

Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira	Sábado	Domingo
13:00 - 13:45		SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM MATEMÁTICA Turma: SJLMATE.2017.EXTRA Subturma: Prédio: Sala: Tipo: Presencial					
13:45 - 14:30		SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM MATEMÁTICA Turma: SJLMATE.2017.EXTRA Subturma: Prédio: Sala: Tipo: Presencial					
18:40 - 19:25	INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA Turma: SJLMATE.2017.7P Subturma: Prédio: Sala: Tipo: Presencial		SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM MATEMÁTICA Turma: SJLMATE.2017.7P Subturma: Prédio: Sala: Tipo: Presencial				
19:25 - 20:10	INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA Turma: SJLMATE.2017.7P Subturma: Prédio: Sala: Tipo: Presencial		SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM MATEMÁTICA Turma: SJLMATE.2017.7P Subturma: Prédio: Sala: Tipo: Presencial				
20:25 - 21:10	ENSINO DE GRANDEZAS E, MEDIDAS E GEOMETRIA Turma: SJLMATE.2019.3P Subturma: Prédio: Sala: Tipo: Presencial	LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA I Turma: SJLMATE.2018.5P Subturma: Prédio: Sala: Tipo: Presencial					

	[+] LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA I Turma: SJLMATE.2018.5P Subturma: Prédio: Sala: Tipo: Presencial [+]						
21:10 - 21:55	ENSINO DE GRANDEZAS E, MEDIDAS E GEOMETRIA Turma: SJLMATE.2019.3P Subturma: Prédio: Sala: Tipo: Presencial [+] LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA I Turma: SJLMATE.2018.5P Subturma: Prédio: Sala: Tipo: Presencial [+]						
21:55 - 22:40	ENSINO DE GRANDEZAS E, MEDIDAS E GEOMETRIA Turma: SJLMATE.2019.3P Subturma: Prédio: Sala: Tipo: Presencial [+] LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA I Turma: SJLMATE.2018.5P Subturma: Prédio: Sala: Tipo: Presencial [+]	ENSINO DE GRANDEZAS E, MEDIDAS E GEOMETRIA Turma: SJLMATE.2019.3P Subturma: Prédio: Sala: Tipo: Presencial					

Resumo da carga horária

Filial	Escola	Atividade	Qtd. aulas	Percentual
6 - IFMG - Campus São João Evangelista		AULAS	14	10,53

Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira	Sábado	Domingo
18:00 - 19:00				Educação Profissional e Tecnológica Turma: SJEETED.2020.1M Subturma: Prédio: Sala: Tipo: Presencial			
19:00 - 20:00		Seminários de Pesquisa Turma: SJEETED.2020.1M Subturma: Prédio: Sala: Tipo: Presencial Data inicial: 05/05/2020 Data final: 10/07/2020		Educação Profissional e Tecnológica Turma: SJEETED.2020.1M Subturma: Prédio: Sala: Tipo: Presencial Data inicial: 10/02/2020 Data final: 20/03/2020			
20:00 - 21:00		Educação Profissional e Tecnológica Turma: SJEETED.2020.1M Subturma: Prédio: Sala: Tipo: Presencial		Metodologia de Pesquisa Científica Turma: SJEETED.2020.1M Subturma: Prédio: Sala: Tipo: Presencial			
21:00 - 22:00		Metodologia de Pesquisa Científica Turma: SJEETED.2020.1M Subturma: Prédio: Sala: Tipo: Presencial	Seminários de Pesquisa Turma: SJEETED.2020.1M Subturma: Prédio: Sala: Tipo: Presencial	Metodologia de Pesquisa Científica Turma: SJEETED.2020.1M Subturma: Prédio: Sala: Tipo: Presencial Data inicial: 10/02/2020 Data final: 20/03/2020			

Resumo da carga horária

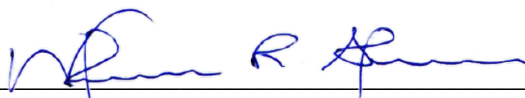
Filial	Escola	Atividade	Qtd. aulas	Percentual
6 - IFMG - Campus São João Evangelista		AULAS	8	6,02

DECLARAÇÃO

Declaro, para fins de comprovação do Relatório de Atividades Individuais – RAI, documento relativo à Regulamentação da Atividade Docente – RAD, que **JOSÉ FERNANDES DA SILVA** orientou os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) intitulados “**A UTILIZAÇÃO DO CINEMA NAS AULAS DE MATEMÁTICA**”, de autoria dos(as) discentes Bruna Mara Moura Moraes e Guilherme Henrique Dias dos Santos, “**O CONHECIMENTO DIDÁTICO MATEMÁTICO DO PROFESSOR: UMA DISCUSSÃO NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA**”, de autoria do discente Felipe Caetano Barroso e “**MATEMÁTICA ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE PEÇANHA: UM LEVANTAMENTO HISTÓRICO DE 1914 A 1930**”, de autoria das discentes Cleonice Medeiros Carvalho e Josana Talita da Silva durante o 1º semestre de 2020 nessa instituição.

Por ser verdade, firmo a declaração.

São João Evangelista, 03 de novembro de 2020..



Wálmisson Régis de Almeida
Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática
Portaria nº205/2017

Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira	Sábado	Domingo
09:00 - 10:00						Prática de Pesquisa Orientada II Turma: OBMPEPT.2018.2 Subturma: Prédio: PDI Sala: Tipo: Presencial	
10:00 - 11:00						Prática de Pesquisa Orientada II Turma: OBMPEPT.2018.2 Subturma: Prédio: PDI Sala: Tipo: Presencial	

Resumo da carga horária

Filial	Escola	Atividade	Qtd. aulas	Percentual
9 - IFMG - Campus Ouro Branco		AULAS	2	1,50



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Reitoria

Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG
(31) 2513-5105 - www.ifmg.edu.br

PORTARIA Nº 250 DE 22 DE MARÇO DE 2018

**Dispõe sobre designação de
Coordenador Institucional do
Programa Residência
Pedagógica - RP.**

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Estatuto da Instituição, republicado com alterações no Diário Oficial da União do dia 13/07/2016, Seção 1, Págs. 10, 11 e 12, e pelo Decreto de 16 de setembro de 2015, publicado no DOU de 17 de setembro de 2015, Seção 2, página 01.

RESOLVE:

Art. 1º DESIGNAR o servidor **JOSE FERNANDES DA SILVA**, ocupante do cargo efetivo de Professor EBTT, Matrícula SIAPE 1771416, para o cargo de Coordenador Institucional do Programa Residência Pedagógica - RP, a partir desta data.

Art. 2º Determinar que a presente Portaria seja devidamente publicada no Boletim de Serviços do IFMG.

Art. 3º Determinar que a Pró-Reitoria de Ensino adote as providências cabíveis à aplicação da presente Portaria.

Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.



Documento assinado eletronicamente por **Kleber Gonçalves Glória, Reitor**, em 22/03/2018, às 17:07, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **0033538** e o código CRC **DC853D8B**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ouro Branco
Direção Geral
Mestrado PROFEPT - Campus Ouro Branco
Avenida Afonso Sardinha, número 90 - Bairro Pioneiros - CEP 36420-000 - Ouro Branco - MG
(31)3839-1200 - www.ifmg.edu.br

DECLARAÇÃO

Declaramos que José Fernandes da Silva, SIAPE 1771416, coordena os seguintes projetos seguintes projetos de pesquisa no âmbito do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica do IFMG - ProfEPT/IFMG:

- 1) BIBLIOTECAS DO IFMG: POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO EM REDE E EM DIÁLOGO COM A COMUNIDADE;
- 2) A EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA NO VIÉS DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (EPT).

Ouro Branco, 12 de agosto de 2019.



Documento assinado eletronicamente por **Pablo Menezes e Oliveira, Coordenador(a) de Pós-Graduação da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação IFMG/Reitoria**, em 12/08/2019, às 09:37, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **0379133** e o código CRC **368E00F9**.

23712.000973/2019-36

0379133v1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ouro Branco
Direção Geral
Mestrado PROFEPT - Campus Ouro Branco
Avenida Afonso Sardinha, número 90 - Bairro Pioneiros - CEP 36420-000 - Ouro Branco - MG
(31)3839-1200 - www.ifmg.edu.br

Ata da 14ª Reunião do Colegiado do ProfEPT/IFMG, realizada em 15 de Maio de 2020.

No dia quinze de maio de 2020, por meio do aplicativo *Google Meet* deu-se início à reunião do Mestrado PROFEPT às 14h00min, com término às 16h00min. Participaram da reunião os seguintes membros da Comissão Acadêmica Local do Mestrado PROFEPT: Pablo, Raquel, José Fernandes, Gláucia, Shirlene, Niltom, Rodolpho, Adilson, Gisélia, Gabriel, Ronan e Gustavo. O objetivo da reunião foi a aprovação dos projetos de pesquisa dos alunos do programa da turma de 2019. Os projetos aprovados foram

Nome aluno	Título Projeto	Orientador(a)
Edneia Aparecida Batista	AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA/NA ESCOLHA PROFISSIONAL POR ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO EM ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL NO AMBITO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (EPT)	Adilson Ribeiro de Oliveira
Pablo Calegario	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ALUNOS RECÉM-INGRESSOS NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO	Adilson Ribeiro de Oliveira
Mara Cristina Rodrigues Dias de Lima	SOCIOLOGIA EM AÇÃO: A TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS E A OMNILATERALIDADE EM UM FAZER PEDAGÓGICO	Gabriel Dias de Carvalho Junior
Rafael Vieira Âmbar	O USO E ABUSO DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS POR ESTUDANTES DO IFMG-CAMPUS BAMBUÍ: UMA PERSPECTIVA PELA REDUÇÃO DE DANOS	Gisélia Maria Campos Ribeiro
Luciana Laudares de Castro	PROGRAMA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL SOB A PERSPECTIVA DISCENTE: ESTUDO NO IF SUDESTE MG-CAMPUS SÃO JOÃO DEL REI	Gisélia Maria Campos Ribeiro
Mayara Achilei de Freitas	ESCOLA, DEMOCRACIA E EQUIDADE DE GÊNERO: A OCUPAÇÃO DE CARGOS DE CHEFIA POR MULHERES NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS	Gláucia do Carmo Xavier
Luciane Nascimento Chiadreti	O DESIGN INSTRUCIONAL DAS FORMAÇÕES EAD DO IFMG E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL	Gláucia do Carmo Xavier
Nathan Dias Conceição	USO DE UM JOGO COOPERATIVO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS VISANDO UMA EDUCAÇÃO OMNILATERAL	Gustavo Pereira Pessoa
Paulo Henrique Marques Lutkenhaus	A UTILIZAÇÃO DE UM FORNO SOLAR COMO INSTRUMENTO DE AMPLIAÇÃO DA PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE ESTUDANTES DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM ADMINISTRAÇÃO DO IFMG – CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES: uma proposta de sequência didática	Gustavo Pereira Pessoa
Ygor Bruno Fernandes da Silva	Educação Financeira no Âmbito da EPT: UMA ABORDAGEM BASEADA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	José Fernandes da Silva
Fernanda Cristina Gonçalves	RISCOS PSICOSSOCIAIS RELACIONADOS AO TRABALHO EM SERVIDORES DE UM INSTITUTO FEDERAL	Niltom Vieira Junior
Jéssica Barbosa Andrioni	A INCLUSÃO DE ALUNOS AUTISTAS EM UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: UMA ANÁLISE SOB A ÓTICA DA FORMAÇÃO DOCENTE	Niltom Vieira Junior
Natália Aparecida Dornelas Miranda	ACOMPANHAMENTO SOCIAL: CONCEPÇÕES E PROPOSTAS NO ÂMBITO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	Pablo Menezes e Oliveira
Cleide Janine Jardim	ESPAÇOS NÃO ESCOLARES EM SABARÁ: ENSINO E APRENDIZAGEM PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS DO IFMG.	Ronan Daré Tocafundo
Paulo César Lourenço da Silva	A UTILIZAÇÃO DE INDICADORES SOCIAIS NO PROCESSO DE ANÁLISES SOCIOECONÔMICAS DO PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DO IFMG	Shirlene Bemfica de Oliveira
Wilx Ferreira de Souza	ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO E TECNOLÓGICO: FOCO NA APRENDIZAGEM DO VOCABULÁRIO	Shirlene Bemfica de Oliveira

Os projetos não aprovados serão avaliados em reunião a ser agendada posteriormente. Não havendo mais nada a tratar, eu, Pablo Menezes e Oliveira, lavrei a presente ata, que vai assinada por todos os membros da Comissão Acadêmica Local.

Ouro Branco, 21 de maio de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Pablo Menezes e Oliveira, Professor**, em 21/05/2020, às 12:19, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Niltom Vieira Junior, Professor**, em 21/05/2020, às 12:21, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Glaucaia do Carmo Xavier, Professora**, em 21/05/2020, às 12:21, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Adilson Ribeiro de Oliveira, Professor**, em 21/05/2020, às 12:32, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Rodolpho Gauthier Cardoso dos Santos, Professor**, em 21/05/2020, às 13:46, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Gabriel Dias de Carvalho Junior, Professor**, em 21/05/2020, às 13:58, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Gustavo Pereira Pessoa, Professor**, em 21/05/2020, às 18:58, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Shirlene Bemfica de Oliveira, Professora**, em 21/05/2020, às 19:07, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Raquel Aparecida Soares Reis Franco, Professora**, em 21/05/2020, às 19:15, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Ronan Dare Tocaundo, Professor**, em 21/05/2020, às 22:47, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Giselia Maria Campos Ribeiro, Professora**, em 22/05/2020, às 17:50, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Jose Fernandes da Silva, Professor**, em 22/05/2020, às 18:45, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **0566919** e o código CRC **57652DD8**.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO / SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIO POMBA
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

D E C L A R A Ç ã O

Declaro, para os fins que se fizerem necessários, que os pesquisadores: Dr Marcos Pavani de Carvalho (presidente), Dr Hernando José Rocha Franco, Dr^a Ana Paula Lelis Rodrigues de Oliveira e Dr José Fernandes da Silva, participaram, no dia 07 de agosto de 2020, da banca de defesa de dissertação de Eduardo dos Anjos Mota, discente do programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais – *campus* Rio Pomba, avaliando a dissertação intitulada “Uma Proposta de Educação Financeira Para o Ensino Médio Integrado”.

Rio Pomba, 07 de agosto de 2020.



Leonardo da Fonseca Barbosa

Vice-Coordenador do Curso de Mestrado Profissional em Educação
Profissional e Tecnológica – Programa em Rede Nacional – Polo Campus Rio
Pomba

Portaria-R Nº 1101/2019, de 30 de outubro de 2019



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ouro Branco
Direção Geral
Mestrado PROFEPT - Campus Ouro Branco
Avenida Afonso Sardinha, número 90 - Bairro Pioneiros - CEP 36420-000 - Ouro Branco - MG
(31)3839-1200 - www.ifmg.edu.br

ATA DE DEFESA DE DISSERTAÇÃO E DE PRODUTO EDUCACIONAL

No dia 26/08/2020 às 14:00 horas, via videoconferência pelo aplicativo Google Meets, foi realizada a defesa de dissertação do mestrando **RODRIGO PABLO OLIVEIRA MACHADO** sob o título: **A EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA NO VIÉS DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (EPT)** e Produto Educacional sob título **EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA COM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS**. A defesa foi transmitida via streaming e também foi feito o registro através de gravação. Obedecendo ao disposto no Regulamento do ProfEPT, a Banca Examinadora foi constituída pelos seguintes professores: **Prof. Dr. José Fernandes da Silva, Presidente/Orientador; Prof. Dr. Gustavo Pereira Pessoa, IFMG - Membro interno e Profa. Dra. Lucia Helena Lobato, UFV - Membro externo**. O professor orientador (presidente da banca) deu as boas-vindas agradecendo a presença de todo/as, apresentou o mestrando, os membros da Banca Examinadora e explicitou a dinâmica da defesa. Em continuidade, o presidente cedeu a palavra ao mestrando para expor seu trabalho de pesquisa. Uma vez concluída a exposição pelo mestrando, a banca examinadora procedeu às avaliações, sendo assegurado ao mestrando o direito de resposta ou de esclarecimento. Continuando o processo, a Banca Examinadora reuniu-se privativamente para emitir o parecer. E, sequencialmente, informou ao mestrando que a sua dissertação foi considerada

(x) aprovada () reprovada.

A Banca Examinadora indicou, ainda, os seguintes ajustes e procedimentos necessários para a consolidação da pesquisa e redação final da Dissertação do mestrando:

Atender as recomendações dos avaliadores.

E, sequencialmente, informou o mestrando que seu produto educacional foi considerado (x) aprovado () reprovado.

Nada mais havendo a tratar, o presidente da Banca Examinadora lavrou esta Ata de Exame de defesa que, após assinada pelos seus membros e pelo mestrando, será encaminhada à Coordenação do ProfEPT-IFMG para registro acadêmico.

Orientador: **Prof. Dr. José Fernandes da Silva - IFMG**

Examinador Interno: **Prof. Dr. Gustavo Pereira Pessoa - IFMG**

Examinadora Externa: **Profa. Dra. Lúcia Helena Lobato - UFV**

Mestrando: **Rodrigo Pablo de Oliveira Machado**

Ouro Branco, 26 de agosto de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Gustavo Pereira Pessoa, Professor**, em 26/08/2020, às 18:17, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **LÚCIA HELENA DOS SANTOS LOBATO, Usuário Externo**, em 26/08/2020, às 22:13, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Rodrigo Pablo Oliveira Machado, Supervisor(a) de Contrato**, em 27/08/2020, às 20:40, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Jose Fernandes da Silva, Professor**, em 30/08/2020, às 16:42, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **0624851** e o código CRC **DE5D88CF**.

23712.000876/2020-87

0624851v1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ouro Branco
Direção Geral
Mestrado PROFEPT - Campus Ouro Branco
Avenida Afonso Sardinha, número 90 - Bairro Pioneiros - CEP 36420-000 - Ouro Branco - MG
(31)3839-1200 - www.ifmg.edu.br

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que o Prof. Dr. José Fernandes da Silva (IFMG) participou, como titular, da defesa de dissertação intitulada “**UM ESTUDO SOBRE A RETENÇÃO NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**”, de Vânia Dutra Amorin Cerbino, no Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (ProfEPT - IFMG), tendo sido realizada a defesa em 18 de novembro de 2020.

Ouro Branco, 18 de novembro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Pablo Menezes e Oliveira, Coordenador do Curso de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica**, em 19/11/2020, às 09:28, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **0686816** e o código CRC **655DE215**.

23712.001140/2020-26

0671346v1



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - PUC/SP

Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática
Mestrado Acadêmico – Doutorado

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que o **Prof. Dr. José Fernandes da Silva**, do Instituto Federal de Minas Gerais, concluiu o Estágio de Pós-Doutorado no Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática. O projeto de Pós-doutorado intitulado **“Estudo do conhecimento didático-matemático de professores que vivenciaram práticas de iniciação à docência”** foi desenvolvido sob supervisão da Profa. Dra. Ana Lúcia Manrique e realizado de fevereiro de 2018 até agosto de 2020. O relatório final do Estágio de Pós-Doutorado foi aprovado pelo colegiado do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática em sua reunião ordinária do dia 03 de agosto de 2020 e homologado pelo Conselho da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia no dia 21 de outubro de 2020.

São Paulo, 26 de outubro de 2020.

Profa. Dra. Ana Lúcia Manrique
Coordenadora do PEPG em Educação Matemática da PUC-SP

POSTGRADOS EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA



ULAGOS

(<http://edumat.ulagos.cl>)

(<http://acreditacion.ulagos.cl>)



ACREDITADA 4 AÑOS

Diciembre 2016 - Diciembre 2020

Gestión Institucional
Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio



(<https://www.facebook.com/edumatulagos>)



(<https://www.youtube.com/channel/UC510DIWpHD1aAECyjExEtuQ>)



(<http://edumat.ulagos.cl/jornadatesispostgradoeos/>)

El *Seminario Latinoamericano de Colaboración sobre el Enfoque Ontosemiótico* convoca a todos los interesados a participar en la Primera Jornada de Estudiantes de Postgrado, dirigida a quienes se encuentran desarrollando **tesis de maestría** (magíster, máster) o de **doctorado** utilizando desarrollos teóricos o metodológicos del Enfoque Ontosemiótico del conocimiento y la instrucción matemáticos, las cuales se desarrollarán de manera virtual (con modalidad sincrónica y asincrónica) del **24 al 27 de noviembre de 2020**.

Modalidad de participación:

- **Tesis de Magíster (Sección A).** Dirigida a estudiantes de programas de Magíster en Educación Matemática, Didáctica de la Matemática, Matemática Educativa o similar, cuyas tesis se encuentren en fase inicial (proyectos) o en desarrollo.
- **Tesis de Doctorado (Sección B).** Dirigida a Estudiantes de programas de Doctorado en Educación Matemática, Didáctica de la Matemática, Matemática Educativa o similar, cuyas tesis se encuentren en fase inicial (proyectos) o en desarrollo.

Requisitos de inscripción al evento:

- Para participar en el evento deberán estar inscritos como miembros del *Seminario Latinoamericano de Colaboración sobre el Enfoque Ontosemiótico*: <http://edumat.ulagos.cl/seminarios/eos/> (<http://edumat.ulagos.cl/seminarios/eos/>)
- Enviar un resumen de la tesis con los siguientes lineamientos:
- Primera Línea: Título de la Tesis
- Segunda Línea: Autor, Universidad/Programa, correo electrónico.
- Tercera Línea: Modalidad de Participación (Sección A o B).
- Introducción y/o Antecedentes
- Problemática, Preguntas y objetivos de investigación (y/o hipótesis).
- Marco Teórico: Describir muy sucintamente las nociones teóricas y/o metodológicas del EOS que utiliza. Tener en cuenta que quienes leerán las contribuciones conocen el enfoque, por lo cual no se requiere mucho desarrollo en esta sección.
- Metodología.
- Análisis y Resultados (Si se tienen)
- Reflexiones Finales
- Referencias
- Extensión máxima del resumen: 3 páginas tamaño A4, márgenes 2.5 en todos los lados. Utilice para su escrito fuente *Times New Roman 12*, interlineado sencillo.

Envíos de propuestas:

Los interesados en participar deberán enviar sus contribuciones a los representantes de sus respectivos países. En caso de que sus países no cuenten con representante podrán enviar sus propuestas directamente a la Coordinación del Seminario, al correo jesus.lugo@ulagos.cl (<mailto:jesus.lugo@ulagos.cl>). **La recepción será del 15 de septiembre al 10 de octubre 2020.**

Representantes:

- **Argentina:** Dr. Fabian Espinosa, rrfespinoza@gmail.com (<mailto:rrfespinoza@gmail.com>)
- **Brasil:** Dr. José Fernández Da Silva, jose.fernandes@ifmg.edu.br (<mailto:jose.fernandes@ifmg.edu.br>)
- **Centro América** (Costa Rica, Nicaragua, El Salvador, Ecuador, Panamá, Guatemala, Belice): Mg. Yuri Morales López, yuri.morales.lopez@una.cr (<mailto:yuri.morales.lopez@una.cr>)
- **Chile:** Dr. (c) Yocelyn Parra-Urrea, yocelynparra@gmail.com (<mailto:yocelynparra@gmail.com>)
- **Colombia:** Dr. Wilson Gordillo Thiriat, wgordillot@udistrital.edu.co (<mailto:wgordillot@udistrital.edu.co>)

- **Cuba:** Seydel Bueno, [✉](mailto:seydel.bueno@reduc.edu.cu) seydel.bueno@reduc.edu.cu (mailto:seydel.bueno@reduc.edu.cu) con copia a Jesus G. Lugo, [✉](mailto:jesus.lugo@ulagos.cl) jesus.lugo@ulagos.cl (mailto:jesus.lugo@ulagos.cl)
 - **México:** Dra. Silvia E. Ibarra Olmos, [✉](mailto:silvia.ibarra@unison.mx) silvia.ibarra@unison.mx (mailto:silvia.ibarra@unison.mx)
 - **Perú:** Dra. Norma Rubio, [✉](mailto:nrubio@pucp.edu.pe) nrubio@pucp.edu.pe (mailto:nrubio@pucp.edu.pe)
 - **Venezuela:** Mg. Delisa Bencomo, [✉](mailto:demdelisabencomo@gmail.com) demdelisabencomo@gmail.com (mailto:demdelisabencomo@gmail.com)
 - **Otros países:** Coordinación del Seminario, [✉](mailto:jesus.lugo@ulagos.cl) jesus.lugo@ulagos.cl (mailto:jesus.lugo@ulagos.cl)
- [✉](http://edumat.ulagos.cl/portal/wp-content/uploads/2020/09/Convocatoria-Jornada-de-Estudiantes-Postgrado.pdf) Convocatoria Jornada de Estudiantes Postgrado (http://edumat.ulagos.cl/portal/wp-content/uploads/2020/09/Convocatoria-Jornada-de-Estudiantes-Postgrado.pdf) [✉](http://edumat.ulagos.cl/portal/wp-content/uploads/2020/09/Convocatoria-Jornada-de-Estudiantes-Postgrado.pdf) Descarga (http://edumat.ulagos.cl/portal/wp-content/uploads/2020/09/Convocatoria-Jornada-de-Estudiantes-Postgrado.pdf)



1ª JORNADA DE ESTUDIANTES DE POSTGRADO

**24 - 27
Noviembre
2020**

Dirigida a estudiantes de postgrado que se encuentren desarrollando o iniciando sus tesis con el uso de nociones teórico-metodológicas del EOS.

<http://edumat.ulagos.cl/jornadatesispostgradoeos/>

más información: jesus.lugo@ulagos.cl

ACREDITADA 4 AÑOS
Diciembre 2016 - Diciembre 2020
Gestión Institucional
Docencia de Postgrado
Vinculación con el Medio

www.ulagos.cl

Programa

🔗 Programa de la 1ª Jornada de Estudiantes de Postgrado (<http://edumat.ulagos.cl/portal/wp-content/uploads/2020/11/Programa-de-la-1ª-Jornada-de-Estudiantes-de-Postgrado.pdf>) 🔗 Descarga (<http://edumat.ulagos.cl/portal/wp-content/uploads/2020/11/Programa-de-la-1ª-Jornada-de-Estudiantes-de-Postgrado.pdf>)

Los horarios del programa corresponden a la hora de Santiago, Chile.

24 DE NOVIEMBRE	
11:00 - 11:30	Apertura
11:30 - 12:30	Conferencia
	Break
12:40 - 13:20	P1-R

II Seminário em Educação Profissional e Tecnológica do IFMG

Certificamos que **José Fernandes da Silva** participou como membro da comissão organizadora do **II Seminário em EPT: Práticas Educativas** realizado virtualmente nos dias 12 e 13 de novembro de 2020, totalizando carga horária total de 40 horas.

Belo Horizonte, 13 de novembro de 2020.

Código de autenticidade 7045442.548405.9.7.07377137270358 em <https://www.even3.com.br/documentos>

Realização:



Grupo de pesquisa

GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO: CONHECIMENTO, PRÁTICAS/DISCURSOS ESCOLARES E FORMAÇÃO

Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3691970783691498

Identificação



Situação do grupo: Em preenchimento

Ano de formação: 2016

Data da Situação: 17/08/2020 19:34

Data do último envio: 17/08/2020 19:27

Líder(es) do grupo: Célia Aparecida Rocha ☐

José Fernandes da Silva ☐

Área predominante: Ciências Humanas; Educação

Instituição do grupo: Instituto Federal Minas Gerais - IFMG

Unidade:

Endereço / Contato

Endereço

Logradouro: Avenida Professor Mário Werneck - de 1925/1926 ao fim

Número: 2590

Complemento:

Bairro: Buritis

UF: MG

Localidade: Belo Horizonte

CEP: 30575180

Caixa Postal:

Localização geográfica

Latitude: 0.0

Longitude: 0.0

Contato do grupo

Telefone: (31) 99809-2048

Fax: ()

Contato do grupo: celia.rocha@ifmg.edu.br

Website:

Linhas de pesquisa

Nome da linha de pesquisa	Quantidade de Estudantes	Quantidade de Pesquisadores
Educação e Ciências	0	1
Educação e Culturas Digitais	0	2
Educação Profissional de nível Técnico Integrada ao Ensino Médio	0	3
Formação e Profissionalização docente	1	7
Fundamentos Epistemológicos, Filosóficos e Sociológicos da Educação	0	3
História da Educação	0	1
Pensamento Computacional	0	1
Políticas Públicas e Educação	2	2
Relações Étnico-Raciais e gênero na Contemporaneidade	1	4

Recursos humanos

Pesquisadores	Titulação máxima	Data inclusão
Aurélio Alves Ferreira	Doutorado	03/03/2016
Bruno da Fonseca Gonçalves	Mestrado	20/02/2018
Bruno Francisco Melo Pereira	Mestrado Profissional	08/11/2017
Célia Aparecida Rocha	Doutorado	03/03/2016
Danielli Ferreira Silva	Doutorado	15/08/2017

Pesquisadores	Titulação máxima	Data inclusão
Denise Conceição das Graças Ziviani	Doutorado	15/08/2017
José Fernandes da Silva	Doutorado	15/08/2017
José Silvino Dias	Mestrado Profissional	08/07/2020
Jossara Bazílio de Souza Bicalho	Mestrado Profissional	16/08/2017
Katia Regina de Sa	Doutorado	08/07/2020
Leandro José de Souza Martins	Mestrado	03/03/2016
Lucélia Aparecida Radin	Mestrado	20/02/2018
Marie Luce Tavares	Doutorado	08/07/2020
Mônica do Nascimento Barros	Mestrado	08/11/2017
Pedro Xavier da Penha	Doutorado	16/08/2017

Estudantes	Nível de Treinamento	Data inclusão
Barbara Fontes Mello	Graduação	12/08/2020
Fabiano Marinho Cindra Santos	Graduação	16/08/2017
Gabrielle Braga Barreto	Graduação	17/08/2020
Williane Azevedo Pinto	Graduação	12/08/2020

Técnicos	Formação acadêmica	Data inclusão
Nenhum registro adicionado		

Colaboradores estrangeiros	País	Data inclusão
Nenhum registro adicionado		

Egressos

Pesquisadores	Período de participação no grupo
----------------------	---

Pesquisadores	Período de participação no grupo
André Fonseca Félix	De 20/02/2018 a 13/07/2020
Arthur Versiani Machado	De 20/02/2018 a 31/07/2018
Cassia Maria Silva Noronha	De 08/11/2017 a 07/08/2020
Daniel da Mota Neri	De 08/11/2017 a 31/07/2018
Duilio Tavares de Lima	De 08/11/2017 a 17/08/2020
Francisco Barbosa de Macedo	De 20/02/2018 a 13/07/2020
Francismara Fernandes Guerra	De 20/02/2018 a 13/07/2020
Gabriele Cristine Carvalho	De 20/02/2018 a 17/08/2020
Genilton Jose Nunes	De 20/02/2018 a 08/08/2020
José Costa Júnior	De 20/02/2018 a 13/07/2020
Juliana Rodrigues Franco	De 20/02/2018 a 13/07/2020
Leandro Elias Moraes	De 28/04/2016 a 09/03/2020
Lenício Dutra Marinho Júnior	De 08/11/2017 a 09/03/2020
Leonardo Marques Soares	De 08/11/2017 a 07/08/2020
Luciana da Silva de Oliveira	De 20/02/2018 a 12/08/2020
Luiz Roque Ferreira	De 08/11/2017 a 09/03/2020
Paula Andréa de Oliveira e Silva Rezende	De 20/02/2018 a 07/08/2020
Rodrigo Barbosa Teixeira	De 20/02/2018 a 07/08/2020
Silvânia Cordeiro de Oliveira	De 08/11/2017 a 13/07/2020
Tiago de Oliveira Dias	De 08/11/2017 a 17/08/2020

Estudantes	Período de participação no grupo
Antônio Márcio Divino	De 08/11/2017 a 30/09/2019
Felipe Augusto de Melo Costa	De 08/11/2017 a 30/09/2019

Estudantes	Período de participação no grupo
Fernanda Aparecida Costa Santos	De 08/11/2017 a 10/08/2020
Gabrielle Braga Barreto	De 08/11/2017 a 17/08/2020
Jordan Anselmo da Silva Faria	De 08/11/2017 a 12/08/2020
Lavínia Apolyane Costa	De 08/11/2017 a 10/08/2020
Mariana Lara De Oliveira	De 08/11/2017 a 10/08/2020

Indicadores de recursos humanos do grupo

Formação acadêmica	Pesquisadores	Estudantes	Técnicos	Colaboradores estrangeiros	Total
Doutorado	8	0	0	0	8
Mestrado	4	0	0	0	4
Mestrado Profissional	3	0	0	0	3
Graduação	0	3	0	0	3
Outros	0	1	0	0	1

Grupo de pesquisa

GEPET - IFMG: Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Profissional e Tecnológica do IFMG

Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7342227667846532

Identificação



Situação do grupo: Em preenchimento

Ano de formação: 2018

Data da Situação: 26/09/2020 08:59

Data do último envio: 04/07/2019 17:02

Líder(es) do grupo: Pablo Menezes e Oliveira ☐

Gláucia do Carmo Xavier ☐

Área predominante: Ciências Humanas; História

Instituição do grupo: Instituto Federal Minas Gerais - IFMG

Unidade:

Endereço / Contato

Endereço

Logradouro: Rua Afonso Sardinha

Número: 90

Complemento:

Bairro: Pioneiros

UF: MG

Localidade: Ouro Branco

CEP: 36420000

Caixa Postal:

Localização geográfica

Latitude: -20.5135773

Longitude: -43.71313139999995

Contato do grupo

Telefone: (31) 3938-1200

Fax: ()

Contato do grupo: pablo.menezes@ifmg.edu.br

Website:

Linhas de pesquisa

Nome da linha de pesquisa	Quantidade de Estudantes	Quantidade de Pesquisadores
Linguagens e Práticas Educativas na EPT	1	6
Organização e Memórias na EPT	2	3

Recursos humanos

Pesquisadores	Titulação máxima	Data inclusão
Gabriel Dias de Carvalho Júnior	Doutorado	13/06/2019
Gláucia do Carmo Xavier	Doutorado	30/10/2018
Gustavo Pereira Pessoa	Doutorado	13/06/2019
José Fernandes da Silva	Doutorado	29/05/2019
Pablo Menezes e Oliveira	Doutorado	30/10/2018
Raquel Aparecida Soares Reis Franco	Doutorado	24/06/2019
Rodolpho Gauthier Cardoso dos Santos	Doutorado	13/06/2019
Ronan Daré Tocafundo	Doutorado	24/06/2019
Shirlene Bemfica de Oliveira	Doutorado	13/06/2019

Estudantes	Nível de Treinamento	Data inclusão
Raphaela Mendes Teixeira	Não há formação em andamento	29/05/2019
Sérgio Murilo da Silva	Mestrado Profissional	29/05/2019
Veríssimo Amaral Matias	Não há formação em andamento	04/07/2019

Técnicos	Formação acadêmica	Data inclusão
Nenhum registro adicionado		

Colaboradores estrangeiros	País	Data inclusão
Nenhum registro adicionado		

Egressos

Pesquisadores	Período de participação no grupo
Nenhum registro adicionado	

Estudantes	Período de participação no grupo
Nenhum registro adicionado	

Indicadores de recursos humanos do grupo

Formação acadêmica	Pesquisadores	Estudantes	Técnicos	Colaboradores estrangeiros	Total
Doutorado	9	0	0	0	9
Mestrado Profissional	0	1	0	0	1
Outros	0	2	0	0	2

Grupo de pesquisa

Grupo de Estudos e Pesquisas em Tecnologias na Educação Matemática (GEPETEM)

Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7538722225719143

Identificação



Situação do grupo: Certificado - Não-atualizado há mais de 12 meses

Ano de formação: 2015

Data da Situação: 20/03/2020 00:00

Data do último envio: 19/03/2019 16:59

Líder(es) do grupo: Silvino Domingos Neto ☐

José Fernandes da Silva ☐

Área predominante: Ciências Humanas; Educação

Instituição do grupo: Instituto Federal Minas Gerais - IFMG

Unidade:

Endereço / Contato

Endereço

Logradouro: Avenida Primeiro de Junho

Número: 1043

Complemento:

Bairro: Centro

UF: MG

Localidade: São João Evangelista

CEP: 39705000

Caixa Postal:

Localização geográfica

Latitude: -18.5484773

Longitude: -42.7659036

Contato do grupo

Telefone: (33) 3412-2900

Fax: ()

Contato do grupo: grupogepetem@gmail.com

Website: <http://mat.sje.ifmg.edu.br/gepetem/>

Repercussões

Repercussões dos trabalhos do grupo

O grupo GEPETEM foi criado em 2015 com o objetivo de desenvolver pesquisas e inovações na Educação Básica e no Ensino Superior pautadas na formação inicial e continuada de professores de matemática e na utilização das TIC. Para isso, tem desenvolvido ações de Pesquisa e Extensão através de Projetos que tem repercutido através de publicações em periódicos e em eventos nacionais e internacionais. Tem também contribuído na formação inicial de professores de Matemática e formação continuada através da disseminação de resultados das pesquisas geradas pelo grupo em trabalhos desenvolvidos junto à comunidade por meio de atividades de extensão, mini-cursos, seminários e palestras.

Participação em redes de pesquisa

Rede de pesquisa	Website/Blog
Nenhum registro adicionado	

Linhas de pesquisa

Nome da linha de pesquisa	Quantidade de Estudantes	Quantidade de Pesquisadores
A formação docente para EaD	1	1
Educação Matemática e Tecnologias Digitais	11	4
Formação de professores de Matemática e Tecnologias	5	4
Modelagem Matemática na Educação Matemática	2	2

Recursos humanos

Pesquisadores	Titulação máxima	Data inclusão
Danielli Ferreira Silva	Doutorado	04/09/2016
José Fernandes da Silva	Doutorado	04/09/2016

Pesquisadores	Titulação máxima	Data inclusão
Jossara Bazílio de Souza Bicalho	Mestrado Profissional	27/11/2017
Silvino Domingos Neto	Mestrado Profissional	04/09/2016

Estudantes	Nível de Treinamento	Data inclusão
Ana Clara Resende Queiroz	Não há formação em andamento	04/09/2016
Ayslane Dayser de Sousa Temponi	Graduação	19/03/2019
Bruna Mara Moura Moraes	Graduação	19/03/2019
Bruno de Sousa Ferreira	Mestrado	27/11/2017
Camila Tenório Freitas de Oliveira	Não há formação em andamento	04/09/2016
Daniele Silva Carmo	Graduação	04/09/2016
Douglas Miguel Souto Queiroz	Graduação	04/09/2016
Gabrielle Braga Barreto	Graduação	28/02/2018
Igor Tavares Gomes	Especialização	19/03/2019
Isabela Bárbara de Souza	Não há formação em andamento	19/03/2019
João Felipe de Souza	Não há formação em andamento	27/11/2017
Mateus Pereira	Especialização	27/11/2017
Max da Fonseca Drumond	Não há formação em andamento	27/11/2017
Nathalia Luiza Soares Peixoto	Mestrado Profissional	19/03/2019
Nayara Rocha Fernandes	Não há formação em andamento	04/09/2016
Sandra Cristina Miranda	Graduação	04/09/2016
Whentony Soares Ferreira	Especialização	19/03/2019

Técnicos	Formação acadêmica	Data inclusão
Wárley Júnio Andrade	Especialização	04/09/2016

Colaboradores estrangeiros	País	Data inclusão
Nenhum registro adicionado		

Egressos

Pesquisadores	Período de participação no grupo
Nenhum registro adicionado	

Estudantes	Período de participação no grupo
Nenhum registro adicionado	

Indicadores de recursos humanos do grupo

Formação acadêmica	Pesquisadores	Estudantes	Técnicos	Colaboradores estrangeiros	Total
Doutorado	2	0	0	0	2
Mestrado	0	1	0	0	1
Mestrado Profissional	2	1	0	0	3
Especialização	0	2	1	0	3
Graduação	0	5	0	0	5
Outros	0	8	0	0	8

Grupo de pesquisa

Professor de Matemática: formação, profissão, saberes e trabalho docente

Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2422266205324453

Identificação



Situação do grupo: Certificado

Ano de formação: 2005

Data da Situação: 04/04/2014 15:35

Data do último envio: 27/06/2020 19:12

Líder(es) do grupo: Ana Lúcia Manrique

Maria Cristina Souza de Albuquerque Maranhão

Área predominante: Ciências Humanas; Educação

Instituição do grupo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP

Unidade: Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia

Endereço / Contato

Endereço

Logradouro:

Rua Marquês de Paranaguá

Número: 111

Complemento: sala 45 Prédio Caio Prado

Bairro: Consolação

UF: SP

Localidade: São Paulo

CEP: 01303050

Caixa Postal:

Localização geográfica

Latitude: -23.5510893

Longitude: -46.649595799999986

Contato do grupo

Telefone: (11) 31245851

Fax: (11)

Contato do grupo: manrique@pucsp.br

Website: <http://>

Repercussões

Repercussões dos trabalhos do grupo

O Grupo de Pesquisa foi criado em 2005, com seus pesquisadores já participando de outros grupos do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática. O Grupo de Pesquisa concentra seus estudos e pesquisas nos processos de aprendizagem da docência e nas questões relativas à constituição da identidade e da profissionalidade, dos saberes e do trabalho de professores que ensinam Matemática. As investigações têm sido desenvolvidas no âmbito de projetos adequados à linha de pesquisa: Matemática na Estrutura Curricular e Formação de Professores e Tecnologias da Informação e Educação Matemática. Os projetos desenvolvidos por estudantes de iniciação científica, mestrado, doutorado e pós-doutorado, alguns foram financiados pela CAPES, FAPESP e CNPq, são direcionados aos processos de aprendizagem da docência, à constituição da profissionalidade e da identidade docente, à formação de professores, aos processos de inclusão de alunos público alvo da educação especial e à afetividade.

Participação em redes de pesquisa

Rede de pesquisa	Website/Blog
INSTITUTO NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA ELETRÔNICA ORGÂNICA	http://www.ifsc.usp.br/~ineo/

Linhas de pesquisa

Nome da linha de pesquisa	Quantidade de Estudantes	Quantidade de Pesquisadores
Educação Matemática e Inclusão	4	2
Identidade, saberes e formação para a docência	4	8
Profissionalidade, trabalho e condições da docência	1	7

Recursos humanos

Pesquisadores	Titulação máxima	Data inclusão
Ana Lúcia Manrique	Doutorado	Anterior a abril de 2014

Pesquisadores	Titulação máxima	Data inclusão
Douglas da Silva Tinti	Doutorado	Anterior a abril de 2014
Felipe Augusto de Mesquita Comelli	Doutorado	05/11/2017
Geraldo Eustáquio Moreira	Doutorado	Anterior a abril de 2014
José Fernandes da Silva	Doutorado	29/04/2019
Maria Cristina Souza de Albuquerque Maranhão	Doutorado	Anterior a abril de 2014
Sara Miranda de Lacerda	Doutorado	Anterior a abril de 2014
Sonia Maria da Silva Junqueira	Doutorado	Anterior a abril de 2014
Wanusa Rodrigues da Silva	Doutorado	Anterior a abril de 2014

Estudantes	Nível de Treinamento	Data inclusão
Ana Maria Antunes de Campos	Doutorado	29/04/2019
Cristiane Boneto	Doutorado	27/06/2020
Débora Cristina Borba Pereira Favero	Não há formação em andamento	29/04/2019
Elton de Andrade Viana	Doutorado	29/04/2019
Everton Odair dos Santos	Mestrado	27/06/2020
Lailson dos Reis Pereira Lopes	Doutorado	05/11/2017
Maximilian Albano Hermelino Ferreira	Mestrado	29/04/2019
Sofia Seixas Takinaga	Não há formação em andamento	Anterior a abril de 2014

Técnicos	Formação acadêmica	Data inclusão
Nenhum registro adicionado		

Colaboradores estrangeiros	País	Data inclusão
Maria Helena Silva de Sousa Martinho	REPUBLICA PORTUGUESA	05/11/2017

Egressos

Pesquisadores	Período de participação no grupo
Carlos Augusto Rodrigues Lima	De Não informada a 20/09/2016
Gerson dos Santos Correia	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Herica Cambraia Gomes	De 05/11/2017 a 29/04/2019
Kelly Inacia de Sousa	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Laurizete Ferragut Passos	De Não informada a 27/06/2020
Madeline Gurgel Barreto Maia	De 02/10/2014 a 05/11/2017
Mirian Ferreira de Brito	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Rita de Cássia Célio Pasquarelli	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Sofia Seixas Takinaga	De 10/12/2015 a 20/09/2016

Estudantes	Período de participação no grupo
Adriano de Moraes Martins	De 02/10/2014 a 29/04/2019
Albertina Maria Batista de Sousa da Silva	De 05/11/2017 a 27/06/2020
Ana Paula Teles de Oliveira	De 02/10/2014 a 05/11/2017
Cibele Aparecida Santos Rosa	De 05/11/2017 a 27/06/2020
Cristiane Boneto	De 10/12/2015 a 05/11/2017
Edvonete Souza de Alencar	De 02/10/2014 a 20/09/2016
Guilherme Lazarini Ferreira	De Não informada a 10/12/2015
Hudson William da Silva	De 10/12/2015 a 26/10/2016
Jailma Ferreira Guimarães	De 05/11/2017 a 29/04/2019
Jane Lopes de Sousa Goma	De 05/11/2017 a 27/06/2020
Marcia Stochi	De 02/10/2014 a 20/09/2016
Marcos de Miranda Paranhos	De Não informada a 10/12/2015

Estudantes	Período de participação no grupo
Natacha Sobrinho Eloy	De 29/04/2019 a 27/06/2020
Raquel Seriani	De 05/11/2017 a 27/06/2020
Robson Aldrin Lima Mattos	De 02/10/2014 a 20/09/2016
Samuel Souza Meira	De Não informada a 10/12/2015
Sandra Regina Lima dos Santos Silva	De Não informada a 10/12/2015
Suzana Nobre	De 05/11/2017 a 29/04/2019
Vera Lúcia Rangel de Souza	De 05/11/2017 a 27/06/2020

Instituições parceiras relatadas pelo grupo

Nome da Instituição Parceira	Sigla	UF	Ações
Universidade de Aveiro	UA		☐
Instituto de Educação da Universidade do Minho	IE		☐

Indicadores de recursos humanos do grupo

Formação acadêmica	Pesquisadores	Estudantes	Técnicos	Colaboradores estrangeiros	Total
Doutorado	9	4	0	1	14
Mestrado	0	2	0	0	2
Outros	0	2	0	0	2

Clame

Comité Latinoamericano
de Matemática Educativa



Acta Latinoamericana de Matemática Educativa

VOLUMEN 33 » NÚMERO 2 » AÑO 2020 » ISSN 2448-6469

ALME 33



Coordinación editorial

Rebeca Flores
México

Editores responsables

Paola Balda Álvarez
Colombia

Mónica Marcela Parra Zapata
Colombia

Horacio Saúl Sostenes González
México

Luis Arturo Serna Martínez
México

Comité editorial

Cariño Ruiz
México

José Isaac Sánchez
México

Luis Manuel Cabrera
México

Mario Caballero
México

Milton Rosa
Brasil

Iván Esteban Pérez
Chile

Cristian Paredes
México

Angélica Moreno
México

María del Socorro García
México

Miriam Carolina Ortiz
México

Mario Dalcín
Uruguay

Rodolfo David Fallas
Costa Rica

Nora Lerman
Argentina

Adriana Engler
Argentina

Irma Daniela Viramontes
México

Juan Felipe Flores
México

José Fernandes da Silva
Brasil

Selvin Galo
Honduras

Isabel García
Chile

Diseño:

Gabriela Sánchez Téllez



ACTA LATINOAMERICANA DE MATEMÁTICA EDUCATIVA, Volumen 33, Número 2, agosto 2020, es una publicación semestral editada por el Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Av. Universidad 1900, Oxtopulco Universidad, Delegación Coyoacán, C.P. 04460, Ciudad de México, www.clame.org.mx, alme.clame@gmail.com. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2017-071712431200-203, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor, ISSN: 2448-6469.

ALME es una publicación oficial del Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Clame A.C. Consejo Directivo: Presidente: Olga Lidia Pérez (Cuba); Secretario: Hugo Parra Sandoval (Venezuela); Tesorera: Daniela Reyes Gasperini (Argentina); Vocal Norteamérica: Rebeca Flores García (México); Vocal Caribe: Juan Manzueta Concepción (República Dominicana); Vocal Centroamérica: Rodolfo David Fallas Soto (Costa Rica); Vocal Sudamérica: Marcela Parraguez González (Chile).

[Sobre A Revemop](#) ▾[Notícias](#)[Atual](#)[Edições Anteriores](#)[Submissões](#)[Bases / Indexadores](#)[PPGEDMAT](#)[Buscar](#)[INÍCIO](#) / [Equipe Editorial](#)

Equipe Editorial

Editor Chefe (*Chief Editor*)

 Douglas da Silva Tinti — Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

Editores Associados (*Associated Editors*)

 Davidson Paulo Azevedo Oliveira — Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Minas Gerais - *campus* Ouro Preto, Brasil

 Edmilson Minoru Torisu — Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

 José Fernandes da Silva — Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Minas Gerais - *campus* São João Evangelista, Brasil

Conselho Editorial (*Editorial Board*)

-  André Augusto Deodato — Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil
-  Ana Cristina Ferreira — Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil
-  Daniel Clark Orey — Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil
-  Frederico da Silva Reis — Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil
-  Marger Ventura Viana — Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil
-  Marli Regina dos Santos — Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil
-  Milton Rosa — Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

Conselho Científico (*Scientific Board*)

-  Alan John Bishop — Monash University, Austrália
-  Jason D. Johnson — Zayed University, Emirados Árabes Unidos
-  Juan Díaz Godino — Universidad de Granada, Espanha
-  Mabel Alicia Rodríguez — Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina
-  María Elena Gavarrete Villaverde — Universidad Nacional, Costa Rica
-  Maria de Lurdes Marquês Serrazina — Universidade de Lisboa, Portugal
-  Milton Rosa — Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil
-  Pradeep Kumar Misra — Chaudhary Charan Singh University, Índia

 Ricardo Arnoldo Cantoral Uriza — Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN, México

 Salvador Llinares — Universidad de Alicante, Espanha

 Tod Shockey — University of Toledo, Estados Unidos

 Ubiratan D'Ambrosio — Universidade Estadual de Campinas, Brasil

ENVIAR SUBMISSÃO

IDIOMA

English

Español (España)

Português (Brasil)

INFORMAÇÕES

Para Leitores

Para Autores

Para Bibliotecários



PALAVRAS-CHAVE

A word cloud centered around the theme of 'Educação Matemática' (Mathematics Education). The central text is 'Educação Matemática' in a large, bold, purple font. Surrounding it are various related terms and names in different colors and orientations. The terms include: 'Práticas de Discussão' (green), 'Jogos didáticos' (yellow), 'Cristiano Ottoni' (blue), 'Matemática Financeira' (blue), 'Matemática' (green), 'Formação de professores' (green), 'Resolução de Problemas' (purple), 'Derivada' (purple), 'GeoGebra' (blue), 'Ética' (purple), 'Geometria' (blue), 'Educação Financeira' (green), 'Colégio Pedro II' (purple), 'Didática' (purple), 'Sergio Lorenzato' (purple), 'Organizações Matemáticas' (blue), 'Quadriláteros' (green), 'Mosaico' (green), 'Êmica' (yellow), 'Etnografia' (yellow), 'Cálculo Mental' (purple), 'Materacia' (purple), 'Malba Tahan' (yellow), 'Ensinso Fundamental' (yellow), 'Políticas públicas' (yellow), 'Continuidade' (blue), 'Avaliação' (green), '6º Ano' (yellow), 'Progressões' (yellow), and 'Lesson Study' (yellow).

Práticas de Discussão
Jogos didáticos
Cristiano Ottoni
Matemática Financeira
Matemática
Formação de professores
Resolução de Problemas
Derivada
GeoGebra
Ética
Geometria
Educação Financeira
Colégio Pedro II
Didática
Sergio Lorenzato
Organizações Matemáticas
Quadriláteros
Mosaico
Êmica
Etnografia
Cálculo Mental
Materacia
Malba Tahan
Ensinso Fundamental
Políticas públicas
Continuidade
Avaliação
6º Ano
Progressões
Lesson Study



REVISTA ACADÊMICA DE TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO



[CAPA](#) [SOBRE](#) [ACESSO](#) [CADASTRO](#) [PESQUISA](#) [ATUAL](#) [ANTERIORES](#)

Capa > Sobre a revista > **Equipe Editorial**

Equipe Editorial

Créditos Institucionais

[Rubens Flávio de Siqueira Viegas Júnior](#), Mantenedor - Universidade Metropolitana de Santos -Unimes
[Renata Garcia de Siqueira Viegas da Cruz](#), Reitora, Universidade Metropolitana de Santos - Unimes
[Elaine Márcilio Santos](#), Pró-reitora, Universidade Metropolitana de Santos -Unimes
[Elisabeth dos Santos Tavares](#), Pontifícia Universidade Católica - PUC - SP

Conselho Editorial

[Elisabeth dos Santos Tavares](#), Pontifícia Universidade Católica - PUC - SP
[Michel da Costa](#), editor - Universidade Metropolitana de Santos
[Enir da Silva Fonseca](#), Centro Universitário Lusíada - UNILUS, Brasil
[Adilson Cristiano Habowski](#), Universidade La Salle, Brasil
[Elaine Conte](#), Universidade La Salle - Canoas - RS
[Ana Paula Pita](#), Universidade Estadual Paulista - UNESP
[José Fernandes da Silva](#), Instituto Federal de Minas Gerais - IFMG, Brasil
[Miguel Ysrrael Ramírez Sánchez](#), Universidade Internacional do Cuanza, Angola
[Edwin Cristian Julian Trujillo](#), Pontifícia Universidade Católica del Peru, Brasil
[Patrícia da Silva Sessa](#), Universidade Federal do ABC - UFABC
[Fátima Aparecida da Silva Dias](#), Universidade Norte do Paraná - UNOPAR
[Maria Elisabette Brisola Brito Prado](#), Universidade Anhanguera de São Paulo- UNIAN-SP, Brasil
[Claudio Reus Silveira Hernandez](#), Universidade Metropolitana de Santos - Unimes, Brasil
[Marcos Rafael da Silva](#), Universidade Metropolitana de Santos - Unimes, Brasil
[Sirlei Ivo Leite Zocal](#), Universidade Metropolitana de Santos - Unimes, Brasil
[Rogério Santos Ferreira](#), Universidade Metropolitana de Santos - Unimes, Brasil
[Tathiani Cristini da Silva](#), Universidade Metropolitana de Santos - Unimes, Brasil
[Sandro Roberto Maio](#), Universidade Metropolitana de Santos - Unimes, Brasil
[Maria Joaquina Cascelli Apipe](#), Universidade Metropolitana de Santos - UNIMES, Brasil
[Juliana Fonseca de Oliveira Neri](#), Universidade Metropolitana de Santos - Unimes, Brasil

[OPEN JOURNAL SYSTEMS](#)

[Ajuda do sistema](#)

USUÁRIO

Login
Senha

☐ Lembrar usuário

NOTIFICAÇÕES

- [Visualizar](#)
- [Assinar](#)

IDIOMA

Selecione o idioma

Português (Brasil)

CONTEÚDO DA REVISTA

Pesquisa

Escopo da Busca
Todos

Procurar

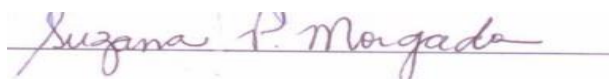
- [Por Edição](#)
- [Por Autor](#)
- [Por título](#)
- [Outras revistas](#)

Campo Mourão, 23 de setembro de 2020.

DECLARAÇÃO Nº 35/2020

A Editora FECILCAM declara para os devidos fins e para quem possa interessar que, o Professor Doutor **José Fernandes da Silva** é parecerista *ad hoc* desta Editora, emitindo parecer científico para a obra: Estudos e Pesquisas Sobre a Formação de Professores que Ensinam Matemática, no mês de **setembro de 2020**.

Sem mais para o momento e por ser esta expressão de verdade, firmo o presente.



Profª Drª SUZANA PINGUELLO MORGADO

Diretora da Editora Fecilcam

Portaria N. 018/2019-D



janeiro

Escrever

Caixa de entrada 5.790

Com estrela

Adiados

Importante

Enviados

Rascunhos 1.397

Spam 524

Categorias

Meet

Nova reunião

Minhas reuniões

Hangouts



José



Agora as videochamadas ✕

[EMD] Agradecimento pela Avaliação

Caixa de entrada ✕

**Gilberto Januario** <portal.periodicos@unimontes.br>
para mim

José Fernandes da Silva

Agradecemos sua colaboração na avaliação do artigo ***O que revelam as reflexões de futuros professores de*** revista *Educação Matemática Debate*, eISSN 2526-6136.

Sua contribuição no processo de avaliação constitui a principal chancela da qualidade acadêmica e editorial em E

Estamos no Facebook. Siga-nos para acompanhar as publicações e novidades: <https://www.facebook.com/revista>

Com os nossos cordiais cumprimentos,

Gilberto Januario & Janine Mota

— Editores da [EMD](#) —

Responder

Encaminhar

II Seminário em Educação Profissional e Tecnológica do IFMG

Certificamos que **José Fernandes da Silva** participou como **AVALIADOR** do evento **II Seminário em Educação Profissional e Tecnológica: Práticas Educativas**, nas Modalidade(s) **Comunicação oral e Pôster** e Área(s) Temática(s) **Trabalhos sobre propostas metodológicas e recursos didáticos em espaços formais e não formais de ensino na EPT, Trabalhos sobre inclusão e diversidade em espaços formais e não formais de ensino na EPT, Práticas Educativas no Currículo Integrado, História e memórias no contexto da EPT, Organização do currículo integrado na EPT e Organização de espaços pedagógicos na EPT.**

Ouro Branco, 13 de novembro de 2020.

Realização:



DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **José Fernandes da Silva** orienta o(s) discente(s) Vilma Cordeiro dos Santos e Ayslane Dayser de Sousa Temponi, e atua como coordenador do Projeto “Tecnologias e educação matemática: Teorias e práticas”, na modalidade PIBEX, submetido ao edital 12/2020, registrado sob nº SJEPE02/2020, com vigência no período de Outubro de 2020 a Março de 2021.

São João Evangelista, 05 de Novembro de 2020



Alisson José Eufrásio de Carvalho

Coordenador Geral de Ensino Superior, Pesquisa e Extensão



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Avenida Primeiro de Junho - Bairro Centro - CEP 39705-000 - São João Evangelista - MG
3334122906 - www.ifmg.edu.br

PORTARIA Nº 200 DE 30 DE SETEMBRO DE 2020

Dispõe sobre designação de servidor para ocupar Função Gratificada do IFMG - Campus São João Evangelista.

O DIRETOR-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS - CAMPUS SÃO JOÃO EVANGELISTA, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria nº 1.175, de 20 de setembro de 2019, publicada no Diário Oficial da União de 23 de setembro de 2019, Seção 2, página 30, tendo em vista o Termo de Posse do dia 24 de outubro de 2019; e considerando a Portaria IFMG nº 475, de 06 de abril de 2016, publicada no DOU de 15 de abril de 2016, Seção 2, pág.17, retificada pela Portaria IFMG nº 805, de 04 de julho de 2016, publicada no DOU de 06 de julho de 2016, Seção 2, pág. 22, e pela Portaria IFMG nº 1078, de 27 de setembro de 2016, publicada no DOU de 04 de outubro de 2016, Seção 2, pág. 20,

Considerando a Decisão Liminar exarada PROCESSO: 1015355-50.2019.4.01.3800 do Ministério Público Federal - Processo SEI 23208.001889/2020-73;

Considerando o PARECER JURÍDICO Nº 53/2020/PF-IFMG/REITORIA/PFMG/PGF/AGU - Processo SEI 23208.001889/2020-73;

Considerando o Ofício Circular nº 79/2020/Gabinete/Reitoria/IFMG - Processo SEI 23208.002646/2020-52;

RESOLVE:

Art. 1º DESIGNAR o servidor **JOSÉ FERNANDES DA SILVA**, ocupante do cargo efetivo Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, Matrícula SIAPE nº 1771416, como Responsável pelas Atividades do **Núcleo de Pós-Graduação** visando ao apoio à Unidade Organizacional Seção de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação do IFMG-Campus São João Evangelista, Função Gratificada - FG-04.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.



Documento assinado eletronicamente por **José Roberto de Paula**, **Diretor(a) Geral**, em 30/09/2020, às 16:44, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site
<https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador



0650372 e o código CRC **6BA06051**.

23214.001356/2020-11

0650372v1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Campus São João Evangelista

Avenida Primeiro de Junho - Bairro Centro - CEP 39705-000 - São João Evangelista - MG

3334122906 - www.ifmg.edu.br

Portaria nº 25 DE 02 DE março de 2020

Dispõe sobre a designação de servidores como membros do Colegiado da Área de Ciências Exatas do IFMG – *Campus* São João Evangelista.

O DIRETOR-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS – *CAMPUS SÃO JOÃO EVANGELISTA*, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria nº 1.175, de 20 de setembro de 2019, publicada no Diário Oficial da União de 23 de setembro de 2019, Seção 2, página 30, tendo em vista o Termo de Posse do dia 24 de outubro de 2019; e considerando a Portaria IFMG nº 475, de 06 de abril de 2016, publicada no DOU de 15 de abril de 2016, Seção 2, pág. 17, retificada pela Portaria IFMG nº 805, de 04 de julho de 2016, publicada no DOU de 06 de julho de 2016, Seção 2, pág. 22, e pela Portaria IFMG nº 1078, de 27 de setembro de 2016, publicada no DOU de 04 de outubro de 2016, Seção 2, pág. 20,

Considerando as recentes mudanças no quadro de professores efetivos do IFMG-*Campus* São João Evangelista, na área de Ciências Exatas (processo 23208.004221/2019-44), Considerando o Despacho 9 (0517417)

RESOLVE:

Art. 1º. DESIGNAR os servidores docentes **TIAGO DE OLIVEIRA DIAS**, Matrícula SIAPE nº 2246882; **JOSÉ FERNANDES DA SILVA**, Matrícula SIAPE nº 1771416; **JOSÉ SILVINO DIAS**, Matrícula SIAPE nº 1863448; **JOSSARA BAZÍLIO DE SOUZA BICALHO**, Matrícula SIAPE nº 1777907; **MARCOS ADIR TESSER**, Matrícula SIAPE nº 0053115; **RODNEY ALVES BARBOSA**, Matrícula SIAPE nº 1903900; **SANDRA REGINA DO AMARAL**, Matrícula SIAPE nº 3124383; **SANDRO SALLES GONÇALVES**, Matrícula SIAPE nº 1925886; **SILVÂNIA CORDEIRO DE OLIVEIRA**, Matrícula SIAPE nº 1728493; **SILVINO DOMINGOS NETO**, Matrícula SIAPE nº 1818812; **ROSEANA MOREIRA DE FIGUEIREDO COELHO**, Matrícula SIAPE nº 2066217; **WALMISSON REGIS DE ALMEIDA**, Matrícula SIAPE nº 2382540 para, sob a presidência do primeiro citado, constituírem o Colegiado da Área de Ciências Exatas do IFMG – *Campus* São João Evangelista.

Art. 2º. Revogar a Portaria nº 110 de 04 de Junho de 2019.

Art. 3º. Determinar que a presente Portaria seja devidamente publicada no Boletim de Serviços do IFMG - *Campus* São João Evangelista.

Art. 4º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.



logotipo

Documento assinado eletronicamente por **José Roberto de Paula, Diretor(a) Geral**, em 02/03/2020, às 10:45, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



QRCode
Assinatura

A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **0518672** e o código CRC **473DE25A**.

23214.000283/2020-31

0518672v1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Campus São João Evangelista

Avenida Primeiro de Junho - Bairro Centro - CEP 39705-000 - São João Evangelista - MG

3334122906 - www.ifmg.edu.br

Portaria nº 86 DE 11 DE abril de 2018

Dispõe sobre designação de membros do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática do IFMG - *Campus* São João Evangelista.

O DIRETOR GERAL SUBSTITUTO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS – *CAMPUS SÃO JOÃO EVANGELISTA*, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria IFMG-SJE nº 102, de 28 de julho de 2016, publicada no Diário Oficial da União de 02 de agosto de 2016, Seção 2, página 19; e considerando a Portaria IFMG nº 475, de 06 de abril de 2016, publicada no DOU de 15 de abril de 2016, Seção 2, pág.17, retificada pela Portaria IFMG nº 805, de 04 de julho de 2016, publicada no DOU de 06 de julho de 2016, Seção 2, pág. 22, e pela Portaria IFMG nº 1078, de 27 de setembro de 2016, publicada no DOU de 04 de outubro de 2016, Seção 2, pág. 20,

RESOLVE:

Art. 1º. DESIGNAR os servidores e discentes como membros do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática do IFMG - *Campus* São João Evangelista, conforme segue:

MEMBRO	SEGMENTO	SITUAÇÃO
Wálmisson Régis de Almeida	Presidente	Titular
José Fernandes da Silva	Docente Área Específica	Titular
Tiago de Oliveira Dias	Docente Área Específica	Titular
José Silvino Dias	Docente Área Específica	Suplente

Silvino Domingos Neto	Docente Área Específica	Suplente
Geovália Oliveira Coelho	Docente demais áreas	Titular
Mateus Pereira	Discente	Titular
Tainara Kele da Silva	Discente	Titular
Felipe Caetano Barroso	Discente	Suplente
Ângela Maria Reis Pacheco Santos	Diretoria de Ensino	Titular

Art. 2º. Revogar a Portaria nº 126 de 07 de agosto de 2017.

Art. 3º. Determinar que a presente Portaria seja devidamente publicada no Boletim de Serviços do IFMG - *Campus* São João Evangelista.

Art. 4º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.



Documento assinado eletronicamente por **Paulo Modesto de Campos, Diretor(a) Geral Substituto(a)**, em 13/04/2018, às 10:48, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifmg.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **0045575** e o código CRC **0E51708C**.



Boletim de Serviço Eletrônico em 09/09/2019

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Reitoria

Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG

(31) 2513-5105 - www.ifmg.edu.br

PORTARIA Nº 1111 DE 06 DE SETEMBRO DE 2019

Dispõe sobre a criação do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), no âmbito do IFMG.

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo **Estatuto da Instituição**, republicado com alterações no **Diário Oficial da União** do dia **08/05/2018**, **Seção 1, Páginas 09 e 10**, e pelo Decreto de 16 de setembro de 2015, publicado no DOU de 17 de setembro de 2015, **Seção 2, página 01**, e,

Considerando o disposto na Resolução nº 032, de 22/12/2014, referente à aprovação do Regimento do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais,

RESOLVE:

Art. 1º CONSTITUIR o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP);

Art. 2º Nomear, para constituírem o referido comitê, sob a presidência do primeiro, os representantes abaixo,

Nome	Cargo	Campus	SIAPE
Cristiana Maria de Oliveira Guimarães	Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	Governador Valadares	1896123
Cristiany Seppe Faria	Psicóloga	Governador Valadares	2392110
Clara Regina Agostini Oliveira	Pedagoga	Governador Valadares	2753734

Jorddana Rocha de Almeida - Suplente	Pedagoga	Sabará	2254240
Graciele Rocha Moraes	Assistente social	Governador Valadares	2393492
Rosana Dias Fernandes - Suplente	Técnico administrativo	Governador Valadares	1900728
Maria Terezinha Silva Neta	Enfermeira	Governador Valadares	2878744
Gabriel Miranda Freitas	Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	Avançado Ipatinga	2339208
Márcia Cristina de Paula Cesário	Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	São João Evangelista	01732024
José Fernandes da Silva	Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	São João Evangelista	1771416
Fabiano de Sousa Mendes	Técnico Administrativo	Governador Valadares	2172531
Evandro Klen Panquestor - Suplente	Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	Governador Valadares	2142115
Marcelo Augusto Filardi - Suplente	Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	São João Evangelista	3123842

Art. 3º Determinar que a presente portaria seja publicada no Boletim de Serviços do IFMG.

Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.



Documento assinado eletronicamente por **Kleber Gonçalves Glória, Reitor**, em 09/09/2019, às 10:37, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **0397393** e o código CRC **C424B057**.

23212.000780/2019-16

0397393v1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Reitoria

Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG

(31) 2513-5105 - www.ifmg.edu.br

Portaria nº 1060 DE 28 DE agosto de 2019

Dispõe sobre revogação da portaria nº 212 de 18 de fevereiro de 2010 e instituição da Composição da Comissão Acadêmica Local do Mestrado ProfEPT.

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo **Estatuto da Instituição, republicado com alterações no Diário Oficial da União do dia 08/05/2018, Seção 1, Páginas 09 e 10**, e pelo Decreto de 16 de setembro de 2015, publicado no DOU de 17 de setembro de 2015, Seção 2, página 01,

RESOLVE:

Art. 1º REVOGAR a portaria 212 de 18 de fevereiro de 2019.

Art. 2º INSTITUIR a Comissão Acadêmica Local do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - IFMG, que será composta pelos seguintes membros:

Nome	Siape	Cargo
Pablo Menezes e Oliveira	1880707	Coordenador acadêmico local
Gláucia do Carmo Xavier	1757733	Coordenadora acadêmica local adjunta
Rodolpho Gauthier Cardoso dos Santos	2069741	Docente
Gustavo Pereira Pessoa	1758552	Docente
Raquel Aparecida Soares Reis Franco	2912990	Docente
Ronan Daré Tocafundo	1679449	Docente
Gabriel Dias de Carvalho Júnior	2556267	Docente
José Fernandes da Silva	1771418	Docente
Shirlene Bemfica de Oliveira	1628300	Docente
Niltom Vieira Júnior	1655556	Docente
Adilson Ribeiro de Oliveira	1193487	Docente
Giselia Maria Campos Ribeiro	1568914	Docente
Cíntia Letícia Cruz Saraiva	-	Representante Discente
Veríssimo Amaral Matias	-	Representante Discente suplente

Art. 3º Determinar que a presente Portaria seja devidamente publicada no Boletim de Serviços do IFMG.

Art. 4º Determinar que a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas adote as providências cabíveis à aplicação desta Portaria.

Art. 5º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação e seus efeitos retroagem ao dia **10 de junho de 2019**.

 logotipo Documento assinado eletronicamente por **Kleber Gonçalves Glória, Reitor**, em 28/08/2019, às 16:32, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

 QRCode A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **0390004** e o código CRC **BE757DF5**.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Campus São João Evangelista

Avenida Primeiro de Junho - Bairro Centro - CEP 39705-000 - São João Evangelista - MG

3334122906 - www.ifmg.edu.br

Portaria nº 12 DE 05 DE fevereiro de 2020

Dispõe sobre a designação de servidores como membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Licenciatura em Matemática do IFMG – *Campus São João Evangelista*.

O DIRETOR-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS – *CAMPUS SÃO JOÃO EVANGELISTA*, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria nº 1.175, de 20 de setembro de 2019, publicada no Diário Oficial da União de 23 de setembro de 2019, Seção 2, página 30, tendo em vista o Termo de Posse do dia 24 de outubro de 2019; e considerando a Portaria IFMG nº 475, de 06 de abril de 2016, publicada no DOU de 15 de abril de 2016, Seção 2, pág.17, retificada pela Portaria IFMG nº 805, de 04 de julho de 2016, publicada no DOU de 06 de julho de 2016, Seção 2, pág. 22, e pela Portaria IFMG nº 1078, de 27 de setembro de 2016, publicada no DOU de 04 de outubro de 2016, Seção 2, pág. 20,

RESOLVE:

Art. 1º. DESIGNAR os docentes **WÁLMISSON REGIS DE ALMEIDA**, Matrícula SIAPE nº 2382540; **JOSÉ FERNANDES DA SILVA**, Matrícula SIAPE nº 1771416; **JOSÉ SILVINO DIAS**, Matrícula SIAPE nº 3863448; **ROSEANA MOREIRA DE FIGUEIREDO COELHO**, Matrícula SIAPE nº 2066217; **SANDRA REGINA DO AMARAL**, Matrícula SIAPE nº 3124383; **SANDRO SALLES GONÇALVES**, Matrícula SIAPE nº 1925886; **SILVINO DOMINGOS NETO**, Matrícula SIAPE nº 1818812 e **TIAGO DE OLIVEIRA DIAS**, Matrícula SIAPE nº 2246882 para, sob a presidência do primeiro citado, constituírem o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Licenciatura em Matemática do IFMG – *Campus São João Evangelista*.

Art. 2º. Revogar a Portaria nº 166, de 23 de agosto de 2019.

Art. 3º. Determinar que a presente Portaria seja devidamente publicada no Boletim de Serviços do IFMG - *Campus* São João Evangelista.

Art. 4º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.



logotipo

Documento assinado eletronicamente por **José Roberto de Paula, Diretor(a) Geral**, em 05/02/2020, às 15:40, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



QRCode
Assinatura

A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **0502093** e o código CRC **4CDAF703**.

23214.000148/2020-96

0502093v1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ouro Branco

Rua Afonso Sardinha, número 90 - Bairro Pioneiros - CEP 36420-000 - Ouro Branco - MG
(31) 3938-1200 - www.ifmg.edu.br

PORTARIA Nº 19 DE 12 DE FEVEREIRO DE 2020

Dispõe sobre Designação da Comissão de Eventos do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica do IFMG - ProfEPT.

O DIRETOR GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS - CAMPUS OURO BRANCO, nomeado pela Portaria IFMG nº 1.165, de 20/09/2019, publicada no DOU de 23/09/2019, Seção 2, pág. 29, e no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria IFMG nº 475 de 06 de abril de 2016, publicada no DOU de 15 de abril de 2016, seção 2, pág.17, retificada pela Portaria IFMG nº 805, de 04 de julho de 2016, publicada no DOU de 06 de julho de 2016, Seção 2, pág. 22 e pela Portaria IFMG nº 1078, de 27 de setembro de 2016, publicada no DOU de 04 de outubro de 2016, Seção 2, pág. 20:

RESOLVE:

Art. 1º. DESIGNAR os servidores abaixo relacionados, sob a presidência do primeiro, para compor a Comissão de Eventos do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica do IFMG - ProfEPT/IFMG, conforme o seguinte:

- Gláucia do Carmo Xavier - Matrícula SIAPE nº 177733;
- José Fernandes Silva - Matrícula SIAPE nº 1661416;
- Pablo Menezes e Oliveira - Matrícula SIAPE nº 1880707;
- Ronan Dare Tocafundo - Matrícula SIAPE nº 1679449;
- Shirlene Bemfica de Oliveira - Matrícula SIAPE nº 1628300.

Art. 2º Determinar que a presente Portaria seja devidamente publicada no Boletim de Serviços do IFMG - *Campus Ouro Branco*.

Art. 3º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.



Documento assinado eletronicamente por **Lawrence de Andrade Magalhães Gomes, Diretor Geral**, em 12/02/2020, às 18:36, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



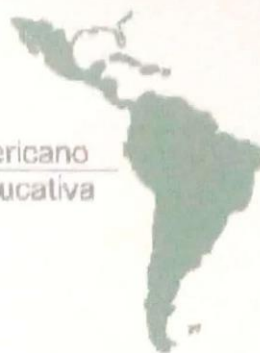
A autenticidade do documento pode ser conferida no site
<https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador
0508645 e o código CRC **C6929B9F**.

23712.000152/2020-33

0508645v1

Clame

Comité Latinoamericano
de Matemática Educativa



Lima, Perú; jueves 3 de agosto del 2017

Se otorga la presente

CONSTANCIA

A:

Dr. José Fernández da Silva

Dejándose constar que es **MIEMBRO ASOCIADO** del
Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
(CLAME) desde agosto 2017.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Olga'.

Dra. Olga Lidia Pérez González

Presidenta

Consejo Directivo

2016-2020

Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
(CLAME)



Clame

Scanned with
CamScanner



AS TECNOLOGIAS E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NA EAD

Data de aceite: 05/06/2020

Data de submissão: 05/03/2020

Marger da Conceição Ventura Viana

Universidade Federal de Ouro Preto-
Departamento de Educação Matemática
Ouro Preto-MG

<http://lattes.cnpq.br/2881426762701992>

<https://orcid.org/0000-003-1522-7163>

José Fernandes da Silva

Instituto Federal Minas Gerais
São João Evangelista-MG

<https://orcid.org/0000-0002-5798-5379>

<http://lattes.cnpq.br/3777760667525907>

Débora Santos de Andrade Dutra

Instituto Federal do Espírito Santo
Vila Velha-ES

<http://lattes.cnpq.br/2884048546505533>

como suporte à aprendizagem na EAD seguida de uma breve incursão da resolução de problemas na formação de professores de matemática. Conclui com resultados das duas pesquisas: uma indaga ao aluno sobre as contribuições que as atividades da disciplina trouxe à sua formação e outra, mais específica, investiga as que contribuições a utilização da metodologia da Resolução de Problemas em ambientes virtuais de aprendizagem, podem trazer para alunos da Licenciatura em Matemática. Os resultados encontrados foram satisfatórios e aqui estão brevemente apresentados. Percebe-se que as discussões geradas no ambiente virtual permeiam a vida do estudante, sua formação como professor e o uso da metodologia da Resolução de Problemas nas aulas de matemática tanto na condição de aluno, como na condição de professor, além instigar o pensar, repensar e aprimorar o uso das tecnologias para a aprendizagem.

PALAVRAS-CHAVE: Aprendizagem de Matemática. Resolução de Problemas. Formação Inicial de Professores. Tecnologias. Educação a Distância.

RESUMO: Este artigo apresenta resultados de pesquisas realizadas durante a disciplina Seminário III - Resolução e formulação de problemas como abordagem metodológica para o ensino da Matemática (EAD 537). Trata da temática das tecnologias de suporte à disciplina em um curso de formação inicial de professores de matemática na modalidade a distância (EAD). Após introdução ao tema enfoca as tecnologias

REPERCUSSÕES DO CONHECIMENTO DIDÁTICO MATEMÁTICO DE UM PROFESSOR QUE VIVENCIOU PRÁTICAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL

REPERCUSSION OF THE DIDACTIC MATHEMATICAL KNOWLEDGE OF A TEACHER WHO EXPERIENCED PRACTICES OF INITIATION TO TEACHING IN HIS INITIAL TRAINING

José Fernandes da Silva; Ana Lúcia Manrique

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, Pontifícia Universidade
Católica de São Paulo. (Brasil)

jose.fernandes@ifmg.edu.br, analuciamanrique@gmail.com

Resumo

Esta investigação qualitativa tem como objetivo explicitar repercussões, no âmbito de um grupo colaborativo, do conhecimento didático matemático de um professor que vivenciou práticas de iniciação à docência na formação inicial. Tal grupo teve o objetivo de discutir aspectos de planejamento, execução e avaliação de aulas de diferentes conteúdos matemáticos. As análises dos dados basearam-se na abordagem do Conhecimento Didático Matemático do professor, oriundas do Enfoque Ontosemiótico do conhecimento e da instrução Matemática. Conclui-se que as práticas de iniciação à docência substanciaram uma melhor formação do professor de Matemática, em especial, sobre a faceta ecológica que consiste na tomada de consciência da importância do diálogo entre o currículo e os contextos sociais, culturais e econômicos.

Palavras-chave: formação de professores, conhecimento didático matemático do professor

Abstract

This qualitative investigation aims to describe the repercussions, within a collaborative group, of the mathematical didactic knowledge of a teacher who experienced practices of initiation to teaching in his initial training. Such group had the objective to discuss aspects regarding planning, implementation and evaluation of classes with different mathematical contents. Data analysis was based on the approach to the teacher's Mathematical Didactic Knowledge, derived from the Onto-semiotic Approach to Mathematical Cognition and Instruction. It showed that the practices of initiation to teaching substantiate a better training of the Mathematics teacher; in particular, on the ecological aspect, which consists in gaining awareness as to the importance of the exchange between the curriculum and the social, cultural and economic context

Key words: Teacher training, teacher's mathematical didactic knowledge

O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

THE PEDAGOGICAL RESIDENCY PROGRAM IN MATHEMATICS TEACHERS' INITIAL TRAINING

José Fernandes da Silva; Marger da Conceição Ventura Viana
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais; Universidade Federal de
Ouro Preto. (Brasil)
jose.fernandes@ifmg.edu.br, margerv@ufop.edu.br

Resumo

Este artigo tem como objetivo discutir aspectos do Programa Residência Pedagógica - PRP (uma política pública do Ministério da Educação do Brasil) e as perspectivas enumeradas por uma Licenciatura em Matemática de uma instituição pública do Estado de Minas Gerais participante da citada política. Trata-se de uma pesquisa qualitativa para a qual foram realizadas consultas às fontes primárias (Projeto Institucional e legislação atinente à Residência Pedagógica) e secundárias (revisão literária de estudos atinentes à formação de professores). As análises permitem afirmar que o citado programa enumera um conjunto de ações e metas necessárias à formação dos futuros professores de Matemática, tais como: diálogo com a educação básica e estágio supervisionado, bem como a inovação curricular, tanto na licenciatura, quanto no âmbito das escolas parceiras.

Palavras-chave: residência pedagógica, formação de professores de matemática, idoneidade didática

Abstract

This paper aims to discuss aspects of the Educational Residency Program (a public policy of the Brazilian Ministry of Education), and the perspectives listed by a Mathematics Bachelor's Degree from a public institution in the State of Minas Gerais participating in this public policy. This is a qualitative research for which enquiries were conducted with primary sources (Institutional Project and legislation related to the Educational Residence) and secondary sources (literary review of studies related to teacher training). The analysis allows us to state that the already mention program lists a set of actions and goals necessary for prospective mathematics teachers training, such as: dialogue with basic education and supervised internship, as well as curricular innovation, both in the bachelor's degree, and in school program participants.

Key words: pedagogical residence, mathematics teacher training, didactic suitability

A Resolução de Problemas na formação inicial: compreensões de futuros professores de Matemática

Problem Solving in initial training: understandings of the future mathematics teacher

Jossara Bazílio de Souza Bicalho

Norma Suely Gomes Allevato

José Fernandes da Silva

Resumo: Neste artigo, descrevemos uma pesquisa realizada a partir da aplicação de um questionário com 15 perguntas a um grupo de 17 estudantes de licenciatura em Matemática do Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG), *campus* São João Evangelista, matriculados na disciplina Resolução de Problemas, do núcleo Práticas como Componente Curricular (PCC). Nosso objetivo foi levantar suas compreensões individuais acerca do potencial de inovação metodológica do ensino-aprendizagem-avaliação de Matemática *através* da resolução de problemas. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, cuja análise de dados foi realizada a partir dos pressupostos da Análise Textual Discursiva (ATD). Os referenciais teóricos perpassaram pela Resolução de Problemas, enquanto metodologia de ensino, e pela abordagem dos Conhecimentos do Professor de Matemática. Os futuros professores perceberam as habilidades que podem ser desenvolvidas pela Resolução de Problemas, enquanto ação e metodologia. Dessa forma, ficou evidente que a inovação metodológica no ensino de Matemática acontece quando a perspectiva da Resolução de Problemas é adotada.

Palavras-chave: Resolução de Problemas. Formação de Professores de Matemática. Conhecimentos do Professor de Matemática.

Abstract: In this article, we describe a research carried out from the application of a questionnaire with 15 questions to a group of 17 undergraduate students in Mathematics of the Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG), *campus* São João Evangelista, enrolled in the discipline Problem Solving, from the Practices as a Curriculum Component (PCC). Our goal was to survey your individual understandings about the potential for methodological innovation in the teaching-learning-assessment of Mathematics through solving problem. It is a qualitative research, whose data analysis was performed based on the assumptions of Textual Discursive Analysis (ATD). The theoretical references went through Problem Solving, as a teaching methodology, and by the Mathematics Teacher Knowledges approach. The future teachers realized the skills that can be developed by Problem Solving, as an action and methodology. Thus, it was evident that the methodological innovation in the teaching of Mathematics happens when the perspective of Problem Solving is adopted.

Keywords: Problem Solving. Mathematics Teacher Training. Mathematics Teacher Knowledge.

Jossara Bazílio de Souza Bicalho

Doutoranda em Ensino de Ciências e Matemática. Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG), *campus* São João Evangelista. Minas Gerais, Brasil.

 orcid.org/0000-0001-7866-6206

 jossara.bicalho@ifmg.edu.br

Norma Suely Gomes Allevato

Doutora em Educação Matemática. Professora do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade Cruzeiro do Sul (UNICSUL). São Paulo, Brasil.

 orcid.org/0000-0001-6892-606X

 normallev@gmail.com

José Fernandes da Silva

Doutor em Educação Matemática. Professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG), *campus* São João Evangelista. Minas Gerais, Brasil.

 orcid.org/0000-0002-5798-5379

 jose.fernandes@ifmg.edu.br

Recebido em 24/06/2020

Aceito em 04/08/2020

Publicado em 11/09/2020



II CONVIBE-FORPRO



CONGRESSO VIRTUAL IBEROAMERICANO SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA, CIÊNCIA Y TECNOLOGÍA

Palestrantes Convidados Ibero-americanos



10, 11 e 12 de novembro de 2020

• Modalidade Virtual • Sem custo, inscrição prévia

Mais informações em: <https://doity.com.br/iiconvibe-forpro#about>





II CONVIBE-FORPRO

CONGRESO VIRTUAL IBEROAMERICANO
SOBRE FORMACIÓN DE PROFESORES



CONGRESO VIRTUAL IBEROAMERICANO SOBRE FORMACIÓN DE PROFESORES DE MATEMÁTICA, CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Libro de Resúmenes Conferencias

10, 11 y 12 de noviembre de 2020

Natal/RN, Brasil

Días 10, 11 y 12 de Noviembre

*La formación de profesores en un contexto globalizado
mediado por la tecnología, apunta a nuevos escenarios
para intercambiar experiencias, investigaciones y reflexiones.*

ENVÍO PROPUESTAS:
**DEL 15 DE MAYO
AL 13 DE SEPTIEMBRE**

INSCRIPCIONES:
**DEL 01 DE MAYO
AL 19 DE OCTUBRE**

ENVÍO VIDEO-PONENCIAS:
**DEL 01 DE JUNIO
AL 30 DE SEPTIEMBRE**

EVENTO TOTALMENTE GRATUITO • PATROCINADO POR



INFORMACIÓN: iconvibe.forpro@gmail.com • <https://iconvibe-forpro2018.blogspot.com/> • Facebook: II CONVIBE-FORPRO

II Congreso Virtual Iberoamericano de Formación de Profesores (CONVIBE)

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).

Del 10 al 12 de noviembre del 2020

Natal/RN – Brasil

Arte

Concepción

Fredy González, Angélica María Martínez

Realización

Angélica María Martínez

Diagramación

Fredy Enrique González

Luis Andrés Castillo B.

Compiladores

Fredy González

María Margarita Villegas

Luis Andrés Castillo B.

Primera edición: noviembre de 2020

ISBN: EN TRÁMITE

© 2020

Natal, Brasil

*formación de profesores en un contexto globalizado
mediado por la tecnología, apunta a nuevos escenarios
para intercambiar experiencias, investigaciones y reflexiones.*

Los trabajos aquí publicados han sido sometidos a un proceso de evaluación a cargo de especialistas en el área de diferentes universidades e instituciones oficiales.

Se autoriza la reproducción total o parcial, con fines académicos, previa cita a la fuente:
González, F., Villegas, M. M. & Castillo, L. A. (Comps.) (2020). *Libro de Resúmenes Conferencias*. Natal: Aprender en Red.

II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Formación de Profesores de Matemática, Ciencias y Tecnología (II CONVIBE-FORPRO)

Organizado por:

Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN
Sociedade Brasileira de Educação Matemática – Rio Grande do Norte – SBEM RN

PROMOVIDO POR:



Universidad Pedagógica
Experimental Libertador
(UPEL)
Venezuela



Instituto Pedagógico
"Rafael A. Escobar
Lara".
Maracay – Venezuela



Universidad Nacional
Experimental de
Guayana (UNEG)
Venezuela



Universidad Nacional
Experimental Simón
Rodríguez (UNESR)
Venezuela



Universidad Nacional
Abierta (UNA)
Venezuela



Universidade Luterana do
Brasil (ULBRA)
Brasil



Universidade Federal
de Goiás (UFG)
Brasil



Universidade Federal
do Pará (UFPA)
Brasil



La Universidad del Zulia (LUZ)
Venezuela



Universidad Antonio Nariño (UAN)
Colombia



Universidade de Brasília
(Brasil)



Universidad
Nacional del
Nordeste (Argentina)



Universidade Federal
Rural do Semi Árido
(Brasil)



Instituto Universitario Jesús
Obrero (Venezuela)



Universidade Tecnológica Federal do
Paraná



ASOCIACIÓN CIVIL-RIF: J-40150620-8



Centro de Investigación
en Enseñanza de la Matemática
usando Nuevas Tecnologías



Núcleo de Investigación
en Educación Matemática
"Dr. Emilio Medina"
UPEL Maracay



II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Formación de Profesores de Matemática, Ciencias y Tecnología (II CONVIBE-FORPRO)

COMITÉ ACADÉMICO-ORGANIZADOR

Fredy Enrique González, Universidade Federal de Rio Grande do Norte, Brasil
Coordinador General

Gilberto Ferreira Costa, Universidade Federal de Rio Grande do Norte, Brasil
Ricardo A. Faustino da Silva Braz, Sociedade Brasileira de Educação Matemática - RN,
María Margarita Villegas, Universidad Federal Rural del Semiárido, Brasil

COMITÉ ACADÉMICO-INTERNACIONAL

Alejandra Deriard, Instituto de Formación Docente “Bernardo Houssay”, Argentina
Angélica María Martínez, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela
Carlos Pedro Matteucci, Instituto de Formación Docente “Bernardo Houssay”, Argentina

Carmen Kaiber, Universidad Luterana do Brasil

Claudia Lisete Oliveira Groenwald, Universidad Luterana do Brasil

Claudianny Noronha, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

Dario Fiorentini, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Delisa Egleé Bencomo Moncada, Universidad Nacional Experimental de Guayana,
Venezuela

Elena Vásquez Rivero, Instituto Universitario Jesús Obrero (Fe y Alegría), Venezuela

Hugo Parra Sandoval, Universidad del Zulia, Venezuela

Idais Ocsálida Rodríguez, Universidad Nacional Experimental “Simón Rodríguez”,
Venezuela

Irene V. Sánchez Noroño, Asociación Aprender en Red, Venezuela

Iran Abreu Mendes, Universidade Federal do Pará, Brasil

Ivonne C. Sánchez S., Asociación Aprender en Red, Venezuela

Juan Eduardo Nápoles Valdés, Universidad Nacional del Nordeste, Argentina

Juan Luis Prieto G. Asociación Aprender en Red, Venezuela

Karly Barbosa Alvarenga, Universidade Federal de Goiás- Goiânia, Brasil

Leonard Sánchez Vera, Universidad de París - LDAR, París Francia

Liliane Gutiérrez, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

Luis Andrés Castillo Bracho, Asociación Aprender en Red, Venezuela

Mabel Alicia Rodríguez, Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina

Marcelo Pocholu, Universidad Nacional de Villa María, Argentina

María del C. Bonilla, Asociación Peruana de Investigación en Educación Matemática, Perú

Martha Iglesias, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela

Maximina Márquez Torres, Universidad de Los Lagos, Chile

Milángela Gutiérrez, Universidad Nacional Abierta, Venezuela

Miledys Tavárez, Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana

Nelly León Gómez, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela

Olga Lidia Pérez González, Universidad de Camaguey
Ignacio Agramonte Loynaz, Cuba
Olivia Morais De Medeiros Neta, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil
Oscar Guerrero, Universidad Arturo Prat, Chile
Osvaldo Jesús Rojas Velázquez, Universidad Antonio Nariño, Colombia
Oswaldo Martínez, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela
Rafael Enrique Gutiérrez Araujo, Asociación Aprender en Red, Venezuela
Raquel Carneiro Dörr, Universidade de Brasília, Brasil
Ricardo Enrique Valles Pereira, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador
Sandra Virginia Leal Huise, Universidad Simón Bolívar, Venezuela
Sani De Carvalho Rutz Da Silva, Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Brasil
Stephanie Díaz-Urdaneta, Asociación Aprender en Red, Venezuela
Tania Cristina Rocha Silva Gusmão, Universidade estadual do Sudoeste da Bahia, Brasil
Wagner Rodríguez Valente, Universidade Federal de São Paulo, Brasil
Yerikson Suárez Huz, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela
Yuriko Yamamoto Baldin, Universidade Federal de São Carlos, Brasil

COMISIÓN INSCRIPCIÓN Y ACREDITACIÓN

Ricardo A. Faustino da Silva Braz, (**Coordinador**)
Shongas Barbosa

COMISIÓN PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN

Angélica María Martínez (**Coordinadora**)
Luis Andrés Castillo B.

COMISIÓN TECNOLÓGICA

Shongas Barbosa (**Coordinador**)
Luis Andrés Castillo B.

Días 10, 11 y 12 de Noviembre

*La formación de profesores en un contexto globalizado
mediado por la tecnología, apunta a nuevos escenarios
para intercambiar experiencias, investigaciones y reflexiones.*

ENVÍO PROPUESTAS:
**DEL 15 DE MAYO
AL 13 DE SEPTIEMBRE**

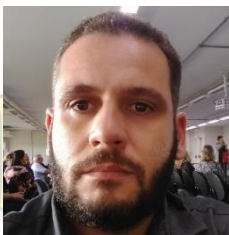
INSCRIPCIONES:
**DEL 01 DE MAYO
AL 19 DE OCTUBRE**

ENVÍO VIDEO-PONENTAS:
**DEL 01 DE JUNIO
AL 30 DE SEPTIEMBRE**

EVENTO TOTALMENTE GRATUITO • PATROCINADO POR



INFORMACIÓN: convibe.forpro@gmail.com • <https://convibe-forpro2018.blogspot.com/> • Facebook: II CONVIBE-FORPRO



REPERCUSSÕES DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO BRASIL

José Fernandes da Silva

jose.fernandes@ifmg.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG)
Brasil

RESUMO

O objetivo desta conferência é discutir as repercussões das políticas públicas na formação de professores de Matemática no Brasil, tendo como norte discussões relacionadas ao processo de construção de conhecimentos e desenvolvimento profissional. Trata-se de uma abordagem oriunda de pesquisas envolvendo cursos de formação inicial. Destaco a questão norteadora será o fio condutor da abordagem: quais são as possíveis contribuições das políticas públicas para o contexto da formação inicial de professores de Matemática, no que concerne a conhecimentos desenvolvimento profissional? A contemporaneidade exige que diferentes debates ocorram em torno da formação de professores, pois a sociedade mudou e continua em processo de transformação. Muitas respostas não mais satisfazem uma realidade pautada no avanço tecnológico, pois as verdades deram espaço para as provisoriiedades, isto é, vivemos uma sociedade de informações e transformações velozes. Tal situação, no contexto da escola, é mais significativa, pois nossas instituições trazem, em seus seios, o ranço de uma cultura de que o professor detém a informação. No fim da década de 90, começa a gestar as discussões para a elaboração de novas diretrizes que objetivaram instituir parâmetros e políticas de formação docente diante da universalização do acesso à Educação Básica. A posição do Brasil no cenário internacional também contribuiu para que as preocupações com a formação docente se tornassem mais evidentes, pois as intensas globalizações dos mercados e das economias demandavam países competentes em seus sistemas educacionais. Historicamente, uma das características do molde de licenciatura subserviente ao bacharelado é o que conhecemos por três anos de estudos em conteúdo específico acrescidos de um ano de estudos pedagógicos. Focando, então, nas políticas de valorização da formação docente, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Nível Superior –

II Seminário em Educação Profissional e Tecnológica do IFMG



*Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação
Profissional e Tecnológica do IFMG*





II Seminário em Educação Profissional e Tecnológica: Práticas Educativas

12 e 13 de novembro de 2020

Caderno de resumos

Ouro Branco - MG

2020

Presidência da República Federativa do Brasil
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

© Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais/IFMG-Ouro
Branco

Reitor- IFMG

Kléber Gonçalves Glória

Pró-reitor de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação

Fernando Gomes Braga

Diretor de Pós-graduação

Gabriel Dias de Carvalho Júnior

Direção Geral do Campus Ouro Branco

Lawrence de Andrade Magalhães Gomes

Coordenadora Nacional do Mestrado ProfEPT

Daniele Piontkovsky

Coordenação do Mestrado ProfEPT- IFMG

Pablo Menezes de Oliveira

Comunicação - Jornalista

Lorena Vasconcelos David

Coordenação geral do Seminário

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica

Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação e Tecnológica (GEPET)

Comissão Científica

Adilson Ribeiro de Oliveira

Gabriel Dias de Carvalho Júnior

Gisélia Maria Campos Ribeiro

Gláucia do Carmo Xavier

Gustavo Pereira Pessoa

José Fernandes da Silva

Niltom Vieira Junior

Pablo Menezes e Oliveira

Raquel Aparecida Soares Reis Franco

Rodolpho Gauthier Cardoso dos Santos

Ronan Daré Tocafundo

Shirlene Bemfica de Oliveira

Comissão Organizadora

Gláucia do Carmo Xavier

Heidy Nunes de Ávila

Ivan Targino

José Antônio do Vale

José Fernandes da Silva

Lorena Vasconcelos David

Pablo Menezes e Oliveira

Rafael Vieira Ambar

Ronan Daré Tocafundo

Shirlene Bemfica de Oliveira

Thayane Nascimento dos Santos

Vania Dutra Amorim Cerbino

Palavras-chave: Onilateralidade. Percepção ambiental. Teoria da complexidade. Forno solar. Sequência didática.

A UTILIZAÇÃO DO CINEMA NAS AULAS DE MATEMÁTICA

Bruna Mara Moura Morais¹⁵ – IFMG Campus São João Evangelista

Guilherme Henrique Dias dos Santos¹⁶ – IFMG Campus São João Evangelista

José Fernandes da Silva¹⁷ – IFMG Campus São João Evangelista

O presente trabalho teve o propósito de investigar as possibilidades da utilização do Cinema associado à leitura, elaboração e resolução de problemas no processo de ensino e aprendizagem de Matemática. Para isso, inicialmente foi feita uma revisão de literatura a fim de procurar trabalhos que abordassem a temática “A utilização do Cinema nas aulas de Matemática”. A pesquisa em questão é qualitativa valendo de estudos bibliográficos e levantamento de filmes com referências matemáticas explícitas ou implícitas. Foi escolhido o filme *O menino que Descobriu o Vento* para abordar a unidade temática da BNCC Grandezas e Medidas. Pra tal, foram elaborados planos de aula pautados na elaboração de problemas, a fim de serem utilizados por professores futuramente. No tocante ao referencial teórico, buscamos uma discussão sobre o uso do cinema em sala de aula e a Resolução de problemas enquanto metodologia de ensino-aprendizagem-avaliação de Matemática. Os resultados apontam que a utilização de filmes associado à Resolução de Problemas é uma importante estratégia para a aprendizagem da Matemática, pois uma abordagem interdisciplinar propicia a criatividade, a autonomia, o pensamento Matemático e o uso de tecnologias.

Palavras-chave: Cinema. Resolução de Problemas. Tecnologias. Interdisciplinaridade.

¹⁵ -Graduando em Matemática– e-mail: moraismoura18@gmail.com

¹⁶ -Graduando em Matemática– e-mail: gui.matematica02@gmail.com

¹⁷ - Dr. em Educação Matemática– e-mail: jose.fernandes@ifmg.edu.br

EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ÂMBITO DA EPT: UMA ABORDAGEM BASEADA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

José Fernandes Silva¹³¹ – IFMG

Ygor Bruno Fernandes Silva¹³² – IFMG

O objetivo da pesquisa consiste em investigar como a Educação Financeira é abordada na perspectiva da Resolução de Problemas no contexto da Educação Profissional e Tecnológica. Trata-se de uma investigação qualitativa. Inicialmente, realizou-se um levantamento literário sobre as dissertações de oito programas de mestrado profissionais na área de Ensino de Matemática e Educação em Universidades Públicas e Privadas do Estado de Minas Gerais buscando estudos com abordagens de Educação Financeira - EF e, em seguida, dentre estes, aqueles que abordavam a EF na Perspectiva da Resolução de Problemas - RP em contextos de Educação Profissional e Tecnológica - EPT. Os resultados apontaram que, apenas, um estudo foi realizado discutindo EF tendo a RP como abordagem. No que concerne ao contexto de EPT não foram encontrados estudos com a temática de EF. Desse modo, os estudos sobre EF, especialmente, balizados nas discussões de RP, em contextos de EPT são urgentes e necessários.

Palavras-chave: Educação Financeira. Educação Profissional e Tecnológica. Formação Integral. Resolução de Problemas.

¹³¹ - Doutor em Educação Matemática; Professor efetivo no Instituto Federal de Minas Gerais - Campus São João Evangelista – e-mail: jose.fernandes@ifmg.edu.br

¹³² - Graduado em Engenharia de Telecomunicações pela UFSJ. Mestrando em Educação Profissional e Tecnológica pelo Instituto Federal de Minas Gerais – Campus Ouro Branco – e-mail: ygorb@msn.com

BIBLIOTECA: POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO COM A COMUNIDADE

Vinícius Souza Nascimento²³¹ – IFMG

José Fernandes da Silva²³² – IFMG – Campus São João Evangelista

O objetivo desta pesquisa é investigar como as Bibliotecas do IFMG podem atuar em diálogo com a comunidade externa. Partiu-se da pesquisa qualitativa para compreender as experiências dos participantes desta pesquisa através da coleta de informações por meio de questionário e entrevistas semiestruturadas para tentar compreender *insights* dos entrevistados. Após analisarmos o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) das cidades que possuem unidades do Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG) foi determinado o estudo da comunidade da Biblioteca Professor Pedro Valério IFMG São João Evangelista (SJE). Chegamos a princípio nas seguintes categorias após análise de conteúdo: homens como sujeitos da criação cultural, elaboração da cultura junto com povo, busca da identidade cultural, democratização da cultura. Relacionamos as categorias com teóricos da educação e da biblioteconomia, aos conceitos políticos pedagógicos dos Institutos. Enxergamos as funções sociais das bibliotecas como oportunidades para contribuir com a comunidade, bem como, encontramos alguns empecilhos que as dificultam de servir a comunidade como um todo e não só a comunidade interna.

Palavras-chave: Biblioteca. Comunidade. Cultura. Extensão.

²³¹ - Mestrando em Educação Profissional e Tecnológica – *e-mail*: viniciussoza@unifei.edu.br 0

²³² - Doutorado em Educação Matemática – *e-mail*: jose.fernandes@ifmg.edu.br



**INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
Minas Gerais
Campus São João Evangelista



Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática

Certificado

Certificamos que **JOSÉ FERNANDES DA SILVA.** participou como palestrante do **DEBATE** com o tema **CONDICIONALIDADES EDUCACIONAIS E CONHECIMENTO DIDÁTICO-MATEMÁTICO** realizado dia 09 de Novembro de 2020, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - *Campus São João Evangelista*, com duração de **2 horas e 30 minutos**.

São João Evangelista, 09 de Novembro de 2020

Wálmisson Régis de Almeida
Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática - Portaria n. 205/2017

Certificado nº **P64521743**. Para verificar a autenticidade deste certificado, acesse <https://sisgec.sje.ifmg.edu.br>.



**INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
Minas Gerais
Campus São João Evangelista



Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática

Certificado

Certificamos que **JOSÉ FERNANDES DA SILVA** participou como palestrante do **DEBATE** com o tema **MATEMÁTICA ESCOLAR E EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA** realizado dia 12 de Novembro de 2020, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - *Campus São João Evangelista*, com duração de **2 horas e 30 minutos**.

São João Evangelista, 17 de Novembro de 2020

Wálmisson Régis de Almeida
Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática - Portaria n. 205/2017

Certificado nº **P27927561**. Para verificar a autenticidade deste certificado, acesse <https://sisgec.sje.ifmg.edu.br>.



**INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
Minas Gerais
Campus São João Evangelista



Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática

Certificado

Certificamos que **JOSÉ FERNANDES DA SILVA** participou como palestrante do **DEBATE** com o tema **HORTA E MATEMÁTICA: ENSINO DE MATEMÁTICA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL** realizado dia 26 de Outubro de 2020, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - *Campus São João Evangelista*, com duração de **2 horas e 30 minutos**.

São João Evangelista, 31 de Outubro de 2020

Wálmisson Régis de Almeida
Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática - Portaria n. 205/2017

Certificado nº **P34481300**. Para verificar a autenticidade deste certificado, acesse <https://sisgec.sje.ifmg.edu.br>.



**INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
Minas Gerais
Campus São João Evangelista



Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática

Certificado

Certificamos que **JOSÉ FERNANDES DA SILVA**, CPF 053.375.216-75, participou do **DEBATE** com o tema **CINEMA E MÚSICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA** realizado dia 19 de Outubro de 2020, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - *Campus* São João Evangelista, totalizando **2 horas e 30 minutos**.

São João Evangelista, 21 de Novembro de 2020

Wálmisson Régis de Almeida
Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática - Portaria n. 205/2017

Certificado nº **35881262**. Para verificar a autenticidade deste certificado, acesse <https://sisgec.sje.ifmg.edu.br>.



**INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
Minas Gerais



Coordenação Institucional do Programa de Residência Pedagógica

Certificado

Certificamos que **JOSÉ FERNANDES DA SILVA** participou como palestrante da **PALESTRA** com o tema **ENCONTRO DE ABERTURA DAS ATIVIDADES DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DO IFMG** realizada dia 21 de Outubro de 2020, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - *Campus São João Evangelista*, com duração de **2 horas**.

São João Evangelista, 21 de Outubro de 2020



José Fernandes da Silva

Coordenador Institucional do Programa de Residência Pedagógica - Resolução n. 07/2020

Certificado nº **P66204833**. Para verificar a autenticidade deste certificado, acesse <https://sisgec.sje.ifmg.edu.br>.



DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que, no dia 21 de outubro de 2020, o **Prof. Dr. José Fernandes da Silva** participou da mesa de abertura do Programa Residência Pedagógica da Universidade Federal de Ouro Preto, preferindo a palestra intitulada *“RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: das diretrizes oficiais às práticas educativas. Dinâmica, desafios e aprendizagens docentes no contexto de implementação do PRP/IFMG”*.

Ouro Preto, 21 de outubro de 2020.

Prof. Dr. Douglas da Silva Tinti

Coordenador Institucional do Programa Residência Pedagógica



DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que, no dia 21 de outubro de 2020, o **Prof. Dr. José Fernandes da Silva** participou da mesa de abertura do Programa Residência Pedagógica da Universidade Federal de Ouro Preto, preferindo a palestra intitulada *“RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: das diretrizes oficiais às práticas educativas. Dinâmica, desafios e aprendizagens docentes no contexto de implementação do PRP/IFMG”*.

Ouro Preto, 21 de outubro de 2020.

Prof. Dr. Douglas da Silva Tinti

Coordenador Institucional do Programa Residência Pedagógica