**MODELO DE PLANO DE AULA/ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

|  |
| --- |
| 1. **Identificação**

Curso: **Ensino ( ) Fundamental ( ) Médio**Disciplina: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Estagiário(a): **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Turma: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Semestre/ano: **\_\_\_\_/201\_\_**Ano: **\_\_\_\_ ano**Tempo estimado: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **2. Tema da aula:** Números naturais**Conteúdos envolvidos*** Números e operações.
* Campo aditivo.
 |

|  |
| --- |
| **3. Justificativa para ensinar o conteúdo**A verdade é que vivemos cercados de números e precisamos usá-los a todo o momento. Os números naturais são os primeiros que as crianças entram em contato e logo elas descobrem que eles servem para contar. Além disso os números são usados também para ordenar, transmitir informações, codificar, medir, localizar objetos e resolver problemas. |

|  |
| --- |
| **3. Competências a serem adquiridas pelos alunos:**- compreender o conceito de números;- conhecer as relações do campo aditivo;- investigar as possibilidades do campo aditivo;- utilizar coerentemente os números e as relações do campo aditivo. |

|  |
| --- |
| **4. Conhecimentos prévios necessários:**- compreensão do conceito de número;- noções básicas sobre adição. |

|  |
| --- |
| **5. Metodologia:**- aulas expositivas dialogadas- pesquisas em grupos na sala de aula- pesquisas individuais- representações teatrais |

|  |
| --- |
| **6. Atividade motivacional**Análise de uma situação com abordagem dos números em um trecho de um desenho animado ***“o Team Umizoomi”.*** |

|  |
| --- |
| **6. Recursos Didáticos**- computador- quadro- filmes- músicas- outros |

|  |
| --- |
| **7. Avaliação**A avaliação será feita com base nas produções dos alunos, na oralidade e na participação nas aulas.  |

|  |
| --- |
| **8. Referências** DANTE, L.R. Didática da Resolução de Problemas de Matemática. 2ªed. São Paulo: Ática, 1991.SEE/MG. Proposta curricular. Matemática. Educação Básica, 2006 - Conteúdos Básicos Comuns<http://matematiclicando.blogspot.com.br/2011/03/matematica-no-desenho-animado.html>[http://crv.educacao.mg.gov.br/sistema\_crv/index2.aspx??id\_objeto=23967#](http://crv.educacao.mg.gov.br/sistema_crv/index2.aspx??id_objeto=23967) |
|  |  |
|  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Assinatura do Estagiário | Assinatura do Supervisor |