**MODELO DE PLANO DE AULA/ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

|  |
| --- |
| 1. **Identificação**   Curso: **Ensino ( ) Fundamental ( ) Médio**  Disciplina: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Estagiário(a): **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Turma: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Semestre/ano: **\_\_\_\_/201\_\_**  Ano: **\_\_\_\_ ano**  Tempo estimado: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **2. Tema da aula:** Números naturais  **Conteúdos envolvidos**   * Números e operações. * Campo aditivo. |

|  |
| --- |
| **3. Justificativa para ensinar o conteúdo**  A verdade é que vivemos cercados de números e precisamos usá-los a todo o momento. Os números naturais são os primeiros que as crianças entram em contato e logo elas descobrem que eles servem para contar. Além disso os números são usados também para ordenar, transmitir informações, codificar, medir, localizar objetos e resolver problemas. |

|  |
| --- |
| **3. Competências a serem adquiridas pelos alunos:**  - compreender o conceito de números;  - conhecer as relações do campo aditivo;  - investigar as possibilidades do campo aditivo;  - utilizar coerentemente os números e as relações do campo aditivo. |

|  |
| --- |
| **4. Conhecimentos prévios necessários:**  - compreensão do conceito de número;  - noções básicas sobre adição. |

|  |
| --- |
| **5. Metodologia:**  - aulas expositivas dialogadas  - pesquisas em grupos na sala de aula  - pesquisas individuais  - representações teatrais |

|  |
| --- |
| **6. Atividade motivacional**  Análise de uma situação com abordagem dos números em um trecho de um desenho animado ***“o Team Umizoomi”.*** |

|  |
| --- |
| **6. Recursos Didáticos**  - computador  - quadro  - filmes  - músicas  - outros |

|  |
| --- |
| **7. Avaliação**  A avaliação será feita com base nas produções dos alunos, na oralidade e na participação nas aulas. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. Referências**  DANTE, L.R. Didática da Resolução de Problemas de Matemática. 2ªed. São Paulo: Ática, 1991.  SEE/MG. Proposta curricular. Matemática. Educação Básica, 2006 - Conteúdos Básicos Comuns  <http://matematiclicando.blogspot.com.br/2011/03/matematica-no-desenho-animado.html>  [http://crv.educacao.mg.gov.br/sistema\_crv/index2.aspx??id\_objeto=23967#](http://crv.educacao.mg.gov.br/sistema_crv/index2.aspx??id_objeto=23967) | | | |
|  |  |
|  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Assinatura do Estagiário | Assinatura do Supervisor |