

# 2ª AVALIAÇÃO SOBRE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL (ERE)

## OBJETIVO DA AVALIAÇÃO

A avaliação proposta pela Diretoria de Ensino do IFMG/SJE, em parceria com os coordenadores de curso, teve como o objetivo avaliar o Ensino Remoto Emergencial (ERE) ofertado em razão do distanciamento social imposto pela pandemia do novo coronavírus (COVID-19).

## METODOLOGIA

Os questionários foram elaborados pela equipe da Diretoria de Ensino, revisados e validados pelos coordenadores de curso e aplicados por meio de formulários eletrônicos do Google no período de 21 a 28 de julho de 2021.

70%

PERCENTUAL DE ESTUDANTES QUE  
RESPONDEU AO QUESTIONÁRIO

### CURSOS TÉCNICOS



8 EM CADA 10 ESTUDANTES  
PARTICIPARAM DA PESQUISA



O curso de nutrição e dietética teve o maior percentual de participação dentre os cursos técnicos.

### ENSINO SUPERIOR



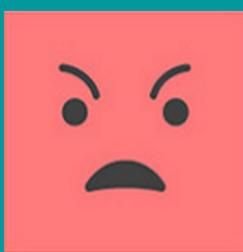
6 EM CADA 10 ESTUDANTES  
PARTICIPARAM DA PESQUISA



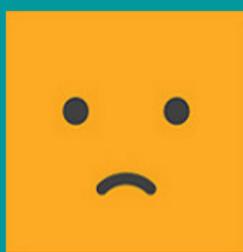
O curso de Administração teve o maior percentual de participação dentre os cursos de graduação.

## ESCALA DE AVALIAÇÃO

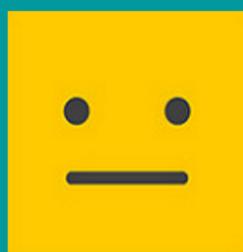
TIPO LIKERT



DISCORDO  
TOTALMENTE



DISCORDO  
PARCIALMENTE



INDIFERENTE



CONCORDO  
PARCIALMENTE



CONCORDO  
TOTALMENTE

## ASPECTOS AVALIADOS NO

## ENSINO REMOTO EMERGENCIAL



MODALIDADE DE  
OFERTA DE AULAS



ASPECTOS  
PEDAGÓGICOS



AMBIENTE DE ESTUDO



CONECTIVIDADE E  
EQUIPAMENTOS



HORÁRIOS E PRAZOS



INTERAÇÃO COM O  
PROFESSOR



MATERIAL DIDÁTICO



AUTOAVALIAÇÃO

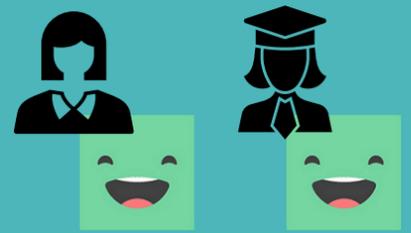
# AVALIAÇÕES POR CATEGORIA

## MODALIDADE DE OFERTA DAS AULAS



As aulas síncronas (ao vivo) e as vídeo aulas gravadas pelos professores foram muito bem avaliadas pelos estudantes.

Resposta mais frequente por nível



Como responderam os estudantes

### TENHO ACOMPANHADO AS AULAS SÍNCRONAS REGULARMENTE (AULAS EM TEMPO REAL)

### AS VIDEOAULAS GRAVADAS PELOS PROFESSORES FACILITAM A COMPREENSÃO DOS CONTEÚDOS



Resposta mais frequente por nível



Os estudantes indicaram possuir ambiente e rotina de estudos adequados. Entretanto, parte do ensino superior afirmou precisar trabalhar para ajudar a família durante a pandemia.



Como responderam os estudantes

### MEU AMBIENTE DE ESTUDOS EM CASA É ADEQUADO

### EU POSSUO UMA ROTINA DE ESTUDOS



## HORÁRIOS E PRAZOS



Neste quesito os estudantes indicaram que estão sendo superados os maiores desafios do início do ensino remoto: o volume e o prazo para as atividades.

Resposta mais frequente por nível



Como responderam os estudantes

### OS PRAZOS PARA ENTREGA DE ATIVIDADES ESTÃO SATISFATÓRIOS

### O VOLUME DE ATIVIDADES PROPOSTO PELOS PROFESSORES ESTÁ APROPRIADO



Resposta mais frequente por nível



Aqui tanto material indicado quanto os recursos e atividades foram bem avaliados pelos estudantes. Um ponto de melhora apontado seria uma maior utilização da biblioteca virtual do campus.



Como responderam os estudantes

## MATERIAL DIDÁTICO

### OS MATERIAIS DIDÁTICOS CONTEMPLAM TODO O CONTEÚDO PREVISTO NO PLANEJAMENTO DO PROFESSOR

### AS ATIVIDADES E RECURSOS UTILIZADOS DURANTE AS AULAS SÍNCRONAS AUXILIAM NO APRENDIZADO



# AVALIAÇÕES POR CATEGORIA

## ASPECTOS PEDAGÓGICOS



Os estudantes indicaram que planejamento e atividades estão satisfatórios. Foi ainda apontada uma pouca participação e interação durante as aulas, ponto crítico do ERE.

Resposta mais frequente por nível



Como responderam os estudantes

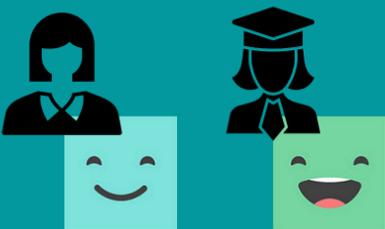
**MEU APRENDIZADO DURANTE O ERE TEM SIDO SATISFATÓRIO**



**TENHO INTERAGIDO COM OS PROFESSORES DURANTE AS AULA SÍNCRONAS**



Resposta mais frequente por nível



## CONNECTIVIDADE E EQUIPAMENTOS

Equipamentos e internet adequados para acompanhar as aulas e também a utilização de boas ferramentas digitais foram apontados como itens positivos no ERE.



Como responderam os estudantes

**MINHA CONEXÃO COM A INTERNET ATENDE MINHAS NECESSIDADES DURANTE O ERE**

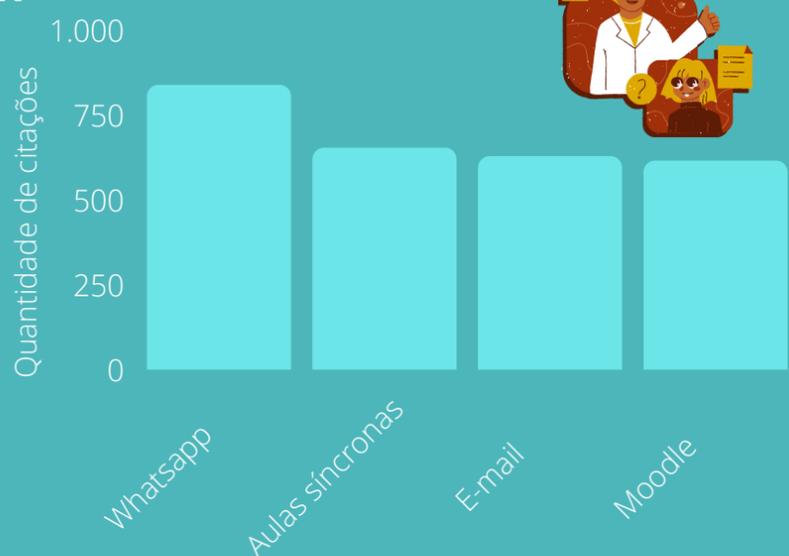


**EU POSSUO OS EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS PARA UM BOM ACOMPANHAMENTO DO ERE**



## INTERAÇÃO COM O PROFESSOR

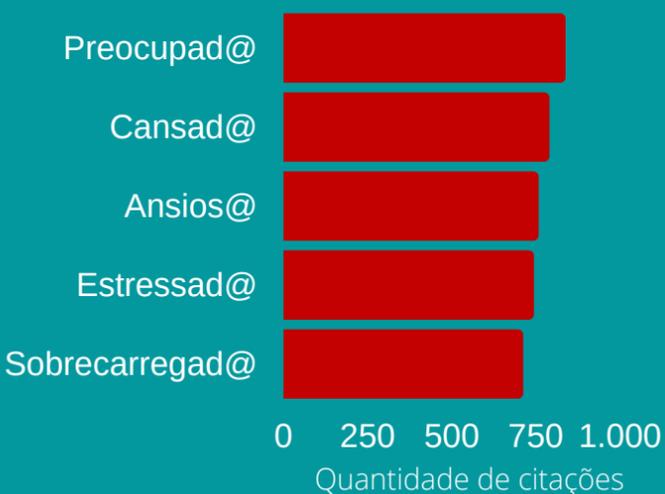
Aqui os estudantes apontaram através de qual canal mantém contato com os professores. O gráfico apresenta quantos discentes marcaram cada uma das opções, com destaque para o *Whatsapp*.



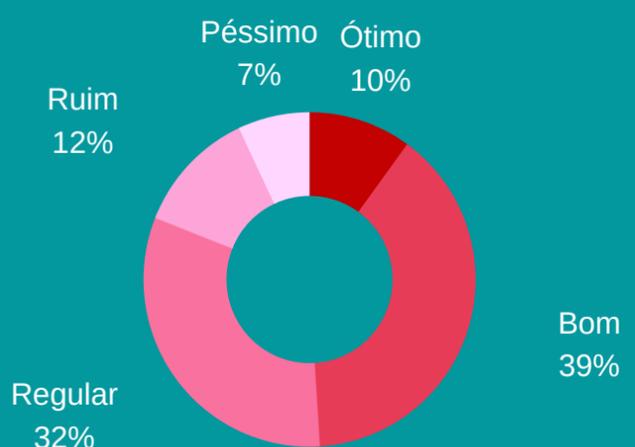
Os estudantes indicaram os mesmos sentimentos predominantes do início do ERE e avaliaram melhor o próprio aprendizado.

## AUTOAVALIAÇÃO

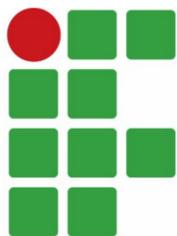
**SENTIMENTOS PREDOMINANTES**



**APRENDIZADO**



Para maiores informações acesse o vídeo com a apresentação detalhada dos resultados: <https://youtu.be/WJAavj1B2U8>



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Minas Gerais

Campus  
São João  
Evangelista

## EQUIPE GESTORA DO IFMG CAMPUS SÃO JOÃO EVANGELISTA

PROFESSOR JOSÉ ROBERTO DE PAULA  
DIRETOR GERAL

PROFESSOR EDMAR GERALDO DE OLIVEIRA  
DIRETOR DO DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

PAULO MODESTO DE CAMPOS  
DIRETOR DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

PROFESSOR ALISSON JOSÉ EUFRÁSIO DE CARVALHO  
COORDENADOR GERAL DE ENSINO SUPERIOR, PESQUISA E EXTENSÃO

PROFESSOR ELIAS PEDRO ROSA  
COORDENADOR GERAL DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

SARA CAROLINA PEREIRA NASCIMENTO  
COORDENADORA GERAL DE ATENDIMENTO AO EDUCANDO

PATRÍCIO MAGALHÃES NASCIMENTO  
COORDENADOR GERAL DE ADMINISTRAÇÃO

## COORDENAÇÕES DE CURSO

PROFESSOR RAFAEL CARLOS DOS SANTOS  
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA  
PROFESSOR DAYLER VINÍCIUS MIRANDA ALVES  
TÉCNICO EM INFORMÁTICA

PROFESSORA DENISE FÉLIX QUINTÃO  
TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA  
PROFESSOR CÉLIO MEDINA GONÇALO  
ENSINO MÉDIO

PROFESSOR MATEUS MARQUES BUENO  
TÉCNICO EM AGRIMENSURA

PROFESSOR DEMÉTRIUS GONÇALVES  
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

PROFESSOR JOÃO PAULO LEMOS  
BACHARELADO EM AGRONOMIA

PROFESSOR BRUNO OLIVEIRA LAFETÁ  
BACHARELADO EM ENGENHARIA FLORESTAL

PROFESSOR ITALO MAGNO PEREIRA  
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

PROFESSOR MARCELO AUGUSTO FILARDI  
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PROFESSOR WÁLMISSON REGIS DE ALMEIDA  
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

PROFESSOR SANDRO SALLES GONÇALVES

PROFESSORA ROSEANA MOREIRA DE FIGUEIREDO COELHO  
SILVINO DOMINGOS NETO

ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

PROFESSORA GRAZIELE WOLFF DE ALMEIDA CARVALHO  
ESPECIALIZAÇÃO EM MEIO AMBIENTE

## ANÁLISE E ELABORAÇÃO

PROFESSOR TIAGO DE OLIVEIRA DIAS  
ANALISTA DE DADOS EDUCACIONAIS