Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira	Sábado	Domingo
18:40 - 19:25	ESTATÍSTICA BÁSICA **Turma:** SJBADMI.2019.3P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **[+]** FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA **Turma:** SJBADMI.2020.1P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **[+]**	INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA **Turma:** SJLMATE.2017.7P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial	GEOMETRIA EUCLIDIANA PLANA **Turma:** SJLMATE.2020.1P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial	INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA **Turma:** SJLMATE.2017.7P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial			
19:25 - 20:10	ESTATÍSTICA BÁSICA **Turma:** SJBADMI.2019.3P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **[+]** FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA **Turma:** SJBADMI.2020.1P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **[+]**	INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA **Turma:** SJLMATE.2017.7P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial	GEOMETRIA EUCLIDIANA PLANA **Turma:** SJLMATE.2020.1P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial	INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA **Turma:** SJLMATE.2017.7P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial			
20:25 - 21:10		GEOMETRIA EUCLIDIANA PLANA **Turma:** SJLMATE.2020.1P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial	FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA **Turma:** SJBADMI.2020.1P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **[+]** GEOMETRIA EUCLIDIANA PLANA **Turma:** SJLMATE.2020.1P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **[+]**				
21:10 - 21:55	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA **Turma:** SJLMATE.2020.1P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial		ESTATÍSTICA BÁSICA **Turma:** SJBADMI.2019.3P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **[+]** FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA **Turma:** SJBADMI.2020.1P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **[+]**	GEOMETRIA EUCLIDIANA PLANA **Turma:** SJLMATE.2020.1P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial			
21:55 - 22:40	FORMAÇÃO DE		ESTATÍSTICA	GEOMETRIA			

	PROFESSORES DE MATEMÁTICA **Turma:** SJLMATE.2020.1P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial		BÁSICA **Turma:** SJBADMI.2019.3P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial	EUCLIDIANA PLANA **Turma:** SJLMATE.2020.1P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial			

Resumo da carga horária

Filial	Escola	Atividade	Qtd. aulas	Percentual
6 - IFMG - Campus São João Evangelista		AULAS	20	17,54

Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira	Sábado	Domingo
18:00 - 19:00		Educação Inclusiva e Políticas Públicas **Turma:** SJEETED.2020.1M **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **Data inicial:** 05/05/2020 **Data final:** 10/07/2020					
19:00 - 20:00		Educação Matemática **Turma:** SJEETED.2020.2M **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Semipresencial **Data inicial:** 27/07/2020 **Data final:** 18/12/2020	Educação Inclusiva e Políticas Públicas **Turma:** SJEETED.2020.1M **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial				
20:00 - 21:00		Educação Matemática **Turma:** SJEETED.2020.2M **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Semipresencial **Data inicial:** 27/07/2020 **Data final:** 18/12/2020					
21:00 - 22:00		Educação Matemática **Turma:** SJEETED.2020.2M **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Semipresencial **Data inicial:** 27/07/2020 **Data final:** 18/12/2020					

Resumo da carga horária

Filial	Escola	Atividade	Qtd. aulas	Percentual
6 - IFMG - Campus São João Evangelista		AULAS	5	4,39

DECLARAÇÃO

Declaro, para fins de comprovação do Relatório de Atividades Individuais – RAI, documento relativo à Regulamentação da Atividade Docente – RAD, que **SANDRO SALLES GONÇALVES** orientou o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) intitulado **"EDUCAÇÃO FINANCEIRA E PREVIDENCIÁRIA: ELABORAÇÃO DE UM CURSO PARA PROFESSORES E FUTUROS PROFESSORES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO, COM FOCO NA PREVIDÊNCIA PRIVADA.",** de autoria dos(as) discentes Isabella Florio do Nascimento e Max Miller de Almeida Ribeiro durante o 1º semestre de 2020 nessa instituição.

Por ser verdade, firmo a declaração.

São João Evangelista, 03 de novembro de 2020.

Wálmisson Régis de Almeida
Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática
Portaria nº205/2017

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Reitoria
Pró-reitoria de Ensino
Programa de Bolsas de Iniciação à Docência
Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG
- www.ifmg.edu.br

DECLARAÇÃO

Eu, Chrisley Bruno Ribeiro Camargos, designado pela Reitoria como Coordenador Institucional do Programa de Bolsas de Iniciação à Docência do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (portaria: 249/2018), venho por meio deste declarar que os professores a seguir participaram do Programa como Coordenadores de Área (voluntários e/ou bolsistas) do PIBID (2018-2020), edital CAPES nº 7/2018, dentre os períodos indicados:

Prof. Alex Eduardo Andrade Borges, Coordenador de Área do Subprojeto de Matemática (IFMG / *Campus* Formiga) de 01 de agosto de 2018 a 31 de janeiro de 2020 (6 meses como voluntário).

Prof. Anderson Dutra de Melo, Coordenador de Área do Subprojeto de Biologia (IFMG / *Campus* Bambuí) de 01 de agosto de 2018 a 31 de janeiro de 2020.

Profa. Bárbara Ferreira Matias Bianch, Coordenadora de Área do Subprojeto de Pedagogia (IFMG / *Campus* Ouro Branco) de 01 de agosto de 2018 a 30 de abril de 2019.

Profa. Cecília Félix Andrade Silva, Coordenadora de Área do Subprojeto de Geografia (IFMG / *Campus* Ouro Preto) de 01 de agosto de 2018 a 31 de janeiro de 2020.

Prof. Edio da Costa Junior, Coordenador de Área do Subprojeto de Física (IFMG / *Campus* Ouro Preto) de 01 de agosto de 2018 a 31 de janeiro de 2020 (6 meses como voluntário).

Prof. José Silvino Dias, Coordenador de Área do Subprojeto de Matemática (IFMG / *Campus* São João Evangelista) de 01 de agosto de 2018 a 31 de janeiro de 2020 (6 meses como voluntário).

Prof. Marcelo Fernandes Pereira, Coordenador de Área do Subprojeto de Pedagogia (IFMG / *Campus* Ouro Branco) de 01 de agosto de 2018 a 31 de janeiro de 2020 (9 meses como voluntário).

Prof. Mayler Martins, Coordenador de Área do Subprojeto de Física (IFMG / *Campus* Bambuí) de 01 de agosto de 2018 a 31 de janeiro de 2020 (6 meses como voluntário).

Prof. Ronan Daré Tocafundo, Coordenador de Área do Subprojeto de Física (IFMG / *Campus* Congonhas) de 01 de agosto de 2018 a 31 de janeiro de 2020 (6 meses como voluntário).

Prof. Sandro Salles Gonçalves, Coordenador de Área do Subprojeto de Matemática (IFMG / *Campus* São João Evangelista) de 15 de agosto de 2019 a 31 de janeiro de 2020.

Prof. Silvino Domingos Neto, Coordenador de Área do Subprojeto de Matemática (IFMG / *Campus* São João Evangelista) de 01 de agosto de 2018 a 28 de fevereiro de 2019 (1 mês como voluntário).

Belo Horizonte,17 de setembro de 2020.

Documento assinado eletronicamente por **Chrisley Bruno Ribeiro de Camargos**, **Coordenador(a) Institucional**, em 17/09/2020, às 10:06, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs informando o código verificador **0640724** e o código CRC **A2DA5448**.

23208.002861/2020-53 0640724v1

Ministério da Educação - MEC
Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES
Setor Bancário Norte, Quadra 2, Bloco L, Lote 06
CEP 70.040-031 - Brasília, DF

DECLARAÇÃO

Atesto, para os devidos fins, que o(a) Sr(a). **SANDRO SALLES GONCALVES**, CPF nº **955.785.016-72**, beneficiário(a) do projeto /subprojeto **IFMG - Matemática** na modalidade de**Coordenador de Área** da Universidade/Instituto **INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**, está vinculado(a) ao **Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)** desde **Agosto de 2019** recebendo da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), CNPJ 00.889.834/0001-08, uma bolsa a qual consiste de mensalidades conforme extrato de pagamentos disponível no detalhe do processo do benefício, com término previsto para **Janeiro de 2020**.

As bolsas do PIBID são isentas de imposto de renda de acordo com a legislação vigente (Lei nº 9.250, de 26 de dezembro de 1995, art. 26; Decreto nº 3.000, de 26 de março de 1999 - Regulamento do Imposto sobre a Renda (RIR/1999), art. 39, inciso VII; Instrução Normativa SRF n º 15, de 2001, art. 5 º, inciso XVII), não caracterizando vínculo empregatício e não cabendo recolhimento de contribuição previdenciária.

Este documento tem validade de 30 dias da sua data de geração.

Brasília, 4 de Março de 2020

A fim de validar a autenticação deste documento, por favor acesse ***http://validadocumentos.capes.gov.br/*** *e informe o seguinte código:* ***2R/a79OvaM2o=***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Reitoria
Pró-reitoria de Ensino
Programa de Bolsas de Iniciação à Docência
Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG - www.ifmg.edu.br

DECLARAÇÃO

Eu, Chrisley Bruno Ribeiro Camargos, designado pela Reitoria como Coordenador Institucional do Programa de Bolsas de Iniciação à Docência do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, Portaria nº 603 de 22 de maio de 2020, venho por meio deste informar que os professores: José Silvino Dias e Sandro Salles Gonçalves, vem atuando como colaboradores na construção do Subprojeto de Matemática do Campus São João Evangelista e do Projeto Institucional do PIBID / IFMG, desde março de 2020. Atualmente os professores são os Coordenadores de Área do respectivo Subprojeto, sendo o Prof. José Silvino Dias, o Coordenador de Área bolsista da CAPES, e, o Prof. Sandro Salles Gonçalves, o Coordenador de Área voluntário.

Belo Horizonte,23 de novembro de 2020.

Documento assinado eletronicamente por **Chrisley Bruno Ribeiro de Camargos**, **Coordenador(a) Institucional**, em 23/11/2020, às 09:10, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs informando o código verificador **0693152** e o código CRC **DB00F55F**.

23208.003737/2020-13 0693152v1

PORTARIA Nº 1.422 DE 06 DE NOVEMBRO DE 2020

A Reitora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro, no uso de suas atribuições legais, conferidas pelo Decreto Presidencial de 09/12/2019, publicado no DOU de 10/12/2019, Seção 2, Página 1, e Lei nº 11.892 de 29/12/2008, publicada no DOU de 30/12/2008, resolve:

I - Alterar a Portaria IFTM-Reitoria nº 1.372 de 16/10/2020, que trata da designação do(a)s servidore(a)s para compor a Comissão Organizadora do 1º ENCOMATI - Encontro Mineiro de Matemática na Internet, que acontecerá de 17 a 19 de novembro de 2020, conforme detalhamento abaixo:

Servidor	Matrícula SIAPE	Cargo	Campus	Função
Janaina Maria Oliveira Almeida	2117525	Professor EBTT	Uberlândia	Presidente
Ivanete Lopes Gonzaga	-----	-----	Membro Externo	Vice - Presidente
Alex Medeiros de Carvalho	1483078	Professor EBTT	Uberlândia	Membros
Altamir Gomes de Figueiredo	1329239	Professor EBTT	Uberlândia	
Ana Clara Santos Riff	1603709	Auxiliar de Biblioteca	Uberlândia	
Edson Marques da Costa Júnior	2240000	Professor EBTT	Uberlândia	
Heliomar Baleeiro de Melo Junior	2922393	Professor EBTT	Uberlândia	
Sandro Marcello de Souza	1150641	Professor EBTT	Uberlândia	
Angelo Gomes de Melo	1216809	Professor EBTT	Paracatu	
Catia Caixeta Guimaraes Reis	1210753	Professor EBTT	Paracatu	
Guilherme Ramon Gomes Pires Arantes	1413127	Professor EBTT	Paracatu	
Gustavo Alexandre de Oliveira Silva	1777092	Professor EBTT	Paracatu	
Neder do Carmo Pereira Habib	2141011	Professor EBTT	Paracatu	
Edmilson Nahass Franco	2114999	Professor EBTT	Ituiutaba	
Neilon José de Oliveira	1098018	Professor EBTT	Patrocínio	
Rafaela Cardoso Alves Portilho	1486520	Professor EBTT	Patrocínio	
Arinaldo de Oliveira	1658260	Professor EBTT	Uberlândia Centro	
Filipe Das Neves Rizzo	-----	-----	-----	Membros Externos
Sandro Salles Gonçalves	-----	-----	-----	
Ynara Bernardes Barbosa	-----	-----	-----	

II - Esta Portaria entra em vigor nesta data.

DEBORAH SANTESSO BONNAS
Reitora

DECLARAÇÃO

Declaramos que **Sandro Salles Gonçalves** atuou como parecerista de trabalhos submetidos ao XI Encontro de Ensino e Pesquisa em Educação Matemática – XI EEPEM, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Ouro Preto, que seria realizado de 14 a 16 de maio de 2020. Impossibilitada de realizar o evento, presencialmente por causa da pandemia do corona vírus e remotamente por razões de outra ordem, a equipe organizadora decidiu pelo seu cancelamento. Contudo, isso não invalida a preciosa colaboração do parecerista, cujo trabalho foi anterior à pandemia e de fundamental importância para a realização de um evento como o nosso.

Ouro Preto, 15 de outubro de 2020

Edmilson Minoru Torisu
Presidente da Comissão Científica do XI EEPEM

INSTITUTO FEDERAL
Minas Gerais

Sandro Salles Gonçalves <sandro.goncalves@ifmg.edu.br>

convite parecerista

Comissão Científica EEPEM <comissaocientifica.eepem@gmail.com> 3 de fevereiro de 2020 22:51
Para: Sandro Salles Gonçalves <sandro.goncalves@ifmg.edu.br>

Prezado Parecerista,
envio em anexo a CC intitulada A FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA A DISTÂNCIA FRENTE AO USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS submetida ao XI EEPEM para sua apreciação. Em anexo também está a planilha de avaliação. Caso queira enviar o arquivo do trabalho com comentários para o autor, além da ficha, por favor não altere o nome o arquivo. O prazo para envio de seu parecer é 17/02.
Agradecemos muito sua colaboração.

Edmilson Torisu
Presidente da comissão científica
[Texto das mensagens anteriores oculto]

2 anexos

CC2.docx
262K

PLANILHAPARAAVALIAÇÃOdetrabalhos.doc
291K

INSTITUTO FEDERAL
Minas Gerais

Sandro Salles Gonçalves <sandro.goncalves@ifmg.edu.br>

convite parecerista

Comissão Científica EEPEM <comissaocientifica.eepem@gmail.com> 14 de março de 2020 20:44
Para: Sandro Salles Gonçalves <sandro.goncalves@ifmg.edu.br>

Prezado Parecerista,
envio em anexo o RE intitulado **O ensino de estatística por meio da utilização de reportagens em sala de aula** submetido ao XI EEPEM para sua apreciação. Em anexo também está a planilha de avaliação. Caso queira enviar o arquivo do trabalho com comentários para o autor, além da ficha, por favor não altere o nome o arquivo. O prazo para envio de seu parecer é 24/03.
Agradecemos muito sua colaboração.

Edmilson Torisu
Presidente da comissão científica
[Texto das mensagens anteriores oculto]

2 anexos

PLANILHAPARAAVALIAÇÃOdetrabalhos.doc
291K

RE10.docx
592K

INSTITUTO FEDERAL
Minas Gerais

Sandro Salles Gonçalves <sandro.goncalves@ifmg.edu.br>

convite parecerista

Comissão Científica EEPEM <comissaocientifica.eepem@gmail.com> 22 de março de 2020 18:49
Para: Sandro Salles Gonçalves <sandro.goncalves@ifmg.edu.br>

Prezado Parecerista,
envio em anexo, para a sua apreciação, o PO intitulado INTRODUZINDO OS CONCEITOS DE ANÁLISE COMBINATÓRIA COM A UTILIZAÇÃO DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO METODOLOGIA submetido ao XI EEPEM. Em anexo também está a planilha de avaliação. Caso queira enviar o arquivo do trabalho com comentários para o autor, além da ficha, por favor não altere o nome o arquivo. O prazo para envio dos pareceres é 05/04.
Agradecemos muito sua colaboração.

Pedimos desculpas pelo pouco prazo para as avaliações. Estamos correndo contra o tempo para enviar os pareceres aos autores, de modo que eles possam proceder às alterações e enviar a versão final. *Informamos que não enviaremos mais solicitações de avaliação pois o prazo de submissão terminou*. A sua contribuição é preciosa para que o XI EEPEM aconteça. O certificado de parecerista será enviado ao seu email em momento oportuno. Estamos torcendo para que o evento não tenha que ser adiado por conta do corona vírus que tantos problemas tem causado. No entanto, caso isso seja necessário para garantir a segurança de todos, avisaremos. Muito obrigado!

Att
Edmilson Torisu
Presidente de Comissão Científica
[Texto das mensagens anteriores oculto]

2 anexos

PLANILHAPARAAVALIAÇÃOdetrabalhos.doc
291K

PO13.docx
533K

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **Sandro Salles Gonçalves** orienta o(s) discente(s) Josana Talita Da Silva, e atua como coordenador do Projeto "O ensino da matemática para estudantes surdos nas escolas públicas de São João Evangelista e adjacências: da investigação à intervenção", na modalidade PIBEX, submetido ao edital 12/2020, registrado sob n° SJEPE08/2020, com vigência no período de Outubro de 2020 a Março de 2021.

São João Evangelista, 05 de Novembro de 2020

Alisson José Eufrásio de Carvalho
Coordenador Geral de Ensino Superior, Pesquisa e Extensão

Boletim de Serviço Eletrônico em 22/11/2019

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Avenida Primeiro de Junho - Bairro Centro - CEP 39705-000 - São João Evangelista - MG
3334122906 - www.ifmg.edu.br

PORTARIA Nº 320 DE 22 DE NOVEMBRO DE 2019

Dispõe sobre designação de servidores para exercerem a Coordenação colegiada do Curso de Pós-Graduação em Ensino e Tecnologias Educacionais do IFMG - *Campus* São João Evangelista.

O DIRETOR-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS – *CAMPUS* SÃO JOÃO EVANGELISTA, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria nº 1.175, de 20 de setembro de 2019, publicada no Diário Oficial da União de 23 de setembro de 2019, Seção 2, página 30, tendo em vista o Termo de Posse do dia 24 de outubro de 2019; e considerando a Portaria IFMG nº 475, de 06 de abril de 2016, publicada no DOU de 15 de abril de 2016, Seção 2, pág.17, retificada pela Portaria IFMG nº 805, de 04 de julho de 2016, publicada no DOU de 06 de julho de 2016, Seção 2, pág. 22, e pela Portaria IFMG nº 1078, de 27 de setembro de 2016, publicada no DOU de 04 de outubro de 2016, Seção 2, pág. 20,

RESOLVE:

Art. 1º. DESIGNAR os servidores **JOSÉ FERNANDES DA SILVA**, ocupante do cargo efetivo de Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, matrícula SIAPE nº 1771416; **SANDRO SALES GONÇALVES,** ocupante do cargo efetivo de Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, matrícula SIAPE nº 1925886 e **SILVINO DOMINGOS NETO** ocupante do cargo efetivo de Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, matrícula SIAPE nº 1818812, para exercerem a Coordenação colegiada do Curso de Pós-Graduação em Ensino e Tecnologias Educacionais do IFMG - *Campus* São João Evangelista, de acordo com as seguintes atribuições.

Coordenação Geral: Prof. Dr. José Fernandes da Silva

- realizar a gestão do curso, executando e acompanhando os processos relativos ao bom andamento do mesmo;
- promover a adequação das atividades do curso às prescrições legais e institucionais;
- convocar e presidir as reuniões do Colegiado de Curso;
- executar as deliberações do Colegiado;
- designar relator ou comissão para estudo de matéria a ser submetida ao Colegiado de Curso;
- fomentar políticas de valorização do curso;
- representar o curso em todas as situações e demandas pertinentes;
- outras competências atribuídas internamente pela Diretoria de Ensino do campus;
- atuar em conjunto com a coordenação pedagógica e administrativa.

Coordenação Pedagógica: Prof. Me Sandro Sales Gonçalves

- acompanhar o andamento das disciplinas e propor as intervenções necessárias;
- organizar com os professores as diretrizes para a produção dos artigos finais das ênfases;
- articular o andamento das atividades em EAD;

- organizar com os professores a distribuição das orientações dos trabalhos finais;
- fomentar boas práticas pedagógicas no âmbito do curso;
- subsidiar professores no desenvolvimento de suas práticas levando em consideração a área de concentração do curso;
- zelar pela qualidade dos resultados nos processos de avaliação e de reconhecimento do curso;
- representar o Colegiado em reuniões da Diretoria de Ensino do campus e de outros órgãos competentes;
- representar o curso em todas as situações e demandas pertinentes;
- atuar em conjunto com a coordenação geral de administrativa.

Coordenação Administrativa: Prof. Me. Silvino Domingos Neto

- promover a articulação entre o Colegiado de Curso e os outros órgãos e setores da instituição;
- comunicar aos órgãos competentes quaisquer irregularidades no funcionamento do curso e sugerir as correções necessárias;
- encaminhar à Diretoria de Ensino do campus cópia das atas das reuniões do Colegiado de Curso;
- articular os registros legais do curso junto à secretaria de registro escolar;
- promover a articulação entre o Colegiado de Curso e os outros órgãos e setores da instituição;
- representar o curso em todas as situações e demandas pertinentes;
- verificar a organização das salas, do horário de aulas e disponibilidade dos professores;
- atuar em conjunto com a coordenação geral e pedagógica.

Art. 2º. Determinar que a presente Portaria seja devidamente publicada no Boletim de Serviços do IFMG - *Campus* São João Evangelista.

Art. 3º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Documento assinado eletronicamente por **José Roberto de Paula**, **Diretor(a) Geral**, em 22/11/2019, às 13:37, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs informando o código verificador **0454587** e o código CRC **41E52F67**.

23214.002145/2019-53 0454587v1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Avenida Primeiro de Junho - Bairro Centro - CEP 39705-000 - São João Evangelista - MG
3334122906 - www.ifmg.edu.br

PORTARIA Nº 230 DE 16 DE NOVEMBRO DE 2020

Dispõe sobre a designação de servidores como membros da Comissão de Avaliação de Estágio Probatório dos Docentes (CAEPD) do IFMG – *Campus* São João Evangelista.

O DIRETOR-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS – *CAMPUS* SÃO JOÃO EVANGELISTA, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria nº 1.175, de 20 de setembro de 2019, publicada no Diário Oficial da União de 23 de setembro de 2019, Seção 2, página 30, tendo em vista o Termo de Posse do dia 24 de outubro de 2019; e considerando a Portaria IFMG nº 475, de 06 de abril de 2016, publicada no DOU de 15 de abril de 2016, Seção 2, pág.17, retificada pela Portaria IFMG nº 805, de 04 de julho de 2016, publicada no DOU de 06 de julho de 2016, Seção 2, pág. 22, e pela Portaria IFMG nº 1078, de 27 de setembro de 2016, publicada no DOU de 04 de outubro de 2016, Seção 2, pág. 20,

RESOLVE:

Art. 1º. DESIGNAR os servidores docentes **ANDRÉ GERALDO DA COSTA COELHO**, matrícula SIAPE nº 2937304; **CHARLES ANDRÉ DE SOUZA BISPO**, matrícula SIAPE nº 1674557; **JANICE QUEIROZ DE PINHO GONÇALVES**, matrícula SIAPE nº 2928149; **SANDRO SALLES GONÇALVES**, matrícula SIAPE nº 3925886; **SHELDON WILLIAM SILVA**, matrícula SIAPE nº 1121439 para constituírem a Comissão de Avaliação de Estágio Probatório dos Docentes (CAEPD) do IFMG – *Campus* São João Evangelista.

Art. 2º. Revogar a Portaria nº 201 de 20 de setembro de 2019.

Art. 3º. Determinar que a presente Portaria seja devidamente publicada no Boletim de Serviços do IFMG - *Campus* São João Evangelista.

Art. 4º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Documento assinado eletronicamente por **José Roberto de Paula**, **Diretor(a) Geral**, em 16/11/2020, às 16:10, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs informando o código verificador **0687765** e o código CRC **E6D72782**.

Boletim de Serviço Eletrônico em 05/02/2020

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Avenida Primeiro de Junho - Bairro Centro - CEP 39705-000 - São João Evangelista - MG
3334122906 - www.ifmg.edu.br

PORTARIA Nº 12 DE 05 DE FEVEREIRO DE 2020

Dispõe sobre a designação de servidores como membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Licenciatura em Matemática do IFMG – *Campus* São João Evangelista.

O DIRETOR-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS – *CAMPUS* SÃO JOÃO EVANGELISTA, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria nº 1.175, de 20 de setembro de 2019, publicada no Diário Oficial da União de 23 de setembro de 2019, Seção 2, página 30, tendo em vista o Termo de Posse do dia 24 de outubro de 2019; e considerando a Portaria IFMG nº 475, de 06 de abril de 2016, publicada no DOU de 15 de abril de 2016, Seção 2, pág.17, retificada pela Portaria IFMG nº 805, de 04 de julho de 2016, publicada no DOU de 06 de julho de 2016, Seção 2, pág. 22, e pela Portaria IFMG nº 1078, de 27 de setembro de 2016, publicada no DOU de 04 de outubro de 2016, Seção 2, pág. 20,

RESOLVE:

Art. 1º. DESIGNAR os docentes **WÁLMISSON REGIS DE ALMEIDA**, Matrícula SIAPE nº 2382540; **JOSÉ FERNANDES DA SILVA**, Matrícula SIAPE nº 1771416; **JOSÉ SILVINO DIAS**, Matrícula SIAPE nº 3863448; **ROSEANA MOREIRA DE FIGUEIREDO COELHO**, Matrícula SIAPE nº 2066217; **SANDRA REGINA DO AMARAL**, Matrícula SIAPE nº 3124383; **SANDRO SALLES GONÇALVES**, Matrícula SIAPE nº 1925886; **SILVINO DOMINGOS NETO**, Matrícula SIAPE nº 1818812 e **TIAGO DE OLIVEIRA DIAS**, Matrícula SIAPE nº 2246882 para, sob a presidência do primeiro citado, constituírem o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Licenciatura em Matemática do IFMG – Campus São João Evangelista.

Art. 2º. Revogar a Portaria nº 166, de 23 de agosto de 2019.

Art. 3º. Determinar que a presente Portaria seja devidamente publicada no Boletim de Serviços do IFMG - *Campus* São João Evangelista.

Art. 4º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Documento assinado eletronicamente por **José Roberto de Paula**, **Diretor(a) Geral**, em 05/02/2020, às 15:40, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs informando o código verificador **0502093** e o código CRC **4CDAF703**.

23214.000148/2020-96 0502093v1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Avenida Primeiro de Junho - Bairro Centro - CEP 39705-000 - São João Evangelista - MG
3334122906 - www.ifmg.edu.br

PORTARIA Nº 110 DE 04 DE JUNHO DE 2019

Dispõe sobre a designação de servidores como membros do Colegiado da Área de Ciências Exatas do IFMG – *Campus* São João Evangelista.

O DIRETOR-GERAL SUBSTITUTO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS – CAMPUS SÃO JOÃO EVANGELISTA, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria IFMG-SJE nº 102, de 28 de julho de 2016, publicada no Diário Oficial da União de 02 de agosto de 2016, Seção 2, página 19; e considerando a Portaria IFMG nº 475, de 06 de abril de 2016, publicada no DOU de 15 de abril de 2016, Seção 2, pág.17, retificada pela Portaria IFMG nº 805, de 04 de julho de 2016, publicada no DOU de 06 de julho de 2016, Seção 2, pág. 22, e pela Portaria IFMG nº 1078, de 27 de setembro de 2016, publicada no DOU de 04 de outubro de 2016, Seção 3, pág. 20,

Considerando o Despacho DDE nº 27 de 04 de junho de 2019,

RESOLVE:

Art. 1º. DESIGNAR os servidores docentes **TIAGO DE OLIVEIRA DIAS**, Matrícula SIAPE nº 2246882; **JOSÉ FERNANDES DA SILVA**, Matrícula SIAPE nº 1771416; **JOSÉ SILVINO DIAS**, Matrícula SIAPE nº 1863448; **JOSSARA BAZÍLIO DE SOUZA BICALHO**, Matrícula SIAPE nº 1777907; **MARCOS ADIR TESSER**, Matrícula SIAPE nº 0053115; **MARCOS ALVES DE FARIAS**, Matrícula SIAPE nº 1245031; **RODNEY ALVES BARBOSA**, Matrícula SIAPE nº 1903900; **SANDRA REGINA DO AMARAL**, Matrícula SIAPE nº 3124383; **SANDRO SALLES GONÇALVES**, Matrícula SIAPE nº 1925886; **SILVÂNIA CORDEIRO DE OLIVEIRA**, Matrícula SIAPE nº 1728493; **SILVINO DOMINGOS NETO**, Matrícula SIAPE nº 1818812; **WALMISSON REGIS DE ALMEIDA**, Matrícula SIAPE nº 2382540 para, sob a presidência do primeiro citado, constituírem o Colegiado da Área de Ciências Exatas do IFMG – *Campus* São João Evangelista.

Art. 2º. Revogar a Portaria nº 43 de 12 de março de 2018.

Art. 3º. Determinar que a presente Portaria seja devidamente publicada no Boletim de Serviços do IFMG - *Campus* São João Evangelista.

Art. 4º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Documento assinado eletronicamente por **Paulo Modesto de Campos**, **Diretor(a) Geral Substituto(a)**, em 04/06/2019, às 14:07, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs informando o código verificador **0333993** e o código CRC **C3772B94**.

ENCOMATI – ENCONTRO DE MATEMÁTICA NA INTERNET

DIA 1

17/11	PARTICIPANTE	Tema
19h10 às 20h40	**Victor Giraldo (UFRJ)** **victor.giraldo@gmail.com**	**PALESTRA** **Formação de professores para ensinar Matemática na escola básica: que Matemática e que escola?**
	Victor Giraldo é Bacharel em Matemática (1991) e Mestre em Matemática Aplicada (1994) pelo IM-UFRJ, e Doutor em Engenharia de Sistemas e Computação, com tese em Tecnologias Digitais no Ensino de Matemática (2004), pela COPPE-UFRJ, com estágio de doutoramento no Institute of Education, University of Warwick, Reino Unido. Atua em pesquisa na área de Educação Matemática, com ênfase em formação de professores que ensinam matemática, currículo e decolonialidade. Atualmente é professor associado do Instituto de Matemática da Universidade Federal do Rio de Janeiro, onde leciona desde 1992, e é docente do curso de Licenciatura em Matemática e dos Programas de Pós-Graduação em Ensino de Matemática e em Educação. Já atuou, na Instituição, como Coordenador do curso de Licenciatura em Matemática (1997 a 2000) e como Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática (2006 a 2011, e 2015 a 2020).	Nas últimas décadas, a literatura de pesquisa nos campos da Educação e da Educação Matemática tem defendido amplamente a legitimidade de saberes e de práticas específicos da docência na educação básica, reconhecida como uma profissão, com uma epistemologia própria – que, embora se articule com as áreas acadêmicas disciplinares correspondentes, não seja subordinada a essas. Entretanto, nem sempre esses debates abordam explicitamente reflexões com respeito a *para quem*, *de quem* e *em que estão referenciados* tais saberes e práticas. Essas reflexões ganham ainda mais importância no cenário político atual do Brasil – agravado pela crise sanitária e social imposta pela pandemia de Covid-19 – em que o próprio sentido de Educação como pilar fundamental da democracia está em disputa. Nesta conversa, nos apoiaremos em contribuições de autores latino-americanos que têm discutido ideias de modernidade e de decolonialidade para provocar alargamentos e deslocamentos nos discursos convencionais sobre formação e práticas profissionais de professores que ensinam matemática, procurando situá-los em um terreno político situado nessas reflexões e em uma perspectiva de matemática problematizada.
20h40 às 21h20	**Érika Maria Chioca Lopes (UFU)** **erikalopes@ufu.br**	**PALESTRA** **Interações online em aulas de Matemática: algumas experiências**

	Possui graduação em Matemática (Bacharelado) pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU), mestrado em Matemática pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e doutorado em Educação pela UFU, na linha de Educação em Ciências e Matemática. Também fez especialização em Estatística Aplicada pela Universidade Federal de Uberlândia. Atualmente é professora adjunta da UFU, atuando no curso de Matemática (entre outros), e é membro do Núcleo de Pesquisa em Mídias na Educação (NUPEME). Tem experiência na educação básica e no ensino superior, desenvolve trabalhos de ensino, pesquisa e extensão, com ênfase nos processos de ensino e de aprendizagem com tecnologias digitais e formação docente. Seus principais interesses em relação a temas de pesquisa são: ensino e aprendizagem de Matemática; educação online; tecnologias digitais; GeoGebra; ensino superior.	Diante do presente contexto de distanciamento social e substituição do ensino presencial por aulas remotas, professores e profissionais da educação de todo o mundo são impelidos a adaptar, criar e repensar suas práticas educativas usuais. Buscaremos, nesta palestra, discutir brevemente alguns princípios da educação *online* e apresentar experiências em aplicativos e ambientes virtuais de aprendizagem que buscam promover interações online em aulas de Matemática.
21h20 às 22h	**Guilherme Ramon Gomes Pires Arantes (IFTM)** **guilhermeramon@iftm.edu.br** Graduado em Pedagogia, pela Universidade Estadual do Vale do Acaraú - UVA (2018). Graduado em Licenciatura Plena em Matemática, pela Universidade Estadual de Goiás - UEG (2014). Especialista em Matemática Financeira e Estatística, pela Universidade Cândido Mendes - Instituto Prominas (2017). Atualmente é Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do quadro efetivo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM) - Campus Paracatu, onde participa do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) e do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE). Tem como principal interesse a pesquisa sobre educação inclusiva, formação de professores, modelagem matemática e otimização.	**SALA TEMÁTICA 1** **Tecnologia & Ensino** **Kahoot: uma ferramenta de gamificação**
	Naryanne Rodrigues Peraro (IFMA) **naryanne.peraro@ifma.edu.br** Graduada em Licenciatura em Ciências com habilitação em Matemática pela FESURV. Mestre em Engenharia Elétrica pela UNESP – Ilha Solteira. Atualmente é Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – Campus Grajaú, onde ocupa a Coordenação dos Cursos Técnicos em Administração.	A gamificação é um fenômeno que, nos últimos anos, tem diversificado as experiências e pesquisas em diferentes áreas do conhecimento humano. No (con)texto em questão, destacam-se a publicidade, a propaganda, o desenvolvimento de pessoas e a educação. Na educação, a gamificação surge como potencial de motivação do querer saber coisas e do saber fazê-las. Em outras palavras, trata-se, dali, de engajamento pessoal, de difusão e de produção de conhecimentos, a partir do desenvolvimento de habilidades e competências discentes. O *Kahoot*, a propósito, é uma plataforma de aprendizagem interativa que permite o (des)envolvimento

		de atividades do tipo pergunta-resposta que transforma a sala de aula num ambiente mais dinâmico e divertido. Hoje, devido ao desestímulo dos alunos mediante a metodologias tecnicistas e/ou tradicionais, é fundamental que o professor busque novas possibilidades e metodologias facilitadoras dos processos de ensino-aprendizagem.

DIA 2

18/11	PARTICIPANTE	TEMA
19h às 20h30	**Rafael Filipe Novôa Vaz (IFRJ)** **rafael.vaz@ifrj.edu.br**	**PALESTRA** **Avaliação escolar em ambientes virtuais: reflexões necessárias**
	Possui licenciatura plena em Matemática pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e mestrado em Ensino de Matemática pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Doutorando em Ensino de Matemática no PEMAT/UFRJ. Lecionou na Prefeitura do Rio de Janeiro na Educação de Jovens e Adultos (PEJA), na prefeitura de Itaboraí, na Fundação de Apoio à Escola Técnica (FAETEC) e no Centro Educacional da Lagoa. Atualmente é professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ), Campus Paracambi, onde leciona no Ensino Médio Técnico, na Licenciatura em Matemática e na Pós-Graduação em Educação e Diversidade. Pesquisa Avaliação da e para a aprendizagem no doutorado e no GPAM (Grupo de Pesquisa em Avaliação da UFRJ). Pesquisa	A avaliação das aprendizagens é um tema que permite debates interessantes entre professores e educadores. A avaliação escolar assume diversas funções, dentre elas, estão a seleção e a certificação, características da modalidade somativa. A utilização exclusiva desta modalidade avaliativa, na qual as palavras Prova e Avaliação, Nota e Medida são consideradas sinônimas, é comum na escola e na universidade, mesmo sendo

	também a Transição do Ensino Médio para ao Superior no Projeto Fundão/UFRJ. Realizou pesquisas no Ensino de Frações, Análise de Erros, Educação Financeira Escolar e Educação Matemática Crítica.	considerada ultrapassada por pesquisadores e educadores da área. Nas concepções modernas, a avaliação poderia e deveria assumir um importante papel de regulação do ensino e da aprendizagem. Nesta modalidade, denominada Formativa, estudada desde a década de 60, a avaliação foi ressignificada, passando a ser concebida como um poderoso instrumento de ensino. Neste sentido, os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs) podem oferecer diversas possibilidades e instrumentos para ressignificar a função da avaliação escolar, oferecendo aos estudantes um melhor feedback do que foi aprendido, do que é necessário aprender e de como fazer para conquistar tal aprendizagem. Nesta palestra, discutiremos as diversas funções e modalidades avaliativas, o papel do feedback para a avaliação, a concepção da prova como um instrumento de medida e as possibilidades e vantagens da utilização da avaliação formativa em ambientes presenciais e virtuais.
20h30 às 21h50	**Arinaldo de Oliveira (IFTM)** **arinaldo@iftm.edu.br** **Evanice Urbano da Silva (IFTM/Campus Avançado Uberaba Parque Tecnológico – Polo Uberlândia)** **Sandra Ribeiro Alves (IFTM/Campus Avançado Uberaba Parque Tecnológico – Polo Uberaba)** Arinaldo de Oliveira é Mestre em Matemática pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro. Especialista em Matemática pela Universidade Federal de Uberlândia. Especialista em Estatística Empresarial pela Universidade Federal de Uberlândia. Possui Licenciatura em Matemática pela Universidade de Uberaba, Licenciatura em Física pela Universidade Federal de Uberlândia e graduação em Estatística pela Universidade Federal de Uberlândia. Atualmente é Professor de Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro - Campus do Uberlândia Centro, com atuação no cursos técnicos integrados, graduação e estágio supervisionado no curso de Matemática EaD do Campus Avançado Uberaba Parque Tecnológico. **Elion Souza da Silva (IFCE)**	**MESA REDONDA** **Reflexões sobre o ensino de matemática: a formação de professores e o cenário atual**

	elionsouza@ifce.edu.br Elion Souza da Silva é Doutor em Ensino de Matemática pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), na linha de pesquisa de Formação de Professores; Participou do Programa de Desenvolvimento Profissional para Professores de Matemática, no Centre International D'Études Pedagogiques (CIEP) em Paris-França em 2013. É professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) no Campus-IGUATU desde 2011 e docente colaborador do Mestrado em Ensino de Ciência e Matemática (PGECM) do IFCE no Campus-FORTALEZA. Tem experiência na área de Educação Matemática, com ênfase em Formação de Professores que ensinam Matemática. É consultor da Diretoria de Educação Básica (DEB) da CAPES e consultor do Ministério da Educação (MEC). Lattes: http://lattes.cnpq.br/9938757198581978	
	Sandro Salles Gonçalves (IFMG) **sandro.goncalves@ifmg.edu.br** Sandro Salles Gonçalves é Mestre em Educação Matemática pela Universidade Federal de Ouro Preto-UFOP (2014) na linha de pesquisa de Educação Inclusiva; É licenciado em Matemática pela UNIMONTES (2003). É professor efetivo do IFMG – Campus São João Evangelista onde atua, majoritariamente no curso de Licenciatura em Matemática. Tem experiência na área de formação de professores desde 2004 e educação inclusiva desde 2012. Atualmente coordenada o curso de Pós graduação *lato sensu* em ensino e tecnologias educacionais. **Viviane Aparecida de Souza (Pref. Mun. Uberlândia)** **vivianesouza_2005@yahoo.com.br** Professora da Rede Municipal de Uberlândia desde 2002. Licenciada pela Universidade Federal de Uberlândia (2001), onde também tive a oportunidade de cursar o Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática (2017) e a escialização em Educação do Ensino Superior (2004). Atuei 9 anos na prefeitura como professora Laboratorista, e atualmente trabalho com a EJA (Educação de Jovens e Adultos). Neste ano fui convidada pela Rede a ministrar as aulas remotas transmitidas pela Tv Universitária (TV aberta- canal 4.1), projeto este que tem possibilitado experiências no mínimo desafiadoras.	O **Prof. Dr. Elion Silva** trará algumas reflexões sobre a temática da mesa, pautado na formação de professores na perspectiva colaborativa, fundamentadas em três eixos: 1) uma formação docente que valorize a subjetividade docente (TARDIF, 2000), na qual o professor é não apenas um implementador de ideias trazidas de cima para baixo, mas sim um sujeito do conhecimento, com voz e vez para discutir e construir caminhos de aprendizagem; 2) uma formação docente que saia da metáfora da "aquisição" e entre na metáfora da "participação" (SFARD, 1998); 3) uma formação docente construída dentro da profissão, baseada e alicerçada na própria prática docente (NÓVOA, 2009). A **Profa. Ma. Viviane A. Souza** abordará a situação inicial que nos deparamos no início da pandemia, os caminhos traçados no ensino remoto, dentro da perspectiva da prefeitura municipal na qual atua. Falará da experiência inédita com o ensino remoto em massa, com a transmissão das aulas pela TV Universitária (Canal aberto). As possibilidades da interdisciplinaridade nesse estilo de aula, o que veio para ficar, os sentimentos dos estudantes e se o processo vem desenvolvendo a autonomia e contribuído para a formação dos estudantes. O **Prof. Me. Sandro S. Gonçalves** elencará as possibilidades que os projetos PIBID e Residência Pedagógica podem trazer para a aprendizagem dos futuros professores, situada na prática (LAVE e WENGER, 1991) se constituindo,

		nutrindo e se perpetuando no tecido social, em uma comunidade de prática (WENGER et al., 2002.). O **prof. Me. Arinaldo de Oliveira** abordará a formação de professores à distância, as experiências dos estágios no Ensino Remoto Emergencial seus desafios e possibilidades, na perspectiva dos estudantes.

DIA 3

19/11	PARTICIPANTE	TEMA
19h às 20h30	**Ubiratan D'Ambrosio (USP)** **ubi@usp.br**	**PALESTRA** **Ensino e pesquisa num ambiente acadêmico virtual: desafios**
	Licenciado (1955) e Doutor (1963) em Matemática pela Universidade de São Paulo. Professor Emérito de Matemática da UNICAMP/Universidade Estadual de Campinas (aposentado em 1994). Atualmente Professor de Educação Matemática e História da Matemática na UNIAN/Universidade Anhanguera de São Paulo. É Fellow da AAAS/American Association for the Advancement of Science; Effective Member da IAHS/International Academy of History of Science; Membro Titular da ACIESP/Academia de Ciências do Estado de São Paulo. Sites: http://lattes.cnpq.br/1531403209010948 https://sites.google.com/site/etnomath/home	O COVID-19 intensificou as desigualdades no emprego, na saúde e em outras áreas que, desproporcionalmente, afetam as pessoas desprivilegiadas e as famílias de baixa renda. VAI AFETAR DE MANEIRA TOTALMENTE INESPERADA A EDUCAÇÃO. Não temos experiências suficientes para o Ensino à Distância em massa. Isso exige dos educadores um alto grau de humildade, pois estamos iniciando um processo de aprendizagem profissional. A pandemia causada pelo COVID-19 forçou escolas em todo o país a mudarem para o aprendizado remoto. Problemas sociais muito relevantes, como a dependência de certos alunos receberem refeições gratuitas ou a preço reduzido na escola pode levá-los a passar fome quando as aulas presenciais são canceladas, o que agrava a situação.

		Embora o índice de infecção em algumas cidades dê indicações de estar baixando, é real a ameaça de uma segunda onda, o que pode afetar sistemas escolares onde o vírus estava, aparentemente, sob controle. As aulas à distância são uma nova modalidade de Educação. O professor utiliza meios digitais como sua "presença" virtual na tela, muitas vezes utilizando slides e clips de televisão e áudios. Sua função não é transmitir um elenco de conteúdos (o programa). Deve ensinar coisas muito básicas, como ler, escrever e contar e operações aritméticas e algébricas muito simples, em pouco tempo. E propor leituras de livros, que o aluno deve resenhar.
20h30 às 21h30	**(I)** **Equipe Trem Mineiro da OBR 2020:** **Alex Medeiros de Carvalho (Professor de Matemática/IFTM)** **alex@iftm.edu.br** **Andressa Felippa Rullan de Carvalho (Estudante Téc. Meio Ambiente/IFTM)** **Artur Azeredo Santos Servian (Estudante Eng. Mecatrônica/UFU)** **Letícia Rodrigues Couto (Estudante Téc. Informática/IFTM)**	**SALA TEMÁTICA 2** **Matemática & Robótica** **(I)** **Faça robôs como uma garota**
	Alex Medeiros de Carvalho é professor de Matemática no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM). Licenciado em Matemática pela Faculdade de Matemática da Universidade Federal de Uberlândia (2005). Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia (2009). Doutor em Educação (2018) na linha de pesquisa Educação em Ciências e Matemática do Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia. Membro do Núcleo de Pesquisa em Mídias na Educação (NUPEME). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: Educação Matemática, Saberes Docentes, Mídias na Educação, Formação de Professores/as, Cultura Digital, Educação On-Line, Movimento Maker, Robótica e Internet das Coisas.	Entendemos a educação como instrumento de formação cidadã, capaz de amenizar desigualdades e incluir pessoas antes excluídas. Dessa forma, o núcleo feminino da Equipe Trem Mineiro surgiu da inquietação causada pela predominância masculina no trabalho com tecnologias, tanto no âmbito acadêmico científico, quanto profissional. O objetivo desse núcleo é incluir um grupo de meninas em projetos de robótica educacional, como forma de incentivo a produções de conhecimentos e a permanência delas no campo da ciência e tecnologia. Nesta sala temática 2, contaremos da participação destas meninas na Olimpíada Brasileira de Robótica 2020, na modalidade virtual. Anualmente, a participação em torneios tem sido a culminância de nossos trabalhos de inserção das alunas em projetos de robótica. Projetos estes que acreditamos contribuírem para o desenvolvimento de competências acadêmicas, como a produção de robôs para competição, e competências de cunho pessoal, como ações em equipe, capacidade em dialogar e solidariedade.
	(II)	**(II)**

	Suselaine da Fonseca Silva (Col. Batista Mineiro) **suses23@hotmail.com**	**Robótica e a construção do pensamento matemático**
	Professora de Matemática e Robótica Mestre em Tecnologias, Comunicação e Educação pela Universidade Federal de Uberlândia Doutoranda em Educação na Universidade Federal de Uberlândia com pesquisa em Robótica Educacional	A Robótica Educacional é um dos segmentos tecnológicos que mais tem crescido nos últimos anos, servindo de suporte para a aprendizagem de diversos conteúdos curriculares. Muitos entendem de forma errônea que a "aula de Robótica" é um momento onde o aluno vai "brincar" com aqueles famosos blocos de construção coloridos, mas ao contrário disso, uma aula com esses recursos pode ser tão enriquecedora quanto uma aula de campo ou uma prática de laboratório. Se o trabalho com situações-problema pode tornar a sala de aula um lugar de análise, reflexão e colaboração, o projeto de Robótica Educacional corrobora com esse processo. O desafio não está apenas em montar um mecanismo, mas sim em conectar os conhecimentos já adquiridos pelos alunos nas aulas de ciências, matemática, geografia, história e até artes, partindo para a solução de uma situação-problema, através da sinergia de ações dos integrantes dos grupos. Não se trata apenas de uma aula "diferente", mas de uma ferramenta que permite planejamento, construção, avaliação e ainda possibilita o processo criativo, o raciocínio lógico e a interdisciplinaridade em diferentes áreas do saber. Nessa sala temática discutiremos um pouco mais sobre o assunto, onde apresentarei também algumas experiências de aprendizagem de conteúdos utilizando a Robótica Educacional como ferramenta na construção do pensamento matemático.
	Celina Aparecida Almeida Pereira Abar (PUC-SP) **abarcaap@gmail.com**	**SALA TEMÁTICA 3** **Geogebra** **Possibilidades do GeoGebra em atividades remotas**
	Doutorado em Lógica Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1985). Especialista em Tecnologias Interativas Aplicadas à Educação (PUC-SP-2000); em Design Instrucional para Educação On-Line (UFJF-2007) e em *Entornos Virtuales de Aprendizaje* (OEI-2010). Professora titular da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo atuando na Graduação, no Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática da PUC-SP. Coordenadora do Instituto GeoGebra de São Paulo e Editora das Revistas do Instituto GeoGebra de São Paulo e da Revista UNIÓN - Revista IberoAmericana de Educación Matemática - FISEM.	
	Márcio Vieira de Almeida (UFRJ e PUC-SP)	Em Março de 2020, a Organização Mundial da Saúde declarou a COVID-19 como uma pandemia global. Em resposta a isso, muitos países aplicaram

	marcioalmeidasp@gmail.com	medidas de distanciamento social restritivas e políticas de *lockdown*. A pandemia impactou severamente escolas, professores e alunos, visto que uma das medidas para promover o isolamento social foi a suspensão de aulas presenciais. Em virtude disso, a maioria das instituições de ensino adotou o ensino remoto emergencial como abordagem de ensino. No contexto atual, a plataforma GeoGebra pode auxiliar no desenvolvimento de atividades durante o ensino remoto emergencial. Elaboramos as seguintes questões para nortear a nossa apresentação: Como utilizar o GeoGebra em tempos de Ensino Remoto? Como o GeoGebra pode estar presente nas propostas de professores? Para isso, destacaremos os seguintes recursos da Plataforma GeoGebra: Materiais, *Classroom*, *Notes* e o Grupo. Além de apresentar a possibilidade de integrar o GeoGebra a outros Ambientes Virtuais de Aprendizagem já disponíveis, como o Moodle, no Microsoft Teams e no Google Classroom. Finalizamos, indicando sites que podem auxiliar os professores com orientações adicionais.
	Graduou-se em Licenciatura em Matemática pela Universidade de São Paulo (2009). Possui doutorado em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2017). Está realizando estágio pos-doutoral na Universidade Federal do Rio de Janeiro. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino e aprendizagem de cálculo, ensino de matemática com tecnologias digitais e metodologias ativas de ensino.	