Identificar mercados para crescimento da agricultura familiar e sua relação com economia solidária; Analisar as relações de gênero com o trabalho na agricultura familiar; Verificar o papel da agricultura familiar em relação à sustentabilidade.			
Bibliografia básica: 1. Agroecologia na construção do desenvolvimento rural sustentável: http://www.iea.sp.gov.br/out/publicacoes/pdf/asp-2-04-4.pdf 2. Cartilha de acesso ao PRONAF: https://pt.slideshare.net/fetaep/cartilha-de-orientao-do-pronaf-20192020 3. Reflexões básicas sobre o conceito de Agricultura Familiar: https://www.feis.unesp.br/Home/departamentos/fitotecniatecnologiadealimentosesocioeconomia716/antoniolazarosantana/conceito-de-agricultura-familiar.pdf .			
Bibliografia complementar: 1. A diversidade da Agricultura Familiar: https://lume.ufrgs.br/handle/10183/232207 2. Diálogos contemporâneos acerca da questão agrária e agricultura familiar no Brasil e na França / Osmar Tomaz de Souza... [et al.]. Editora EdiPUC-RS 482 ISBN 9788539712274. 3. Pluriatividade e Agricultura Familiar: https://books.scielo.org/id/b7spy 4. Políticas Públicas e desenvolvimento rural: https://www1.ufrb.edu.br/pgcienciassociais/dissertacoes-de-mestrado/category/18-2014?download=62:ana-carla-evangelista-dos-santos 5. Reflexões sobre meio ambiente e desenvolvimento rural: https://livros.unb.br/index.php/portal/catalog/book/108			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

8º período			
Código: MEC II		Nome da disciplina: <i>Metodologia Científica II</i>	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: (Teórica)	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: Noções de Projeto de pesquisa. Metodologia e técnica da pesquisa. Processo de coleta de dados. Formulários e roteiros de pesquisa. Uso das ABNT NBR: 6023/2002 (referências: elaboração); 14724/2011 (trabalhos acadêmicos: apresentação) e 10520/2002 (citação em documentos); 6028/2003 (resumos); referência bibliográfica. Manual de Normatização do IFMG.			
Objetivo(s): Objetivo geral: Discutir a ciência e seus paradigmas e fazer com que os discentes compreendam os métodos científicos, processos e tipos de pesquisas. Objetivo Específico: Desenvolver a compreensão favorecerá o aluno a redigir um projeto de pesquisa, relatório ou artigo em conformidade com as normas da ABNT.			
Bibliografia básica: 1. CERVO, A. L. e Bervian, P. A. Metodologia Científica . 6 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007. 162 p. 2. LAKATOS, E. Maria e MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de Metodologia Científica . 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p 3. SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico . 23 ed. São Paulo, SP: Cortez, 2007.			
Bibliografia complementar: 1. BARBBIE, Earl R. Métodos de pesquisas de Survey. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2005. 519p p. 2. MATTAR, Fauze Najib. Pesquisa de marketing: metodologia, planejamento. 6. ed.. São Paulo, SP: Atlas, 2005. 3. OLIVEIRA, Silvio Luiz de. Tratado de metodologia científica: projetos de pesquisas, TGI, TCC, monografias, dissertações e teses. São Paulo, SP: Pioneira Thomson Learning, 2004. 4. OLIVEIRA NETO, A. A. de. Metodologia da pesquisa científica: guia prático para apresentação de trabalhos acadêmicos. 3 ed. Florianópolis: Visual Books, 2008. 192 p. 5. THIOLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. 18 ed. São Paulo, SP: Cortez, 2011. 136 p.			

8º período			
Código: TEA II		Nome da disciplina: <i>Tópicos Especiais em Administração II</i>	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: (Teórica)	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: Ementa variável que irá compreender tópicos específicos do curso, articulados com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Político Institucional (PPI) e de acordo com o perfil do egresso. Essa disciplina pretende abordar tópicos emergentes da área de Administração, os quais versarão sobre temas estabelecidos pelos órgãos colegiados do curso.			
Objetivo(s): Objetivo geral: Articular os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos para o desenvolvimento de ações que			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

permitam o desenvolvimento e aprendizagem dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais.

Objetivos Específicos

É Propiciar a troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social;

É Promover a articulação de conhecimento ancorada em processo pedagógico único, interdisciplinar, político educacional, cultural, científico e tecnológico;

É Desenvolver a capacidade crítica e analítica para formular problemas e hipóteses para tomada de decisão.

Bibliografia básica:

Referências de acordo com o tema a ser tratado por meio de leituras dirigidas.

Bibliografia complementar:

Referências de acordo com o tema a ser tratado por meio de leituras dirigidas

8º período			
<i>Código: NEI</i>		<i>Nome da disciplina: Negócios Internacionais</i>	
<i>Carga horária total: 45</i>		<i>Abordagem metodológica: (Teórica)</i>	<i>Natureza: Obrigatória</i>
<i>CH teórica: 45</i>	<i>CH prática:</i>		
<p>Ementa: A disciplina trabalha as pessoas e as Organizações, o sistema de gestão de pessoas, Recrutamento e seleção, Desenvolvimento de cargos e funções. Políticas de remuneração. Treinamento e Desenvolvimento. Aprendizagem Organizacional. Plano de Carreira. Avaliação de Desempenho. Qualidade de vida no trabalho. Mapeamento de competências. Banco de Dados em gestão de pessoas. Benefícios e segurança do Trabalho. Novas perspectivas em gestão de pessoas.</p>			
<p>Objetivo(s): Objetivo geral: Possibilitar ao estudante uma visão da Administração de Recursos Humanos, abordando os principais instrumentos de gestão utilizados na área, proporcionando ao estudante uma visão crítica e construtiva frente às novas tendências nas organizações.</p>			
<p>Objetivos Específicos É Orientar e disponibilizar ao aluno conhecimento que o possibilite desenvolver e aplicar as principais práticas utilizadas na Gestão de Pessoas em vários contextos organizacionais; É Oportunizar aos alunos a interação entre a teoria e as práticas da Gestão de Pessoas vivenciadas pelas empresas da região, estimulando trabalhos de campo que estabeleçam um vínculo direto entre a realidade das empresas e os temas abordados em sala de aula; É Utilizar as vivências e as experiências dos alunos relacionadas à área de Gestão de Pessoas, buscando com esta interação a consolidação do conhecimento.</p>			
<p>Bibliografia básica:</p> <ol style="list-style-type: none">BOOG, Gustavo; BOOG, Magdalena. Manual de gestão de pessoas e equipes: estratégias e tendências. São Paulo: Gente, 2002.CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de pessoas e o novo papel dos recursos humanos nas organizações. Rio de Janeiro: Elsevier/Campus, 2004.DUTRA, Joel Souza. Competências: conceitos e instrumentos para a gestão de pessoas na empresa moderna. São Paulo: Atlas, 2004.			
<p>Bibliografia complementar:</p> <ol style="list-style-type: none">BEHNKE, Mônica Terezinha et al. Gestão de Pessoas: artigos reunidos. Curitiba: Editora			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

- Intersaberes, 2014.
2. GIL, Antonio Carlos. **Gestão de pessoas**: enfoque nos papéis profissionais. São Paulo: Atlas, 2010.
 3. KANAANE, Roberto ; FIEL FILHO, Alécio ; FERREIRA, Maria das Graças (Org). **Gestão pública**: planejamento, processos, sistemas de informação e pessoas. São Paulo: Atlas, 2010.
 4. STADLER, Adriano; PAMPOLINI, Claudia Patrícia Garcia. **Gestão de pessoas**: ferramentas estratégicas de competitividade. Curitiba: Editora Intersaberes, 2014.
 5. WESTIN, Felipe Vasquez et al. **Manual de gestão de pessoas e equipes**: operações. São Paulo: Gente, 2002.

8º período			
Código: SAD		Nome da disciplina: <i>Seminários de Administração</i>	
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: (Teórica)	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 45	CH prática:		
Ementa: A disciplina trabalha com a Introdução a pesquisa em Administração. Objeto e justificativa de projetos de pesquisa; objetivos e avaliação de problemas; hipóteses e questões de pesquisa. Revisão da literatura e o papel da teoria na pesquisa em ciências sociais. Métodos e desenhos de pesquisa. Técnicas de coleta de dados. Análise e interpretação de resultados. Apresentação do trabalho de conclusão de curso.			
Objetivo(s): Objetivo geral: Conhecer fundamentos básicos da pesquisa em administração e aplicar os conhecimentos adquiridos para construção do pré-projeto para o trabalho de conclusão de curso			
Objetivos Específicos É Aplicar as novas abordagens de pesquisas realizadas no campo da administração e dos estudos organizacionais; É Conhecer as regras para construção de trabalhos de conclusão de curso e metodologias utilizadas; É Desenvolver a capacidade crítica e analítica para formular problemas e hipóteses para consolidação do trabalho de conclusão de curso.			
Bibliografia básica: <ol style="list-style-type: none">1. CERVO, A. L. e Bervian, P. A. Metodologia Científica. São Paulo: Prentice Hall, 2007.2. LAKATOS, E. Maria & MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2010.3. SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2007.			
Bibliografia complementar: <ol style="list-style-type: none">1. BARBBIE, Earl R. Métodos de pesquisas de Survey. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2005.2. COSTA, Marco Antonio F.; DA COSTA, Maria de Fátima Barrozo. Projeto de Pesquisa: entenda e faça. Petrópolis: Editora Vozes Limitada, 2017.3. OLIVEIRA NETO, A. A. Metodologia da pesquisa científica: guia prático para apresentação de trabalhos acadêmicos. Florianópolis: Visual Books, 2008.4. OLIVEIRA, Silvio Luiz de. Tratado de metodologia científica: projetos de pesquisas, TGI, TCC, monografias, dissertações e teses. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.5. THOLLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez, 2011.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

8.1.4 Disciplinas Optativas

Código: ENM		Nome da disciplina: <i>Endomarketing</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: (Teórica)	
CH teórica: 45	CH prática:		
Ementa: A disciplina trabalha Conceitos e diferenças entre marketing e Endomarketing. A importância do Endomarketing no ambiente organizacional. Condições para o desenvolvimento do endomarketing. Atividades do endomarketing. Comunicação Interna. Elaboração e aplicação dos produtos de endomarketing.			
Objetivo(s): Objetivo geral: Proporcionar aos alunos o entendimento e a aplicação dos conceitos fundamentais de comunicação e desenvolver uma visão sistêmica sobre a importância e a utilidade de uma comunicação interna eficiente; Proporcionar entendimento das diferentes formas de comunicação para ser usada pelos profissionais como uma forma de vantagem competitiva. Objetivos específicos: É Orientar e disponibilizar ao aluno conhecimento sobre os conceitos básicos do Endomarketing e da comunicação interna proporcionando uma visão crítica e construtiva frente às novas tendências nas organizações, É Utilizar as vivências e as experiências dos alunos relacionadas à área de endomarketing, buscando com esta interação a consolidação do conhecimento.			
Bibliografia básica: 1. BRUM, Analisa de Medeiros. Endomarketing de A a Z: como alinhar o pensamento das pessoas à estratégia da empresa . 3. ed. São Paulo: Integrare, c2010. 255 p. 2. BEEMER, C. Britt; SHOOK, Robert L. Marketing estratégico: tudo o que mega e micro empresários devem saber para conquistar novos clientes. São Paulo: Futura, 1998. 317 p. 3. KOTLER, Philip; Armstrong, Gary. Princípios de marketing. 9. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2003 .			
Bibliografia complementar: 1. COBRA, Marcos. Marketing básico: uma abordagem brasileira. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1997. 552 p 2. LAS CASAS, Alexandre Luzzi. Administração de marketing: conceitos, planejamento e aplicações à realidade brasileira . São Paulo: Atlas, 2006. xv, 528 p. 3. KOTLER, Philip. Administração de marketing. 10. ed. São Paulo, SP: Prentice Hall, 2000 4. SILVA, Hélio. Marketing: uma visão crítica. São Paulo: Senac São Paulo, c2007. 184 p.. 5. YANAZE, Mitsuru Higuchi. Gestão de marketing e comunicação: avanços e aplicações . 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2011. xxxi, 783 p.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Código: CCO	Nome da disciplina: <i>Clima e Cultura Organizacional</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 45	Abordagem metodológica: (Teórica)	
CH teórica: 45	CH prática:	
Ementa: A disciplina trabalha com Clima organizacional: conceituação, fatores influenciadores; Metodologias para um diagnóstico de clima organizacional. Divulgação da pesquisa de clima e formas de ação. Diferenças entre clima e cultura organizacional. Conceituação e dinâmica da cultura organizacional. Influência e impactos da cultura organizacional sobre o clima e o desempenho da organização. Cultura organizacional e cultura brasileira: influência da cultura brasileira na cultura organizacional e na forma de fazer gestão.		
Objetivo(s): Objetivo geral: Compreender a importância da cultura organizacional e da monitoração do clima organizacional para a gestão, visando à aplicação prática desse conhecimento na futura ação profissional dos alunos. Objetivos específicos: É Definir as características principais da cultura organizacional de uma empresa. É Identificar a influência da cultura organizacional na gestão organizacional. É Identificar os principais fatores que interferem no clima organizacional. É Construir um instrumento para avaliação do clima organizacional.		
Bibliografia básica: 1. COMPORTAMENTO humano nas organizações. [Curitiba]: ULBRA, [2008]. 172 p. 2. DUTRA, Joel Souza. Competências: conceitos e instrumentos para a gestão de pessoas na empresa moderna. São Paulo: Atlas, 2004. 206 p. 3. PETTIGREW, Andrew et al. Cultura e poder nas organizações. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1996. 170 p.		
Bibliografia complementar: 1. FLEURY, M. T. As pessoas na organização. São Paulo: Gente, 2002 2. FLEURY, M. T. L. & FISCHER, R. M. Cultura e Poder nas Organizações. São Paulo: Atlas, 1992. 3. LUZ, R. Gestão do Clima Organizacional. São Paulo: Qualitymark, 2003 4. MOTTA, F.C. P. & CALDAS, M. P. Cultura Organizacional e Cultura Brasileira. São Paulo: Atlas, 1997 5. SROUR, Robert Henry. Poder cultura e ética nas organizações. 8 ed. Rio de Janeiro: Campus, 1998. 337 p.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Código: SDO		Nome da disciplina: <i>Sociologia das Organizações</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: (Teórica)	
CH teórica: 45	CH prática:		
Ementa: A disciplina trabalha noções sobre o estudo da sociologia das organizações. Estrutura, organização e sistemas organizacionais. Conceito de organização, classificação das organizações. Sistemas sociais e instituições sociais. Contatos e passos sociais. Cultura e poder nas organizações brasileiras. Economia solidária, capital social, cooperação e empreendedorismo social; Mudança organizacional.			
Objetivo(s): Objetivo geral: Compreender os aspectos sociais relacionados ao funcionamento das organizações, com enfoque na realidade brasileira. Objetivos específicos: É Compreender a importância da sociologia para o processo de gestão das organizações; É Analisar as organizações empresariais como sistemas sociais; É Analisar o fenômeno do poder nas organizações; É Compreender o desenvolvimento de processos sociais dentro das organizações.			
Bibliografia básica: 1. BERNARDES, Cyro; MARCONDES, Reynaldo Cavalheiro. Sociologia aplicada à administração . 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2009. 134 p. 2. DIAS, Reinaldo. Sociologia das organizações . São Paulo: Atlas, 2008. x, 273 p. 3. OLIVEIRA, Silvio Luiz de. Sociologia das organizações: uma análise do homem e das empresas no ambiente competitivo . São Paulo: Cengage Learning, c1999. 337 p.			
Bibliografia complementar: 1. CASTRO, Celso Antônio Pinheiro de. Sociologia aplicada à administração . 2ª Ed. São Paulo: Atlas, 2003 2. LAKATOS, Eva Maria. Sociologia da Administração . São Paulo: Atlas, 1997 3. PICCININI, Valmiria Carolina ; ALMEIDA, Marilis Lemos ; OLIVEIRA, Sidinei Rocha de (Org). Sociologia e administração: relações sociais nas organizações . Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. 300 p 4. HOLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil . 2ª edição. São Paulo. Companhia das Letras, 1995 5. LAKATOS, Eva Maria. Sociologia Geral . Colaboração de Marina Andrade. São Paulo, Atlas, 1982			

Código: DLR		Nome da disciplina: <i>Desenvolvimento Local e Regional</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: (Teórica)	
CH teórica: 45	CH prática:		
Ementa: A disciplina trabalha as Vantagens comparativas e divisão internacional do trabalho. A região enquanto resultante do processo de desenvolvimento econômico. O planejamento como instrumento para a diminuição das desigualdades regionais. A globalização e a flexibilização da produção resultando na organização do espaço em redes. A importância da metropolização na organização do território.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Objetivo(s):

Objetivo geral:

Apresentar uma retrospectiva geral dos fundamentos do desenvolvimento local e regional, destacando as correntes mais influentes no debate contemporâneo e suas repercussões. Oferecer aos acadêmicos do curso de administração um conjunto de informações teóricas no campo da Ciência Econômica que lhe propicie uma reflexão crítica sobre a realidade em termos da economia local e regional.

Objetivos específicos:

É Proporcionar uma leitura criteriosa sobre os aspectos econômicos, oferecendo aos acadêmicos, subsídios para análise das atuais mudanças no sistema de produção e seus reflexos econômico-sociais em nível regional;

É Destacar interfaces entre a disciplina de Economia Regional e Local com as outras disciplinas do curso de Administração no processo do entendimento das questões do

É Desenvolvimento Econômico Regional, destacando as conseqüentes mudanças estruturais no âmbito do desenvolvimento nacional, regional e local.

Bibliografia básica:

1. BECKER, Bertha K. e EGLER, Cláudio A G. **Brasil uma nova potência regional na economia do mundo**. 5. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.
2. CLEMENTE, Ademir. **Economia e desenvolvimento regional**. São Paulo: Atlas, 2000.
3. SOUZA, N.J. **Desenvolvimento Regional**. São Paulo: Atlas, 2009.

Bibliografia complementar:

1. COSTA, A.J.D. (org) **Estratégias de desenvolvimento urbano e regional**. Curitiba: Juruá, 2004.
2. DUPAS, Gilberto. **Economia Global e Exclusão Social**. 3. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2001. Goiânia, 29 de outubro de 2012.
3. IGLIORI, Danilo Camargo. **Economia dos clusters industriais e desenvolvimento**. São Paulo: Iglu, 2001.
4. KRUGMAN, Paul; FUJITA, Masahisa; VENABLES, Anthony J. **Economia espacial**. São Paulo: Futura, 2002.
5. MYRDAL, G. **Teoria econômica e regiões subdesenvolvidas**. Rio de Janeiro, Saga, 1968.

Código: EPN	Nome da disciplina: <i>Estratégia e Planejamento de Negócios</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 45	Abordagem metodológica: (Teórica)	
CH teórica: 45 CH prática:		
Ementa: Noções de Estratégia e Planejamento de Negócios. Matrizes e políticas direcionais. Modelagem decisória. Estrutura e implantação de planos de negócio. Casos e Tendências.		
Objetivo(s):		
Objetivo geral: Analisar os ambientes internos e externos visando a implantação dos planos.		
Objetivos específicos: É Elaborar planos estratégicos de negócios para pequenos empreendimentos; É Implantar e avaliar os projetos elaborados.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 ó Tel: (33) 3412-2900

Bibliografia básica:

1. ANDERSEN, A., **Best Practices: construindo seu negócio com as melhores práticas globais** São Paulo: Atlas, 1999;
2. PORTER, M., **Estratégia competitiva**, Rio de Janeiro: Campus, 1985.
3. IEIRA, M.M., & OLIVEIRA, L.M., **Administração contemporânea: perspectivas estratégicas**, São Paulo: Atlas, 1999.

Bibliografia complementar:

1. CAMPOS, Letícia Mirella Fischer. **Administração estratégica: planejamento, ferramentas e implantação**. Editora Intersaberes 266
2. CHIAVENATO, Idalberto, CERQUEIRA NETO, Edgard P. **Administração Estratégica - em busca do desempenho superior: uma abordagem além do balanced scorecard**. São Paulo: Saraiva, 2003.
3. COSTA, Eliezer A. **Gestão Estratégica** ó São Paulo: Saraiva, 2004.
4. RODERMEL, Pedro Monir; Schmidt, Maria do Carmo; Stadler, Adriano (org.). **Desenvolvimento Gerencial, Estratégia e Competitividade - Vol. 3**. Editora IBPEX 156
5. MOTTA, R.R., CALÔBA, G.M. **Análise de Investimentos** ó Tomada de decisão em projetos industriais. São Paulo: Atlas, 2002.

Código: ADR		Nome da disciplina: <i>Administração de Riscos</i>		Natureza: Optativa
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: (Teórica)		
CH teórica: 45	CH prática:			
Ementa: Noções de risco. Identificação do risco. Avaliação das consequências. O cenário econômico em perspectiva: planejamento (sua ênfase e suas diversas fases); o planejamento estratégico (estratégia de negócios, estratégia de RH, as oportunidades, as ameaças); o estabelecimento de padrões, o ambiente externo; o planejamento e a qualidade. (produtividade; informatização, planejamento e globalização; planejamento e a estrutura organizacional; estruturas Multidirecionais; Planejamento x Terceirização (horizontalização, PDCA, enfoque nos processos, plano de ação, estratégia empresarial, Estratégia X Tática). O risco, postura gerencial, análise de risco. Estratégias competitivas. O controle e a gerência do risco).				
Objetivo(s): Objetivo geral: Entender a temática do Gerenciamento de Riscos, utilizando-se dos conceitos oriundos da análise ambiental, interna e externa, realizada e aplicada no âmbito do Planejamento Estratégico.				
Objetivos específicos: É Analisar criticamente os riscos empresariais, sendo capaz de promover uma adequada classificação destes. É Refletir sobre os riscos que advirão das grandes transformações, ora em curso, no mundo globalizado em que vivemos				
Bibliografia básica: 1. ANSOFF, H. I., MEDONNELL, E. J. Implantando a Administração Estratégica . São Paulo: Atlas, 1996. 2. ANSOFF, H. I. A nova estratégia empresarial . São Paulo: Atlas, 1991. 3. OLIVEIRA, D. P. R. de. Planejamento Estratégico: conceitos, metodológicos e práticas . São Paulo: Atlas, 1989.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Bibliografia complementar:

1. BARALDI, Paulo. **Gerenciamento de Riscos Empresariais**. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2005.
2. BERNSTEIN, P. L., **Desafio aos deuses: a fascinante história do risco**. 3ª Ed. Campus, 1997.
3. DAMODARAN, A., **Avaliação de investimentos**, 4ª Ed. Qualitymark, 2002.
4. DAMODARAN, A., **A face oculta da avaliação**, Makron, 2001.
5. SANTOS, Paulo Sérgio Monteiro dos. **Gestão de Riscos Empresariais**. Osasco: Novo Século Editora, 2002.. ed. São Paulo: M. Books do Brasil, 2011. 211 p. ISBN 9788576800958.

Código: ADS		Nome da disciplina: <i>Administração de Serviços</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: (Teórica)	
CH teórica: 45	CH prática:		

Ementa:

A disciplina trabalha a Administração de serviços - uma nova maneira de pensar. O triângulo do serviço. O contexto atual da administração (globalização, mercados nacionais, mercados regionais, Blocos econômicos). As evoluções dos serviços, Terceirização e suas tendências. A postura Ética nos serviços. As novas tecnologias e sua aplicação no serviço. Características dos Serviços. Problemas especiais de estabelecimentos de serviços de pequeno porte. Estratégias de serviços.

Objetivo(s):

Objetivo geral:

Compreender o contexto atual da administração, focando a administração de serviços.

Objetivos específicos:

É Compreender o processo da administração numa visão sistêmica e crítica;

É Identificar e entender as características e estratégias nos serviços.

Bibliografia básica:

1. ALBERECHT, Karl. **Revolução nos Serviços**. São Paulo: 1998.
2. CORRÊA, Henrique L. e CAON, Mauro. **Gestão de Serviços**. São Paulo: 2002.
3. LAS CASAS, Alexandre L. **Qualidade Total em Serviços**. São Paulo: Atlas, 1999.

Bibliografia complementar:

1. FITZSIMMONS, J. A.; FITZSIMMONS, M. J. **Administração de Serviços**. Porto Alegre: Bookman, 2000.
2. HOFFMAN, K. D.; BATESON, J. E. G. **Princípios de Marketing de Serviços**. São Paulo: Pioneira-Thomson, 2003.
3. JOHNSTON, R.; CLARK, G. **Administração de Operações de Serviços**. São Paulo: Atlas, 2002.
4. MORIM, Edgar. **Ciência com Consciência**. São Paulo: Bertrand, 1996.
5. NASBIT, J. **Paradoxo Global**. São Paulo: Campus, 1993.

Código: CAE		Nome da disciplina: <i>Consultoria e Auditoria Empresarial</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: (Teórica)	
CH teórica: 45	CH prática:		

Ementa:

A disciplina trabalha Fundamentos Auditoria, desenvolvimento de técnicas de auditoria. Programa de auditoria, papéis elaborados pelo auditor, demonstrações financeiras a serem auditadas, planejamento de auditoria, caixa e bancos, contas a receber, estoques, despesas antecipadas, investimentos, ativo imobilizado,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

ativo diferido, obrigações, empréstimos, resultado de exercícios futuros, receita, despesas e custos. Parecer do auditor. Relatórios. A auditoria em face do princípio da continuidade. Conceito, evolução e tendências da consultoria. O perfil do consultor. Metodologia da consultoria. O cliente e a identificação de suas necessidades. Transferência de tecnologia e geração de resultados. Diagnósticos empresariais.

Objetivo(s):

Objetivo geral:

Propiciar uma visão da Consultoria, abordando os principais instrumentos utilizados na área, proporcionando ao aluno uma visão crítica e construtiva frente às novas tendências nas organizações e capazes de aliar a competência profissional, científica e humanística para atuarem em diferentes contextos com ética, responsabilidade social e ambiental.

Utilizar a auditoria como ferramenta gerencial de controle e de auxílio na tomada de decisões nas entidades.

Objetivos específicos:

É Compreender os conceitos básicos de auditoria;

É Identificar os objetivos das diversas modalidades de auditoria;

É Elaborar os relatórios de deficiências de controle interno, de recomendações e o parecer de auditoria;

É Discutir e identificar os crimes contra a ordem tributária enfocando sujeitos ativo e passivo, lançamento, crédito tributário, tipos previstos no código penal, fraudes e erros, elisão e evasão fiscal.

É Orientar e disponibilizar ao aluno conhecimento sobre os conceitos básicos da consultoria, da consolidação do profissional como consultor, dos tipos de consultoria, da contratação dos serviços de consultoria, da administração e manutenção dos serviços de consultoria e das características do consultor empresarial;

É Utilizar as vivências e as experiências dos alunos relacionadas à área de Consultoria, buscando com esta interação a consolidação do conhecimento.

Bibliografia básica:

1. ALMEIDA, Marcelo C. **Auditoria**. São Paulo: Atlas, 2003.
2. FRANCO, Ernesto Hilário. **Auditoria contábil**. 3. Ed., São Paulo: Atlas.
3. SA, Antônio Lopes de. **Curso de Auditoria**. São Paulo: Atlas, 1998.

Bibliografia complementar:

1. ARAÚJO, Inaldo da Paixão Santos; BARRETTO, Pedro Humberto Teixeira; ARRUDA, Daniel Gomes. **Auditoria contábil**. São Paulo: Saraiva, 2007.
2. CREPALDI, Silvio Aparecido. **Auditoria contábil: teoria e prática**. São Paulo: Atlas, 2010.
3. **MANUAL de gestão de pessoas e equipes: estratégias e tendências**. São Paulo: Gente, 2002. 632 p.
4. MARION, José Carlos. **Análise das demonstrações contábeis: contabilidade empresarial**. São Paulo: Atlas. 2009
5. PEREZ, José Hernandes. **Auditoria de demonstrações contábeis: normas e procedimentos**. São Paulo: Atlas. 2010.

Código: EMV	Nome da disciplina: <i>Empresas Verdes</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 45	Abordagem metodológica: (Teórica)	
CH teórica: 45	CH prática:	
Ementa: A disciplina trabalha Conceitos de mercado verde. Conceitos e histórico de empresas verdes. Consumidor verde. Marketing verde. Estratégias competitivas. Custo no mercado verde. Diferencial verde. Marca verde. Eco eficiência.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Objetivo(s):

Objetivo geral:

Propiciar uma visão geral sobre empresas consideradas verdes.

Objetivos específicos:

Compreender o processo da administração numa visão sustentável;

Identificar e entender as características e estratégias dos produtos sustentáveis.

Bibliografia básica:

1. ALVES, Ricardo Ribeiro; JACOVINE, Laércio Antônio Gonçalves; NARDELLI, Aurea Maria Brandi. **Empresas verdes: estratégia e vantagem competitiva**. Viçosa: UFV, 2011.
2. ROMM, Joseph. J. **Empresas Eco-Eficientes**. São Paulo: Signus, 2005.
3. TACHIZAWA, Takeshy. **Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa: estratégias de negócios focadas na realidade brasileira**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2011. xvii, 450 p.

Bibliografia complementar:

1. CAMARGO, Ana Luiza de Brasil. **Desenvolvimento sustentável: dimensões e desafios**. 5. ed. Campinas, SP: Papirus, 2003. 160 p.
2. MACHADO, Paulo Affonso Leme. **Direito ambiental brasileiro**. 10 ed. São Paulo: Malheiros Editora, 2002
3. RICKLEFS, Robert E. **A economia da natureza**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. xxiv, 546 p.
4. SÁNCHEZ, Luis Enrique. **Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos**. São Paulo: Oficina de Textos, 2006. 495 p.
5. VELLANI, Cássio Luiz. **Contabilidade e responsabilidade social: integrando desempenho econômico, social e ecológico**. São Paulo: Atlas, 2011. xvi, 147 p.

Código: EMEI	Nome da disciplina: <i>Empreendedorismo para MEI</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 45	Abordagem metodológica: (Teórica)	
CH teórica: 45	CH prática:	
Ementa: A disciplina trabalhará sobre o estudo da criação de novos empreendimentos: industrial, comercial, serviço e rural, o Perfil do empreendedor. Oportunidades de futuro. A competitividade necessária. Segmentação dos mercados. Diferencial de mercado.		
Objetivo(s):		
Objetivo geral: Analisar a visão e a capacidade do empreendedor, desenvolvendo habilidades que possibilitem a identificação de novas oportunidades de negócios.		
Objetivo específico: Estruturar empresas capazes de explorar oportunidades com sucesso.		
Bibliografia básica: <ol style="list-style-type: none">1. EHRlich, Pierre Jacques, 1937. Engenharia econômica: avaliação e seleção de projetos de investimento. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1989.2. GATES, Bill. A estrada do Futuro. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.3. GIANESI, I. G. N., CORREA, H. Administração estratégica de serviços: operações para satisfação do cliente. São Paulo: Atlas, 1996.		
Bibliografia complementar: <ol style="list-style-type: none">1. LEVY, Alberto R. Competitividade organizacional. São Paulo: Makron Books, 1992.2. MAIMON, Dália. Passaporte verde: gerência ambiental e competitividade. Rio de Janeiro:		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

- Qualitymark, 1996.
3. MEGIDQ, José Luiz Tejon. **Marketing & Agrobusiness**. São Paulo: Mas, 1998.
 4. MOTTA, Fernando C. Prestes. **Organização e poder empresa, estado e escola**. São Paulo: Atlas, 1986.
 5. PEREIRA JÚNIOR, Paulo Jorge C. **A empresa enxuta: as idéias e a prática que fazem das pequenas empresas as organizações mais ágeis do mundo**. Rio de Janeiro: Campus, 1995.

Código: MQP	Nome da disciplina: <i>Métodos Qualitativos de Pesquisa</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 45	Abordagem metodológica: (Teórica)	
CH teórica: 45	CH prática:	
Ementa: A disciplina trabalha a Natureza e fundamentos da pesquisa qualitativa; Estratégias de pesquisa qualitativa (bibliográfica, documental, estudo de caso, pesquisa etnográfica, pesquisa-ação e outras); Métodos e técnicas para coleta de dados em pesquisa qualitativa (etnografia, observação, entrevista, grupos focais, narrativas e outros); Análise de dados em pesquisa qualitativa (codificação, categorização, análise de conteúdo e outros); Relatório de resultados de investigações qualitativas.		
Objetivo(s): Objetivo geral: Permitir que o discente conheça os aspectos teóricos e práticos envolvidos no planejamento, coleta/ análise de dados e na produção de relatórios de investigações qualitativas. Objetivos específicos: É Analisar os fundamentos e pressupostos das investigações qualitativas; É Desenhar investigações qualitativas mediante a formulação de questões, definição de estratégias e escolha de métodos e técnicas de coleta e análise de dados pertinentes à abordagem qualitativa; É Aplicar e avaliar métodos e técnicas de pesquisa qualitativa.		
Bibliografia básica: 1. BAUER, Martin W.; GASKELL, George (Org.). Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático . 11. ed. Petrópolis: Vozes, 2013. 516 p. ISBN 9788532627278. 2. CRESWELL, John W. Investigação qualitativa e projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens . 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2014. 341 p. ISBN 9788565848886. 3. DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens . 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. xi, 432 p. (Biblioteca Artmed). ISBN 9788536306636 (broch.).		
Bibliografia complementar: 1. BARDIN, L. Análise de conteúdo . Lisboa: Edições 70, 1977. 2. GODOI, Christiane Kleinübing et al (Org.). Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais: paradigmas, estratégias e métodos . 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. 3. LAVILLE, C.; DIONE, J. A construção do saber . Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999. 4. MARTINS, Gilberto de Andrade; THEÓPHILO, Carlos Renato. Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 5. ROSA, Maria Virginia de Figueiredo Pereira do Couto; ARNOLDI, Marlene Aparecida Gonzalez Colombo. A entrevista na pesquisa qualitativa: mecanismos para validação dos resultados . Belo Horizonte: Autêntica, 2006.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Código: TDJ		Nome da disciplina: <i>Teoria dos jogos</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: (Teórica)	
CH teórica: 45	CH prática:		
Ementa: A disciplina será trabalhada a partir da apresentação de diversos jogos que demonstram as concepções estratégicas daqueles que os usam, apontando possibilidade de melhorar a tomada de decisão: jogos a partir do acesso à informações completas ou não.			
Objetivo(s): Objetivo geral: Demonstrar ao aluno como ocorre o processo de decisão diante de elementos estratégicos cruciais e a partir da obtenção de informações relevantes para o processo. Objetivos específicos: É Análise de cenários É Conhecimento de formação profissional			
Bibliografia básica: 1. MINTZBERG, Henry et al. O processo da estratégia: conceitos, contexto e casos selecionados. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. 496 p. 2. MOTA, Anderson. Estratégia empresarial. Curitiba: IESDE Brasil S.A, 2009. 144p. 3. SAUAIÁ, Antônio Carlos Aidar. Laboratório de gestão: simulador organizacional, jogo de empresas e pesquisa aplicada. Barueri, SP: Manole, 2013. ISBN 9788520436363.			
Bibliografia complementar: 1. BETHLEM, Agrícola de Souza. Estratégia empresarial: conceitos, processo e administração estratégica. 6. ed., rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2009. 396 p. 2. BIERMAN, SCOTT H.; FERNANDEZ, LUIS. Teoria dos jogos. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011 (Biblioteca Virtual Pearson). 3. DRANOVE, David. Estratégia: conceitos, ferramentas e modelos para profissionais. São Paulo: Atlas, 2007. 202p 4. OUZA, Ananias Silva. Jogos, simulações e dinâmicas organizacionais. Petrópolis: Editora Vozes, 2020, 72 p. Biblioteca Virtual. 5. TACHIZAWA, Takeshy; REZENDE, Wilson. Estratégia Empresarial: Tendências e desafios, um enfoque na Realidade Brasileira. São Paulo: Prentice Hall, 2002. 193p.			

Código: ICD		Nome da disciplina: <i>Introdução a Ciência dos Dados</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: (Teórica)	
CH teórica: 45	CH prática:		
Ementa: Esta disciplina objetiva familiarizar o aluno com o novo paradigma científico centrado em dados. Serão apresentadas e discutidas técnicas para coleta, integração, visualização, pré-processamento e análise de dados, e comunicação de resultados. O aluno também será introduzido a técnicas básicas de aprendizado supervisionado, não-supervisionado, análise exploratória de dados, fundamentos de ciência de dados, perfil do cientista de dados, fontes de dados internas e externas de dados. Big data. Diretório de dados			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Abertos. Localizando dados abertos. Ciclo de vida da ciência de dados.

Objetivo(s):

Objetivo geral:

Apresentar conceitos fundamentais de Ciência de Dados, com ênfase em pesquisa reprodutível. No curso os alunos tomam contato com as diversas técnicas para a execução de um projeto em Ciência de Dados. Ferramentas e técnicas para o tratamento e análise de dados. Aplicações de ciência de dados na administração pública.

Objetivos específicos:

É Introdução a análise de dados

É Produção de dados

É Armazenamento Analítico

É Exploração de dados.

É Métodos de modelagem.

É Análise de dados Categóricos

É Problemas e Soluções em Análise de Dados.

Bibliografia básica:

1. AMARAL, Fernando. **Introdução à ciência de dados: mineração de dados e big data.** Rio de Janeiro: Alta Books, 2016. 320p. : il. ISBN 9788576089346.
2. BECKER, João Luiz. **Estatística básica: transformando dados em informação.** Porto Alegre: Bookman, 2015. xiii, 488 p. (Métodos de pesquisa). ISBN 9788582603123.
3. RAGSDALE, Cliff T. **Modelagem de planilha e análise de decisão: uma introdução prática a business analytics.** São Paulo: Cengage Learning, 2018. 594 p. ISBN 9788522117741.

Bibliografia complementar:

1. CARVALHO, Luís Alfredo Vidal de. **Datamining: a mineração de dados no marketing, medicina, economia, engenharia e administração.** Rio de Janeiro: Ciência Moderna, c2005. xvii, 225 p. ISBN 8573934441.
2. PEREIRA, Alice T. Cybis; SANTOS, Neri dos; ULBRICHT, Vânia Ribas (Org.). **Ambientes hiper midiáticos.** Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2006. 110 p.
3. PINHEIRO, Carlos André Reis. **Inteligência analítica: [Mineração de dados e descoberta de conhecimento].** Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. 397 p. ISBN 9788573937077.
4. ROTELA JÚNIOR, Paulo; PAMPLONA, Edson de Oliveira; SALOMON, Fernando Luiz Riêra. **Otimização de portfólios: análise de eficiência.** Revista de Administração de Empresas, São Paulo, v.54, n.4, jul./ago. 2014 CX554, p. 405-413.
5. TAN, Pang-Ning; STEINBACH, Michael; KUMAR, Vipin. **Introdução ao data mining: mineração de dados.** Rio de Janeiro: Ciência Moderna, c2009. xxi, 900 p. ISBN 9788573937619.

Código: CON		Nome da disciplina: Controladoria	Natureza: Optativa
Carga horária total: 45		Abordagem metodológica: (Teórica)	
CH teórica: 45	CH prática:		
Ementa: A disciplina trabalha a Origem e papel da Controladoria. Organização da Controladoria. Sistemas: empresa, contábil e de gestão (aspectos comportamentais). Planejamento e Controle (econômico e financeiro). Avaliação de desempenho.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Objetivo(s):

Objetivo geral:

Com base no aprendizado do aluno, proporcionado pelas diversas disciplinas ministradas no curso de Ciências Contábeis, oportunizar-lhe o entendimento de que a informação elaborada e utilizada, após criteriosa identificação, elaboração e uso adequado, possibilita aos agentes empreendedores elementos básicos para o direcionamento e controle dos negócios.

Objetivos específicos:

É Visão geral de organização;

É Sistema de gestão como instrumento da administração;

É Informação contábil;

É Contabilidade como um sistema de informação;

É Origem da controladoria (aspectos gerais);

É Contabilidade financeira e gerencial;

É Profissional controller e seu respectivo papel dentro de organização.

Bibliografia básica:

1. CREPALDI, Guilherme Simões. **Contabilidade fiscal e tributária**. 2. São Paulo, 2019. 0. ISBN 9788553131976.

2. GIL; Antônio de Loureiro; ARIMA, Carlos Hideo. **Auditoria do negócio com TI**. 1. São Paulo, 2018. 0. ISBN 9788553131143.

3. OLIVEIRA, Luís Martins de; PEREZ JUNIOR, José Hernandez; SILVA, Carlos Alberto dos Santos. **Controladoria estratégica: textos e casos práticos com solução**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2015. 364 p. ISBN 9788522475797.

Bibliografia complementar:

1. ARRIGONI, Fernando José. Modelo de decisão e importância da informação no contexto do processo decisório. **Anais do VI Congresso Brasileiro de Custos**. Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da Universidade de São Paulo. 1999.

2. ARRIGONI, Fernando José. **Modelo de decisão sobre investimentos: uma abordagem orientada por conceitos de gestão econômica**. Anais do VI Congresso Internacional de Custos (CD Room). Braga: Portugal, 1999.

3. ARRIGONI, Fernando José. **Modelo de decisão: uma necessidade do gestor**. Anais do V Congresso Brasileiro de Custo. Ceará: Fortaleza, 1998. Caderno de Estudos da FIPECAFI (artigos diversos);

4. CATELLI, Armando. **Controladoria: uma abordagem de gestão econômica gecon**. São Paulo: Atlas, 1999.

5. CROZATTI, Jaime. **Cultura organizacional e gestão econômica: um estudo em áreas de controladoria de bancos públicos**. Dissertação (mestrado) apresentada à FEA-USP. São Paulo, 1998

Código: ARS	Nome da disciplina: <i>Administração de Redes Sociais</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 45	Abordagem metodológica: (Teórica / Prática / Teórico-prática)	
CH teórica: 45	CH prática:	
Ementa: A disciplina trabalha o Planejamento, uso e monitoramento de redes sociais. Ferramentas colaborativas. Mídias sociais em organizações. Mídias sociais e marketing. Mineração de opiniões. Gestão de perfis. Crowdsourcing e Monitoramento dos resultados.		
Objetivo(s):		
Objetivo geral: Conhecer os fundamentos básicos de funcionamento e uso das principais mídias sociais		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Objetivos específicos:

- É Conhecer origens e propósitos das mídias sociais;
- É Reconhecer as bases do planejamento em mídias sociais;
- É Identificar o público alvo e os objetivos;
- É Utilizar as ferramentas de gerenciamento de mídias sociais;
- É Compreender os princípios da participação colaborativa nas mídias sociais

Bibliografia básica:

1. CASTELLS, Manuel. **Redes de indignação e esperança:** movimentos sociais na era da internet. 2. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Zahar, 2017. 293 p. ISBN 9788537815939
2. FRAZÃO, César; KEPLER, João. **O vendedor na era digital:** como vender por e-mail, internet e redes sociais : conheça o poder do novo consumidor, quem é e o que ele quer e aumente as vendas utilizando as novas ferramentas do mundo digital. São Paulo: Gente, 2013. 143 p. ISBN 9788573129106
3. SPADARO, Antonio. **Web 2.0:** redes sociais. São Paulo: Paulinas, 2013. 151 p.

Bibliografia complementar:

1. JUE, Arthur L.; MARR, Jackie Alcalde 1962-; KASSOTAKIS, Mary Ellen 1953-; KRUSE, Tarsila. **Mídias sociais nas empresas:** colaboração, inovação, competitividade e resultados. São Paulo: Évora, 2011. xiv, 218 p. ISBN 9788563993090.
2. PIMENTEL, Mariano; FUKS, Hugo (Org.). **Sistemas colaborativos.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 375 p. (Série Sociedade brasileira de computação). ISBN 9788535246698.
3. RUSSELL, Matthew A. **Mining the social web.** Sebastopol, Califórnia: O'Reilly, c2011. xx, 332 p. ISBN 9781449388348
4. TELLES, André. **A revolução das mídias sociais:** estratégias de marketing digital para você e sua empresa terem sucesso nas mídias sociais: cases, conceitos, dicas e ferramentas. 2. ed. São Paulo: M. Books do Brasil, 2011. 211 p. ISBN 9788576800958.
5. TERRA, Carolina Frazon. **Mídias sociais... e agora?:** o que você precisa saber para implementar um projeto de mídias sociais . São Caetano do Sul: Difusão: 2011. 133 p. ISBN 9788578081140.

Código: GDO	Nome da disciplina: <i>Gestão da Diversidade nas Organizações</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 45	Abordagem metodológica: (Teórica)	
CH teórica: 45	CH prática:	
Ementa: A disciplina trabalha o contexto da gestão da diversidade nas organizações. A diversidade social no Brasil e os desafios para as organizações. Principais abordagens relacionadas ao gênero, etnia, raça, sexualidade e deficiência. Políticas e práticas para a implementação da gestão da diversidade. A utilização da gestão da diversidade nos contextos mais contemporâneos das organizações.		
Objetivo(s): Objetivo geral: Discutir e refletir sobre a diversidade nas organizações e as possibilidades de gestão da diversidade de forma crítica nos contextos contemporâneos. Objetivos específicos: É Propiciar a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social; É Promover a discussão frente aos aspectos que envolvem a educação das relações étnico raciais e		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

contexto de povos tradicionais;

É Desenvolver a capacidade crítica e analítica para formular problemas e hipóteses para construção de propostas para a gestão da diversidade.

Bibliografia básica:

- DINIZ, A. P. R.; CARRIERI, A. P.; GANDRA, G.; BICALHO, R. A. Políticas de diversidade nas organizações: as relações de trabalho comentadas por trabalhadores homossexuais. **Revista Economia & Gestão**, Belo Horizonte, v. 13, n. 31, p. 93-114, jan./abr. 2013. ISSN 1984-6606. <https://doi.org/10.5752/P.1984-6606.2013v13n31p93>.
- LAGE, M. L. C.; SOUZA, E. M. Da Cabeça aos Pés: Racismo e Sexismo no Ambiente Organizacional. **Revista de Gestão Social e Ambiental**, v. 11, n. Ed. Especial, p. 55- ISSN: 1981-982X. <http://dx.doi.org/10.24857/rgsa.v0i0.1378>.
- SARAIVA, L. A. S.; IRIGARAY, H. A. R. Políticas de diversidade nas organizações: uma questão de discurso? **Rev. adm. empres.**, São Paulo, v. 49, n. 3, p. 337-348, Set. 2009. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/rae/v49n3/v49n3a08.pdf>

Bibliografia complementar:

- CRENSHAW, KIMBERLE. Documento para o encontro de especialistas em aspectos da discriminação racial relativos ao gênero. **Rev. Estudos. Fem. [online]**. 2002, vol.10, n.1, pp.171-188. ISSN 1806-9584. <https://doi.org/10.1590/S0104026X2002000100011>.
- FERREIRA, C. A. A.; OLIVEIRA, I. L.; NUNES, S. C.; CASTRO, G. A. Q. Diversidade e Gestão: Análise na Perspectiva de Gênero e Raça no Brasil. **Perspectivas em Gestão & Conhecimento**, v. 10, n. 1, p. 54-66, 2020. ISSN: 2236-417X Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/pgc/article/view/48494>
- MUNANGA, K. **Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade e etnia.** Palestra proferida no 3o Seminário Nacional Relações Raciais e Educação em 5 nov. 2003. Disponível em <https://www.geledes.org.br/wpcontent/uploads/2014/04/Uma-abordagem-conceitual-das-nocoos-de-raca-racismo-identidade-e-etnia.pdf>
- SOUZA, R. R. As representações do homem negro e suas consequências. **Revista Forum Identidades**, São Cristovão, v.6, p 97-115, jul./dez. 2009. Disponível em <https://seer.ufs.br/index.php/forumidentidades/article/view/5500>
- TORRAO FILHO, Amílcar. Uma questão de gênero: onde o masculino e o feminino se cruzam. **Cad. Pagu [online]**. 2005, n.24, pp.127-152. ISSN 18094449. <https://doi.org/10.1590/S0104-83332005000100007>.

8.1.5 Disciplinas Optativas ó Outras Graduações (ofertadas nas graduações de origem)

Código: ICO	Nome da disciplina: <i>Introdução à Computação</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 60	Abordagem metodológica: (Teórica)	
CH teórica: 60	CH prática:	
Ementa: <ol style="list-style-type: none">Origem e evolução dos computadores.A informação e sua representação.Organização da informação.Hardware e Software.Linguagens de programação.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Objetivo(s):

- Capacitar o aluno na compreensão da evolução histórica no campo de desenvolvimento de computadores e sistemas de informação, desmistificando conceitos, ampliando o senso crítico e a visão para as novastendências na área;
Entender a origem e evolução dos computadores.
Compreender as arquiteturas básicas e principais dispositivos de computadores.
Discutir conceitos básicos de informática: Sistemas Operacionais, Arquivos e Banco de Dados, Redes de Computadores, Linguagens de Programação.
Contextualizar Sistemas de Informações.

Bibliografia básica:

1. FEDELI, R. D. **Introdução à Ciência da Computação**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
2. NORTON, P. **Introdução à Informática**. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 2005.
3. TANEMBAUM, A. S. **Organização Estruturada de Computadores**. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

Bibliografia complementar:

1. CARTER, N. **Teoria e Problemas de Arquitetura de Computadores**. Porto Alegre: Bookman, 2003 (Coleção Schaum).
2. CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. **Introdução à informática**. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.
3. TAUB, H. **Circuitos Digitais e Microprocessadores**. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 1984.
4. TOCCI, R. J. **Sistemas Digitais - Princípios e Aplicações**. São Paulo: Prentice Hall, 1994.
5. VELLOSO, F. C. **Informática: Conceitos Básicos**. 4. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

Código: IPR	Nome da disciplina: <i>Introdução à Programação</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 90	Abordagem metodológica: (Teórica)	
CH teórica: 90	CH prática:	

Ementa:

1. Introdução à lógica de programação: raciocínio para resolução de problemas e lógica de programação.
2. Tipos básicos de dados.
3. Estruturas de controle e de repetição.
4. Estrutura de dados homogênea.
5. Estrutura de dados heterogênea.
6. Modularização

Objetivo(s):

Capacitar o aluno a resolver problemas de solução analítica e expressar essa solução em algoritmos estruturados.
Ter domínio dos conceitos fundamentais, identificando e desenvolvendo modelos matemáticos para resolução de problemas;
Desenvolver algoritmos em Portugol;
Desenvolver programas utilizando uma linguagem de programação;
Criar representações conceituais e desenvolver programas (rotinas) capazes de atuar sobre estas representações;
Desenvolver habilidades de pesquisa técnica; Situar-se na Lógica de Programação;
Raciocinar de formalógica, fundamentando-o.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Bibliografia básica:

1. ASCENCIO, A. F. G.; CAMPOS, E. A. V. C. **Fundamentos da programação de computadores:** algoritmos, pascal e C/C++. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
2. FORBELLONE, A. L. V.; EBERSPACHER, H. F. **Lógica de programação:** a construção de algoritmos e estruturas de dados. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.
3. MANZANO, J. A. N. G.; OLIVEIRA, J. F. **Estudo dirigido de algoritmos.** 13. ed. São Paulo: Érica, 2009.

Bibliografia complementar:

1. ANA FERNANDA GOMES ASCENCIO E EDILENE APARECIDA VENERUCHI DE CAMPOS. **Fundamentos da Programação de Computadores.** Editora Pearson 588
2. DEITEL, H. M.; DEITEL, P.J. **C++ Como programar.** 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. EVARISTO, J. **Aprendendo a programar programando na linguagem C.** Maceió: Vivali, 2007.
3. FEOFILOFF, P. **Algoritmos em linguagem C.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
4. LOPES, A; GARCIA, G. **Introdução à programação:** 500 algoritmos resolvidos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2002.
5. LORENZI, Fabiana; MATTOS, Patrícia Noll de; CARVALHO, Tanisi Pereira de. **Estruturas de dados.** São Paulo: Thomson Learning, 2007. 175 p.

Código: MAE		Nome da disciplina: <i>Metodologias Ativas no Ensino</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: (Teórica)	
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: A sala de aula invertida e o ensino personalizado; Metodologias ativas nas aulas de Literatura; Sala de aula compartilhada na Licenciatura em Matemática; O ensino híbrido como procedimento metodológico; Formadores de professores, mediação e educação na atualidade; Construção de Jogos e uso de realidade aumentadas em espaços de criação digital na Educação Básica; Design thinking na formação de professores; Estratégias ativas baseadas na metodologia de contextualização da aprendizagem; Desenvolvimento do currículo STEAM no Ensino Médio; Elaboração de roteiros de estudos em salas sem paredeô.			
Objetivo(s): É Retomar o significado, o sentido, as teorias e as possibilidades de desenvolvimento da prática pedagógica por meio de metodologias ativas; É Evidenciar a expansão do uso social das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) sob a forma de diferentes dispositivos móveis conectados à internet sem fio; É Refletir sobre as mudanças sociais provocadas pela dissolução de fronteiras entre espaço virtual e espaço físico e a criação de espaços híbridos; É Discutir sobre a participação e colaboração no contexto da emergência da cultura digital.			
Bibliografia básica: <ol style="list-style-type: none">1. BACICH, L; MORAN, J. Metodologias ativas para uma educação inovadora: um abordagem teórico-prática [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Penso, 20182. ALMEIDA, M. E. B.; VALENTE, J. A. Tecnologias e currículo: trajetórias convergentes ou divergentes? São Paulo: Paulus, 2011.3. ALMEIDA, M. E. B. Integração currículo e tecnologias: concepção e possibilidades de criação de web currículo. In: ALMEIDA, M. E. B.; ALVES, R. M.; LEMOS, S.D. V. (Org.). Web currículo: aprendizagem, pesquisa e conhecimento com o uso de tecnologias digitais. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2014. p. 20-38.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Bibliografia complementar:

1. DEWEY, J. **Democracia e educação**. 3. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1959.
2. FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 1996.
3. ROJO, R. **Multiletramentos: práticas de leitura e escrita na contemporaneidade**. 2010. Disponível em: <<http://public.me.com/rojo>>. Acesso em: 5 set. 2017.
4. FONSECA, M.; GOMES, P. **Invertendo a sala de aula invertida: pesquisa de Stanford mostra que apresentaram assunto de forma prática é mais efetivo do que começar com aula expositiva**. 2013. Disponível em: <<http://porvir.org/porfazer/invertendo-sala-de-aula-invertida/20130814>>. Acesso em: 19 maio 2017.
5. SCHLEMMER, E. **Gamificação em espaços de convivência híbridos e multimodais: design e cognição em discussão**. Revista da FAEEBA: educação e contemporaneidade, v. 23, n. 42, p. 73-89, jul./dez. 2014.

Código: IE	Nome da disciplina: <i>Inglês Instrumental</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30	Abordagem metodológica: (Teórica)	
CH teórica: 30	CH prática:	
Ementa: Terminologia técnica sobre temas administrativos. Compreensão das estruturas básicas e vocabulário técnico da língua inglesa em diálogos orais e em textos específicos da área de Administração.		
Objetivo(s): Objetivo Geral Devolver a habilidade de leitura e compreensão de textos em língua inglesa bem com o domínio de estruturas da linguagem. Objetivo Específico: Propiciar ao aluno o desenvolvimento da capacidade de compreensão de textos em língua inglesa, por meio do desenvolvimento de estratégias de leitura e apreensão de estruturas gramaticais e textuais, reconhecimento dos diferentes níveis da linguagem, análise da forma, conteúdo e da relação existente entre ambos, com ênfase na leitura de textos técnicos e científicos estruturalmente simples.		
Bibliografia básica: 1. CRUZ, Decio Torres; SILVA, Alba Valeria; ROSAS, Marta. <i>Inglês.com.textos para informática</i> . Barueri: Disal, 2006. 189 p. 2. SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. <i>Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental</i> . 2. ed. atual. São Paulo: Disal, c2010. 203 p. 3. ACEVEDO, Ana; DUFF, Marisol; REZENDE, Paulo. <i>Grand slam combo: student book</i> . New York: Pearson Longman, c2004. 283 p.		
Bibliografia complementar: 1. <i>Pequeno dicionário Michaelis: inglês-português/português-inglês</i> . São Paulo, SP: Melhoramentos, 1980. 2. MARTINS, Elizabeth Prescher; Pasqualin, Eduardo Amos. <i>Graded english</i> . 2 ed. São Paulo: Moderna, 1994. 200 p. 3. SCHUMACHER, Cristina. ZECHIN, Jaime. GIREGHIAN, Rui. <i>Inglês: as 1500 palavras indispensáveis</i> . Campus, RJ, 2003. 4. TEXTOS ATUAIS VARIADOS CIENTÍFICOS E LITERÁRIOS DE FONTES DIVERSAS . TOUCHE, Antonio Carlos. ARMAGANIAN, Maria Cristina. <i>Match Point</i> : Longman English para o Ensino Médio, Longman, NY, 2003.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

5. TOUCHE, Antonio Carlos; ARMAGANIJAN, Maria Cristina. Match point: student book. NY [Nova York]: Pearson Education, c2003. 159 p.		
Código: TSO	Nome da disciplina: <i>Tecnologia e Sociedade</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30	Abordagem metodológica: (Teórica)	
CH teórica: 30	CH prática:	
Ementa: <ul style="list-style-type: none">• Aspectos humanos e sociais referentes a utilização da tecnologia da informação e da computação (TIC).• Aspectos humanos da segurança e privacidade das informações.• Aspectos econômicos e éticos na utilização da tecnologia da informação e da computação.• Emprego e Tecnologia.• Novas Tecnologias.• Educação Ambiental.		
Objetivo(s): Objetivo Geral Devolver a habilidade de leitura e compreensão de textos em língua inglesa bem com o domínio de estruturas da linguagem. Objetivo Específico: <ul style="list-style-type: none">• Trazer a discussão questões relacionadas ao efeito do uso da computação na sociedade em caráter individual, municipal, estadual, nacional e mundial.• Incentivar a análise crítica dos alunos perante a evolução e o futuro da computação, elucidando os pontos positivos e negativos desta tecnologia.• Agregar valores sociais e profissionais.• Caracterizar os impactos da informatização no exercício profissional de diversas categorias profissionais.• Conhecer e discutir a importância da educação ambiental.		
Bibliografia básica: <ol style="list-style-type: none">1. CAVALCANTI, C. Desenvolvimento e natureza: estudos para uma sociedade sustentável. 5. ed. São Paulo/Cortez; Recife, PE: Fundação Joaquim Nabuco, 2009.2. MIGUEZ, E. C. Logística reversa como solução para o problema do lixo eletrônico: benefícios ambientais e financeiros. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2010.3. RUBEN, G.; WAINER, J.; DWYER, T. (Orgs.). Informática, organizações e sociedade no Brasil. São Paulo: Cortez, 2003.		
Bibliografia complementar: <ol style="list-style-type: none">1. BARTHOLOMEU, D. B.; FILHO, J. V. C. Logística ambiental de resíduos sólidos. São Paulo: Atlas, 2011.2. LEVY, P. As Tecnologias da Inteligência: O futuro do Pensamento na Era da Informática. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora 34, 2010.3. OZAKI, A. M. Sociedade da Informação. São Paulo: Saraiva, 2007.4. ROSA, Luiz Pinguelli. Tecnologias e Humanidades: novos paradigmas, velhas questões. Volume 2. São Paulo: Paz e Terra, 2005.5. VILLELA, A. M. N <i>et al.</i> Linguagem, tecnologia e educação. São Paulo: Peiropolis, 2010		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Código: DGE		Nome da disciplina: <i>Didática Geral</i>	Natureza: Optativa
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: (Teórica)	
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: <ul style="list-style-type: none">• Compreensão da função da Didática como elemento organizador de fatores que influem no processo de ensino e aprendizagem e na elaboração do planejamento de ensino.• A Didática e construção da realidade do professor.• O processo didático: ensinar, aprender, pesquisar e avaliar.• Visão crítica do papel do planejamento na dinâmica da construção do conhecimento pelo educando.• O espaço da sala de aula O trabalho do professor na sala de aula.• A avaliação do processo de ensino e aprendizagem.• Os recursos didáticos concretos e a tecnologia no desenvolvimento da aprendizagem.• Os ambientes virtuais de aprendizagem e o ensino a distância.			
Objetivo(s): Objetivo Geral: Compreender a importância da Didática, seus métodos e técnicas que fundamentam os procedimentos de ensino, possibilitando ao docente a reflexão crítica na investigação dos fenômenos que envolvem o processo ensino-aprendizagem, tendo em vista a construção de uma prática educativa comprometida com um projeto de transformação social. Objetivo Específico: <ul style="list-style-type: none">- Compreender a Didática como campo de conhecimento;- Compreender o processo didático no que tange ao ensinar, aprender, pesquisar e avaliar; - Recriar o espaço da sala de aula contemporâneo;- Reconhecer a atuação docente como mediadora no processo ensino-aprendizagem;- Promover o protagonismo discente por meio de recursos tecnológicos e lúdicos no desenvolvimento das habilidades matemáticas.			
Bibliografia básica: <ol style="list-style-type: none">1. CANDAU, Vera Maria. A didática em questão. 18ª Ed. Petrópolis: Vozes, 2010.2. FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. Didática e Interdisciplinaridade. 3ª Ed. Campinas: Papirus, 1998.3. GADOTTI, Moacir. Pensamento Pedagógico Brasileiro. São Paulo : Atica, 1988.4. SELBACH, Simone. Matemática e didática. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. de matemática elementar: conjuntos funções. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013.410 p.			
Bibliografia complementar: <ol style="list-style-type: none">1. ALMEIDA, Geraldo Pecanha de. Transposição didática: por onde começar? São Paulo: Cortez, 2007.2. ANDRE, Marli Elisa D. A. (org). Alternativas no ensino de didática. 2ª Ed. Campinas: Papirus, 1998.3. LESSARD, Claude; TARDIFF, Maurice. O trabalho docente. 3ª Ed. Petrópolis: Vozes, 2007. 4. LIBANEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo : Loyola, 1990.PAIS, Luiz Carlos. Didática da Matemática: uma análise da influência francesa. 3ªed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.5. VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Licoes de didática. 1ª Ed. Campinas: Papirus, 2006.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Código: EI		Nome da disciplina: <i>Educação Inclusiva</i>		Natureza: Optativa
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: (Teórica)		
CH teórica: 30	CH prática:			
Ementa: A educação inclusiva como um constructo sociopolítico, ético e educacional, que possibilita ao docente uma atuação nos lugares e entrelugares da educação escolarizada com uma postura ética, crítica, investigativa e reflexiva em instituições escolares com vistas à emancipação e autonomia dos sujeitos participantes desta. Para atingir essa compreensão é necessário que se construa a concepção de educação inclusiva, bem como se estabeleçam os marcos e paralelos entre Educação inclusiva e Educação especial, discernindo a inclusão de grupos minoritários na educação, em consonância com a Educação das Relações Étnico-Raciais e o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena. As orientações legais e seus efeitos na reorganização do sistema educacional brasileiro, na atualidade, bem como Programas e ações governamentais na Educação Básica voltados para a inclusão e a educação como direito de cidadania devem ser estudados em busca de compreender a Educação inclusiva como política pública. Os pressupostos teóricos e metodológicos da Escola Inclusiva e a análise histórica da Educação Especial e das tendências atuais, no âmbito nacional e internacional, as questões políticas, ideológicas e éticas da Educação Inclusiva, inclusive na garantia de acesso aos patrimônios culturais e ambientais. A proteção do ambiente e o desenvolvimento sustentável como valores culturais universais a serem cultivados pela educação na perspectiva inclusiva. O processo educacional das minorias: pessoas com deficiência, negros, indígenas, ciganos, mulheres, homossexuais e a Educação de Jovens e Adultos (EJA), na perspectiva da Educação Inclusiva, especificando o currículo, a didática e o processo de avaliação. Perspectivas para a construção de uma Sociedade Inclusiva: Estado, família, escola e sociedade, os eixos norteadores da ação inclusiva educacional.				
Objetivo(s): Compreender a educação inclusiva como um constructo sociopolítico, ético e educacional, que possibilita ao docente uma atuação nos lugares e entrelugares da educação escolarizada com uma postura ética, crítica, investigativa e reflexiva em instituições escolares com vistas à emancipação e autonomia dos sujeitos participantes desta. Possibilitar ao aluno uma maior compreensão da Educação como direito de cidadania e da função social da instituição escolar. Refletir sobre os sujeitos da educação inclusiva e o acesso aos patrimônios culturais e ambientais; Debater acerca das políticas públicas inclusivas, seus limites e possibilidades; Reconhecer a importância da educação escolarizada inclusiva como forma de assegurar o acesso, o sucesso e a permanência dos estudantes; Refletir sobre as características e problemas da Educação Básica, contextualizando seus determinantes sociais, políticos, econômicos e culturais. Conhecer e analisar as atuais políticas públicas para a Educação Básica, identificando os avanços conquistados e as limitações existentes. Organizar ações educativas sob os paradigmas da educação inclusiva, voltadas para a Educação Básica e instituições de Educação não escolar.				
Bibliografia básica: 1. MANTOAN, Maria Teresa Eglér (Org.). O desafio das diferenças nas escolas. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2011. 2. MINETTO, Maria de Fátima. Currículo na Educação Inclusiva: entendendo este desafio. Editora Intersaberes, 2012.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

3. SILVA, Aline Maira da. Educação especial e inclusão escolar: história e fundamentos. Curitiba: Intersaberes, 2012

Bibliografia complementar:

1. BRASIL. Plano nacional de implementação das diretrizes curriculares nacionais para educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Brasília: MEC, SECADI, 2013. Disponível em: <https://editalequidaderacial.ceert.org.br/pdf/plano.pdf>.
2. BRASIL. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Ministério da Educação. Brasília/DF: MEC, 2008.
3. FERREIRA, Maria Elisa Caputo; GUIMARÃES, Marly. Educação inclusiva. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. KLEINA, Claudio. Tecnologia assistiva em educação especial e educação inclusiva. Série inclusão escolar. Curitiba: Intersaberes, 2012.
4. LOURENÇO, Érika. Conceitos e práticas para refletir sobre a educação inclusiva. Cadernos da diversidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.
5. MAZZOTTA, Marcos José da Silveira. Educação especial no Brasil: história e políticas públicas. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

Código: LM		Nome da disciplina: <i>Lógica Matemática</i>		Natureza: Optativa
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: (Teórica)		
CH teórica: 30	CH prática:			
<i>Ementa:</i> A disciplina visa proporcionar o aluno a entender os conceitos da teoria dos números, da lógica proposicional, da teoria dos conjuntos e da Álgebra Booleana. Dar condições ao aluno de aplicar estes conceitos na solução de problemas. O discente será apresentado à Teoria dos conjuntos; Lógica proposicional; Álgebra Booleana.				
<i>Objetivo(s):</i> É Introduzir os conceitos básicos da moderna Lógica Matemática, desenvolvendo o raciocínio proposicional, lógica de quantificadores (predicados), estruturas. É Discutir como a Lógica Clássica embasa as teorias usuais em Matemática, fornecendo uma visão de sua importância no sistema de conhecimento científico como um todo. É Analisar criticamente a função da Lógica no cotidiano da prática matemática.				
<i>Bibliografia básica:</i> 1. DAGHLIAN, Jacob, Lógica e Álgebra de Boole . 4 ed. São Paulo: Atlas, 2010. 2. FILHO, E. A. Iniciação à Lógica Matemática . 18. ed. São Paulo: Nobel, 2002. 3. IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar: conjuntos funções . 9. ed. São Paulo: Atual, 2013. 410 p.				
<i>Bibliografia complementar:</i> 1. FEITOSA, H. A.; PAULOVICH, L. Um prelúdio à lógica . São Paulo: Unesp, 2005. 2. MORTARI, C.A. Introdução à lógica . 2. Ed. São Paulo: UNESP, 2016. 3. PINTO, Paulo Roberto Margutti. Introdução à lógica simbólica . Belo Horizonte: UFMG, 2001. 339 p. 4. DOMINGUES, H.H.; IEZZI, G. Álgebra Moderna . 4. ed. São Paulo: Atual, 2003. 5. SOUZA, João Nunes de. Lógica para a ciência da computação e áreas afins . 3. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Código: LIBRAS		Nome da disciplina: Libras	Natureza: Optativa
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: (Teórica)	
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: As línguas de sinais e as minorias linguísticas. O status da língua de sinais no contexto da legislação no Brasil; reconhecimento da LIBRAS como primeira língua da cultura surda. A LIBRAS como forma de promoção de uma educação escolarizada inclusiva na formação de professores, tendo em vista às demandas educacionais de uma sociedade democrática que vivencia o processo de inclusão; a LIBRAS na formação docente como um passo em direção a uma educação inclusiva. As diferentes línguas de sinais; a LIBRAS como um artefato cultural; a expressão corporal como elemento linguístico; a organização linguística da LIBRAS; expressões diversas do vocabulário em LIBRAS: verbos, substantivos, adjetivos entre outros.			
Objetivo(s): É Conhecer o aparato legal que sustenta o ensino de LIBRAS no Brasil; É Reconhecer a LIBRAS como forma de promoção de uma Educação escolarizada inclusiva, na formação de professores para o exercício do magistério na Educação Básica; É Compreender as várias situações comunicativas presentes no espaço escolar; É Reconhecer a LIBRAS como um artefato da cultura surda; É Reconhecer a importância de se adotar uma postura profissional inclusiva; É Aprender o vocabulário e expressões da LIBRAS como forma de instrumentalização para comunicação com o estudante surdo.			
Bibliografia básica: 1. FIGUEIRA, Alexandre dos Santos. Material de apoio para o aprendizado de LIBRAS. São Paulo: Phorte, 2011. 2. GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009. 3. GESUELI, Zilda Maria; KAUCHAKJE, Samira; SILVA, Ivani Rodrigues. Cidadania, surdez e linguagem: desafios e realidades. 3. ed. São Paulo: Plexus, 2003.			
Bibliografia complementar: 1. ALMEIDA, Elizabeth Crepaldi de; ALMEIDA, Elizabeth Oliveira Crepaldi de et al. Atividades ilustradas em sinais da Libras. Rio de Janeiro: Revinter, 2013. 2. BRANDÃO, Flávia. Dicionário ilustrado de Libras: língua brasileira de sinais. São Paulo: Global, 2008. 3. MARTINS, Vanessa Regina de Oliveira (Orgs.); SANTOS, Lara Ferreira dos; LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de. LIBRAS: aspectos fundamentais . Editora Intersaberes 296 4. PEREIRA, Maria Cristina da Cunha (Org.). Libras: conhecimento além dos sinais. São Paulo: Pearson PrenticeHall, 2011. 5. QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: ARTMED, 2004.			

8.2. Critérios de aproveitamento

8.2.1. Aproveitamento de estudos

Para fins de dispensa de disciplinas, poderá ser concedido ao discente o aproveitamento de estudos nas disciplinas cursadas com aprovação em cursos do mesmo nível de ensino no IFMG ou em outras instituições. O discente interessado em



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

requerer o aproveitamento de estudos deverá seguir os prazos previstos no calendário acadêmico do *campus*.

Para fins de análise de aproveitamento de estudos será exigida a compatibilidade mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária, resguardando o cumprimento da carga horária total estabelecida para o curso na legislação vigente, e compatibilidade do conteúdo programático, mediante parecer do Coordenador de Curso e um docente da área.

O aproveitamento de estudos estará sujeito ao limite máximo de carga horária estabelecido no Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação do IFMG.

O aluno poderá também solicitar o aproveitamento das atividades curriculares realizadas em programa de mobilidade acadêmica nacional e internacional, conforme regulamentação própria.

8.2.2. Aproveitamento de conhecimento e experiências anteriores

Para fins de dispensa de disciplinas, poderá ser concedido ao discente o aproveitamento de conhecimentos adquiridos em experiências anteriores, formais ou informais. O discente interessado em requerer o aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores deverá seguir os prazos previstos no calendário acadêmico do *campus*.

Para fins de análise de conhecimentos e experiências anteriores, a Coordenação do Curso indicará docente ou banca examinadora, que deverá aferir competências e habilidades do discente em determinada disciplina por meio de instrumentos de avaliação específicos. O docente ou a banca examinadora deverá estabelecer os conteúdos a serem abordados, as referências bibliográficas, as competências e habilidades a serem avaliadas, tomando como referência o Projeto Pedagógico do curso, definir os instrumentos de avaliação e sua duração, além de elaborar, aplicar e corrigir as avaliações.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Não será concedido aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores para disciplinas nas quais o discente tenha sido reprovado, a menos que o discente já tenha integralizado, no semestre corrente, 80% (oitenta por cento) ou mais de carga horária total do curso.

A(s) avaliação(ões) proposta(s) pelo docente ou pela banca examinadora terá(ão) valor igual à pontuação do período letivo e será considerado aprovado o discente que obtiver rendimento igual ou superior a 60% (sessenta por cento) do total da pontuação, sendo dispensado de cursar a disciplina. A dispensa de disciplinas por aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores estará sujeito ao limite máximo de carga horária estabelecido no Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação do IFMG.

8.3. Orientações Metodológicas

A metodologia desenvolvida no curso possibilita ao aluno a busca do conhecimento, o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem e a aquisição e/ou aperfeiçoamento das habilidades e competências necessárias à formação pessoal e profissional.

As atividades ocorrem de forma interdisciplinar, viabilizando a organização de um eixo de ensino contextualizado e integrado às várias disciplinas que compõem o curso. As disciplinas que integram o curso são trabalhadas de forma que o educando tenha um papel ativo no processo ensino-aprendizagem, onde encontre meios para:

- I. desenvolver a capacidade de pensar e de aprender a aprender;
- II. dar significado ao aprendido;
- III. relacionar a teoria com a prática;
- IV. associar o conhecimento com a experiência cotidiana;
- V. fundamentar a crítica e argumentar os fatos, atingindo o desenvolvimento da capacidade reflexiva.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

O processo de construção do conhecimento em sala de aula considera a integração entre teoria e prática, bem como o equilíbrio entre a formação do cidadão e do profissional por meio das ações da Empresa Júnior. Uma Empresa Júnior é por definição, uma associação civil sem fins lucrativos, com cunho totalmente educacional que presta serviços de consultoria, objetivando aliar a teoria de sala de aula a prática de mercado, através de projetos.

O curso Bacharelado em Administração apresenta a constituição da Empresa Júnior de Administração, que é regida por Estatuto, Regimento Interno e pelas disposições legais aplicáveis. Ela visa promover o aprimoramento dos discentes, prestar serviços para as empresas da região e aos projetos internos do Instituto, bem como assessorar as Empresas Junior dos demais cursos do Instituto.

A Empresa Júnior proporcionará a expansão do saber perante a sociedade, bem como aliar o desenvolvimento da mesma ao aperfeiçoamento do corpo docente e discente envolvido no processo, proporcionando à região uma gama de serviços de qualidade. Acima de tudo desenvolver uma atitude ética e empreendedora nos discentes envolvidos em prol do desenvolvimento socioeconômico dos municípios de toda região.

A Empresa Junior de Administração é de grande relevância para a formação dos alunos de graduação, considerando-se a preparação para o mercado de trabalho, bem como sua importância no processo de inovação, empreendedorismo, responsabilidade social e empresarial.

As práticas pedagógicas desenvolvidas no curso estimulam a ação discente em uma relação teoria-prática, mediante a disciplina Oficina de Produtos, bem como o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos que integrem duas ou mais disciplinas.

A interdisciplinaridade e a integração dos conhecimentos e saberes se tornam uma ferramenta mais que necessária para facilitar os caminhos, que levarão os alunos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

do Curso Administração a construir a tão desejada e transformadora visão holística do ambiente.

8.3.1 Estágio Supervisionado

Estágio, de acordo com a Lei 11.788/2008, é o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos (BRASIL, 2008).

O estágio curricular supervisionado encontra-se institucionalizado através de resoluções próprias (Resolução nº 38, de 14 de dezembro de 2020, que dispõe sobre a Regulamentação do Estágio no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG-SJE) e Revoga a Resolução nº 07 de 19 de março de 2018 e a Resolução nº 05 de setembro de 2018, que dispõe sobre a aprovação do Regulamento de Estágio Curricular do IFMG ó Campus São João Evangelista), que por sua vez consonam com as diretrizes da Lei nº 11.788 de 25 de setembro 2008. Os estágios devem estar acordo com a Instrução Normativa Nº 2, de 28 de janeiro de 2021 que dispõe sobre normas complementares; e também à Resolução nº 38 de 14 de dezembro de 2020 que dispõe sobre a Regulamentação do Estágio no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais e revoga a Resolução nº 07 de 19 de março de 2018. O estágio tem por finalidade oferecer ao aluno a oportunidade de aplicar conhecimentos adquiridos no decorrer do curso e familiarizar-se com o ambiente de trabalho, melhorando seu relacionamento humano e evidenciando seu potencial para o crescente desenvolvimento profissional. O estágio permite avaliar o processo educativo, possibilitando a revisão e atualização dos currículos.

O estágio curricular supervisionado do curso de Administração do IFMG campus São João Evangelista tem caráter obrigatório para a obtenção do título e carga horária mínima de 200 (duzentas) horas podendo ser cumprido a partir do 5º (quinto período)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

regular, ou da integralização mínima de 1.500 (mil e quinhentas horas) de disciplinas cursadas desde que essa carga horária contemple disciplinas específicas afins a área do estágio obrigatório pretendido. Em casos específicos deverão ser analisados pelo colegiado do curso. Os estudantes do curso de Administração poderão também fazer o estágio na condição de não obrigatório. A informação da carga horária concluída pelo aluno nesse estágio não obrigatório constará no histórico. Porém a carga horária feita nesse estágio não obrigatório não poderá ser acrescentada à carga horária total do curso para fins de integralização da carga horária total do curso pelo aluno. O estágio na condição de não obrigatório poderá ser contabilizado como uma das Atividades Complementares, assim como já está apresentado na Tabela 1 do item 8.3.2 ó Atividades Complementares. Na hipótese de estágio não obrigatório, o estagiário receberá bolsa ou outra forma de contraprestação que venha a ser acordada, sendo compulsória a sua concessão, bem como a do auxílio-transporte. Ambas as modalidades de estágio (obrigatório e não obrigatório) deverão ser registrados no histórico escolar do estudante. Os requisitos para a realização de estágio são definidos pela Resolução N° 38/2020 do IFMG, sendo eles: I - a comprovação de matrícula e frequência regular em curso do IFMG; II - celebração de Termo de Compromisso entre o educando, a parte concedente do estágio e o IFMG; e III - a compatibilidade entre as atividades desenvolvidas no estágio com o projeto pedagógico do curso e aquelas previstas no Termo de Compromisso. As atividades de pesquisa, extensão e de tutorias na educação profissional de nível médio e na educação superior, desenvolvidas pelo estudante, não poderão ser equiparadas ao estágio. O aluno trabalhador que comprovar exercer funções correspondentes às competências profissionais a serem desenvolvidas no estágio obrigatório, à luz do perfil do egresso, poderá ser dispensado, das atividades de estágio em até 50% da carga horária total exigida, mediante avaliação da instituição. O cômputo do tempo de trabalho aceito será registrado no histórico escolar do aluno como atividade de estágio. A equiparação da experiência profissional dar-se-á mediante apresentação de documentação prevista na Resolução N° 38, de 14 de dezembro de 2020. O estágio será realizado em



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

empresas ou instituições que atuem na área de competência do curso. O IFMG-SJE, de acordo com suas possibilidades, poderá oferecer estágio a seus alunos e/ou alunos de estabelecimentos congêneres. A carga horária máxima de estágio nas dependências do campus será de 50% da carga horária mínima prevista. A realização do estágio não acarretará vínculo empregatício, de qualquer natureza. O estágio supervisionado do curso de Bacharelado em Administração, apresenta regulamento próprio, conforme Apêndice C.

8.3.2. Atividades complementares

As atividades complementares podem integrar o currículo atendendo ao disposto nas respectivas Diretrizes Curriculares Nacionais e nas normas internas vigentes. Verificar a Instrução Normativa da PROEN nº 04/2018 que estabelece a normatização das atividades complementares dos cursos do IFMG. Caso o currículo do curso contemple estas atividades, seguir e complementar o texto adiante.

Atividades complementares são atividades que auxiliam no desenvolvimento de habilidades e conhecimentos dos discentes e são desenvolvidas com carga horária independente daquela das disciplinas da matriz do curso. Devem ser pertinentes à formação dos discentes: atividades com vistas a articular os conhecimentos conceituais, os conhecimentos prévios do discente e os conteúdos específicos a cada contexto profissional; explicitação das atividades de iniciação científica e tecnológica, monitoria, atividades de tutoria, participação em seminários, palestras, congressos, simpósios, feiras ou similares, visitas técnicas, atividades de nivelamento e atividades pedagógicas que envolvam também a educação das relações étnico-raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes.

O discente do Bacharelado em Administração deverá cumprir 100 horas em atividades complementares que serão desenvolvidas ao longo do curso. As formas de comprovação serão: atestados, declarações, certificados ou qualquer outro documento idôneo, os quais precisam ter assinatura do responsável.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

A tabela 1 a seguir descreve as possibilidades de cumprimento das atividades complementares.

GRUPOS	TIPOS ACEITOS	HORAS	COMPROVAÇÃO
PESQUISA	Participação em atividades de Pesquisa e Iniciação Científica, como bolsistas ou voluntários, em Instituição públicas ou privadas reconhecidas.	Até 30 horas durante o curso.	Declaração ou outro comprovante.
	Artigo publicação em Revista científica com classificação Qualis.	30 horas por publicação.	Comprovante de submissão + artigo + resposta (ou validação) da submissão.
	Artigo publicação em Revistas Científicas ou em meios eletrônicos sem Qualis	10 horas por publicação.	Comprovante de submissão + artigo + resposta (ou validação) da submissão.
	Artigo publicado em outras Revistas e Jornais especializados ou em meios eletrônicos em áreas afins.	10 horas por publicação.	Comprovante de submissão + artigo + resposta (ou validação) da submissão.
	Resumo expandido ou pôster	10 horas por publicação.	Comprovante de publicação
	Apresentação/exposição de trabalhos em Exposições, Jornadas Científicas e amostras dos Trabalhos acadêmicos.	Até 5 horas por apresentação	Declaração ou outro comprovante.
	Participação em projetos/competições regionais nacionais e internacionais de relevância acadêmica, desde que relacionados com os objetivos do Curso.	Até 10 horas por evento.	Certificado ou declaração
ENSINO/ CULTURAL	Participação em oficinas feiras, palestras, seminários, conferências, exposições, relacionados com os objetivos do Curso promovidos ou não pelo IFMG/SJE.	Até 5 horas por evento.	Certificado ou declaração
	Atividade como monitor em Disciplinas ou laboratórios no IFMG/SJE	Até 20 horas por atividade	Certificado ou declaração
	Apresentação de palestra ou oficinas pedagógicas relacionada com disciplina do Curso.	Até 10 horas por evento.	Certificado ou declaração
	Participação (como ouvinte) em apresentação de Projetos de Pesquisa e Trabalhos de Conclusão de Curso no IFMG/SJE, em temas relacionados ao Curso.	1 hora por apresentação	Certificado ou declaração
	Apoio à Coordenação do Curso e coordenações específicas (TCC, ES e AC) e outras atividades que deem suporte ao curso.	Até 05 horas por atividade	Certificado ou declaração
	Instrutor de Curso de Extensão relacionado à formação acadêmica.	Até 20 horas por atividade	Certificado ou declaração



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

EXTENSÃO	Participação na organização de palestras, semanas acadêmicas, congressos, seminários, jornadas científicas, oficinas pedagógicas ou debates promovidos no IFMG/SJE ou outra Instituição.	Até 20 horas por atividade	Certificado ou declaração
	Participação em Cursos de Extensão e aperfeiçoamento realizados no IFMG/SJE ou em outra Instituição idônea, relacionada ao Curso de Graduação ou área afim.	Até 15 horas por evento.	Certificado ou declaração
	Estágio Extracurricular	Até 20 horas por atividade	Termo de compromisso de estágio + Declaração de conclusão (ou CTPS) + relatório de atividades desenvolvidas
	Visita Técnica	Até 10 horas por atividade	Certificado ou declaração

8.3.3. Trabalho de conclusão de curso (TCC)

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é componente curricular obrigatório, a ser realizado ao longo do último ano do curso, sendo distribuído entre o sétimo e oitavo período. O Trabalho de Conclusão de Curso é centrado em determinada área teórico prática ou de formação profissional, como atividade de síntese, integração de conhecimento e consolidação das técnicas de pesquisa. Esta resolução que Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Administração, no artigo 9º, parágrafo único determina que a Instituição deverá emitir regulamentação própria, aprovada pelo seu Conselho Superior Acadêmico, contendo, obrigatoriamente, critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação, além das diretrizes e das técnicas de pesquisa relacionadas com a elaboração do Trabalho de Conclusão de curso necessários para obter o título de Bacharel(a) em Administração. O TCC, que faz parte da matriz curricular tem caráter teórico-prático, devendo integrar e preferencialmente complementar os conhecimentos adquiridos pelo aluno ao longo do curso. O regulamento para elaboração do trabalho de conclusão de curso é apresentado no apêndice B. Os casos omissos deverão ser tratados pelo Colegiado do Curso, consultada a Diretoria de Desenvolvimento Educacional se necessário.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 ó Tel: (33) 3412-2900

8.3.4. Componente Curricular Extraclasse de Extensão

Curricularização da Extensão: refere-se à proposta apresentada pela Resolução CNE nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação ó PNE 2014 ó 2024. Conforme o documento, em seu Art. 3º, ãA Extensão na Educação Superior Brasileira é a atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa. Sendo assim, há a necessidade que a Extensão esteja devidamente associada e integrada à Matriz Curricular, em uma carga horária mínima de 10% daquela referente ao total do curso (que é de 3.210 horas). Nesse sentido, o conteúdo de extensão está contabilizado em 330 horas,) ultrapassa em 9 horas o quantitativo mínimo exigido.

Baseado nas propostas desse documento, além das tratativas apresentadas pela Resolução IFMG nº 38, de 29 de outubro de 2018, que dispõe sobre a aprovação da Política de Extensão do IFMG, e a Instrução Normativa IFMG nº 5, de 24 de fevereiro de 2022, que dispõe sobre recomendações para o registro, avaliação e acompanhamento da extensão curricularizada no IFMG, o Núcleo Docente Estruturante do curso de Bacharelado em Administração elencou 330 horas para esse componente, distribuídos em sete disciplinas, sendo cinco denominada como; Oficina de Produtos I, Oficina de Produtos II, Oficina de Produtos III, Oficina de Produtos IV, Oficina de Produtos V, estando ofertado entre o segundo e sexto período do curso. Além das disciplinas elencadas, a carga horária de extensão será distribuída em duas disciplinas optativas a serem ofertadas pelo curso de administração entre o sétimo e oitavo período do curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

8.4. Apoio ao discente

O IFMG realiza ações de apoio ao discente, através da Política de Assistência Estudantil - PAE. O PAE configura-se num conjunto de princípios e diretrizes que orientam o desenvolvimento de ações capazes de democratizar o acesso e a permanência dos discentes na educação pública federal, numa perspectiva de educação como direito e compromisso com a formação integral do sujeito e com a redução das desigualdades socioeconômicas. Tem como objetivos:

viabilizar a permanência dos estudantes matriculados nos cursos presenciais ofertados pelo IFMG, com fins de reduzir a evasão, as desigualdades educacionais, socioculturais, regionais e econômicas;

fomentar o apoio pedagógico com vista a melhoria do desempenho acadêmico e diminuição de retenção;

ampliar as condições de participação democrática, para formação e o exercício da cidadania visando a acessibilidade, a diversidade, o pluralismo de ideias e a inclusão social.

A Política de Assistência Estudantil do IFMG é realizada por meio dos seguintes programas:

de caráter universal: contribui com o atendimento às necessidades básicas e de incentivo à formação acadêmica, visando o desenvolvimento integral dos estudantes no processo educacional através de ações e serviços de acompanhamento social, pedagógico, psicológico e assistência à saúde durante seu percurso educacional no IFMG;

de apoio pedagógico: desenvolvidos para atender às necessidades de formação acadêmica dos estudantes. Ocorrem por meio de pagamento de bolsas de monitoria para disciplinas dos cursos técnicos e superiores e pagamento de bolsistas de apoio a projetos desenvolvidos pela Assistência Estudantil (Eventos, Editais, Concursos etc), desde que configurem apoio pedagógico e tenham duração máxima de 60 dias;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 ó Tel: (33) 3412-2900

de caráter socioeconômico: ocorrem por meio de análise socioeconômica realizada pelo Núcleo de Assistentes Sociais do IFMG ó NASIFMG, através das informações apresentadas pelo estudante no questionário eletrônico contido no Sistema Integrado de Assistência Estudantil (SSAE) e comprovadas através de documentação. Os programas desenvolvidos no âmbito do IFMG são: bolsa permanência, alimentação, moradia estudantil (para os *campi* que possuem alojamento), auxílio emergencial.

O *campus* possui ainda o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas - NAPNEE, que é o núcleo de assessoramento que articula as ações de inclusão, acessibilidade e atendimento educacional especializado. Tem como público-alvo os alunos com necessidades educacionais específicas: alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental e sensorial; alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento das relações sociais, da comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com Transtorno do Espectro Autista; alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento, isoladas ou combinadas, nas esferas intelectual, artística e criativa, cinestésico-corporal e de liderança e os alunos com distúrbios de aprendizagem e/ou necessidades educacionais específicas provisórias de atendimento educacional.

O estudante do IFMG ó *Campus* São João Evangelista pode contar com os serviços de apoio do Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE por meio da Coordenação Geral Graduação e Pós-graduação e da Coordenação Geral de Atendimento ao Educando.

A Coordenação Geral de Graduação e Pós-graduação tem por finalidade coordenar, acompanhar e avaliar o planejamento de ensino. Este setor é encarregado do assessoramento técnico-pedagógico da DDE. Dentre as atividades desenvolvidas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

por essa coordenação para prestar apoio aos discentes destacam-se a coordenação dos processos administrativo- pedagógicos necessários para a realização das aulas, a organização das reuniões pedagógicas, o acompanhamento e encaminhamento, quando necessário, de alunos que apresentem dificuldades, a elaboração, distribuição e divulgação do Manual do Aluno, o atendimento em geral aos pais e alunos, além de reuniões com os representantes de turma para acompanhamento constante aos alunos.

A Orientação Educacional é um serviço de apoio que tem como objetivo principal assessorar o estudante no que diz respeito a sua vida acadêmica, promovendo atividades que o auxiliem na busca por informações e soluções em questões relativas ao andamento do curso, suas escolhas e o planejamento de estudos e carreira. É uma das áreas estratégicas da organização escolar cuja ação visa garantir a plena inserção do educando no espaço escolar e social com o apoio da família e das demais instituições sociais. Sua prática deverá ocorrer através de um processo dinâmico, contínuo e sistemático, estando integrada em todo o currículo escolar, sempre encarando o aluno como um ser global que deve desenvolver-se harmoniosa e equilibradamente em todos os aspectos: intelectual, físico, social, moral, ético, estético, político, educacional e vocacional. Objetiva a formação permanente no que diz respeito a valores, atitudes, emoções e sentimentos, sempre discutindo, analisando e criticando. Deve tratar de assuntos atuais e de interesse dos alunos, fazendo integração junto às diversas disciplinas.

Os serviços de apoio ao discente do IFMG são orientados por normas próprias, que anualmente normatizam o Programa de Assistência Estudantil - PAE. Esse Programa consiste num conjunto de princípios e diretrizes que orientam o desenvolvimento de ações capazes de democratizar o acesso e a permanência dos estudantes na educação pública federal. A concessão de auxílios financeiros é destinada aos estudantes regularmente matriculados que se encontram em situação de vulnerabilidade socioeconômica, que é avaliada e identificada pelos servidores de assistência social.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900
São finalidades do Programa de Assistência Estudantil:

- a) minimizar os efeitos das desigualdades sociais e regionais e favorecer a permanência dos estudantes no Instituto, até a conclusão do respectivo curso;
- b) diminuir a evasão e o desempenho acadêmico insatisfatório por razões socioeconômicas;
- c) reduzir o tempo médio de permanência dos estudantes entre o ingresso e a conclusão do curso;
- d) inserir os alunos em atividades culturais e esportivas como complemento de suas atividades acadêmicas;
- e) contribuir para a inclusão social pela educação.

Os auxílios a que farão jus os estudantes referidos acima são os seguintes, dentro das respectivas categorias:

- a) por critérios socioeconômicos (bolsa permanência, moradia e auxílio alimentação);
- b) por mérito acadêmico (bolsa monitoria e bolsa tutoria);
- c) por necessidades educacionais especiais;
- d) como complemento das atividades acadêmicas (seguro escolar, assistência à saúde, cultura, esporte, visitas técnicas e participação em eventos).

O programa de tutoria é gerido pela Coordenação Geral de Graduação e Pós-graduação e têm como principal objetivo fortalecer a articulação entre teoria e prática e a integração curricular em seus diferentes aspectos. A seleção de alunos para desenvolver a função de tutores é regida por edital próprio, conforme disponibilidade de vagas para cada uma das modalidades e demandas apresentadas pelas coordenações de curso ou sugeridas pelo Colegiado do Curso e pelo NDE, com base nos problemas e dificuldades observados nas disciplinas.

No programa de tutoria, os alunos selecionados serão incumbidos da orientação e do atendimento aos alunos em tarefas didático-pedagógicas e científicas. Estas ações se dão por meio do esclarecimento de dúvidas, auxílio na resolução de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

listas de exercícios e demais atividades referentes aos conteúdos programáticos da disciplina e atividades laboratoriais (trabalhos de laboratório, de biblioteca, prático experimentais e outros compatíveis com seu grau de conhecimento e experiência). Todas as atividades deverão ser orientadas e planejadas pelo professor responsável pela disciplina. A carga horária semanal do programa será de 10 (dez) horas.

De acordo com o PDI do IFMG, os Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas NAPNEE têm por missão promover a cultura da educação para a convivência, o respeito à diferença e, principalmente, buscar a quebra de barreiras arquitetônicas, educacionais e atitudinais na Instituição e no espaço social mais amplo, de forma a efetivar os princípios da educação inclusiva.

No Campus São João Evangelista, o NAPNEE (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas), setor ligado à CGAE, é responsável por apoiar os alunos com necessidades educacionais especiais, do processo seletivo à conclusão do curso. Para isto, trabalha visando a educação para a convivência, onde cada ser humano procura aceitar e conviver com a diversidade. Este núcleo oportuniza aos alunos com necessidades específicas atendimento adequado, articulando junto aos diversos setores da instituição atividades relativas à inclusão, promovendo a quebra de barreiras arquitetônicas, psicológicas, atitudinais e pedagógicas, além de políticas de inclusão social, buscando conscientizar e sensibilizar a comunidade escolar, a sociedade de São João Evangelista e municípios vizinhos.

O restaurante do *Campus* fornece, em média, 800 refeições diárias entre café da manhã, almoço, jantar e lanche noturno, trabalhando com foco no fornecimento de alimentação de qualidade nutricional e segura que atenda às necessidades nutricionais do público alvo, utilizando, prioritariamente, os produtos gerados no próprio *Campus*, a um custo acessível a todos. O restaurante possui um serviço de nutrição que atua na promoção, manutenção e recuperação da saúde dos alunos por meio da orientação nutricional individualizada, além de supervisionar a qualidade das refeições oferecidas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

no restaurante do campus. O serviço de psicologia visa intervir no processo psicológico dos alunos com a finalidade capacitá-los a enfrentar as dificuldades do cotidiano. O agendamento é feito com a psicóloga, pelos próprios alunos interessados, por indicação pedagógica ou solicitação dos pais.

O serviço de odontologia do IFMG *Campus* São João Evangelista está em funcionamento desde 2009, e é composto por um consultório odontológico e uma sala de esterilização. O atendimento é realizado por agendamento prévio no próprio setor ou, em casos de urgência, realizados no mesmo dia.

O atendimento médico e ambulatorial visa proporcionar um atendimento de qualidade e satisfatório aos alunos. São realizadas consultas médicas e atendimentos específicos de enfermagem.

O setor de serviço social atua no desenvolvimento, promoção e efetivação de políticas no âmbito da Assistência Estudantil. O atual programa da área consiste na concessão de auxílios aos estudantes em situação de vulnerabilidade social. O assistente social trabalha na divulgação, seleção, inscrição, resultado, acompanhamento e avaliação dos auxílios concedidos.

O setor de esportes e lazer do *Campus* São João Evangelista conta com uma área que compreende um ginásio poliesportivo, duas quadras externas, dois campos de futebol, pista de atletismo, além de espaços externos disponíveis para práticas desportivas.

8.5. Procedimentos de avaliação

A avaliação do desempenho do discente se dará de forma contínua e cumulativa, com a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período letivo sobre os de eventuais exames finais.

O Curso Bacharelado em Administração será organizado em 1 (uma) etapa semestral, sendo distribuídos 100 (cem) pontos ao longo do período letivo. Em nenhuma hipótese os instrumentos avaliativos poderão ultrapassar, isoladamente, 40% (quarenta por cento) do total de pontos distribuídos no período letivo, resultando em,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

no mínimo, 3 (três) notas ao longo da etapa. A limitação do valor das atividades não se aplica à etapa exame final.

Ao longo do período letivo deverá ser garantida a aplicação de, no mínimo, 2 (dois) tipos de instrumentos avaliativos diversificados, tais como provas (dissertativa, objetiva, oral ou prática), trabalhos (individual ou em grupo), debates, relatórios, síntese ou análise, seminários, visita técnica programada com roteiro prévio, portfólio, autoavaliação e participação em atividade proposta em sala de aula, dentre outros.

Poderá ser concedida revisão de avaliações escritas e de frequência, quando requerida formalmente, no prazo de 2 (dois) dias úteis após o acesso do discente à avaliação corrigida e lançamento da frequência. As revisões de avaliações escritas serão realizadas por outro(s) professor(es) do IFMG, que não o titular da disciplina que aplicou a avaliação, conforme procedimentos definidos pela Diretoria de Ensino. As revisões de frequência serão realizadas pelo docente titular da disciplina e a coordenação do curso.

O discente poderá solicitar a realização de avaliações perdidas, em segunda chamada, no prazo de até 2 (dois) dias úteis após o término do impedimento, mediante apresentação de atestado médico ou outro documento que justifique sua ausência. Caberá à Diretoria de Ensino do campus especificar o processo de avaliação das solicitações.

8.5.1. Aprovação

Será considerado aprovado o discente que satisfizer as seguintes condições mínimas:

- I. 75% (setenta e cinco por cento) de frequência da carga horária da disciplina cursada;
- II. rendimento igual ou superior a 60% (sessenta por cento) na disciplina cursada.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Não será permitido o abono de faltas, salvo nos casos previstos no Decreto-Lei nº 715/1969, Decreto nº 85.587/1980 e Decreto nº 10.861/2004. Nestes casos, os discentes que fizerem jus ao abono deverão fazer a solicitação junto ao Setor de Registro e Controle Acadêmico em até 2 (dois) dias úteis contados a partir da data de término do afastamento, anexando a documentação comprobatória.

8.5.2. Reprovação

Será considerado reprovado na disciplina cursada o discente que obtiver frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária daquela disciplina ou que possuir rendimento inferior a 60% (sessenta por cento), após exame final, na mesma.

8.6. Infraestrutura

8.6.1. Espaço físico

A seguir, é apresentada na Tabela 10 a descrição dos laboratórios e equipamentos disponíveis, observando-se a finalidade a que se destinam, além dos softwares instalados.

Tabela 10 - Especificação dos Laboratórios do Prédio II

LABORATÓRIO 01	QTDE DE MÁQUINAS:	17
PRÉDIO 2	HARDWARE	AMD Phenom II X4 2.80 Ghz Modelo: HP 6005 Pro MicroTower Monitores: kmex Memória: 8 GB RAM Disco \Rígido: 250 GB
LABORATÓRIO 02	QTDE DE MÁQUINAS:	39
PRÉDIO 2 Finalidade (1): Laboratório aberto aos alunos para pesquisa e desenvolvimento de trabalhos. Finalidade (2): Laboratório para aulas.	HARDWARE	AMD A8-5500B 3.20 GHz Modelo: HP Compaq Pro 6305 SSF AMD Phenom II X4 2.80 Ghz Modelo: HP 6005 Pro MicroTower Monitores: AOC International (USA) Ltd Memória: 8 GB Disco Rígido: 480 GB SSD 1 PROJETOR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

LABORATÓRIO 03 PRÉDIO 2 Finalidade: Laboratório para aulas.	QTDE DE MÁQUINAS:	33
	HARDWARE	AMD Phenom (tm) II X4 B93 MODELO: HP 6200 Pro MicroTower Monitores: Hewlett Packard Memória: 8 GB Disco Rígido: 480 GB SSD 1 PROJETOR
LABORATÓRIO 04 PRÉDIO 2 Finalidade: Laboratório para aulas.	QTDE DE MÁQUINAS:	41
	HARDWARE	Aluno AMD Ryzen 7 pro Modelo: Elite Desk 805 G6 SFF Professor Core i5-9500 3.00 Ghz Modelo: Optiplex 3070 Monitores: Hewlett Packard Memória: 16 GB Disco Rígido: 250 GB SSD HD: 1 TB 1 PROJETOR
LABORATÓRIO 05 PRÉDIO 2 Finalidade: Laboratório para aulas.	QTDE DE MÁQUINAS:	33
	HARDWARE	Core i5-9500 3.00 Ghz Modelo: Optiplex 3070 Monitores: Hewlett Packard Memória: 16 GB Disco Rígido: 250 GB HD: 500 GB 1 PROJETOR
LABORATÓRIO 06 PRÉDIO 2 Finalidade: Laboratório para aulas.	QTDE DE MÁQUINAS:	41
	HARDWARE	Core i5-2400 3.1 Ghz Modelo: HP Compaq 6200 Pro Microtower Monitores: Hewlett Packard Memória: 8 GB Disco Rígido: 480 TB SSD PROJETOR: 1
LABORATÓRIO PRÉDIO 3	QTDE DE MÁQUINAS:	33



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Finalidade: Laboratório aberto aos alunos para pesquisa e desenvolvimento de trabalhos.	HARDWARE	AMD Phenom II X4 2.80 Ghz Modelo: HP 6005 Pro MicroTower Monitores: Hewlett Packard Memória: 4 GB Disco Rígido: 480 GB SSD PROJETOR: 1
LABORATÓRIO PRÉDIO 4	QTDE DE MÁQUINAS:	33
Finalidade: Laboratório aberto aos alunos para pesquisa e desenvolvimento de trabalhos.	HARDWARE	AMD A10 PRO 7800 Modelo: HP Elite Desk 705 G1 SFF Monitores: Hewlett Packard Memória: 8 GB Disco Rígido: 1 TB PROJETOR: 1

Fonte: Elaborado pela comissão.

8.6.2 Tecnologia de informação e comunicação ó TICs no processo de ensino aprendizagem

O curso de bacharelado em Administração do Campus São João Evangelista busca oportunizar discussões e reflexões que possam contribuir no processo ensino aprendizagem envolvendo o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) na educação, em especial, na atuação do Bacharel em Administração. Diante do surgimento do Ensino Remoto Emergencial, o Campus São João Evangelista lançou mão do Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), um Ambiente Virtual de Aprendizagem altamente difundido nos meios educacionais. Este tem se mostrado bastante eficaz e continuará a servir de suporte às disciplinas e/ou projetos educacionais, favorecendo a interação entre alunos e professores mesmo após a experiência do Ensino Remoto, por ser um repositório que pode comportar atividades, textos, materiais, entre outras funcionalidades, servindo de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

complementação ao que é ministrado em sala de aula. A utilização do Moodle fornece também experiências ao futuro administrador, que poderá utilizar esse software ou algum semelhante em suas práticas futuras em aplicações de questionários de pesquisa de satisfação por exemplo. Em um mundo cada vez mais globalizado e tecnológico, as TICs auxiliam no desenvolvimento de novos estudos e reflexões sobre as práticas dos docentes e dos estudantes. No decorrer do curso, algumas disciplinas desafiam o estudante a fazer uso das tecnologias digitais, em especial o computador no qual, por meio de softwares específicos, ele poderá construir ou reconstruir conceitos inerentes à Administração. Podemos citar algumas disciplinas que tratam diretamente da utilização das TICs no processo de ensino aprendizagem, como: Infomática Aplicada; Gestão de Processos; Marketing Digital; Inovação e Criatividade; Modelos de Negócios (Obrigatórias); Estratégia e Planejamento de Negócios; Introdução à Ciência de Dados; Administração de Redes Sociais; Introdução à Computação; Introdução à Programação; Metodologias Ativas de Ensino e Tecnologia e Sociedade (Optativas). Há também a possibilidade de inserção das TICs em disciplinas que tratam da contabilidade de uma empresa, a simulação gerencial, nas quais os docentes utilizam e sugerem frequentemente, programas como Excel, e websites importantes.

Complementando a utilização das TICs no curso de Bacharelado em Administração do Campus São João Evangelista, os discentes têm acesso livre a Bibliotecas Virtuais extensas (pelo menos três bibliotecas virtuais são assinadas pelo IFMG: Proquest E-book Central, Biblioteca Virtual Pearson, Target GedWeb). O IFMG também tem acesso ao portal de periódicos CAPES, que abrange as várias áreas do conhecimento, contendo em seu conteúdo repositórios de dissertações, teses e outros materiais didáticos de qualidade. O Campus São João Evangelista conta também com um Laboratório de Informática com máquinas à disposição dos discentes tanto para uso pessoal quanto para o uso durante as aulas.

O discente conta com o apoio do trabalho desenvolvido pelo Módulo Educacional do Conecta, no qual evidenciam-se as possibilidades de interação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

professor/aluno oferecidas, e é possível a efetivação de matrículas em disciplinas, controle de notas e frequência, além de disponibilização de arquivos pelo docente. Diante disso, enfatiza-se a importância das TICs no itinerário formativo do estudante com vistas a uma formação fundamentada nos princípios e fundamentos explicitados neste PPC e nas inovações metodológicas que contribuem na qualificação do processo ensino aprendizagem.

O uso das tecnologias de informação e comunicação está intimamente relacionado ao processo de ensino-aprendizagem no curso de Bacharelado em Administração do IFMG - *Campus* São João Evangelista. Os professores poderão utilizar os recursos computacionais durante suas aulas.

Todas as salas e laboratórios de informática estão equipados com projetores multimídia conectados ao computador do professor, por onde o professor pode apresentar informações de maneira mais interativa e agradável aos estudantes. Quando precisam apresentar informações com áudio, os professores podem solicitar as duas caixas de som que ficam sob a guarda da coordenação de curso e setor pedagógico. Todos os computadores das salas e laboratórios possuem acesso à intranet e internet, o que possibilita o compartilhamento de arquivos, em rede local, e o acesso aos diversos serviços disponíveis na internet, como os sites de busca ou sites de conteúdos específicos.

Por fim o Campus São João Evangelista, conta ainda com estúdio de gravação de vídeo aulas que poderá ser utilizado pelos professores ao longo da construção das aulas na modalidade ensino a distância.

8.6.3 Ambiente Virtual de Aprendizagem

O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) utilizado no IFMG/SJE é o Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), plataforma de ensino à distância de código aberto, gratuita e voltada para aprendizagem colaborativa utilizada em mais de 220 países e apresenta materiais, recursos e tecnologias apropriadas, que permitem desenvolver a cooperação entre os docentes/tutores e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

discentes, a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas e a acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional. O AVA Moodle do curso prima por um designer instrucional contextualizado com ambiente virtual, materiais didáticos, atividades e a mediação previamente planejadas com caminhos adequados aos diferentes perfis e estilos de aprendizagem, de modo a sanar possíveis dúvidas ou quaisquer outros fatores que podem prejudicar a motivação do aluno.

No Moodle é possível realizar videoconferências, postagem de materiais diversos, indicações de vídeos e textos educacionais, preparação de questionários e lições, fóruns, wikis, glossários entre outras ferramentas de mediação pedagógica e que permitem acompanhar a vida acadêmica dos alunos. As disciplinas estão inseridas no ambiente, bem como todos os materiais didáticos, planos de ensino, roteiros, links e possibilidades de interação entre docentes/tutores e discentes. As postagens ocorrem periodicamente, no sentido de fornecer informações importantes para os discentes, através das ferramentas constantes na Plataforma. O AVA passa por avaliações periódicas pelos alunos, professores e coordenador do curso e as sugestões e críticas são devidamente documentadas nas atas do Colegiado de Curso, NDE e no próprio Ambiente Virtual de Aprendizagem endossados pela equipe multidisciplinar, que resultam em ações de melhoria contínua. Há ainda a biblioteca virtual do IFMG que dispõe de um excelente atendimento com condições necessárias para garantir a acessibilidade de todos os estudantes às bibliografias disponíveis em ambiente virtual, incluído o acesso e a disponibilidade de uso de computadores conectados à internet no próprio campus.

8.6.4 Material Didático

Os materiais didáticos do curso de Bacharelado em Administração do IFMG/SJE, concebidos a partir das orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais, são elaborados e constantemente atualizados pelos professores e validados por equipe multidisciplinar, que se encarrega de verificar a pertinência das bibliografias sugeridas pelos professores com aquelas constantes nos planos de ensino anexados ao PPC, permitindo assim desenvolver a formação definida no projeto pedagógico do curso,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

considerando sua abrangência, aprofundamento e coerência teórica, sua acessibilidade metodológica e instrumental. A avaliação dos materiais didáticos é realizada rotineiramente pela equipe multidisciplinar e coordenador do curso, em parceria com as representações de turma. Os professores adotam uma linguagem acadêmica inclusiva e acessível, trazendo significados e contextualização para as realidades dos discentes. O curso faz uso de materiais didáticos próprios, além de indicação de videoaulas e trabalhos científicos de instituições renomadas nas áreas da Ciência Sociais Aplicadas a Administração, disponibilizados aos discentes por meio do AVA Moodle. O processo de distribuição segue um planejamento, sendo executado em tempo hábil para o início do curso e ao longo, em fluxo contínuo.

Tem-se como premissa que o planejamento do material didático é fundamental tanto ao ensino presencial quanto às metodologias à distância. Prima-se, na elaboração do material didático, pela organização e adequação do conteúdo, pelo uso de recursos educacionais que facilitem e qualifiquem o conteúdo disponibilizado, assim como por estratégias e objetivos de aprendizagem adequados ao perfil dos alunos.

8.7. Gestão do Curso

A coordenação do curso de Bacharelado em Administração será definida após aprovação deste PPC. Compete ao Coordenador de Curso:

- I. realizar a gestão do curso, executando e acompanhando os processos relativos ao bomandamento do curso;
- II. promover a adequação das atividades do curso às prescrições legais e institucionais;
- III. acompanhar o andamento das disciplinas e propor as intervenções necessárias;
- IV. apoiar as atividades de estágio;
- V. zelar pela qualidade dos resultados nos processos de avaliação e de reconhecimento do curso;
- VI. convocar e presidir as reuniões do Colegiado de Curso;
- VII. representar o Colegiado em reuniões da Diretoria de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900
do campus e de outros órgãos competentes;

- VIII. executar as deliberações do Colegiado;
- IX. comunicar aos órgãos competentes quaisquer irregularidades no funcionamento do curso esugerir as correções necessárias;
- X. designar relator ou comissão para estudo de matéria a ser submetida ao Colegiado de Curso;
- XI. encaminhar à Diretoria de Ensino do campus cópia das atas das reuniões do Colegiado de Curso;
- XII. promover a articulação entre o Colegiado de Curso e os outros órgãos e setores da instituição;
- XIII. decidir sobre matéria de urgência ad referendum do Colegiado de Curso;
- XIV. disponibilizar seu horário de atendimento, de acordo com critérios estabelecidos pelo Conselho Acadêmico do campus;
- XV. representar o curso em todas as situações e demandas pertinentes;
outras competências atribuídas internamente pela Diretoria de Ensino do campus

8.7.1. Coordenador de curso

Ao Coordenador de curso, eleito conforme regulamentação do Conselho Acadêmico do *campus* compete as atribuições estabelecidas no Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação.

O quadro abaixo apresenta as informações sobre o Coordenador do Curso Bacharelado em Administração:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Nome:	André Geraldo da Costa Coelho
Portaria de nomeação e mandato:	PORTARIA Nº 66, DE 5 DE MAIO DE 2022
Regime de trabalho:	40 horas com Dedicação Exclusiva
Carga horária destinada à Coordenação	40
Titulação:	Mestre em Administração Profissional
Contatos (telefone / e-mail):	(38)9 9991-7006/ andre.coelho@ifmg.edu.br

8.7.2. Colegiado de curso

Ao Colegiado de curso, composto e eleito conforme regulamentação institucional complementada pelo Conselho Acadêmico do *campus* compete as atribuições estabelecidas no Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação.

É necessário que o colegiado do curso esteja regulamentado e institucionalizado, observando a representatividade dos segmentos, periodicidade das reuniões, registro e encaminhamentos das decisões devidamente arquivados.

O quadro abaixo apresenta as informações sobre o Colegiado do Curso Bacharelado em Administração, conforme Portaria nº 84 de treze de maio de 2022:

Portaria nº 84 de 13 de maio de 2022		
Nome	Função no Colegiado	Titular/Suplente
André Geraldo da Costa Coelho	Coordenador do Curso	Titular
Sheldon William Silva	Representante do corpo docente da área específica	Titular
Sandro Salles Gonçalves	Representante do corpo docente das demais áreas	Titular
Ernane Coelho Linhares Filho	Representante do corpo discente	Titular
Cláudia Simony Mourão Pereira	Representante da Diretoria de Ensino	Titular



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

8.7.3. Núcleo Docente Estruturante (NDE)

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) tem função consultiva, propositiva e de assessoramento sobre matérias de natureza acadêmica e atua como corresponsável pela elaboração, implementação, atualização e consolidação dos Projetos Pedagógicos dos cursos.

O quadro abaixo apresenta as informações sobre o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Administração, conforme Portaria nº 85 de 13 de maio de 2022:

Portaria nº 85 de 13 de maio de 2022		
Nome	Função no NDE	Titular / Suplente
André Geraldo da Costa da Coelho	docente	Titular
Janice Queiroz de Pinho Gonçalves	docente	Titular
Sandro Salles Gonçalves	docente	Titular
Sheldon William Silva	docente	Titular
Cláudia Simony MourãoPereira	pedagoga	Titular

8.8. Servidores

8.8.1. Corpo docente

O corpo docente do IFMG/SJE constituirá a base fundamental para a implantação e desenvolvimento qualificado do ensino no Curso de Bacharelado em Administração e é composto por professores integrantes do Quadro de Carreira de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, por professores visitantes e colaboradores - contratados em caráter de substituição.

O IFMG dispõe de programa para capacitação e qualificação para o corpo docente que deverá nortear a política de contratação de professores, de qualificação e ascensão profissional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

O Plano de Carreira e Cargos do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico é regido pela Lei nº 8.112/90 e está reestruturado de acordo com a Lei nº 12.772/2012. A progressão dessa carreira está regulamentada pelo Decreto nº 7.806/2012.

O IFMG/SJE, atualmente, conta com um quadro de 82 (oitenta e dois) docentes efetivos e 07 (sete) contratados. Em função da implantação do curso de Bacharelado em Administração, faz-se necessário ressaltar a importância da capacitação do pessoal docente, visando à atualização destes e, sobretudo, à adequação ao nível de ensino que será ministrado.

No tocante a aperfeiçoamentos e à participação em seminários, já existe neste Campus uma destinação orçamentária específica para liberação de servidores para participação em cursos e eventos. Dessa forma, o IFMG/SJE tem procurado a melhoria contínua da formação de seus servidores, investindo em capacitação dos corpos docente e técnico-administrativo em nível de mestrado, doutorado e mesmo em cursos de graduação.

Para a melhoria de qualificação dos docentes, este *campus* possui acesso aos programas patrocinados pela SETEC e também possui parcerias com as Universidades Federais Rural do Rio de Janeiro, de Viçosa, de Lavras. Nos últimos anos foram capacitados em programas de pós-graduação (mestrado e doutorado) 54 (cinquenta e quatro) servidores. Outros 14 (catorze) docentes encontram-se cursando doutorado e mais 4 (quatro) cursando mestrado.

Conforme o art. 13 da Lei nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, compete aos docentes:

I ó participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

II ó elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 ó Tel: (33) 3412-2900
III ó zelar pela aprendizagem dos alunos;

IV ó estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;

V ó ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;

VI ó colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade. Além disso, competirá ao docente a elaboração de projetos de pesquisa e extensão, implantação, acompanhamento, tabulação de dados, redação científica e divulgação de resultados por meio de publicações em congressos científicos, workshops, simpósios e outros.

Dentre os docentes do Curso de Bacharelado em Administração, 3 possuem titulação de doutorado e 7 possuem titulação de mestrado, sendo que destes, 1 encontra-se com título de especialista, como descrito abaixo:

1) André Geraldo da Costa Coelho, Graduado em Administração (PUC/MG - 2008) e Mestre Profissional em Administração (Faculdade Pedro Leopoldo - 2015);

2) Janice Queiroz Pinho Gonçalves, Graduada em Administração (UNICENTRO Newton Paiva ó 1997), Graduada em Programa Especial de Formação de Docente (Faculdade Norte de Minas ó 2015), Mestra em Administração (Universidad Americana ó 2013) e Mestra em Estudos Rurais (UFVJM ó 2022);

3) Sheldon William Silva, Graduado em Administração com habilitação em Comercio Exterior (UEMG ó 2006), Mestre Profissional em Administração (Faculdade Pedro Leopoldo ó 2012), Doutor em Administração (UFLA ó 2022);

4) José Leonardo de Oliveira Rodrigues, Graduado em Administração com habilitação em Sistemas de Informações Gerenciais (UNIFASAR/MG - 2008),



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 ó Tel: (33) 3412-2900

Especialista em Administração de Sistemas de Informação (UFLA ó 2011) e Mestre Acadêmico em Administração (Faculdade Unihorizontes - 2015);

5) Sandro Salles Gonçalves, Licenciado em Matemática (UNIMONTES ó 2003), Mestre Profissional em Educação Matemática (UFOP ó 2014);

6) Tiago de Oliveira Dias, Graduado em Matemática (UFMG - 2004) e Mestre Profissional em Matemática (UFMG ó 2014);

7) Sergio Felipe Abreu de Britto Bastos, Graduado em Pedagogia (2019) pela Universidade Cruzeiro do Sul, Graduado em Estatística pela Universidade Federal Fluminense (2014) e Graduado em Matemática pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2012);

8) Davidson de Oliveira Rodrigues, Graduado em História pela Universidade Federal de Minas Gerais (2003), mestre em História pela Universidade Federal de Minas Gerais (2007) e doutor em Sociologia pela Universidade Federal de São Carlos (2017);

9) Éber Lopes Mendes, Graduado em Administração pela Universidade FUMEC (2004), MBA em Gestão de Petróleo e Gás pela UGF (2010), Especialista em Controladoria e Finanças Empresarial pela UFLA (2006), Mestrando em Economia (UNIMONTES ó em andamento);

10) Fernando Henriques Mafra, Graduado em Sistema de Informação (UNIPAC 2006); Especialista em Tecnologia de Redes de Computadores (UFLA 2010), Mestre em Educação Agrícola (UFRRJ 2020);

11) Fábio Rodrigues Martins, Tecnólogo em Informática Empresarial (UNIPAC 2005), Bacharel em Sistemas de Informação (CES/JF 2009), Especialista em Ciência da Computação (UFV 2008), Mestre em Ciências da Computação (UFV 2015), Especialista em Docência no Ensino Superior (FUNIP 2021) e doutor em Bioinformática (UFMG 2022);



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

12) Melissa Diniz Lopes, Graduada em Administração (PUC Minas BH - 2008 - 2012) e Mestrado Acadêmico em Administração (PUC Minas BH - 2015).

Nota-se que o curso é composto por professores graduados e pós-graduados em várias instituições de ensino. Esta diversidade é importante para a formação discente, pois permite seu contato com formações profissionais de diferentes regiões do país. A formação do corpo docente está condizente com os objetivos das disciplinas do curso e ao perfil de egresso. Além disso, os docentes possuem formação acadêmica necessária para a criação de grupos de estudo e desenvolvimento de pesquisas e atividades de extensão que contribuam para a melhoria contínua da área de administração. Durante o processo de elaboração do projeto, ao longo da oferta e avaliação contínua do curso, serão atualizados os dados da tabela 7.

Tabela 7 - Corpo Docente

Nome	Titulação	Regime de Trabalho
André Geraldo da Costa Coelho*	Mestre	Integral
Davidson de Oliveira Rodrigues	Doutor	Integral
Éber Lopes Mendes**	Especialista	Integral
Janice Queiroz de Pinho Gonçalves	Mestre	Integral
José Leonardo de Oliveira Rodrigues	Mestre	Integral
Sandro Salles Gonçalves	Mestre	Integral
Sérgio Felipe Abreu de Britto Bastos	Mestre	Integral
Sheldon William Silva	Doutor	Integral
Tiago de Oliveira Dias	Mestre	Integral
Fernando Henriques Mafra	Mestre	Integral
Fábio Rodrigues Martins	Doutor	Integral
Melissa Diniz Lopes**	Mestre	Integral

* Coordenador do Curso

** Professores substitutos da área de Administração



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Os professores são admitidos de acordo com a necessidade expressa em cada projeto pedagógico de curso e o ingresso na Instituição rege-se pelo que dispõe o Plano de Carreira Docente e o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Federal, obedecendo aos critérios de seleção previstos no Edital de concurso público de provas e títulos. Nesse processo, serão levados em conta a formação do docente, sua experiência profissional e produção acadêmica.

As políticas para o plano de carreira e regime de trabalho obedecem ao disposto na Lei 11.784/08. O IFMG ampliará as políticas de incentivo à capacitação dos docentes através de participação em eventos didático-pedagógicos e científicos, bem como o estímulo e disponibilização do docente para realização de cursos de pós-graduação.

Para a substituição eventual dos docentes do quadro efetivo, em caráter temporário, poderão ser contratados professores, por prazo determinado, mediante processo seletivo simplificado, obedecendo-se aos critérios de seleção e contratação, de acordo com o disposto na Lei 8745/93.

8.8.2. Corpo técnico-administrativo

O IFMG - *campus* São João Evangelista-MG, atualmente, conta com um quadro de 84 (oitenta e quatro) técnico-administrativos efetivos, 24 (vinte e quatro) funcionários da VALE reintegrados ao serviço público federal e 78 (setenta e oito) terceirizados.

O quadro efetivo da graduação consta de: pedagoga, técnicas em assuntos educacionais, assistentes em administração, analista de tecnologia da informação, técnicos de tecnologia da informação, técnicos em agropecuária e biólogo. Como terceirizados, tem-se auxiliares administrativos e auxiliares da limpeza.

À Secretaria Escolar dos Cursos Superiores compete o planejamento e a execução de atividades de escrituração escolar, de arquivo, de expediente e de atendimento a alunos, a professores e a comunidade em assuntos relativos à sua área



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

de atuação. As atribuições da Secretaria Escolar dos Cursos Superiores encontram-se elencadas a seguir:

1. Assistir à Coordenação Geral de Graduação e Pós-Graduação (CGGP) em serviços técnico-administrativos referentes à vida escolar dos discentes;
2. Atender a solicitações dos coordenadores de cursos relacionadas aos registros escolares;
3. Organizar e manter atualizados a escrituração escolar, o arquivo, as normas, as diretrizes, legislações e demais documentos relativos à organização e funcionamento escolar;
4. Manter atualizadas as informações no sistema para emissão da documentação escolar;
5. Prestar, anualmente à Pró-Reitoria de Ensino as informações relativas ao Censo Escolar;
6. Atender aos pedidos de informação sobre processos relativos à Secretaria Escolar e demais documentos, respeitando o sigilo profissional;
7. Realizar a matrícula e renovação de matrícula dos discentes;
8. Receber e realizar processos diversos (trancamento de matrícula, dispensa de disciplinas, etc.) atinentes à vida acadêmica discente;
9. Expedir declarações e histórico para estudantes;
10. Confeccionar diplomas;
11. Formar turmas de alunos de acordo com os critérios estabelecidos na Estratégia de Matrícula;
12. Arquivar os planos de ensino devidamente inspecionados pelo setor pedagógico da graduação;
13. Arquivar matriz curricular e portarias de funcionamento dos cursos;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

14. Arquivar os diários ao final de cada semestre, devidamente inspecionados pelo setor pedagógico da graduação;
15. Arquivar atestados médicos dos discentes;
16. Elaborar, controlar e encaminhar comunicados sobre a escala de uso das salas de aula e laboratório do prédio II;
17. Afixar avisos sobre realização de cursos, eventos, ocupação de sala, mudança de utilização de salas, mudança de horários entre outros;
18. Retirar as comunicações com datas expiradas dos quadros de avisos do prédio;
19. Incinerar documentos escolares, de acordo com a legislação vigente;
20. Afixar avisos sobre realização de cursos, eventos, ocupação de sala, mudança de utilização de salas, mudança de horários entre outros;
21. Atender às convocações extraordinárias de instâncias superiores;
22. Lavrar atas de cerimônia de colação de grau;
23. Praticar demais atos necessários ao desenvolvimento das atividades da Secretaria Escolar.

Tabela do Corpo técnico-administrativo

Nome	Cargo
Bruno Pedro de Nazareth Nazário	Assistente de Biblioteca
Ceci Nunes Paula dos Santos	Pedagoga
Chirlando Weliton de Souza Rocha	Técnico em Tecnologia da Informação
Cláudia Simony Mourão Pereira	Pedagoga
Dj'any Estela Araújo	Auxiliar de Enfermagem
Douglas de Miranda Barbosa	Assistente de alunos
Erika Euzébio Oliveira	Auxiliar de Enfermagem
Ezilene Pereira da Costa	Assistente de alunos
Fernando da Costa Pereira	Assistente do Registro Escolar
Fernando Ribeiro da Rocha	Técnico em Tecnologia da Informação
Gerson Gabriel Moura Gomes	Técnico em Tecnologia da Informação
Jucilane Costa Pimenta	Técnica em Assuntos Educacionais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 ó Tel: (33) 3412-2900

Kely Meiry Damasceno	Assistente Social
Lucas Barros Souza	Técnico de laboratório
Marcelo Miranda	Analista de Tecnologia da Informação
Maria Lúcia Barbosa Pinto	Assistente de Biblioteca
Munik Mariana do Rosário Nunes da Cruz	Nutricionista
Nirley Dias Leandro	Bibliotecária
Paola Rodrigues de Souza	Assistente de Biblioteca
Patrícia Rodrigues de Souza	Tradutora e Intérprete de Libras
Paulo Sérgio Pereira	Coordenador do Registro Escolar
Ricardo Gomes de Oliveira	Técnico de laboratório
Rodrigo Siqueira Câmara	Psicólogo
Sara Carolina Pereira Nascimento	Coordenadoria de Atendimento ao Educando
Sarah Salvador Pereira Bicalho	Coordenadora de Estágios
Sheyla Christina Alves Barbosa	Técnica em Assuntos Educacionais

8.8.3. Equipe de trabalho ó EaD

Dentre os docentes do Curso de Bacharelado em Administração, 3 possuem titulação de doutorado e 7 possuem titulação de mestrado, sendo que destes, 1 encontra-se com título de especialista, como descrito abaixo:

- 1) André Geraldo da Costa Coelho, Graduado em Administração (PUC/MG - 2008) e Mestre Profissional em Administração (Faculdade Pedro Leopoldo - 2015);
- 2) Janice Queiroz Pinho Gonçalves, Graduada em Administração (UNICENTRO Newton Paiva ó 1997), Graduada em Programa Especial de Formação de Docente (Faculdade Norte de Minas ó 2015), Mestra em Administração (Universidad Americana ó 2013) e Mestra em Estudos Rurais (UFVJM ó 2022);
- 3) Sheldon William Silva, Graduado em Administração com habilitação em Comercio Exterior (UEMG ó 2006), Mestre Profissional em Administração (Faculdade Pedro Leopoldo ó 2012), Doutor em Administração (UFLA ó 2022);
- 4) José Leonardo de Oliveira Rodrigues, Graduado em Administração com habilitação em Sistemas de Informações Gerenciais (UNIFASAR/MG - 2008), Especialista em Administração de Sistemas de Informação (UFLA ó 2011) e Mestre Acadêmico em Administração (Faculdade Unihorizontes - 2015);



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 ó Tel: (33) 3412-2900

- 5) Sandro Salles Gonçalves, Licenciado em Matemática (UNIMONTES ó 2003), Mestre Profissional em Educação Matemática (UFOP ó 2014);
- 6) Tiago de Oliveira Dias, Graduado em Matemática (UFMG - 2004) e Mestre Profissional em Matemática (UFMG ó 2014);
- 7) Sergio Felipe Abreu de Britto Bastos, Graduado em Pedagogia (2019) pela Universidade Cruzeiro do Sul, Graduado em Estatística pela Universidade Federal Fluminense (2014) e Graduado em Matemática pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2012);
- 8) Davidson de Oliveira Rodrigues, Graduado em História pela Universidade Federal de Minas Gerais (2003), mestre em História pela Universidade Federal de Minas Gerais (2007) e doutor em Sociologia pela Universidade Federal de São Carlos (2017);
- 9) Éber Lopes Mendes, Graduado em Administração pela Universidade FUMEC (2004), MBA em Gestão de Petróleo e Gás pela UGF (2010), Especialista em Controladoria e Finanças Empresarial pela UFLA (2006), Mestrando em Economia (UNIMONTES ó em andamento);
- 10) Fernando Henriques Mafra, Graduado em Sistema de Informação (UNIPAC 2006); Especialista em Tecnologia de Redes de Computadores (UFLA 2010), Mestre em Educação Agrícola (UFRRJ 2020);
- 11) Fábio Rodrigues Martins, Tecnólogo em Informática Empresarial (UNIPAC 2005), Bacharel em Sistemas de Informação (CES/JF 2009), Especialista em Ciência da Computação (UFV 2008), Mestre em Ciências da Computação (UFV 2015), Especialista em Docência no Ensino Superior (FUNIP 2021) e doutor em Bioinformática (UFMG 2022);
- 12) Melissa Diniz Lopes, Graduada em Administração (PUC Minas BH - 2008 - 2012) e Mestrado Acadêmico em Administração (PUC Minas BH - 2015).

Nota-se que o curso é composto por professores graduados e pós-graduados em várias instituições de ensino. Esta diversidade é importante para a formação discente, pois



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

permite seu contato com formações profissionais de diferentes regiões do país. A formação do corpo docente está condizente com os objetivos das disciplinas do curso e ao perfil de egresso. Além disso, os docentes possuem formação acadêmica necessária para a criação de grupos de estudo e desenvolvimento de pesquisas e atividades de extensão que contribuam para a melhoria contínua da área de administração. Durante o processo de elaboração do projeto, ao longo da oferta e avaliação contínua do curso, serão atualizados os dados da tabela 7.

Tabela 7 - Corpo Docente

Nome	Titulação	Função (Coord. de Curso; Coord. de Polo; Coord. de Tutoria; Docente; Tutor)
André Geraldo da Costa Coelho*	Mestre	Coord. de Curso Docente/Tutor
Éber Lopes Mendes**	Especialista	Docente/Tutor
Janice Queiroz de Pinho Gonçalves	Mestre	Docente/Tutor
José Leonardo de Oliveira Rodrigues	Mestre	Docente/Tutor
Sheldon William Silva	Doutor	Docente/Tutor
Melissa Diniz Lopes**	Mestre	Docente/Tutor

* Coordenador do Curso

** Professores substitutos da área de Administração

8.8.3.1. Atividades de tutoria

Conforme o Art. 18 da Instrução Normativa do IFMG nº 5, de 03 de dezembro de 2021, as atividades de tutoria são obrigatórias apenas nas ofertas de atividades não presenciais e/ou disciplinas com metodologia à distância nas turmas em que o número de discentes for superior a 60 (sessenta). Sendo assim, como as turmas do curso de Bacharelado em Administração do IFMG/SJE são limitadas a 40 alunos, os docentes do curso exercerão as funções de tutoria. Para acumular e desempenhar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

com excelência o papel de tutores, os docentes do curso utilizam toda a sua experiência prévia de uso de metodologia à distância.

A interação entre discentes, tutores/docentes e coordenador do curso, explicitada no PPC, se dá presencialmente e no ambiente virtual, garantindo assim a mediação e a articulação entre todos. São realizadas conversas periódicas entre a Coordenação, docentes e representantes de turma para a identificação de problemas ou incremento na interação entre os interlocutores, troca de experiência e análise das dificuldades e consequente êxito do curso.

Além disso, são estimuladas capacitações continuadas permanentes para oferecer um designer instrucional contextualizado e um atendimento de excelência, tanto no uso correto e produtivo do AVA utilizado no que tange ao domínio da plataforma, do uso de recursos e dos materiais didáticos e o acompanhamento dos discentes no processo formativo, quanto para aperfeiçoamento das ferramentas disponíveis às metodologias a distância, favorecendo o uso adequado das metodologias ativas de ensino e aprendizagem, em suas formas já tradicionais e nas demais técnicas que surgirem, embasando ações de aperfeiçoamento da práxis. Não obstante, o *feedback* dos alunos são sempre levados em consideração para traçar planos de melhorias e planejamento de atividades futuras e o desenvolvimento da tutoria. A interação, cooperação e principalmente a autonomia serão, então, competências em constante processo de desenvolvimento durante o processo de ensino e aprendizagem.

8.9. Certificados e diplomas a serem emitidos

Ao aluno que concluir, com êxito, todos os componentes curriculares exigidos no curso, obtendo aproveitamento mínimo de 60% (sessenta por cento) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), por disciplina cursada, será concedido o Diploma de Bacharel em Administração, com validade em todo o território nacional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

9 AVALIAÇÃO DO CURSO

A gestão do curso, a avaliação e a atualização do Projeto Pedagógico são realizadas pelo Núcleo Docente Estruturante, Colegiado de Curso e Coordenador de Curso, considerando-se a auto avaliação institucional e o resultado das avaliações externas como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso.

No âmbito do IFMG, a elaboração e atualização do Projeto Pedagógico do Curso estão regulamentadas pela Instrução Normativa nº 2, de 5 de outubro de 2021.

Para atualização do PPC, especificamente, deve-se seguir os procedimentos descritos no art. 7º da Instrução Normativa supracitada:

I. A Coordenação de Curso, considerados os debates e as resoluções emanados do Núcleo Docente Estruturante ó NDE relativamente ao Projeto Pedagógico, deverá submeter a proposta de alteração curricular do mesmo ao Colegiado de Curso.

II. O Colegiado de Curso julgará a pertinência das alterações curriculares e, sendo estas aprovadas, o Projeto Pedagógico será alterado e encaminhado à Diretoria de Ensino.

III. A Diretoria de Ensino realizará a avaliação da viabilidade técnica, legal e pedagógica e emitirá parecer sobre o deferimento ou indeferimento da alteração.

IV. Em caso de indeferimento, a Diretoria de Ensino emitirá parecer justificando sua decisão e o encaminhará ao Colegiado de Curso para revisão ou arquivamento da proposta de alteração.

V. Em caso de deferimento, a Diretoria de Ensino encaminhará o Projeto Pedagógico de Curso atualizado à Pró-Reitoria de Ensino com a explicitação e justificativa das alterações curriculares propostas, a fim de que as alterações no PPC entrem em vigor no período letivo seguinte à aprovação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

VI. A Pró-Reitoria de Ensino emitirá parecer das alterações curriculares propostas com relação ao atendimento à legislação educacional vigente e o encaminhará para a ciência da Diretoria de Ensino.

9.1. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é o órgão responsável pela coordenação, condução e articulação do processo interno de autoavaliação institucional do IFMG. A CPA mantém a seguinte forma de organização: uma comissão central, estabelecida na Reitoria do IFMG, e uma comissão local atuante em cada um dos *campi* que possuem cursos de graduação. A CPA Local se encontra vinculada à Direção Geral do *campus* e subordinada à CPA Central da Reitoria do IFMG. O processo interno de autoavaliação institucional está em conformidade com o que preceitua a Lei nº 10.861/2004 e Portaria nº 2.051/2004, que institui o sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), sendo constituída por representantes de toda a comunidade acadêmica, quais sejam: dois representantes do corpo docente; dois servidores técnicos administrativos; dois representantes do corpo discente e dois representantes da sociedade civil organizada.

9.2. Avaliação interna realizada pela Comissão Própria de Avaliação

A autoavaliação institucional é uma atividade que se constitui em um processo de caráter diagnóstico, formativo e de compromisso coletivo, que tem por objetivo identificar o perfil institucional e o significado de sua atuação por meio de suas atividades relacionadas ao Ensino, Pesquisa e Extensão, observados os princípios do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior e as singularidades do IFMG. A periodicidade da autoavaliação é anual e considera as dez dimensões estabelecidas pelo SINAES:

1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional
2. Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
3. Responsabilidade Social da Instituição



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

4. Comunicação com a Sociedade

5. Políticas de Pessoal

6. Organização e Gestão da Instituição

7. Infraestrutura

8. Planejamento e Avaliação

9. Políticas de Atendimento a Estudantes

10. Sustentabilidade Financeira

São avaliados diversos aspectos do curso, dentre eles: a organização didático-pedagógica, a atuação do corpo docente e da coordenação do curso, a atuação do NDE e do Colegiado de Curso, as questões relativas ao ensino, pesquisa, extensão, infraestrutura, espaços físicos do *campus*, laboratórios e acervo da biblioteca.

Essa avaliação tem por objetivo identificar as fragilidades e as potencialidades referentes ao processo de ensino-aprendizagem e, a partir das análises, apresentar ao Colegiado de Curso propostas de melhorias ou adaptações, além de propiciar a existência do processo de autoavaliação periódica do curso.

A avaliação favorece a organização do processo de tomada de decisões por parte dos gestores, a melhoria da qualidade das ações praticadas, o cumprimento da missão, a consolidação dos seus princípios e valores, bem como o fortalecimento da imagem e identidade da instituição.

Apresentar a análise dos relatórios expedidos pela CPA, como também, a análise feita pelo NDE e colegiados vinculados ao Curso. Apresentar os resultados de avaliação externa, quando houver.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é o principal elemento normatizador de um curso. Este documento contém os principais parâmetros para a ação educativa, fundamentando a gestão acadêmica, pedagógica e administrativa do curso. É fruto de um processo dinâmico e por isso deve estar em permanente construção, sendo elaborado, reelaborado, implementado e avaliado.

Além dos conteúdos técnicos e científicos, o PPC deve garantir a formação global e crítica para os discentes, como forma de capacitá-los para o exercício da cidadania, bem como sujeitos de transformação da realidade, com respostas para os grandes problemas contemporâneos. Desta maneira, o ensino não pode orientar-se apenas por uma estrutura curricular rígida, baseada no enfoque unicamente disciplinar e conteudista, confinada aos limites da sala de aula.

No que tange à infraestrutura, a maioria dos laboratórios a serem utilizados no curso também será compartilhada com outros cursos da instituição. É importante ressaltar que a oferta do curso de Bacharelado em Administração permitirá a absorção de alunos egressos de qualquer curso técnico ou superior.

O Curso de Administração, exposto neste projeto, será oferecido na modalidade bacharelado, no turno noturno, com uma carga horária total de 3.210 horas, sendo previsto para sua integralização o mínimo de 4 anos e o máximo de 8 anos. Na dinâmica do curso, busca-se avaliar não somente a aprendizagem de conteúdos pelo aluno, mas também o seu desenvolvimento como ser humano e sua capacidade de empregar novos conhecimentos em seu contexto profissional.

Como já mencionado ao longo deste documento, a fim de garantir a dinâmica que deve existir no processo de oferta de um curso de graduação, todos os indicadores internos e externos serão observados e analisados, na busca de diagnósticos que identifiquem deficiências ou necessidades de atualização do PPC as quais serão propostas e, se aprovadas conforme os trâmites regimentais definidos, serão efetivadas e documentadas numa nova versão do PPC.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

REFERÊNCIAS

BRASIL. Decreto nº 4.281, de 25 de junho de 2002. Regulamenta a Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 jun. 2002. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/2002/d4281.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 5.296, de 02 de dezembro de 2004. Regulamenta as Leis nos 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 03 dez. 2004. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/at02004-2006/2004/decreto/d5296.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais ó Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 23 dez. 2005. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/at02004-2006/2005/decreto/d5626.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 6.949, de 25 de agosto de 2009. Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 ago. 2009. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/at02007-2010/2009/decreto/d6949.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 18 nov. 2011. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/at02011-2014/2011/decreto/d7611.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei no 10.098, 19 de dezembro de 2000. Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 ó Tel: (33) 3412-2900

DF, 20 dez. 2000. Disponível em:>

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L10098.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei no 10.639, de 09 de janeiro de 2003. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática õHistória e Cultura Afro-Brasileiraö, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 10 jan. 2003. Disponível em:

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.639.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior ó SINAES e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 15 abr. de 2004. Disponível em

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm>. Acesso em: 23 de dez. 2015.

BRASIL. Lei no 11.645, de 10 de março de 2008. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei no 10.639, de 09 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática õHistória e Cultura Afro-Brasileira e Indígenaö. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 11 mar. 2008. Disponível em:

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111645.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 30 dez. 2008. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111892.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei no 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista; e altera o § 3º do art. 98 da Lei no 8.112, de 11 de dezembro de 1990. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 28 dez. 2012. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/112764.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação ó PNE e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 jun. 2014. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

BRASIL. Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 24 dez. 1996. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 27 nov. 2017.

BRASIL. Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Diário Oficial da União, 28 abr. 1999. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19795.htm>. Acesso em: 20 out. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a formação Inicial de Professores da Educação Básica. (BNC-Formação). Disponível em: ><http://portal.mec.gov.br/docman/dezembro-2019-pdf/135951-rcp002-19/file> > Acesso em: 14 de fevereiro de 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. INEP. Instrumento de Avaliação dos Cursos de graduação ó presencial e a distância. Disponível em <https://download.inep.gov.br/nstruca_superior/nstruca_cursos_graduacao/instrumentos/2017/curso_reconhecimento.pdf>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CP nº 03, de 10 de março de 2004. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 19 mai. 2004. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/003.pdf>>. Acesso em: Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CP nº 03, de 18 de dezembro de 2002. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CP032002.pdf>>. Acesso em: Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CP nº 08, de 06 de março de 2012. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 30 mai. 2012. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10389-pecp008-12-pdf&category_slug=marco-2012-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 3.284, de 07 de novembro de 2003. Dispõe sobre requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos, e de credenciamento de instituições. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 11 nov. 2003.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/port3284.pdf>>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 413, de 11 de maio de 2016. Aprova em extrato o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=44501-cncst-2016-3edc-pdf&category_slug=junho-2016-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria Normativa nº 12, de 14 de agosto de 2006. Dispõe sobre a adequação da denominação dos cursos superiores de tecnologia ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, nos termos do art. 71, § 1º e 2º, do Decreto 5.773, de 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf_legislacao/rede/legisla_rede_port12.pdf>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2010. Normatiza o Núcleo Docente Estruturante e dá outras providências. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=6885-resolucao1-2010-conae&category_slug=outubro-2010-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 01, de 22 de junho de 2004. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 22 jun. 2004. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/res012004.pdf>>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 01, de 30 de maio de 2012. Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 31 mai. 2012. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10889-rcp001-12&category_slug=maio-2012-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 02, de 18 de junho de 2007. Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2007/rces002_07.pdf>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação ó PNE 2014-2024 e dá outras providências. Disponível em: <http://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/55877808> Acesso em 18 de fev.2020.

BRASIL. Ministério da Educação. SERES. Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=44501-cncst-2016-3edc-pdf&category_slug=junho-2016-pdf&Itemid=30192> . Acesso em: 24 de nov. 2017.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Plano de Desenvolvimento Institucional do IFMG ó PDI: período de vigência 2019-2023. Disponível em < <https://www.ifmg.edu.br/portal/pdi/pdi-2019-resolucao-menor-ss.pdf>> . Acesso em: 01out. 2019.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Resolução nº 47 de 17 de dezembro de 2018. Disponível em < https://www2.ifmg.edu.br/portal/ensino/Resolu47_2018RegulamentoEnsinoCursosdeGraduao.pdf > Acesso em: 27 nov. 2017.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Resolução nº 38, de 14 de dezembro de 2020. Disponível em < https://www.ifmg.edu.br/portal/nstruca/arquivos-1/copy_of_Resolu38de14dedezembrode2020RegulamentodeEstgio.pdf> Acesso em: 18 fev. 2022.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Resolução nº 09, de 3 de julho de 2020. Disponível em < <https://www.ifmg.edu.br/portal/dirae-1/nstruca-a-estudantil/regulamentos-1/Resolu092020.pdf>> Acesso em: 18 fev. 2022.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Instrução nº 01 de 11 de abril de 2018. Disponível em https://www2.ifmg.edu.br/portal/ensino/copy_of_AnexoFormulrioGraduaoPPCATUAL.pdf.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Instrução Normativa nº 04, de 11 de abril de 2018. Disponível em https://www2.ifmg.edu.br/portal/ensino/SEI_IFMG0045687IN042018AtividadesComplementares.pdf.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Instrução Normativa nº 05, de 11 de abril de 2018. Disponível em: https://www2.ifmg.edu.br/portal/ensino/SEI_IFMG0045711IN052018TCC.pdf.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Instrução Normativa nº 02, de 28 de janeiro de 2021. Disponível em <https://www.ifmg.edu.br/portal/nstruca/nstruca-normativa/instrucao-normativa-no-05-de-20-de-agosto-de-2019.pdf/view>

INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS. Rede de Bibliotecas. **Manual de normalização de trabalhos acadêmicos**. Belo Horizonte: IFMG, 2020. Disponível em: https://www2.ifmg.edu.br/portal/ensino/bibliotecas/arquivos-bibliotecas/copy_of_ManualdeNormalizaoIFMG2020.pdf. Acesso em: 04 de mar. 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 ó Tel: (33) 3412-2900

APÊNDICES

APÊNDICE A - REGULAMENTO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO SUPERIOR DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

Art. 1º ó São consideradas Atividades Complementares as práticas acadêmicas de múltiplos formatos não previstas no rol de disciplinas contidas no currículo pleno de cada curso.

§ 1º ó A realização das Atividades Complementares visa à flexibilização da sequência curricular do curso, de modo que o estudante possa experimentar atividades distintas das realizadas nos ambientes acadêmicos.

§ 2º ó As Atividades Complementares permitem que o próprio discente trace a sua trajetória acadêmica de forma autônoma e pessoal, optando por realizar as atividades que melhor atendam às suas expectativas, desejos e necessidades tanto acadêmicas quanto profissionais.

§ 3º ó É de responsabilidade exclusiva do estudante captar as oportunidades de realização de Atividades Complementares, aproveitando atividades promovidas pelos órgãos discentes, pela Instituição ou por outras instituições.

§ 4º ó Não será de responsabilidade do Curso Superior de Bacharelado em Administração a promoção de Atividades Complementares exclusivamente para o cumprimento de sua carga horária.

Art. 2º ó O estudante deverá realizar 100 (cem) horas de Atividades Complementares ao longo do curso.

§ 1º ó As referidas horas somente terão validade se realizadas após o ingresso no curso.

§ 2º ó As atividades serão divididas em 3 grupos. Cada grupo de atividades não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) da carga horária total das Atividades Complementares.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 ó Tel: (33) 3412-2900

§ 3º ó Somente serão consideradas as atividades afins ao curso de Administração.

§ 4º ó Somente serão aceitas atividades realizadas com carga horária mínima de 1 (uma) hora.

§ 5º ó Os grupos de atividades, com os respectivos itens previstos, estão descritos no Anexo I deste Regulamento.

Art. 3º ó O estudante ficará responsável pela apresentação de documentação comprobatória das atividades realizadas durante o curso, juntamente com o Formulário de Submissão de Atividades Complementares, sendo submetidos à comissão mencionada no Art. 4º.

§ 1º ó O Formulário de Submissão de Atividades Complementares, encontrado na página do curso de Administração do sítio do IFMG ó Campus São João Evangelista, deverá ser preenchido eletronicamente, impresso e assinado pelo interessado.

§ 2º ó Deverão ser apresentados originais e cópias dos documentos comprobatórios das atividades, sendo os originais, após conferência, devolvidos no ato.

§ 3º ó Os estudantes submeterão as atividades nos períodos constantes no Anexo II.

Art. 4º ó As atividades serão julgadas pela coordenação das Atividades Complementares;

§ 1º ó Nas atividades em que não estiverem previstas horas no documento comprobatório, serão validadas, no máximo, 2 (duas) horas.

§ 2º ó O coordenador de atividades complementares é soberano para julgar a natureza e validar ou não as atividades não previstas neste Regulamento, podendo também criar categorias ou tomar resoluções provisórias, até que o regulamento seja revisado, uma vez por ano.

§ 3º ó Após julgamento e validação das horas pelo coordenador, será disponibilizado ao estudante 1 (um) extrato eletrônico cumulativo de horas por semestre.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Anexo I ó Grupos de atividades complementares

GRUPOS	TIPOS ACEITOS	HORAS	COMPROVAÇÃO
PESQUISA	Participação em atividades de Pesquisa e Iniciação Científica, como bolsistas ou voluntários, em Instituição públicas ou privadas reconhecidas.	Até 30 horas durante o curso.	Declaração ou outro comprovante.
	Artigo com publicação em Revista científica com classificação Qualis.	30 horas por publicação.	Comprovante de submissão + artigo + resposta (ou validação) da submissão.
	Artigo com publicação em Revistas Científicas ou em meios eletrônicos sem Qualis	10 horas por publicação.	Comprovante de submissão + artigo + resposta (ou validação) da submissão.
	Artigo publicado em outras Revistas e Jornais especializados ou em meios eletrônicos em áreas afins.	10 horas por publicação.	Comprovante de submissão + artigo + resposta (ou validação) da submissão.
	Resumo expandido ou pôster	10 horas por publicação.	Comprovante de publicação
	Apresentação/exposição de trabalhos em Exposições, Jornadas Científicas e amostras dos Trabalhos acadêmicos.	Até 5 horas por apresentação.	Declaração ou outro comprovante.
	Participação em projetos/competições regionais nacionais e internacionais de relevância acadêmica, desde que relacionados com os objetivos do Curso.	Até 10 horas por evento.	Certificado ou declaração
ENSINO/ CULTURAL	Participação em oficinas, feiras, palestras, seminários, conferências, exposições, relacionados com os objetivos do Curso promovidos ou não pelo IFMG/SJE.	Até 5 horas por evento.	Certificado ou declaração
	Atividade como monitor em Disciplinas ou laboratórios no IFMG/SJE	Até 20 horas por atividade	Certificado ou declaração
	Apresentação de palestra ou oficinas pedagógicas relacionadas com disciplina(s) do Curso.	Até 10 horas por evento.	Certificado ou declaração
	Participação (como ouvinte) em apresentação de Projetos de Pesquisa e Trabalhos de Conclusão de Curso no IFMG/SJE, em temas relacionados ao Curso.	1 hora por apresentação.	Certificado ou declaração
	Apoyo à Coordenação do Curso e coordenações específicas (TCC, ES e AC) e outras atividades que deem suporte ao curso.	Até 05 horas por atividade	Certificado ou declaração



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

EXTENSÃO	Instrutor de Curso de Extensão relacionado à formação acadêmica.	Até 20 horas por atividade	Certificado ou declaração
	Participação na organização de palestras, semanas acadêmicas, congressos, seminários, jornadas científicas, oficinas pedagógicas ou debates promovidos no IFMG/SJE ou outra Instituição.	Até 20 horas por atividade	Certificado ou declaração
	Participação em Cursos de Extensão e aperfeiçoamento realizados no IFMG/SJE ou em outra Instituição idônea, relacionada ao Curso de Graduação ou área afim.	Até 15 horas por evento.	Certificado ou declaração
	Estágio Extracurricular	Até 20 horas por atividade	Termo de compromisso de estágio + Declaração de conclusão (ou CTPS) + relatório de atividades desenvolvidas
	Visita Técnica	Até 10 horas por atividade	Certificado ou declaração

Anexo II ó Cronograma De Submissão*

PERÍODO	DATAS	JULGAMENTO DA COORDENAÇÃO
1º **	não há submissão	não há submissão
2º **		
3º	abril e outubro	maio e novembro
4º		
5º		
6º	março a maio	abril a junho
7º	setembro a novembro	outubro a dezembro
8º	todo o semestre	Quando necessário / possível

* Caso o semestre tenha o seu calendário letivo alterado, a coordenação divulgará as datas de submissão oportunamente.

** Os estudantes do 1º e dos 2º períodos deverão acumular suas atividades e submetê-las somente a partir do 3º período.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 ó Tel: (33) 3412-2900

APÊNDICE B - REGULAMENTO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é componente curricular obrigatório no curso de Bacharelado em Administração do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG) ó Campus São João Evangelista, a ser realizado ao longo do último ano do curso, sendo distribuído entre o sétimo e oitavo períodos, respectivamente nos conteúdos curriculares de Pesquisa em Administração e Seminários de Administração. O TCC é centrado em determinada área teórico-prática ou de formação profissional, como atividade de síntese, integração de conhecimento e consolidação das técnicas de pesquisa (MEC-CNE - Resolução nº 5 de 14 de outubro de 2021).

CATEGORIAS DE TRABALHOS

Além do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) tradicional, que será desenvolvido nos 7º e 8º períodos, o estudante pode optar por desenvolver projetos a partir de sua entrada no curso, de acordo com as opções a seguir:

Opção 1 - Percurso científico

A opção "Percurso Científico" se refere a produção de trabalhos e pesquisas desenvolvidos pelos estudantes ao longo do curso, apresentados em eventos acadêmicos e publicados em periódicos indexados em bases de dados científicas. Os trabalhos devem possuir certificado e terem sido desenvolvidos com orientação de ao menos um professor do quadro efetivo do Núcleo de Administração do IFMG - Campus São João Evangelista.

Produto	Requisitos	Pontuação
Artigo científico ou relato técnico	- Ter sido publicado em periódico indexado com classificação B1 ou superior - Ter a participação de no mínimo 1 professor do quadro efetivo do curso - Ter sido publicado após o ingresso do estudante no curso	100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

	<ul style="list-style-type: none">- Ter sido publicado em periódico indexado com classificação entre B2 e B4- Ter a participação de no mínimo 1 professor do quadro efetivo do curso- Ter sido publicado após o ingresso do estudante no curso	25
	<ul style="list-style-type: none">- Ter sido publicado em periódico indexado com classificação B5 ou sem classificação.- Ter a participação de no mínimo 1 professor do quadro efetivo do curso- Ter sido publicado após o ingresso do estudante no curso	10
Apresentação de trabalhos	<ul style="list-style-type: none">- Ter sido apresentado em evento científico organizado pela ANPAD- Ter a participação de no mínimo 1 professor do quadro efetivo do curso- Ter sido apresentado após o ingresso do estudante no curso	100
	<ul style="list-style-type: none">- Ter sido apresentado em evento científico (SEMEAD ou SINGEP)- Ter a participação de no mínimo 1 professor do quadro efetivo do curso- Ter sido apresentado após o ingresso do estudante no curso	50
	<ul style="list-style-type: none">- Ter sido apresentado em evento científico (CASI ou SEGET) ou evento internacional- Ter a participação de no mínimo 1 professor do quadro efetivo do curso- Ter sido apresentado após o ingresso do estudante no curso	25
	<ul style="list-style-type: none">- Ter sido apresentado em eventos acadêmicos locais e regionais- Ter a participação de no mínimo 1 professor do quadro efetivo do curso- Ter sido apresentado após o ingresso do estudante no curso	10

Os produtos desenvolvidos poderão ser utilizados por apenas um estudante, caso o artigo científico ou apresentação de trabalho tenha sido realizado em conjunto com outros estudantes. Para cumprir os requisitos da disciplina de Pesquisa em Administração, o estudante deverá apresentar um Memorial Descritivo com suas produções acompanhadas dos respectivos comprovantes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Posteriormente, para cumprir os créditos equivalentes da disciplina de Seminários de Administração, do 8º período do curso, o estudante realizará uma apresentação de seu percurso científico para uma banca avaliadora.

Opção 2 ó Tecnologias inteligentes

A opção "Tecnologias Inteligentes" consiste no desenvolvimento de tecnologias ou melhorias em processos organizacionais que proporcionem melhorias sociais, econômicas, culturais e/ou ambientais. Os trabalhos devem possuir certificado e terem sido desenvolvidos com orientação de ao menos um professor do quadro efetivo do Núcleo de Administração do IFMG - Campus São João Evangelista.

Produto	Requisitos	Pontuação
Patente de Invenção	- Ter sido registrada no INPI (Instituto Nacional da Propriedade Industrial); - Ter a participação de, no mínimo, 1 professor do quadro efetivo do curso; - Ter sido registrada após o ingresso do estudante no curso.	100
Patente de Modelo de Utilidade	- Ter sido registrada no INPI (Instituto Nacional da Propriedade Industrial); - Ter a participação de, no mínimo, 1 professor do quadro efetivo do curso; - Ter sido registrada após o ingresso do estudante no curso.	
Apresentação de produtos ou processos	- Ter obtido 1º lugar em concursos organizados pelo SEBRAE ou outro agente de referência em Inovação; - Ter a participação de, no mínimo, 1 professor do quadro efetivo do curso; - Ter participado após o ingresso do estudante no curso.	50
	- Ter obtido 2º lugar em concursos organizados pelo SEBRAE ou outro agente de referência em Inovação; - Ter a participação de, no mínimo, 1 professor do quadro efetivo do curso;	30
	- Ter participado após o ingresso do estudante no curso.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 ó Tel: (33) 3412-2900

	<ul style="list-style-type: none">- Ter obtido 3º lugar em concursos organizados pelo SEBRAE ou outro agente de referência em Inovação;- Ter a participação de, no mínimo, 1 professor do quadro efetivo do curso;- Ter participado após o ingresso do estudante no curso.	20
	<ul style="list-style-type: none">- Ter participado em concursos organizados pelo SEBRAE ou outro agente de referência em Inovação;- Ter a participação de, no mínimo, 1 professor do quadro efetivo do curso;- Ter participado após o ingresso do estudante no curso.	10

Os produtos desenvolvidos poderão ser utilizados por apenas um estudante, caso a patente ou processo tenha sido realizada em conjunto com outros estudantes. Para cumprir os requisitos da disciplina de Pesquisa em Administração, o estudante deverá apresentar um Memorial Descritivo com suas produções e comprovantes.

Posteriormente, para cumprir os créditos equivalentes da disciplina de Seminários de Administração, do 8º período do curso, o estudante realizará uma apresentação de seu percurso científico para uma banca avaliadora.

DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art. 1º ó O Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso Superior de Bacharelado em Administração do IFMG ó Campus São João Evangelista, objetiva orientar os estudantes do referido curso para a elaboração de seu TCC, sendo este um dos requisitos necessários para obtenção do título pretendido.

Art. 2º ó O TCC constitui-se em um produto de pesquisa ou projeto de execução desenvolvido pelo estudante e que representa o resultado de um trabalho ou exposição de um estudo científico e terá o objetivo de reunir e apresentar informações sobre um determinado tema.

§ 1º ó O Trabalho de Conclusão de Curso é uma atividade acadêmica cuja finalidade é complementar o aprendizado do estudante, levando-o a aplicar na área de sua escolha os conhecimentos adquiridos durante o curso e preparando-o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 ó Tel: (33) 3412-2900

para desenvolver ideias e projetos em sua vida profissional, sendo desenvolvido mediante supervisão, orientação e avaliação dos docentes.

§ 2º ó Os objetivos do TCC serão aplicados aos conhecimentos das diversas áreas adquiridos no decorrer do curso, aprimorando a visão empreendedora do estudante e possibilitando sua atuação na realidade local e/ou regional.

Art. 3º ó O desenvolvimento do TCC será realizado pelo estudante de forma individual, abordando um tema de seu interesse, dentro da disponibilidade de orientação dos docentes.

Parágrafo único ó O estudante interessado em definir uma proposta de TCC deve, inicialmente, avaliar as possibilidades, considerando as suas aptidões e os seus interesses profissionais (sejam eles voltados à pesquisa científica ou à aplicação efetiva no mercado profissional), as perspectivas de mercado e o que mais considerar importante.

Art. 4º ó O estudante deverá desenvolver como trabalho de conclusão de curso um artigo científico, nas seguintes modalidades: revisão de literatura, estudo de caso, relatório técnico ou case de ensino.

Art. 5º ó A critério do estudante e de seu orientador, o objeto de pesquisa do TCC poderá advir da empresa em que ele realizará o estágio e a não vinculação não implica em nenhum tipo de sanção ou consequência, já que ambas as atividades são de naturezas diferentes.

Art. 6º ó É de inteira responsabilidade do estudante os resultados apresentados no trabalho, bem como os dados e quaisquer outras informações nele contidas.

DAS ATRIBUIÇÕES DA COORDENAÇÃO DE TCC

Art. 7º ó O TCC terá a participação dos seguintes agentes/setores:

I - Coordenador de TCC do IFMG ó Campus São João Evangelista;

II - Professor Orientador;

III ó Professor Coorientador (se for o caso);



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 ó Tel: (33) 3412-2900

IV ó Estudante Orientado.

Art. 8º ó As atribuições gerais do Coordenador de TCC são as seguintes:

- I - Supervisionar as atividades e as normas constantes neste documento;
- II - Elaborar e divulgar o calendário geral de atividades, estabelecendo datas e prazos limites;
- III - Orientar os estudantes e os docentes quanto aos procedimentos acadêmicos do TCC;
- IV - Receber, organizar e arquivar todos os documentos referentes à organização da atividade e elaborar um cadastro de estudantes que podem defender o TCC;
- V - Promover, se necessário, reuniões com os Professores Orientadores para discutir questões relativas à organização, planejamento, desenvolvimento e avaliação do TCC;
- VI - Apoiar o professor da disciplina Orientações de TCC e Estágio, no que for necessário;
- VII - coordenar as atividades que envolvam a defesa do TCC, organizando as bancas examinadoras, providenciando a infraestrutura para as defesas conjuntas e acompanhando, se necessário, o processo de desenvolvimento dos trabalhos;
- VIII - cumprir prazos estabelecidos para lançamento de notas e entrega de diários da disciplina TCC.

DO PROCESSO DE ORIENTAÇÃO

Art. 9º ó O estudante é responsável por convidar o Professor que ele deseja como Orientador àquele que ele julga atender melhor às suas necessidades para a elaboração do TCC.

§ 1º ó Havendo a concordância do Professor Orientador, o estudante preencherá o formulário eletrônico òProposta de Realização de TCCö, no link:

<https://forms.gle/HkNDxwDYqGps7SWP7>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 ó Tel: (33) 3412-2900

§ 2º ó Recomenda-se o limite de 3 (três) trabalhos a serem orientados por cada Professor Orientador

Art.10º - Será admitida coorientação (inclusive externa) do TCC desde que, necessariamente, aprovada pelo Professor Orientador.

§ 1º ó O Professor Coorientador deverá simplesmente dar suporte a uma área que o Professor Orientador não domine, mas não realizar a função do mesmo.

§ 2º ó O Professor Coorientador deverá avisar ao orientador acerca de qualquer problema que ocorrer no ato da coorientação.

Art. 11 ó Caberá ao Professor Orientador acompanhar e orientar o estudante no desenvolvimento de todas as etapas da elaboração e da apresentação do TCC, tendo em vista os seus objetivos.

Art. 12 ó Cabe ao Estudante Orientado elaborar o trabalho de acordo com as disposições contidas neste Regulamento, com apoio norteador do Professor Orientador e, se for o caso, do Professor Coorientador e do Coordenador de TCC.

§ 1º ó O Estudante Orientado deverá comparecer às reuniões marcadas pelo Professor Orientador e pelo Professor Coorientador, se for o caso, e apresentar os relatórios que lhe forem solicitados para o bom andamento e qualidade do trabalho.

§ 2º ó Além das orientações docentes, o estudante deverá pautar-se pelos documentos normativos de TCC (Manual para Normalização de Trabalho de Conclusão de Curso ó TCC, Manual de Referências Bibliográficas e Citações em Documentos), constantes na página da Biblioteca no sítio do IFMG ó Campus São João Evangelista.

Art. 13 ó É possível, durante o processo de orientação, haver a desistência do Estudante Orientado por parte do Professor Orientador ou vice-versa, mediante a formalização do ato.

§ 1º ó A desistência poderá ser realizada unilateralmente devido à ausência de comparecimento aos encontros de orientação ou por outros motivos, porém, a outra parte interessada deverá ser avisada de tal ato.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 ó Tel: (33) 3412-2900

§ 2º ó A desistência deverá ser formalizada por e-mail a Coordenação de Curso (adm.sje@ifmg.edu.br), com cópia para os envolvidos na orientação: Professor Orientador, Professor Coorientador (se houver) e Estudante Orientado.

§ 3º ó Uma nova proposta poderá ser feita em nova via do formulário eletrônico mencionado no Art. 9 Parágrafo 1.

DOS PROCEDIMENTOS PARA A DEFESA

Art. 14 ó Após a definição do período de defesa pelo Coordenador de TCC, o Professor Orientador escolherá as datas e horários de preferência para a defesa de seus orientados, por ordem de chegada, e indicará dois membros para cada banca de defesa, previamente convidados.

§ 1º ó Poderão compor a banca de defesa professores pertencentes ao quadro de docentes do IFMG Campus São João Evangelista, preferencialmente atuantes na área abordada pelo TCC.

§ 2º ó O Professor Orientador é membro indispensável da banca de defesa e é o responsável por chefiar a banca.

§ 3º ó Na impossibilidade do Professor Orientador em comparecer à banca de defesa, por motivos justificados, e em indicar um substituto para chefiar a banca, o Coordenador de TCC indicará alguém para esta função.

§ 4º ó O Professor Coorientador poderá fazer parte da banca examinadora, desde que haja um quarto membro.

§ 5º ó Um dos membros da banca poderá ser um convidado externo.

Art. 15 ó Se, mediante a aproximação do período de defesa, o Professor Orientador julgar que o TCC do estudante está pronto para ser defendido, deverá autorizar a defesa formalmente.

§ 1º ó O Professor Orientador é soberano para decidir se o TCC poderá ser encaminhado para a defesa ou não.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 ó Tel: (33) 3412-2900

§ 2º ó A formalização da autorização deverá ser feita pelo Professor Orientador por meio de formulário eletrônico de Autorização para Defesa de TCC, no link: <https://forms.gle/WKpS1JRQKMs7kJF7>

Art. 16 ó No prazo estabelecido no cronograma geral de atividades, o Estudante Orientado encaminhará correspondência eletrônica (e-mail), ao Coordenador de TCC, Professor Orientador, Professor Coorientador (se houver) e demais membros da banca, a versão preliminar do TCC para defesa, em formato .doc (compatível com Word ou software livre) e em .pdf.

§ 1º ó Caso o Estudante não entregue a versão preliminar do TCC para defesa no prazo estabelecido, será considerado desistente da disciplina naquele semestre (Seminários de Administração) e a sua nota será computada como zero.

§ 3º ó Após o envio da versão preliminar do TCC para defesa, o documento não poderá ser alterado.

Art. 17 - O Coordenador de TCC também deverá divulgar a composição das bancas examinadoras e o local e o horário em que ocorrerá a defesa de cada trabalho.

Art. 18 ó A defesa do TCC é pública e poderá ser realizada em ambiente acadêmico virtual e ou presencial.

§ 1º ó O Professor Orientador, ou o seu substituto como chefe da banca, deverá tomar as providências imediatas para a realização da defesa, verificando o funcionamento dos recursos audiovisuais e de logística.

§ 2º ó O Estudante Orientado deverá estar munido de uma apresentação formal do conteúdo de seu TCC, abordando os principais pontos do trabalho e os resultados alcançados.

§ 3º ó O Estudante terá, no mínimo 15 (quinze) minutos e, no máximo 20 (vinte) minutos para a sua apresentação.

§ 4º ó A banca de defesa terá, no máximo, 30 (trinta) minutos para arguir o estudante e fazer as suas considerações.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 ó Tel: (33) 3412-2900

Art. 19 ó Após a apresentação da defesa e das arguições, a avaliação do TCC será feita pela banca examinadora, sem a presença da plateia e do Estudante Orientado.

§ 1º ó O Coordenador de TCC, se desejar, pode assistir à avaliação e, se indagado, poderá opinar, com o objetivo de dirimir dúvidas da banca examinadora quantos aos procedimentos a serem adotados em casos omissos do Regulamento ou desconhecidos pelos membros da banca.

§ 2º ó A banca observará critérios como clareza, objetividade, segurança, nível de conhecimento, formatação do trabalho, conteúdo, ortografia, aspectos metodológicos, entre outros, estando livre para definir os melhores critérios operacionais de avaliação, podendo esta ser consensual ou por média aritmética das notas individuais dos examinadores.

§3º ó Na presença do Professor Coorientador na banca, como quarto membro, haverá apenas uma nota da Comissão Orientadora (orientador e coorientador), além das notas dos dois demais membros.

§ 4º ó O Estudante necessitará de 60% (sessenta por cento) dos pontos para ser aprovado, não sendo permitida a reavaliação.

§ 5º ó Se a nota do TCC for 80% (oitenta por cento) ou mais, o trabalho será passível de compor o acervo da biblioteca, devendo o Estudante Orientado seguir os procedimentos estipulados pelo setor.

§ 6º ó Após a avaliação, o estudante deverá ser comunicado da decisão da banca e informado de que a sua nota está ainda condicionada à realização do restante dos procedimentos referentes à disciplina de TCC.

§ 7º ó A avaliação deverá ser formalizada em Ata de Defesa de TCC e disponibilizada na unidade SJR-CCBADM do Sistema Eletrônico de Informações (SEI) do IFMG.

Art. 20 ó Após a defesa, caso aprovado, o estudante Orientado terá que cumprir o restante dos procedimentos que se seguem, dentro do cronograma estabelecido pela Coordenação do TCC, sob pena de ficar com a nota zero.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 ó Tel: (33) 3412-2900

§ 1º ó O Estudante Orientado deverá realizar as correções exigidas e/ou sugeridas pela banca examinadora.

§ 2º - A entrega da versão final do trabalho será realizada pelo Estudante Orientado por meio de formulário eletrônico "Entrega de Versão Final de TCC" no link:

<https://forms.gle/HsJL9L5trREQyoT6>

Art. 21 ó Após realizadas todas as etapas da defesa, o Coordenador de TCC deverá finalizar a parte que lhe cabe nos procedimentos da atividade.

§ 1º ó O Coordenador de TCC deverá concluir a montagem dos processos dos estudantes que defenderam o TCC e o lançamento das notas e entrega do diário da disciplina Seminários de Administração.

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 23 ó Somente haverá um único período de defesa para cada colação de grau, o que significa que não poderá haver, em hipótese nenhuma, possibilidade de serem efetuadas duas defesas pelo estudante para uma mesma formatura.

§ 1º ó No caso de reprovação, nova banca será marcada após a colação de grau seguinte, quando o estudante poderá ter outra chance de defender o seu trabalho.

§ 2º ó À exceção da entrega do projeto de pesquisa no semestre anterior à defesa, caso já realizada, iniciam-se novos procedimentos de orientação e defesa.

DAS DISPOSIÇÕES TRANSITÓRIAS

Os casos omissos deverão ser tratados pelo Colegiado do Curso, consultada a Diretoria de Desenvolvimento Educacional se necessário.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 ó Tel: (33) 3412-2900

APÊNDICE C

REGULAMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

DA DEFINIÇÃO E SUAS FINALIDADES

Art. 1º O estágio supervisionado, de acordo com a Lei 11.788/2008, é o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos (BRASIL, 2008).

§1º O estágio curricular supervisionado encontra-se institucionalizado por meio das resoluções próprias (Resolução IFMG Nº 38, de 14 de dezembro de 2020, que dispõe sobre a Regulamentação do Estágio no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais e Resolução IFMGócampus São João Evangelista nº 05 de setembro de 2018, que dispõe sobre a aprovação do Regulamento de Estágio Curricular do IFMGócampus São João Evangelista), que por sua vez consoam com as diretrizes da Lei nº 11.788 de 25 de setembro 2008.

§2º O estágio tem por finalidade oferecer ao estudante oportunidade de aplicar conhecimentos adquiridos no decorrer do curso e familiarizar-se com o ambiente de trabalho, melhorando seu relacionamento humano e evidenciando seu potencial para o crescente desenvolvimento profissional. Permitindo avaliar o processo educativo, possibilitando a revisão e atualização dos currículos. Para tanto, os Estágios poderão ser realizados em empresas públicas e/ou privadas, nas modalidades trabalho *in loco*, ou seja, no ambiente empresarial e/ou *home office*, após a assinatura do Termo de Compromisso firmado entre o IFMG e a Empresa concedente, de acordo com as definições contidas no Projeto Pedagógico de Curso.

§3º Ademais, as atividades de Estágio Curricular Obrigatório e Supervisionado ó doravante simplesmente Estágio Curricular ô serão obrigatórias para os acadêmicos do Curso de Bacharelado em Administração do *Campus* São João Evangelista, sendo a carga horária



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

total do Estágio Curricular de caráter obrigatório no total de 200 (duzentos) horas, executando atividades relacionadas ao curso para a obtenção do título de Bacharel, conforme descrição nos próximos artigos.

DOS OBJETIVOS

Art. 2º - São objetivos do Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Bacharelado em Administração:

§1º O Estágio tem como objetivo principal o aprimoramento da aprendizagem profissional, social e cultural do acadêmico, por meio da observação, exame, análise e diagnóstico de situações, bem como a intervenção na realidade observada, de forma a possibilitar a compreensão e aplicação da teoria aprendida ao longo do curso. Especificamente, pretende-se que o Estágio Curricular Supervisionado:

- I - Complemente o processo de ensino-aprendizagem, por meio do aperfeiçoamento pessoal e profissional, conciliando teoria e prática;
- II - Crie possibilidades para a atuação crítica, inovadora, empreendedora e criativa do acadêmico e aprimore seus valores éticos, de cidadania e de relacionamento humano;
- III - Facilite o processo de atualização de conteúdos curriculares, adequando-os às constantes inovações tecnológicas, econômicas, políticas e sociais;
- IV - Promova a integração entre a Instituição de Ensino, as Empresas e a Comunidade;
- V - Estruture a passagem do estudante para o mercado de trabalho;
- VI - Possibilite a inserção do acadêmico no ambiente profissional após o término do Curso, por meio do contato prévio com o mercado de trabalho.

DA OPERACIONALIZAÇÃO DO ESTÁGIO

Art. 3º - Organização do Estágio Curricular Supervisionado - os Estágios poderão ser realizados em empresas públicas e/ou privadas, após a assinatura do Termo de Compromisso firmado entre o IFMG ó Campus São João Evangelista e a Empresa concedente, de acordo com as definições contidas neste Regimento, que foi elaborado pelo Colegiado e NDE (Núcleo Docente Estruturante) do Curso, em parceria com a Coordenação de Estágio e Relações Empresariais - CERE do Campus São João Evangelista.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

§1º Os requisitos para a realização de estágio são definidos pela Resolução N° 38/2020 do IFMG e conforme incisos abaixo:

I - Celebração de Termo de Compromisso entre o educando, a parte concedente do estágio e o IFMG; II - A comprovação de matrícula e frequência regular em curso do IFMG;
III - A compatibilidade entre as atividades desenvolvidas no estágio com o projeto pedagógico do curso e aquelas previstas no Termo de Compromisso.

§2º Para cumprir o estágio, o acadêmico deverá estar regularmente matriculado no Curso de Bacharelado em Administração do IFMG ó *Campus* São João Evangelista.

§3º A duração do Estágio Curricular Supervisionado será de 200 (duzentas) horas podendo ser cumprido a partir do 5º (quinto período) regular, ou da integralização mínima de 1.500 (mil e quinhentas horas) de disciplinas cursadas.

§4º A partir do momento em que o discente estiver apto a realizar o estágio, o Coordenador de Estágio do curso ou professor designado por ele, poderá aceitar como comprovação de equivalência ao Estágio Curricular Supervisionado descritas no Art.4º da Resolução n° 38 do IFMG.

§5º O cômputo do tempo de trabalho aceito será de até 75% (setenta e cinco) registrado no histórico escolar do estudante como atividade de estágio. A equiparação da experiência profissional dar-se-á mediante apresentação de documentação prevista na Resolução n° 38 de 14 de dezembro de 2020.

§6º Somente serão permitidos estágios de até 30 horas semanais, cuja jornada não apresente conflito com o horário de aulas do curso.

§7º Deve ser possível a alteração dos horários do estágio em cada período letivo em função do novo horário de aulas do estudante e também a compensação de horário em função de provas e tarefas a serem desenvolvidas durante o período letivo.

§8º Os mecanismos de ajuste de horário de Estágio devem seguir um procedimento simples e não burocrático, baseando-se na comunicação (por escrito e com a ciência do estagiário) do supervisor técnico dirigido ao professor Coordenador de Estágio e a aceitação por parte do professor-orientador, que a encaminhará à CERE para registro.

§9º As atividades de pesquisa, extensão e de tutorias na educação profissional de nível médio e na educação superior, desenvolvidas pelo estudante, poderão ser equiparadas ao estágio em um percentual máximo de 25%(vinte e cinco) da carga horária total do estágio.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

I - O estudante não pode usar as mesmas horas equiparadas ao estágio como horas acadêmicas. Somente serão permitidos estágios de até 30 horas semanais durante o período letivo e até o máximo de 40 horas semanais durante o período de férias, conforme Resolução nº 38, Art. 18., que trata da regulamentação das atividades de estágio do IFMG.

II - estudantes em condições especiais poderão convalidar suas atividades de Estágio Curricular Supervisionado desde que atendam aos requisitos estabelecidos neste Regimento de Estágio. O pedido de convalidação e a concessão de equivalência serão examinados e validados pela Coordenação do Estágio e pela CERE.

§10º O estudante não pode usar as mesmas horas equiparadas ao estágio como horas acadêmicas. Somente serão permitidos estágios de até 30 horas semanais durante o período letivo e até o máximo de 40 horas semanais durante o período de férias, conforme Resolução nº 38, Art. 18, que trata da regulamentação das atividades de estágio do IFMG.

Art.4º O IFMG-SJE, de acordo com suas possibilidades, poderá oferecer estágio a seus estudantes com carga horária máxima prevista neste Projeto Pedagógico de Curso.

DO ESTÁGIO NÃO-OBRIGATÓRIO

Art. 5º - Estágio não-obrigatório considera-se estágio não-obrigatório aquele que é desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória (§2º, do Art. 1º, da Lei nº11.788/2008). Trata-se de uma atividade de natureza prática pedagógica, a ser desenvolvida com o acompanhamento efetivo de um professor-orientador do IFMG e de um profissional supervisor da parte concedente, ambos vinculados à área de Administração, sendo compatível com as atividades acadêmicas do discente.

§1º Esse estágio pode ser feito desde o 1º período do curso, é opcional e realizado em áreas que possibilitem o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho. O estagiário deve manter a matrícula e a frequência na instituição.

§2º O estágio não-obrigatório deve ter carga horária máxima de 30 horas semanais, cuja jornada não conflite com o horário do curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

§3º No caso particular de estágio em período de férias escolares, sua jornada poderá ser estabelecida em comum acordo entre o estagiário e a concedente do estágio, sempre com a interveniência do IFMG.

§4º A duração mínima do estágio não-obrigatório, na mesma unidade concedente, é de um semestre, e a máxima é de dois anos.

§5º Para a realização do estágio não-obrigatório, o estudante deverá atender às seguintes condições:

I - Estar regularmente matriculado no curso.

II - Não será permitida a realização de estágios em áreas não compatíveis com a programação curricular ou em área diversa a do curso.

III - O estagiário necessita elaborar os Relatórios de Estágio e cumprir os prazos de entrega desses relatórios.

IV - O estágio não obrigatório, em área afim do curso, pode ter suas horas convalidadas como atividades complementares para o estagiário, desde que sejam obedecidos aos critérios descritos no Regimento das atividades complementares.

DA CONVERSÃO DO ESTÁGIO E EQUIVALÊNCIA

Art. 6º Para a conversão de Estágio Não-obrigatório em Estágio Curricular Supervisionado, os casos particulares nos quais o estudante está fazendo o estágio não obrigatório (e pretende fazer o curricular na mesma empresa), há necessidade de nova formalização para a conversão e, ainda, que estejam com anuência do coordenador do estágio do curso de Administração, da coordenação de estágio e relações empresariais - CERE e, da Concedente do Estágio.

§1º O procedimento de conversão do estágio terá dois caminhos: o estudante rescinde o contrato antigo (Rescisão de Termo de Compromisso de Estágio) e inicia um novo, ou, faz a assinatura de um termo aditivo.

§2º Para efeito de contabilização da carga horária do estágio obrigatório (Estágio Curricular Supervisionado), não será considerada / aproveitada a carga horária já cumprida no estágio não- obrigatório.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

§3º A solicitação da conversão de Estágio Não-obrigatório em Estágio Curricular Supervisionado deve ser feita na CERE e é de responsabilidade do estudante declarar seu desejo de converter seu estágio não-obrigatório para o curricular, arcando com as responsabilidades descritas neste regulamento.

§4º Cabe a CERE informar periodicamente à Coordenação de Estágio quem são os estudantes que solicitaram a conversão, bem como aqueles que abriram os pedidos no setor para cumprir o Estágio Curricular Supervisionado.

§5º Uma vez indeferida a equivalência da experiência profissional, o acadêmico estagiário estará sujeito ao cumprimento de todas as demais normas contidas neste Projeto Pedagógico de Curso.

DA COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Art.7º O Curso de bacharelado de Administração do IFMG ó Campus São João Evangelista, contará com a presença da figura de um Coordenador de Estágio do referido curso, indicado pelo Colegiado, que em conjunto com a CERE, estará organizando as ações dos estágios supervisionados obrigatórios e não obrigatórios, que estabelecerão estratégias para ampliar as ofertas de estágio, por meio da articulação com instituições de ensino, órgãos ou entidades públicas e privadas, conforme capítulo 8 da Resolução n.º 38 de 14 de Dezembro/2020.

Parágrafo único: A Coordenação de Estágio do Curso de Administração indicará um professor- orientador para cada estudante que irá realizar o estágio obrigatório, não obrigatório e ainda, os que solicitarem equiparação à experiência profissional.

Art. 8º - O Coordenador do Estágio do curso de Administração deverá indicar um Professor Orientador da área a ser desenvolvida para o estudante estagiário.

§1º Os professores-orientadores de estágio serão docentes do quadro de servidores do IFMG ó *Campus* São João Evangelista, que ministrem aulas no Curso de Bacharelado em Administração e que tenham formação, ou notório saber, na área em que farão a orientação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

§2º Cada docente poderá supervisionar, no máximo, dez acadêmicos por semestre letivo. Em casos excepcionais, docentes de outras Coordenadorias poderão desempenhar a função de orientador de estágio.

§3º Cabe ao professor-orientador de estágio o acompanhamento direto das atividades em execução pelo estagiário e a manutenção de contatos com o profissional supervisor na empresa, para a avaliação do Estágio Curricular Supervisionado.

§4º No local do Estágio Supervisionado, o estagiário deverá ter o acompanhamento de um profissional com formação, ou experiência profissional, na área de conhecimento desenvolvida no curso do estagiário como supervisor, o qual será indicado pela empresa.

DAS ATRIBUIÇÕES - PROFESSOR ORIENTADOR E SUPERVISOR LOCAL

Art. 9º - São atribuições do Professor orientador:

- I - Realizar cronograma marcando encontros periódicos com seus orientados, de modo a ficar ciente das atividades que estão sendo executadas, e prestar assistência aos acadêmicos em caso de dúvidas;
- II - Assegurar a compatibilidade das atividades desenvolvidas no estágio com as previstas no Projeto Pedagógico de Curso, quando estágio obrigatório ou não obrigatório, em área correlata;
- III - Fazer a avaliação do Relatório de acompanhamento de Estágio;
- IV - Fazer a avaliação do Relatório Final de Estágio, informando se este foi ou não plenamente concluído.

Art. 10º - São atribuições do Supervisor local:

- I - Fornecer aos estagiários as informações necessárias para o desenvolvimento do estágio;
- II - Apresentar ao estagiário as informações de que necessita, facilitando-lhe o acesso às dependências da organização concedente de estágio, necessárias para o desenvolvimento do estágio;
- III - Orientar e acompanhar a execução das atividades do estagiário; IV - Revisar os relatórios dos estagiários;
- V - Prestar informações sobre o desempenho do estudante;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 ó Tel: (33) 3412-2900

VI - Informar ao orientador de estágio ou à CERE qualquer irregularidade verificada em relação ao estagiário;

VII ó Participar de reuniões na Instituição, quando convidado.

DA AVALIAÇÃO ESTÁGIO

Art. 11º - O estágio realizado pelos estudantes do Curso de Bacharelado em Administração do IFMG ó Campus São João Evangelista será avaliado em duas fases distintas conforme abaixo:

I ó Avaliação pela empresa, feita pelo supervisor de estágio designado para acompanhar o discente;

II ó Avaliação dos Relatórios de Estágio Supervisionado (institucional), Observação da Empresa, Diagnóstico Empresarial e Plano de Intervenção, por parte do Orientador.

Art. 12º A avaliação pela empresa será realizada em formulário padrão, elaborado pelo IFMG - Campus São João Evangelista e corresponderá a 30% (trinta por cento) da pontuação total atribuída ao estágio.

Art. 13º A avaliação referente ao conteúdo e estrutura dos relatórios do item II será correspondente a 70% (setenta por cento) da pontuação total atribuída ao estágio.

Art.14º Será considerado aprovado no estágio o estudante que comprovar o cumprimento total da carga horária exigida no projeto pedagógico do curso e a nota final for igual ou superior a 60% (sessenta por cento) da pontuação total atribuída ao estágio.

Art.15º O estudante que obtiver pontuação inferior ao estipulado ou deixar de cumprir qualquer uma das etapas de realização do estágio será considerado reprovado e terá que repetir a etapa não cumprida adequadamente.

Art.16º A avaliação do processo interno de estágio que é feito em parceria com as empresas, sendo esse, supervisionado pelo professor-orientador de estágio e pela concedente, que deverá disponibilizar um profissional supervisor, podendo esse ser



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

formado em curso superior de administração ou possuir experiência prática na área de gestão, e estar subordinado a um plano de estágio com atividades compatíveis com a área de Administração.

Parágrafo único: Tanto o orientador quanto o supervisor poderão se responsabilizar por até 10 (dez) estagiários simultaneamente.

DOS RELATÓRIOS

Art.17º Durante o estágio (obrigatório e não obrigatório), o estudante deverá elaborar quatro documentos, juntamente com o professor orientador sendo eles:

- 1) Relatório de Estágio Supervisionado (institucional), constando a apresentação da empresa e atividades desenvolvidas;
- 2) Relatório de Observação da Empresa, com comentários técnicos;
- 3) Diagnóstico Empresarial;
- 4) Plano de Intervenção.

Art.18º A avaliação do Estágio Supervisionado passa pela empresa objeto do estágio. Esta avaliação constitui o retorno da visão da empresa sobre o perfil do estagiário, contribuindo para a avaliação da eficiência do curso, revisão da prática pedagógica e adequação do mesmo às exigências do mercado.

Art.19º Após a conclusão do estágio, o estagiário deverá entregar à CERE a documentação referente às atividades desenvolvidas, mediante o parecer favorável assinado pelo orientador do estágio. A CERE encaminhará à Secretaria de Registro Escolar uma lista de estudantes aptos a colar grau, em relação ao estágio curricular obrigatório.

Art.20º A avaliação do processo interno de estágio que é feito em parceria com as empresas, sendo esse, supervisionado pelo professor-orientador de estágio e pelo supervisor local, estará subordinado a um plano de estágio com atividades compatíveis com a área de Administração.

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

Art.21º A realização do estágio não acarretará vínculo empregatício, de qualquer natureza, junto à Empresa. O estagiário poderá receber bolsa ou outra forma de contraprestação previdenciária, devendo o mesmo, em qualquer hipótese, estar assegurado contra acidentes pessoais.

Art.22º O estágio deverá ser desenvolvido de acordo com o currículo do curso, na área de interesse do estudante, com a anuência do professor orientador. Todos os estudantes do curso Bacharelado em Administração estarão submetidos às orientações constantes deste Projeto Pedagógico de Curso. A realização do estágio dar-se-á mediante interveniência obrigatória do IFMG-Campus São João Evangelista.

Art.23º Todos os estágios (obrigatório e não obrigatório) deverão ser registrados nos históricos escolares dos estudantes.

Art.24º Como forma de contribuição à concedente do estágio, o estagiário deverá fornecer uma cópia do diagnóstico e do plano de intervenção.

Art.25º Essas e outras normas do Estágio Curricular Obrigatório são regidas pela Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, sobre a Resolução nº 05 de 06 de setembro de 2018, do *campus* São João Evangelista, que dispõe sobre o estágio curricular dos estudantes, bem como Resolução nº 38 do IFMG de 14 de dezembro de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

ANEXOS

I ó Portaria da Coordenação do Curso de Bacharelado em Administração

DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO

Publicado em: 06/05/2022 | Edição: 85 | Seção: 2 | Página: 30

Órgão: Ministério da Educação/Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais/Campus São João Evangelista

PORTARIA Nº 66, DE 5 DE MAIO DE 2022

O DIRETOR-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS - CAMPUS SÃO JOÃO EVANGELISTA, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria nº 1329, de 22 de setembro de 2015, publicada no Diário Oficial da União de 23 de setembro de 2015, Seção 2, página 19, tendo em vista o Termo de Posse do dia 24 de setembro de 2015; e considerando a Portaria IFMG nº 475, de 06 de abril de 2016, publicada no DOU de 15 de abril de 2016, Seção 2, pág.17, retificada pela Portaria IFMG nº 805, de 04 de julho de 2016, publicada no DOU de 06 de julho de 2016, Seção 2, pág. 22, e pela Portaria IFMG nº 1078, de 27 de setembro de 2016, publicada no DOU de 04 de outubro de 2016, Seção 2, pág. 20, resolve:

Art. 1º. DESIGNAR o servidor ANDRE GERALDO DA COSTA COELHO, ocupante do cargo efetivo de Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, matrícula SIAPE nº 1937304, para a função de Coordenador do Curso de Bacharelado em Administração do IFMG - Campus São João Evangelista, Função Comissionada de Coordenador de Curso - Código FUC-01.

Art. 2º. Determinar que a Gestão de Pessoas adote as providências cabíveis à aplicação da presente Portaria.

Art. 3º. Determinar que a presente Portaria seja devidamente publicada no Diário Oficial da União e no Boletim de Serviços do IFMG - Campus São João Evangelista.

Art. 4º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

JOSE ROBERTO DE PAULA

Este conteúdo não substitui o publicado na versão certificada.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

II ó Portaria da constituição do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Administração

09/06/22, 19:27

SEI/IFMG - 1193362 - Portaria



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Avenida Primeiro de Junho - Bairro Centro - CEP: 39705-000 - São João Evangelista - MG
3334122906 - www.ifmg.edu.br

PORTARIA Nº 83 DE 13 DE MAIO DE 2022

Dispõe sobre a designação de servidores como membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Bacharelado em Administração do IFMG – Campus São João Evangelista. (Retificada pela Portaria 85 de 13 de Maio de 2022)

O DIRETOR-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS – CAMPUS SÃO JOÃO EVANGELISTA, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria nº 1.175, de 20 de setembro de 2019, publicada no Diário Oficial da União de 23 de setembro de 2019, Seção 2, página 30, tendo em vista o Termo de Posse do dia 24 de outubro de 2019; e considerando a Portaria IFMG nº 475, de 06 de abril de 2016, publicada no DOU de 15 de abril de 2016, Seção 2, pág.17, retificada pela Portaria IFMG nº 805, de 04 de julho de 2016, publicada no DOU de 06 de julho de 2016, Seção 2, pág. 22, e pela Portaria IFMG nº 1078, de 27 de setembro de 2016, publicada no DOU de 04 de outubro de 2016, Seção 2, pág. 20,

RESOLVE:

Art. 1º. DESIGNAR os servidores **ANDRÊ GERALDO DA COSTA COELHO**, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, Matrícula SIAPE nº 2937304; **DEMÉTRIUS GONÇALVES**, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, Matrícula SIAPE nº 3064238; **JANICE QUEIROZ PINHO GONÇALVES**, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, Matrícula SIAPE nº 2928149; **KÁTIA DE FÁTIMA VILELA**, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, Matrícula SIAPE nº 1073449; **SANDRO SALLES GONÇALVES**, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, Matrícula SIAPE nº 3925886; e **SHELDON WILLIAM SILVA**, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, Matrícula SIAPE nº 1121439 e; **CLAUDIA SIMONY MOURAO PEREIRA**, Pedagoga, Matrícula SIAPE nº 1667572, para, sob a presidência do primeiro citado, constituírem o Núcleo Docente Estruturante do curso de Bacharelado em Administração do IFMG - Campus São João Evangelista.

Art. 2º. Revogar a Portaria nº 236 de 23 de novembro de 2020.

Art. 3º. Determinar que a presente Portaria seja devidamente publicada no Boletim de Serviços do IFMG - Campus São João Evangelista.

Art. 4º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.



Documento assinado eletronicamente por **José Roberto de Paula**, Diretor(a) Geral, em 13/05/2022, às 16:36, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

III - Portaria da constituição do Colegiado do Curso de Bacharelado em Administração

09/05/22, 19:31

SEI/IFMG - 1193265 - Portaria



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Avenida Primeiro de Junho - Bairro Centro - CEP 39705-000 - São João Evangelista - MG
3334122906 - www.ifmg.edu.br

PORTARIA Nº 84 DE 13 DE MAIO DE 2022

Dispõe sobre a designação de servidores como membros do Colegiado do Curso Bacharelado em Administração do IFMG Campus São João Evangelista.

O DIRETOR-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS – CAMPUS SÃO JOÃO EVANGELISTA, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria nº 1.175, de 20 de setembro de 2019, publicada no Diário Oficial da União de 23 de setembro de 2019, Seção 2, página 30, tendo em vista o Termo de Posse do dia 24 de outubro de 2019; e considerando a Portaria IFMG nº 475, de 06 de abril de 2016, publicada no DOU de 15 de abril de 2016, Seção 2, pág.17, retificada pela Portaria IFMG nº 805, de 04 de julho de 2016, publicada no DOU de 06 de julho de 2016, Seção 2, pág. 22, e pela Portaria IFMG nº 1078, de 27 de setembro de 2016, publicada no DOU de 04 de outubro de 2016, Seção 2, pág. 20,

RESOLVE:

Art. 1º. DESIGNAR os servidores e discentes como membros do Colegiado do Curso Bacharelado em Administração do IFMG Campus São João Evangelista, conforme segue:

Membro	Segmento	Matrícula	Situação
André Geraldo da Costa Coelho	Presidente	SIAPE 2937304	Titular
Demétrius Gonçalves	Docente - Área Específica	SIAPE 3064238	Titular
Sheldon William Silva	Docente - Área Específica	SIAPE 1121439	Titular
Sandro Salles Gonçalves	Docente - Demais áreas	SIAPE 3925886	Titular
Emane Coelho Linhares Filho	Discente	RA 0064637	Titular
Cláudia Simony Mourão Pereira	Diretoria de Ensino	SIAPE 1667572	Titular

Art. 2º. Revogar a portaria Nº 254 DE 28 DE OUTUBRO DE 2021

Art. 3º. Determinar que a presente Portaria seja devidamente publicada no Boletim de Serviços do IFMG - Campus São João Evangelista.

Art. 4º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.



Documento assinado eletronicamente por José Roberto de Paula, Diretor(a) Geral, em 13/05/2022, às 16:11, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

IV ó Pedido de Criação do Curso

PEDIDO PARA CRIAÇÃO DE CURSO

Interessados: Todos os professores ligados à área de Gestão, Ciências Sociais e Aplicadas do campus São João Evangelista.

Novo Curso: Bacharelado em Administração

Justificativa e viabilidade

A proposta de criação do curso superior de Bacharel em Administração no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais – IFMG, *Campus* São João Evangelista, foi motivada devido a carência de profissionais qualificados nas áreas de: Gestão de Pessoas, Logística, Cadeia de Suprimentos, Administração da Produção, Gestão Rural, Marketing, Gestão Pública, Gestão de Serviços, Gerenciamento de Recursos Materiais e Patrimoniais, Empreendedorismo, Gestão de frotas, Economia, Desenvolvimento Sustentável, Responsabilidade Social Corporativa, Planejamento Estratégico. Áreas essas de fundamental importância para manutenção, consolidação e crescimento de toda e qualquer entidade, seja pública ou privada, além de promover o desenvolvimento local e região.

A região onde está inserido o *campus* de São João Evangelista, é composto pelos municípios de: São João Evangelista, Açucena, Agua Boa, Angelândia, Cantagalo, Capelinha, Carbonita, Carmésia, Coluna, Coroaci, Divinolândia de Minas, Dolores de Guanhanes, Frei Lagonegro, Gonzaga, Guanhanes, Itamarandiba, Itambacuri, José Raydan, Malacacheta, Marilac, Matelândia, Nacip Raydan, Paulistas, Peçanha, Rio Vermelho, Sabinópolis, Santa Maria Suaçuí, Santo Antônio do Itambé, São José do Safira, São José do Suaçuí, São Pedro do Suaçuí, São Sebastião do Maranhão, Sardoá, Senhora do Porto, Serra Azul de Minas, Serro e Virginópolis, dentre outras. Possuindo uma população estimada em 600mil habitantes distribuídos entre aproximadamente 37(trinta e sete) municípios da microrregião.

Recebido em
30/11/2016
[Assinatura]

[Assinatura]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

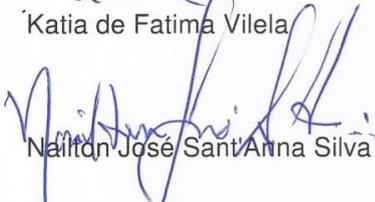
Toda essa região onde está inserido o campus de São João Evangelista apresenta um forte desenvolvimento nas áreas de agricultura, pecuária, indústrias de gêneros alimentícios, mineração, silvicultura (com exploração de maciços florestais), indústria, comércio e serviços. Áreas essas que necessitam intensamente de profissionais intra-empresários, bem como de gestores empresários, capazes de planejar, organizar, dirigir e controlar os processos sejam eles de pequenas, médias ou grandes empresas.

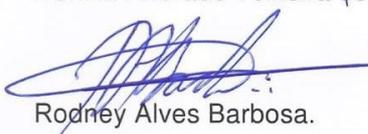
Com base na demanda, no perfil regional e nas potencialidades de toda região por profissionais com formação em Administração, o IFMG campus São João Evangelista estará contribuindo para desenvolvimento econômico e social de toda a região a curto, médio e longo prazo. Levando em consideração ainda a Lei nº 4.769, de 09 de setembro de 1965, regulamentada pelo Decreto nº 61.934, de 22 de dezembro de 1967, que instituiu a profissão em nível superior, trazendo privacidade aos bacharéis em administração para o exercício da profissão. Garantindo assim aos futuros profissionais em administração áreas de atuação dentro das organizações, com efetivo capital humano devidamente regulamentados e capacitados.

Nesse sentido e considerando a demanda e a necessidade de profissionais cada vez mais capazes de atuarem em uma economia globalizada, respeitando as características regional e as tendências da globalização, o Instituto Federal de Minas Gerais – Campus São João Evangelista está preparado para oferecer o curso superior de Bacharelado em Administração.

Os docentes do curso que pedem a aceitação deste pedido para criação e implementação do projeto de curso.

São João Evangelista/MG, 28 de novembro de 2016.


Katia de Fatima Vilela

Nailton José Sant'Anna Silva


Denília Andrade Teixeira dos Santos

Rodney Alves Barbosa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

V - Portaria da constituição do Grupo de Trabalho de Revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Administração.

 Boletim de Serviços Eletrônicos em 20/09/2022

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Avenida Primeira de Junho, 1043 - Centro, CEP 39705-000 - São João Evangelista - MG
UFMG 2006 - www.ifmg.edu.br

PORTARIA Nº 203 DE 28 DE SETEMBRO DE 2022

Dispõe sobre a designação de membros do Grupo de Trabalho para estudos de modificação do Projeto Pedagógico do Curso Bacharelado em Administração do IFMG - Campus São João Evangelista.

O DIRETOR-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS - CAMPUS SÃO JOÃO EVANGELISTA, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria nº 1.175, de 20 de setembro de 2019, publicada no Diário Oficial da União de 23 de setembro de 2019, Seção 2, página 30, tendo em vista o Termo de Posse do dia 24 de outubro de 2019; e considerando a Portaria IFMG nº 475, de 06 de abril de 2006, publicada no DOU de 15 de abril de 2006, Seção 2, pág.17, ratificada pela Portaria IFMG nº 805, de 04 de julho de 2016, publicada no DOU de 06 de julho de 2016, Seção 2, pág. 22, e pela Portaria IFMG nº 0078, de 27 de setembro de 2016, publicada no DOU de 04 de outubro de 2016, Seção 2, pág. 20.

Considerando a necessidade de atualização do Projeto Pedagógico do Curso Bacharelado em Administração do IFMG - Campus São João Evangelista;

Considerando a Instrução Normativa nº 2 de 05 de outubro de 2021.

RESOLVE:

Art. 1º. DESIGNAR os membros para constituir o Grupo de Trabalho para estudos de modificação do Projeto Pedagógico do Curso Bacharelado em Administração, conforme segue:

NOME	CARGO	MATRÍCULA	FUNÇÃO
ANDRÉ GERALDO DA COSTA COELHO	PROFESSOR EHTT	SIAPE 1937304	PRESIDENTE
JANICE QUEIROZ DE PINHO GONÇALVES	PROFESSOR EHTT	SIAPE 2928149	MEMBRO
SHELDON WILLIAM SILVA	PROFESSOR EHTT	SIAPE 1121439	MEMBRO
JOSÉ LEONARDO DE OLIVEIRA RODRIGUES	PROFESSOR EHTT	SIAPE 1272370	MEMBRO
ÉBER LOPES MENDES	PROFESSOR EHTT	SIAPE 3089649	MEMBRO
MELISSA DINIZ LOPES	PROFESSOR EHTT	SIAPE 1309289	MEMBRO

Portaria 203 (2022)12 | 001.20214.002-000020-00 | pg. 1

SANDRO SALLES GONÇALVES	PROFESSOR EHTT	SIAPE 3925886	MEMBRO
WALMISSON RÉGIS DE ALMEIDA	PROFESSOR EHTT	SIAPE 2382540	MEMBRO
SÉRGIO FILIPE ABREU BRITTO BASTOS	PROFESSOR EHTT	SIAPE 3251908	MEMBRO
ERNANE COELHO LINGUARES FILHO	DISCENTE	RA 0064637	MEMBRO

Art. 2º. Determinar que a presente Portaria seja devidamente publicada no Boletim de Serviços Eletrônico do IFMG - Campus São João Evangelista.

Art. 3º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.



Documento assinado eletronicamente por José Roberto de Paula, Diretor(a) Geral, em 20/09/2022, às 10:18, conforme art. 1º, III, "b)", da Lei 11.418/2006.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

VI é Resolução que dispõe sobre a criação do curso de bacharelado em Administração



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS.
CONSELHO SUPERIOR
Avenida Professor Mário Wirtneck, nº. 2590 Baimos Bartis, Belo Horizonte, CEP 30575-180, Estado de Minas Gerais

RESOLUÇÃO Nº 040 DE 14 DE SETEMBRO DE 2017.

Dispõe sobre a criação do Curso Bacharelado em Administração, no IFMG Campus São João Evangelista.

O PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Estatuto da Instituição, republicado com alterações no Diário Oficial da União do dia 13/07/2016, Seção 1, Págs. 10, 11 e 12, e pelo Decreto de 16 de setembro de 2015, publicado no DOU de 17 de setembro de 2015, Seção 2, página 01,

RESOLVE:

Art. 1º APROVAR a criação do Curso Bacharelado em Administração, no IFMG Campus São João Evangelista.

Art. 2º Determinar que o Reitor do IFMG adote as providências cabíveis à aplicação da presente Resolução.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Belo Horizonte, Estado de Minas Gerais, 14 de setembro de 2017.

Professor **KLÉBER GONÇALVES GLÓRIA**
Presidente do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Av. Primeiro de Junho, 1043 - Centro, São João Evangelista - MG, 39705-000 6 Tel: (33) 3412-2900

VII é Portaria que dispõe sobre a autorização do funcionamento do curso de bacharelado em Administração



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CONSELHO SUPERIOR
Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Barão, Belo Horizonte, CEP 30575-100, Estado de Minas Gerais

PORTARIA Nº 1176 DE 29 DE SETEMBRO DE 2017.

Dispõe sobre a autorização de funcionamento do Curso de Bacharelado em Administração, no IFMG Campus São João Evangelista.

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Estatuto da Instituição, republicado com alterações no Diário Oficial da União do dia 13/07/2016, Seção 1, Págs. 10, 11 e 12, e pelo Decreto de 16 de setembro de 2015, publicado no DOU de 17 de setembro de 2015, Seção 2, página 01, e

Considerando a Resolução nº 040 de 14 de setembro de 2017 do Conselho Superior;

RESOLVE:

Art. 1º AUTORIZAR o funcionamento do Curso de Bacharelado em Administração, turno de funcionamento noturno, com oferta de 40 (quarenta) vagas anuais, no IFMG Campus São João Evangelista.

Art. 2º Determinar que a presente Portaria seja devidamente publicada no Boletim de Serviços do IFMG.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Belo Horizonte, Estado de Minas Gerais, 29 de setembro de 2017.

Professor **KLÉBER GONÇALVES GLÓRIA**
Reitor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais