Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira	Sábado	Domingo
13:00 - 13:45			EMPREENDEDORISMO E PLANO DE NEGÓCIOS **Turma:** SJBSINF.2017.7P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial	EMPREENDEDORISMO E PLANO DE NEGÓCIOS **Turma:** SJBSINF.2017.7P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial			
13:45 - 14:30			EMPREENDEDORISMO E PLANO DE NEGÓCIOS **Turma:** SJBSINF.2017.7P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial	EMPREENDEDORISMO E PLANO DE NEGÓCIOS **Turma:** SJBSINF.2017.7P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial			
16:15 - 17:00				GESTÃO E EMPREENDEDORISMO APLICADOS À NUTRIÇÃO E DIETÉTICA **Turma:** SJITNDI.2019.2S1 **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial	GESTÃO E EMPREENDEDORISMO APLICADOS À NUTRIÇÃO E DIETÉTICA **Turma:** SJITNDI.2019.2S2 **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial		
17:00 - 17:45				GESTÃO E EMPREENDEDORISMO APLICADOS À NUTRIÇÃO E DIETÉTICA **Turma:** SJITNDI.2019.2S1 **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial	GESTÃO E EMPREENDEDORISMO APLICADOS À NUTRIÇÃO E DIETÉTICA **Turma:** SJITNDI.2019.2S2 **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial		
			LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL E TRIBUTÁRIA **Turma:** SJBADMI.2019.3P **Subturma:**			RELAÇÕES	

18:40 - 19:25			**Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **[+]** RELAÇÕES INTERPESSOAIS **Turma:** SJSTAGR.2020.1M **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **Data inicial:** 10/06/2020 **Data final:** 10/06/2020 **[+]**		RELAÇÕES INTERPESSOAIS **Turma:** SJSTAGR.2020.1M **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial	INTERPESSOAIS **Turma:** SJSTAGR.2020.1M **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **Data inicial:** 20/06/2020 **Data final:** 20/06/2020	
19:25 - 20:10			LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL E TRIBUTÁRIA **Turma:** SJBADMI.2019.3P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **[+]** RELAÇÕES INTERPESSOAIS **Turma:** SJSTAGR.2020.1M **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **Data inicial:** 10/06/2020 **Data final:** 10/06/2020 **[+]**		RELAÇÕES INTERPESSOAIS **Turma:** SJSTAGR.2020.1M **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial	RELAÇÕES INTERPESSOAIS **Turma:** SJSTAGR.2020.1M **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **Data inicial:** 20/06/2020 **Data final:** 20/06/2020	
20:25 - 21:10			LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL E TRIBUTÁRIA **Turma:** SJBADMI.2019.3P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **Data inicial:** 10/06/2020 **Data final:** 10/06/2020	ADMINISTRAÇÃO DE MARKETING II **Turma:** SJBADMI.2018.5P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial	LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL E TRIBUTÁRIA **Turma:** SJBADMI.2019.3P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial	LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL E TRIBUTÁRIA **Turma:** SJBADMI.2019.3P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **Data inicial:** 20/06/2020 **Data final:** 20/06/2020	
			LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL E		LEGISLAÇÃO	LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL E	

21:10 - 21:55		ADMINISTRAÇÃO DE MARKETING II **Turma:** SJBADMI.2018.5P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial	TRIBUTÁRIA **Turma:** SJBADMI.2019.3P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **Data inicial:** 10/06/2020 **Data final:** 10/06/2020	ADMINISTRAÇÃO DE MARKETING II **Turma:** SJBADMI.2018.5P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial	EMPRESARIAL E TRIBUTÁRIA **Turma:** SJBADMI.2019.3P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial	TRIBUTÁRIA **Turma:** SJBADMI.2019.3P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **Data inicial:** 20/06/2020 **Data final:** 20/06/2020	
21:55 - 22:40		ADMINISTRAÇÃO DE MARKETING II **Turma:** SJBADMI.2018.5P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial					

Resumo da carga horária

Filial	Escola	Atividade	Qtd. Horas	Percentual
6 - IFMG - Campus São João Evangelista		AULAS	26	100,00

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Direção Geral
Departamento de Desenvolvimento Educacional
Coordenação Geral de Graduação e Pós-Graduação
Coordenação do Curso de Bacharelado em Administração
Avenida Primeiro de Junho, 1043 - Bairro Centro - CEP 39705-000 - São João Evangelista - MG - www.ifmg.edu.br

DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o docente **Sheldon William Silva** orientou a elaboração do Trabalho Interdisciplinar de Cultura Empreendedora (TICEM), com o título "FEMVERTISING: Estratégia de Empoderamento Feminino nas Propagandas", de autoria das discentes Júnia Maria Santos Correia, Miquelle Rodrigues Antunes e Natércia dos Santos Pinho do curso de Bacharelado em Administração do Instituto Federal de Minas Gerais – IFMG, campus São João Evangelista.

São João Evangelista,19 de novembro de 2020.

Documento assinado eletronicamente por **Demétrius Gonçalves**, **Coordenador(a) do Curso Bacharelado em Administração**, em 19/11/2020, às 13:43, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs informando o código verificador **0691417** e o código CRC **A03D77CA**.

Criado por demetrius.goncalves, versão 2 por demetrius.goncalves em 19/11/2020 13:43:24.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Direção Geral
Departamento de Desenvolvimento Educacional
Coordenação Geral de Graduação e Pós-Graduação
Coordenação do Curso de Bacharelado em Administração
Avenida Primeiro de Junho, 1043 - Bairro Centro - CEP 39705-000 - São João Evangelista - MG
- www.ifmg.edu.br

DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o docente **Sheldon William Silva** coorientou a elaboração dos seguintes Trabalhos Interdisciplinares de Cultura Empreendedora (TICEM):

1. Responsabilidade Socioambiental nas Micro e Pequenas Empresas – MPE(s), de autoria dos discentes Erica Coelho Felipe da Costa, Karolaine Cristina Pimenta e Victor Luís Soares Campos.

2. Empreendedorismo Virtual, de autoria dos discentes Ana Paula Pires Barbosa, Luís Antônio Costa de Oliveira e Nicolas Axel Lima.

3. Utilização das Informações Contábeis no Ramo Supermercadista de São João Evangelista, de autoria dos discentes Naiara Alves, Rone de Souza Siqueira e Vitória de Almeida Santos.

Informamos ainda que os referidos trabalhos foram produzidos e apresentados no âmbito do curso de Bacharelado em Administração do Instituto Federal de Minas Gerais – IFMG, campus São João Evangelista.

São João Evangelista,19 de novembro de 2020.

Documento assinado eletronicamente por **Demétrius Gonçalves**, **Coordenador(a) do Curso Bacharelado em Administração**, em 19/11/2020, às 13:41, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs informando o código verificador **0691413** e o código CRC **2BAD76F3**.

Criado por demetrius.goncalves, versão 2 por demetrius.goncalves em 19/11/2020 13:41:23.

Grupo de pesquisa

Grupo de Estudo e Pesquisas em Inovação do Vale do Jequitinhonha e Norte de Minas Gerais - Vale Inovar

Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8378920761013641

Identificação

Situação do grupo: Certificado

Ano de formação: 2017

Data da Situação: 23/02/2018 11:47

Data do último envio: 07/08/2019 17:57

Líder(es) do grupo: João Leandro Cássio de Oliveira

Ulisses Barros de Abreu Maia

Área predominante: Ciências Sociais Aplicadas; Administração

Instituição do grupo: Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - IFNMG

Unidade: Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - Campus Almenara

Endereço / Contato

Endereço

Logradouro: Rodovia BR 367, Km 07.

Número: s/n

Complemento:

Bairro: Zona Rural

UF: MG

Localidade: Almenara

CEP: 39900000

Caixa Postal:

Localização geográfica

Latitude: -16.2291715

Longitude: -40.74331810000001

Contato do grupo

Telefone: (38) 3201-3090

Fax: ()

Contato do grupo: joao.cassio@ifnmg.edu.br

Website: http://www.ifnmg.edu.br/almenara

Linhas de pesquisa

Nome da linha de pesquisa	Quantidade de Estudantes	Quantidade de Pesquisadores
Inovação, Empreendedorismo e Desenvolvimento Regional	0	7

Recursos humanos

Pesquisadores	Titulação máxima	Data inclusão
Carla Soares Godinho	Mestrado	07/12/2017
Carlos Anderson Oliveira Silva	Mestrado	04/12/2017
Francisco Horácio Pereira de Oliveira	Doutorado	28/02/2018
João Francisco Sarno Carvalho	Mestrado	04/12/2017
João Leandro Cássio de Oliveira	Mestrado	04/12/2017
Sheldon William Silva	Mestrado Profissional	07/08/2019
Ulisses Barros de Abreu Maia	Mestrado Profissional	04/12/2017

Estudantes	Nível de Treinamento	Data inclusão
Nenhum registro adicionado		

Técnicos	Formação acadêmica	Data inclusão
Nenhum registro adicionado		

Colaboradores estrangeiros	País	Data inclusão
Nenhum registro adicionado		

Egressos

Pesquisadores	Período de participação no grupo
Nenhum registro adicionado	

Estudantes	Período de participação no grupo
Nenhum registro adicionado	

Instituições parceiras relatadas pelo grupo

Nome da Instituição Parceira	Sigla	UF	Ações
Instituto de Ciências Exatas	ICE/UFMG	MG	
Departamento de Ciências Básicas	FAFEOD	MG	

Indicadores de recursos humanos do grupo

Formação acadêmica	Pesquisadores	Estudantes	Técnicos	Colaboradores estrangeiros	Total
Doutorado	1	0	0	0	1
Mestrado	4	0	0	0	4
Mestrado Profissional	2	0	0	0	2

Identificação
Endereço / Contato
Repercussões
Linhas de pesquisa
Recursos humanos
Instituições parcerias
Indicadores de RH
Equipamentos e Softwares

Grupo de pesquisa

POLÍTICAS DOS NEGÓCIOS E ECONOMIAS DAS ORGANIZAÇÕES

Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7837367287379270

Identificação

Situação do grupo: Certificado

Ano de formação: 2019

Data da Situação: 22/06/2020 17:31

Data do último envio: 01/07/2020 20:43

Líder(es) do grupo: António Carlos dos Santos

Mozar José de Brito

Área predominante: Ciências Sociais Aplicadas; Administração

Instituição do grupo: Universidade Federal de Lavras - UFLA

Unidade: Departamento de Administração e Economia

Endereço / Contato

Endereço

Logradouro: DEPARTAMENTO DE GESTÃO AGROINDUSTRIAL

Número: X

Complemento: Universidade Federal de Lavras

Bairro: CENTRO

UF: MG

Localidade: Lavras

CEP: 37200000

Caixa Postal:

Localização geográfica

Latitude: 0.0

Longitude: 0.0

Contato do grupo

Telefone: (39) 3829-1757

Fax: ()

Contato do grupo: acsantos@ufla.br

Website:

Repercussões

Repercussões dos trabalhos do grupo

Os Departamentos de Administração e Economia (DAE) e Gestão Agroindustrial (DGA), unidades didático científica da Universidade Federal de Lavras, foram instituídos para coordenar as atividades de ensino, pesquisa e extensão em gestão de negócios, atendendo, de forma mais harmônica, às demandas dos cursos e discentes de diferentes áreas no processo de formação intelectual. Aproveitando a competência máxima de cada docente, em relação sua área de conhecimento/formação, juntamente com as novas exigências na formação profissional dos discente, definiu, como estratégia de ação, fortalecer os estudos e pesquisas nos conteúdos já existentes, bem como buscar novos conhecimentos em outras áreas do conhecimento. O grupo, ora proposto, vem dar continuidade aos trabalhos desenvolvido pelo grupo de Gestão de Cadeias Produtivas, desativado, em função de pouco interesse por parte de muitos pesquisadores, que consideravam o seu foco restrito e não amparavam suas determinadas linhas de pesquisa.

Participação em redes de pesquisa

Rede de pesquisa	Website/Blog
Nenhum registro adicionado	

Linhas de pesquisa

Nome da linha de pesquisa	Quantidade de Estudantes	Quantidade de Pesquisadores	Ações
Contabilidade e Finanças	0	1	
GESTÃO E COORDENAÇÃO	2	6	
PRODUÇÃO E LOGÍSTICA	0	3	
TECNOLOGIA, PROCESSO e INOVAÇÃO	30	2	

Recursos humanos

Pesquisadores	Titulação máxima	Data inclusão	Ações
António Carlos dos Santos	Doutorado	13/03/2020	
Carlos Eduardo Stefaniak Aveline	Doutorado	27/03/2020	
Cleber Carvalho de Castro	Doutorado	13/03/2020	
Cristina Lelis Leal Calegario	Doutorado	13/03/2020	
Francisval de Melo Carvalho	Doutorado	13/03/2020	
Gideon Carvalho de Benedicto	Doutorado	27/03/2020	
Luiz Gonzaga de Castro Junior	Doutorado	13/03/2020	
Marcelo Márcio Romaniello	Doutorado	13/03/2020	
Maria Cristina Angélico Mendonça	Doutorado	13/03/2020	
Mozar José de Brito	Doutorado	13/03/2020	
Renato Elias Fontes	Doutorado	13/03/2020	
Sabrina Soares da Silva	Doutorado	27/03/2020	

Estudantes	Nível de Treinamento	Data inclusão	Ações
Adriano Oliveira Cruz	Doutorado	27/03/2020	
Ana Luiza Cordeiro Pereira	Mestrado	27/03/2020	
Andre Luis Machado	Doutorado	27/03/2020	
Angelica da Silva Azevedo	Graduação	27/03/2020	
Augusto Chaves Martins	Não há formação em andamento	27/03/2020	
Cláudio Roberto Carissimo	Doutorado	27/03/2020	
Cledison Carlos de Oliveira	Doutorado	27/03/2020	
Douglas José Mendonça	Doutorado	27/03/2020	
Érica Suélen do Nascimento	Mestrado	27/03/2020	
Fabiane Fidelis Querino	Mestrado	27/03/2020	
Fabricio Pelloso Piurcosky	Não há formação em andamento	27/03/2020	
Flavio Sergio Linhares	Doutorado	27/03/2020	
Glaucia Aparecida Nesio	Mestrado	27/03/2020	
Isabel Tassiane Alves Severino	Mestrado	27/03/2020	
Izadora Ribeiro e Garcia de Oliveira	Mestrado	27/03/2020	
Jessica Nunes de Alcântara	Doutorado	27/03/2020	
Karina Kelen da Cruz	Não há formação em andamento	27/03/2020	
Larissa Cristina Ribeiro e Souza	Doutorado	27/03/2020	
Lauri Luis Rauber	Doutorado	27/03/2020	
Leandro Carvalho Bassotto	Doutorado	27/03/2020	
Leonardo Kirchner	Não há formação em andamento	27/03/2020	
Leticia Bettoni Siqueira	Não há formação em andamento	27/03/2020	
Liliane Franciole Frazão	Mestrado	27/03/2020	
Lucas Carrilho do Couto	Doutorado	27/03/2020	
Lucas Pessi Martins	Mestrado	27/03/2020	
Ludmila Martins Floris	Doutorado	27/03/2020	
Luiz Kennedy Cruz Machado	Não há formação em andamento	27/03/2020	
Marco Túlio Dinali Viglioni	Doutorado	27/03/2020	
Nilmar Diogo dos Reis	Doutorado	27/03/2020	
Pablo Damian Fernandez	Mestrado	27/03/2020	
Rafaela Maiara Caetano	Doutorado	27/03/2020	
Sheldon William Silva	Doutorado	27/03/2020	

Técnicos	Formação acadêmica	Data inclusão	Ações
Nenhum registro adicionado			

Colaboradores estrangeiros	País	Data inclusão	Ações
Nenhum registro adicionado			

Egressos

Pesquisadores	Período de participação no grupo	Ações
Nenhum registro adicionado		

Estudantes	Período de participação no grupo	Ações
Nenhum registro adicionado		

Instituições parceiras relatadas pelo grupo

Nome da Instituição Parceira	Sigla	UF	Ações
Nenhum registro adicionado			

Indicadores de recursos humanos do grupo

Formação acadêmica	Pesquisadores	Estudantes	Técnicos	Colaboradores estrangeiros	Total
Doutorado	12	16	0	0	28
Mestrado	0	9	0	0	9
Graduação	0	1	0	0	1
Outros	0	6	0	0	6

Equipamentos e Softwares Relevantes

O grupo de pesquisa possui equipamentos de P&D próprios e que não fazem parte de laboratório/infraestrutura de pesquisa da instituição, com valor superior a R$100 mil? Não

Equipamentos	Ações
Nenhum registro adicionado	

O grupo de pesquisa possui softwares utilizados nas atividades de P&D? Não

Softwares	Ações
Nenhum registro adicionado	

Imprimir Fechar

CONTABILIDADE
vista & revista

ISSN 0103-734X

CERTIFICADO
AVALIAÇÃO EDITORIAL CIENTÍFICA

Belo Horizonte, 30 de abril de 2020

Prezado prof. Sheldon William Silva,

Agradecemos pela sua contribuição na avaliação, em 2020, do artigo intitulado “Corrupção e as Rodas do Desempenho no Mercosul” para a Contabilidade Vista & Revista, periódico do Programa de Pós-Graduação em Controladoria e Contabilidade da Universidade Federal de Minas Gerais.

Para incluir essa avaliação em seu *Curricullum Lattes*, substitua o título do artigo pelo Código: V&R5984 para garantir o *blind review*.

Esperamos contar sempre com sua colaboração.

Cordialmente,

Bruna C. Avelino

Profª Drª. Bruna Camargos Avelino
EDITORA CIENTÍFICA

Departamento de Ciências Contábeis da Universidade Federal de Minas Gerais
Avenida Antônio Carlos, 6.627 – Campus Pampulha - Belo Horizonte - MG - CEP: 31270-901
Telefones - (31) 3409-7060/3409-7307 – contabilidadevistaerevista@face.ufmg.br

SCIENTIA PRIMA

CERTIFICADO

São Leopoldo, 03 de abril de 2020.

O Comitê Editorial da revista **Scientia Prima**, editada pela Associação Brasileira de Incentivo à Ciência (ABRIC), certifica que **Sheldon William Silva** atuou como parecerista de artigo para o vol. 6 desta publicação.

Scientia Prima (ISSN 2318-4299) é uma revista científica multidisciplinar que visa a impulsionar práticas científicas na Educação Básica, publicando manuscritos elaborados nesse âmbito.

Em nome do Comitê Editorial e da ABRIC,

Leonardo Pereira dos Santos
Editor-chefe de Scientia Prima
www.abric.ong.br/scientia-prima

[HOLOS] Declaração de Parecerista Ad hoc

1 mensagem

Profª. Francinaide de Lima Silva Nascimento <francinaide.silva@ifrn.edu.br> 17 de junho de 2020 17:15
Para: "Sr. Sheldon William Silva" <sheldonwilliamsilva@gmail.com>

Prezad@,

Declaramos, para os devidos fins, que Sr. Sheldon William Silva é Parecerista Ad hoc da Revista HOLOS (ISSN 1807-1600), tendo emitido parecer nº 3977620 no ano de 2020.

Incentivamos que os pareceristas endossem a revista no Publons https://publons.com/journal/57224/holos e que registrem a avaliação do artigo caso ele seja publicado.

Dra. Francinaide de Lima Silva Nascimento
Editora Chefe - Revista HOLOS
Francinaide de Lima Silva Nascimento

HOLOS
http://www.ifrn.edu.br/holos

[HOLOS] Declaração de Parecerista Ad hoc

1 mensagem

Prof. Fábio Paiva <fabio.procopio@ifrn.edu.br> 13 de julho de 2020 11:55
Para: "Sr. Sheldon William Silva" <sheldonwilliamsilva@gmail.com>

Prezad@,

Declaramos, para os devidos fins, que Sr. Sheldon William Silva é Parecerista Ad hoc da Revista HOLOS (ISSN 1807-1600), tendo emitido parecer nº 120 no ano de 2020.

Incentivamos que os pareceristas endossem a revista no Publons https://publons.com/journal/57224/holos e que registrem a avaliação do artigo caso ele seja publicado.

Dra. Francinaide de Lima Silva Nascimento
Editora Chefe - Revista HOLOS
Fábio A. P. Paiva

_____
HOLOS
http://www.ifrn.edu.br/holos

RMPE REVISTA DA MICRO E PEQUENA EMPRESA

ISSN: 1982-2537

UNIFACCAMP
Centro Universitário Campo Limpo Paulista

Certificado

Sheldon William Silva

O PRESENTE CERTIFICADO É CONFERIDO PELA ATUAÇÃO CONCLUÍDA EM 30/06/2020, COMO AVALIADOR DO CASO DE ENSINO NÚMERO 1474-4182-1-RV.DOC, SUBMETIDO EM 18/12/2019 À REVISTA DA MICRO E PEQUENA EMPRESA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPO LIMPO PAULISTA.

O CONSELHO EDITORIAL DA RMPE NA PESSOA DO EDITOR CHEFE MANUEL MEIRELES CERTIFICA QUE SUA CONTRIBUIÇÃO FOI FUNDAMENTAL PARA A QUALIDADE DOS TRABALHOS PUBLICADOS.

Manuel Meireles
Editor Chefe

Aline de Fátima Gonçalves
Aline F. Gonçalves
Editora Administrativa

BIODIVERSIDADE, MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

VOLUME II

EDITORA CONHECIMENTO LIVRE

João Luis Ribeiro Ulhôa

Biodiversidade, Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável

2ª ed.

Piracanjuba-GO
Editora Conhecimento Livre
2020

Copyright© 2020 por Editora Conhecimento Livre

2ª ed.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Ulhôa, João Luis Ribeiro
U38b Biodiversidade, Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável.
/João Luis Ribeiro Ulhôa . - Piracanjuba - GO
Editora Conhecimento Livre, 2020

689 f.: il
DOI: 10.37423/2020.a15
ISBN: 978-65-86072-14-3
Modo de acesso: World Wide Web
Inclui bibliografia

1. Agronomia 2. Pecuária 3. Agricultura. I. Barbosa, Frederico Celestino. I. Título

CDU: 631/63

https//:doi.org/10.37423/2020.a15

O conteúdo dos artigos e sua correção ortográfica são de responsabilidade exclusiva dos seus respectivos autores.

EDITORA
CONHECIMENTO LIVRE

Corpo Editorial

MSc. Frederico Celestino Barbosa

MSc. Carlos Eduardo de Oliveira Gontijo

MSc. Plínio Ferreira Pires

Editora Conhecimento Livre
Piracanjuba-GO
2020

Capítulo 26

ALINHAMENTO ESTRATÉGICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO: UM ESTUDO EM COOPERATIVAS AGROPECUÁRIAS

DOI: 10.37423/200300470

Sidney Verginio Da Silva - sid.si@hotmail.com
Nilton Dos Santos Portugal - nilton@unis.edu.br
Gideon Carvalho De Benedicto - gideon.benedicto@gmail.com
Sheldon William Silva - sheldonwilliamsilva@gmail.com
Lucio Garcia Caldeira - lucio.caldeira@unis.edu.br

RESUMO: Este trabalho apresenta uma discussão sobre o alinhamento estratégico de Tecnologia da Informação (TI) em cooperativas agropecuárias, analisando se existe o alinhamento nestas organizações. Para cumprir este propósito, este trabalho se pauta em um estudo de casos realizados em duas cooperativas agropecuárias, localizadas no Sul do estado de Minas Gerais. Sabe-se que o agronegócio é um setor de suma importância à economia brasileira, e, complementarmente, as cooperativas agropecuárias são organizações que contribuem sobremaneira para a produção e os resultados deste setor. E devido à várias especificidades, as cooperativas têm demandado uma gestão mais profissional, conhecedora do ambiente em que estão inseridas, exigindo um planejamento que leve a organização a buscar e atingir melhores resultados para seus cooperados. Um planejamento estratégico pode direcionar melhor o rumo e as ações destas organizações na busca por seus objetivos. Aliado a isso, a TI tem se mostrado como uma parceira capaz de auxiliar as organizações não só em suas atividades rotineiras, mas também na definição de estruturas organizacionais e de apoio ao planejamento e à tomada de decisão.

No entanto, apenas adotar TI não significa necessariamente colher bons resultados. É necessário que a TI seja adquirida e utilizada de forma alinhada aos negócios e objetivos da organização, criando assim o alinhamento estratégico.

Dado este contexto, buscou-se verificar se a Tecnologia da Informação está sendo utilizada de forma alinhada às estratégias das cooperativas estudadas. Os resultados da pesquisa permitem agregar novas discussões ao tema de alinhamento estratégico e utilização de TI no agronegócio, preenchendo algumas lacunas existentes, principalmente em relação a um uso mais estratégico de TI em cooperativas agropecuárias e a estruturação de uma governança.

Palavras-chave: Alinhamento estratégico. Tecnologia da Informação. Cooperativas agropecuárias.

Ministério da Educação – Brasil
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM
Minas Gerais – Brasil
Revista Vozes dos Vales: Publicações Acadêmicas
Reg.: 120.2.095 – 2011 – UFVJM
ISSN: 2238-6424
QUALIS/CAPES – LATINDEX
Nº. 17 – Ano IX – 05/2020
http://www.ufvjm.edu.br/vozes

Os impactos da greve dos caminhoneiros no agronegócio brasileiro a partir da ótica da Nova Economia Institucional

Prof. MSc. Sheldon William Silva
Doutorando em Administração pela Universidade Federal de Lavras – UFLA
Mestre em Administração pela Fundação Pedro Leopoldo
Docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
Araçuaí - IFMG - Brasil
http://lattes.cnpq.br/5691436224279198
E-mail: sheldonwilliamsilva@gmail.com

Prof. MSc. Cláudio Roberto Caríssimo
Doutorando em Administração pela Universidade Federal de Lavras. Mestre em Ciências Contábeis pela UFMG
Docente da Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL - Brasil
http://lattes.cnpq.br/1829785862285188
E-mail: claudio.carissimo@unifal-mg.edu.br

Ludmila Martins Floris
Doutoranda em Administração pela Universidade Federal de Lavras
Mestre em qualidade e desempenho das organizações pela Université de Technologie de Compiègne
http://lattes.cnpq.br/0218424684583159
E-mail: luddellamancha@yahoo.com.br

Profª. Drª. Mônica Carvalho Alves Capelle
Doutora em Administração pela Universidade Federal de Lavras
Docente da Universidade Federal de Lavras - UFLA - Brasil
E-mail: edmo@ufla.br

Prof. Dr. Antônio Carlos dos Santos
Doutor em Administração pela Universidade de São Paulo
Docente da Universidade Federal de Lavras - UFLA - Brasil
http://lattes.cnpq.br/1386863217179570
E-mail: acsantos@ufla.br

Resumo: O objeto desse estudo é analisar se é possível explicar os desdobramentos da greve dos caminhoneiros ocorrida em maio de 2018, por meio do arcabouço teórico da Nova Economia Institucional, especificamente abordando os pressupostos teóricos da Teoria do Custos de Transação. Além disso, buscou-se identificar quais foram os impactos econômicos gerados no agronegócio nacional a partir desse evento. O estudo de abordagem qualitativa, vale-se de uma pesquisa documental de caráter descritiva e analítica, em publicações oficiais de instituições governamentais, sindicatos, boletins, notícias em sites de jornais, revistas e relatórios de empresas. A análise dos dados foi realizada por meio de análise de conteúdo temática com base nos pressupostos da Teoria dos Custos de Transação (TCT). Como resultados evidenciou-se situações de racionalidade limitada, custos de transação e oportunismo presentes nas relações econômicas decorrentes da greve. Pode-se afirmar que a NEI, a partir da óptica da TCT mostrou-se apta para a compreensão de parte dos efeitos da falta de combustíveis no país no período da greve dos caminhoneiros. Nesse sentido pode-se concluir que a frequência das transações no mercado de combustível evidencia a importância desse ativo na economia nacional. No setor do agronegócio, os pressupostos teóricos da TCT representado pelas características das transações e das hipóteses comportamentais foram capazes de explicar o fato, tendo em vista a dependência desse setor no que tange o transporte rodoviário.

Palavras-Chave: Greve; Caminhoneiros, Agronegócio, Economia.

O DESENVOLVIMENTO DE POLÍTICAS DE GESTÃO DE COMPETÊNCIAS EM AÇÕES DE FORMAÇÃO: UMA ANÁLISE EX ANTE EM ORGANIZAÇÕES PÚBLICAS FEDERAIS NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL (BRASIL)

Carolina Paiva Jovanelli
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)
https://orcid.org/0000-0002-6182-7947

Marcelo Ribeiro Silva
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)
https://orcid.org/0000-0002-5903-0023

Renato de Oliveira Rosa
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)
https://orcid.org/0000-0003-0697-0289

Luciane Cristina Carvalho
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)
https://orcid.org/0000-0002-1071-0028

Alvaro Freitas Faustino Dias
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
https://orcid.org/0000-0002-7477-8769

Letícia Rodrigues da Fonseca
Universidade Vale do Rio Verde - Unicor
https://orcid.org/0000-0002-3528-2090

Sheldon William Silva
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
https://orcid.org/0000-0002-2473-5728

283-308

Publicado
2020-07-06

Edição
v. 8 n. 2 (2020)

Seção
Artigos

Palavras-chave: Administração pública. Gestão por competências. Políticas Públicas. Capacitação. Análise Ex Ante.

Resumo

A capacitação no setor público se mostra cada vez mais necessária, dessa forma o objetivo deste artigo é analisar, a partir de uma análise ex ante adaptada, o planejamento do processo de capacitação dos servidores dos principais órgãos da administração direta na esfera federal presentes no estado de Mato Grosso do Sul. Para o estudo utilizou-se o Decreto nº 2.794/1998 instituiu a Política Nacional de Capacitação dos Servidores e Decreto n° 5.707/2006, que define a Gestão por Competências como a gestão da capacitação orientada para o desenvolvimento do conjunto dos conhecimentos, das habilidades e das atitudes (CHA). A análise parte da metodologia qualitativa, por meio de análise documental sendo necessária a coleta de dados na qual foi realizada em duas fases: a primeira composta pelo mapeamento dos principais órgãos da administração pública direta na esfera federal presentes no estado de Mato Grosso do Sul; a segunda fase apresenta o levantamento dos marcos legais e políticas públicas (documentos) de capacitação dos servidores. De acordo com a análise *ex ante* realizada pode-se concluir que os órgãos definidos, atendem de modo satisfatório aos critérios sugeridos na análise, indicando que os mesmos seguem o que é proposto pelos marcos regulatórios legais.

O(s) autor(es) autoriza(m) a publicação do artigo na revista;

O(s) autor(es) garante(m) que a contribuição é original e inédita e que não está em processo de avaliação em outra(s) revista(s);

A revista não se responsabiliza pelas opiniões, ideias e conceitos emitidos nos textos, por serem de inteira responsabilidade de seu(s) autor(es);

É reservado aos editores o direito de proceder ajustes textuais e de adequação dos artigos às normas da publicação.

Todos os artigos publicados, *online* e de livre acesso aos leitores, tem licença Creative Commons, de atribuição, uso não comercial e compartilhamento pela mesma.

As obras deste site estão licenciadas sob uma Licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial-CompartilhaIgual 3.0 Brasil

Biografia do Autor

Marcelo Ribeiro Silva, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)
Doutor com distinção em Administração de Empresas pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (São Paulo/SP), Linha de Pesquisa: Gestão Humana e Social nas Organizações - Tema: Aprendizagem nas organizações: uma análise de grupos multifuncionais de empresas do ramo automotivo Mestre em Administração pela Campanha Nacional de Escolas da Comunidade (CNEC) - Área de Concentração: Gestão da Produtividade e Desenvolvimento Organizacional - Linha de Pesquisa: Marketing e Estratégias Organizacionais; Especialização em Gestão Estratégica de Marketing e Negócios; Graduação em Administração de Empresas pela Faculdade Cenecista de Varginha (FACECA). Atualmente é professor Adjunto na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), nas disciplinas e Comportamento Organizacional e Gestão de Pessoas I e II. .

Renato de Oliveira Rosa, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)
Aluno do Programa de Mestrado em Administração pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Pesquisador CNPq, com foco em Redes de Empresas e Arranjos Organizacionais no Agronegócio. Possuindo graduação em Administração e Processos Gerenciais pela UFMS, cursando graduação em Ciências Contábeis pela Unicesumar e especialização em Docência para educação profissional e tecnológica no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul. Orcid http://orcid.org/0000-0003-0697-0289

Luciane Cristina Carvalho, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)
Professora da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - UFMS (desde 2017). Possui Pós-doutorado em Teoria Econômica pela Universidade Estadual de Maringá- UEM, doutora em Teoria Econômica (2014) pela Universidade Estadual de Maringá - UEM, com estágio de doutoramento Sanduíche na Université du Québec à Trois-Rivières - CA. Mestre em Integração Latino - Americana pela Universidade Federal de Santa Maria, (2007) e graduada em Ciências Econômicas pela Universidade Federal de Santa Maria (2004). Com experiência na área de teoria econômica e finanças. É membro do corpo editorial Congresso Brasileiro de Administração - CONBRAD.

Alvaro Freitas Faustino Dias, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Escola de Administração e Negócios

Referências

AMARAL, H. K. Desenvolvimento de competência de servidores na administração pública brasileira. Revista do Serviço Público, Brasília: ENAP, v. 57, n. 4, out./dez. 2006.

AMORIM, T. N. G. F.; SILVA, L. B. Treinamento no serviço público: uma abordagem com servidores técnico-administrativos de universidade. Teoria e Prática em Administração, v. 2, n. 1, p. 1-28, 2012.

APPUGLIESE, Marcilene Maria Enes. Administração Pública: a necessidade de qualificação profissional técnico-científica dos funcionários públicos como fim para um atendimento de excelência aos cidadãos. 2010. Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/40407/000816836.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 30 nov. 2018.

BENETTI, Kelly Cristina; GIRARDI, Dante Marciano; DALMAU, Marcos Baptista Lopez; MELO, Pedro Antônio; PARRINO, Maria Del Carmen. Avaliação de Desempenho por Competências: a realidade do CODT – Centro Oftalmológico de Diagnose Terapêutica. Revista de Ciências da Administração, v. 9, n. 19, p. 179-198, set./dez. 2007.

BORGES, J. C. A Qualificação Profissional do Trabalhador para o Mercado de Trabalho e Ambiente Organizacional. (Artigo de Mestrado) - Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT, 2015, 17f.

BRASIL. Boletim de Serviços nº 3.090, de 7 de junho de 2018. NORMAS GERAIS DE AFASTAMENTOS PARA CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DOS SERVIDORES DA UFGD. Órgão Emissor: MEC – Ministério da Educação. Disponível em: <http://files.ufgd.edu.br/arquivos/boletins/3090.pdf>. Acesso em: 10 abr. 2019.

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: DF, 1988.

BRASIL. Decreto nº 2.794, de 01 de outubro de 1988. Institui a Política Nacional de Capacitação dos Servidores para a Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional, e dá outras providências. Diário Oficial, Brasília, DF, 02 out. 1988, p. 1. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/D2794.htm>. Acesso em: 09 abr. 2019.

BRASIL. Decreto nº 5.707, de 23 de fevereiro de 2006.

Institui a Política e as Diretrizes para o Desenvolvimento de Pessoal da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei no 8.112, de 11 de dezembro de 1990. Diário Oficial, Brasília, DF, 24 fev. 2006, p. 3. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2006/Decreto/D5707.htm>. Acesso em: 09 abr. 2019.

BRASIL. Resolução nº 033, de 14 de agosto de 2018. Aprova, na forma do anexo, o Regulamento da Licença para Capacitação do IFMS. Órgão Emissor: MEC – Ministério da Educação. Disponível em: <http://www.ifms.edu.br/centrais-de-conteudo/documentos-institucionais/resolucoes/resolucao-33-2018-regulamento-da-licenca-para-capacitacao-do-ifms.pdf>. Acesso em: 10 abr. 2019.

BRASIL. Instrução Normativa nº 100, de 22 de março de 2016. Regulamenta os procedimentos para a execução da Política de Desenvolvimento de Pessoal e do Programa de Capacitação da Polícia Federal, define os critérios para a participação dos servidores nos eventos de capacitação, e dá outras providências. Órgão Emissor: Ministério da Justiça. Disponível em: < http://www.sinpecpf.org.br/arquivos/3f3bbc2d92.pdf>. Acesso em: 10 abr. 2019.

BRASIL. Instrução de Serviço nº 071, de 7 de fevereiro de 2018. Divulga o Plano Anual de Capacitação dos Servidores da UFMS 2018, aprovado pelo Reitor. Órgão Emissor: MEC – Ministério da Educação. Disponível em: < https://progep.ufms.br/files/2018/02/SEI_UFMS-compilado-IS-e-Plano.pdf>. Acesso em: 10 abr. 2019.

BRASIL. Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012. Dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal; sobre a Carreira do Magistério Superior, de que trata a Lei no 7.596, de 10 de abril de 1987; sobre o Plano de Carreira e Cargos de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e sobre o Plano de Carreiras de Magistério do Ensino Básico Federal, de que trata a Lei no 11.784, de 22 de setembro de 2008. Diário Oficial da União. 21 dez 2012, p.1. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2012/Lei/L12772.htm>. Acesso em: 09 abr. 2019.

BRASIL. Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, Artigo 87. Dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. Diário Oficial da União. 19 abr 1991, p.1. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L8112cons.htm>. Acesso em: 09 abr. 2019.

BRASIL. Portaria nº 34, de 23 de abril de 2018. Altera a Portaria PGR/MPU nº 42, de 25 de junho de 2014, que dispõe sobre a licença para capacitação no âmbito do Ministério Público da União e dá outras providências, e a Portaria PGR/MPU nº 198, de 15 de abril de 2011, que regulamenta o Programa de Treinamento, Desenvolvimento e Educação do Ministério Público da União. Órgão Emissor: Ministério Público da União. Disponível em: <http://bibliotecadigital.mpf.mp.br/bdmpf/bitstream/handle/11549/147714/PT_PGR_MPU_2 sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 10 abr. 2019.

BRASIL. Portaria nº 191, de 22 de maio de 2017. Dispõe sobre os requisitos e procedimentos para apreciação dos requerimentos de concessão de licença capacitação e dá outras providências. Órgão Emissor: Advocacia-Geral da União. Disponível em: <https://www.agu.gov.br/page/download/index/id/38147883>. Acesso em: 10 abr. 2019.

BRASIL. Resolução nº 142, de 7 de fevereiro de 2018. Dispõe sobre a alteração da Resolução CSDPU nº 65, de 03 de julho de 2012 e da Resolução CSDPU nº 101, de 03 de novembro de 2014. Órgão Emissor: Defensoria Pública da União. Disponível em: <https://www.dpu.def.br/conselho-superior/resolucoes/41408-resolucao-n-142-de-07-de fevereiro-de-2018-dispoe-sobre-a-alteracao-da-resolucao-csdpu-n-65-de-03-de-julho-de-2012-e-da-resolucao-csdpu-n-101-de-03-de-novembro-de-2014>. Acesso em: 10 abr. 2019.

BRITO, Mariana. 4 principais desafios da gestão pública. 2015. Disponível em: <http://blog.unipe.br/graduacao/4-principais-desafios-da-gestao-publica>. Acesso em: 01 dez. 2018.

CARVALHO, Patrícia Aparecida Silva; TORRES, Kelly Aparecida; Borba, Erika Loureiro; Martins, Pablo Luiz. Analise da gestão de pessoas na administração pública: um estudo de caso. IN:SIMPÍSIO DE EXCELÊNCIA EM GESTÃO E TECNOLOGIA SEGET, 12, 2015, Rio de Janeiros. Anais... Rio de janeiro: EADB, 2015.

CLEIN, Claudelir; TOLEDO, Milka Inês K. de; OLIVEIRA, Lindomar S. de. Qualificação e Capacitação: investir no capital humano como forma de crescimento e vantagem competitiva. 2013.

DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. Parcerias na administração pública: concessão, permissão, franquia, terceirização, parceria público-privada e outras formas. 5 ed., 2. Reimpressão. São Paulo: Atlas, 2006.

DINIZ, Talita da Gama Silva; CRUZ, Eduardo Picanço; SILVA, Fabio do Nascimento Siqueira; FONTANILLAS, Carlos Navarro. Estabilidade no emprego e o comportamento do servidor público municipal. In: Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia, IX, Resende, 2012.

DUTRA, Ademar. Curso de Especialização em Administração Pública. Gestão de pessoas na área pública, Unoesc, Joaçaba, outubro, 2009, p.38.

DUTRA, Joel Souza. Gestão de Pessoas: modelo, processos, tendências e perspectivas. São Paulo: Atlas, 2002.

FIGUEIREDO, Argelina M. C; FIGUEIREDO, Marcus. Avaliação Política e Avaliação de Políticas: um quadro de referência teórica”. Análise e Conjuntura, Belo Horizonte, v. 1, n. 3, Fundação João Pinheiro, set./dez. 1986

GEMELLI, Inês Maria P.; FILIPPIM, Eliane S. Gestão de pessoas na administração pública: o desafio dos municípios. RACE, Unoesc, v. 9, n. 1, p. 153-80, 2010.

GRANDO, Juciele. O modelo gestão por competências na administração pública. 2009. 13f. Trabalho apresentado para obtenção do título de Especialista no MBA – Fatec Internacional, 2009.

IPEA. Guia prático da análise ex ante. Brasília, 2018. Disponível em: <http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/180319_cartilha_analises_ Acesso em: 02 dez. 2018.

LACERDA, Josiane Auxiliadora. Capacitação e o perfil dos servidores públicos: um estudo descritivo de uma universidade federal mineira. 2013. Disponível em: < http://repositorio.ufla.br/jspui/handle/1/1219>. Acesso em: 26 nov. 2018.

LACOMBE, Francisco José Masset. Recursos Humanos: Princípios e Tendências. São Paulo: Saraiva, 2011.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos metodologia científica. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2001.

LICÓRIO, A. M. O. et al. Capacitação de servidores do ministério público de contas do Estado de Rondônia como estratégia de administração gerencial. Revista Eniac Pesquisa, Guarulhos, v.4, n.1, p. 17-33, 2015.

LUCAS, Fernanda de Castro. Gestão por competências na Administração Pública: conceito e desafios. Conteúdo Jurídico, Brasília-DF: 21 maio 2015. Disponível em: <http://www.conteudojuridico.com.br/?artigos&ver=2.53481&seo=1>. Acesso em: 18 set. 2018.

MAGALHÃES, E. M. et al. A política de treinamento dos servidores técnico administrativos. Revista de Administração Pública, Rio de Janeiro, v. 1, n. 44, p. 55-86, jan./fev. 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-76122010000100004&script=sci_abstract&tlng=pt>. Acesso em: 02 dez. 2018.

MATIAS-PEREIRA, José. Curso de Administração Pública: foco nas instituições e ações governamentais. 3a Ed. São Paulo: Editora Atlas, 2010.

MELLO, M. L. B. C; FILHO, A. A. A gestão de recursos humanos em uma instituição pública brasileira de ciência e tecnologia em saúde: o caso Fiocruz. Revista de Administração Pública. Rio de Janeiro, v. 44, n. 3, p. 613-636, 2010.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Portaria nº 2.217, de 17 de outubro de 2017. Dispõe sobre a Política de Capacitação e Desenvolvimento de Servidores no âmbito do Ministério da Transparência e Controladoria-Geralda União. Diário Oficial, Brasília, DF, 19 out. 2017, Seção 1, p. 60. Disponível em: < http://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/19362926/do1-2017-10-19-portaria-n-2-217-de-17-de-outubro-de-2017-19362635>. Acesso em: 10 abr. 2019.

Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão. Existe uma política para o desenvolvimento profissional dos servidores públicos federais? Brasília, 2015. Disponível em: <http://www.planejamento.gov.br/servicos/faq/gestao-de-pessoas/estrutura-e-politicas-de-pessoal/existe-uma-politica-para-o-desenvolvimento>. Acesso em: 09 abr. 2019.

PIRES, Alexandre Kalil et al. Gestão por competências em organizações de governo. Brasília: ENAP, 2005.

REIS, Kátia Marilda Rodrigues dos, SANTOS, Lúcia Maria Barbosa dos, RIOS, Maria Conceição Dantas. Transparência na Gestão Pública. 2002. 32 f. Monografia - Curso de Pós-Graduação em Contabilidade Pública, Universidade Federal da Bahia. Salvador, 2002.

SANTOS, Rebeca Mayer dos; VICENTIN, Reinaldo. Administração Pública: a necessidade de qualificação profissional técnico-científica dos funcionários públicos como fim para um atendimento de excelência aos cidadãos. 2012. Disponível em: <http://www.egov.ufsc.br/portal/conteudo/administra%C3%A7%C3%A3o-p%C3%BAblica-necessidade-de-qualifica%C3%A7%C3%A3o-profissional-t%C3%A9cnico-cient%C3%ADfica-dos-funci>. Acesso em: 02 dez. 2018.

SCHIKMANN, Rosana; CRÉDICO, Rosângela Gamba. Utilização de indicadores de desempenho nos processos de avaliação de desempenho individual. In: GONÇALVES. (Org.). A construção do novo Tribunal de Justiça de São Paulo. São Paulo, v. 2, p. 155-180, 2007.

SECRETARIA DE GESTÃO PÚBLICA. Guia da Gestão da Capacitação por Competências. Brasília, 2013. Disponível em: <http://www.gespublica.gov.br/content/guia-da-gest%C3%A3o-da-capacita%C3%A7%C3%A3o-por-compet%C3%AAncias>. Acesso em: 02 dez. 2018.

SECRETARIA DE RECURSOS HUMANOS. Portaria nº 1.547, de 08 de junho de 2011. Institui a Rede de Desenvolvimento de Pessoas, define critérios de seleção dos órgãos que irão compor a Rede, e dá outras providências. Diário Oficial, Brasília, DF, 09 jun. 2011, Seção 1, p. 171. Disponível em: <http://www.asmetro.org.br/arquivosHTML/pdfs/clipping2011/Portaria1547SRH.pdf>. Acesso em: 09 abr. 2019.

SOUZA, Teresa Cristina Padilha de. Mérito, estabilidade e desempenho: influência sobre o comportamento no servidor público. 2002. 123 p. Dissertação (Mestrado Executivo) – Escola Brasileira de Administração Pública e de Empresas, Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro, 2002.

TEIXEIRA, H.; BASSOTTI, I.; SANTOS, T. Contribuições para a gestão de pessoas na administração pública. São Paulo: FIA, USP, 2013.

A dinâmica da cadeia produtiva do ensino superior privado brasileiro

Fabricio Pelloso Piurcosky
Universidade Federal de Lavras
http://orcid.org/0000-0001-5458-5129

Sheldon William Silva
Instituto Federal de Minas Gerais
http://orcid.org/0000-0002-2473-5728

Rodrigo Franklin Frogeri
Centro Universitário do Sul de Minas
http://orcid.org/0000-0002-7545-7529

Pedro dos Santos Portugal Junior
Centro Universitário do Sul de Minas
http://orcid.org/0000-0003-2590-1959

DOI: https://doi.org/10.6008/CBPC2674-6654.2020.001.0001

Palavras-chave: Educação, Cadeia Produtiva, Ambiente, Componentes

PDF

Publicado
2020-05-17

Edição
v. 2 n. 1 (2020): Humanum Sciences - Jan, Fev, Mar, Abr, Mai, Jun 2020

Seção
Ensino Superior, Pesquisa e Extensão

Copyright (c) 2020 Humanum Sciences

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.
A **CBPC - Companhia Brasileira de Produção Científica (CNPJ: 11.221.422/0001-03)** deterá os direitos materiais dos trabalhos publicados. Os direitos referem-se à publicação do trabalho em qualquer parte do mundo, incluindo os direitos às renovações, expansões e disseminações da contribuição, bem como outros direitos subsidiários. Todos os trabalhos publicados eletronicamente poderão posteriormente ser publicados em coletâneas impressas sob coordenação desta empresa e/ou seus parceiros. Os (as) autores (as) preservam os direitos autorais, mas não têm permissão para a publicação da contribuição em outro meio, impresso ou digital, em português ou em tradução. Em exceção, os autores da seção especial "Registro de Obras Artísticas (fotografias, músicas, poesias, poemas, sonetos etc.)", existente em periódicos da área "Artes/Música", preservam os direitos autorais e materiais.

Resumo

A educação é um segmento muito importante para contribuir com a melhoria da qualidade de vida de uma população, bem como da construção de um país inovador. Embora exista uma estrutura no Brasil, esta pode ser discutida acerca do seu papel, bem como da integração que deveria existir entre os níveis de ensino existentes, bem como os componentes da mesma. Assim, a proposta deste artigo é apresentar a estrutura atual da educação no país e construir a cadeia produtiva da educação, evidenciando como a mesma é formada e seu papel relevante. Conforme foi visto pela estrutura da educação no país, há desafios existentes que consideram tanto a esfera pública como a privada. A predominância do meio privado em número de instituições de ensino e no número de alunos não é visto como um papel importante e muitas vezes essas instituições sofrem com mudanças legais que ocorrem a todo e qualquer momento.

Biografia do Autor

Fabricio Pelloso Piurcosky, Universidade Federal de Lavras
Doutorando na Universidade Federal de Lavras, Mestre em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal de São João del-Rei (2013), Especialista em Tecnologias para Comunicação e Inovação Empresarial pelo Instituto Politécnico do Porto - Portugal (2015), MBA em Gestão de TI, Especialista em Redes de Computadores e Bacharel em Ciência da Computação pelo Centro Universitário do Sul de Minas (2008, 2005, 2003). Professor em cursos de Pós-Graduação e Graduação nas áreas de Gestão de TI, Gestão de Projetos, Processos e Ciência da Computação para o Grupo Educacional Unis, Forças Armadas e Portal UOL Educação. Grande experiência no setor educacional nas áreas de gestão, pesquisa, coordenação, eventos científicos e projetos de P&D. Atualmente coordena o Departamento de Pesquisa.

Sheldon William Silva, Instituto Federal de Minas Gerais
Doutorando em Administração pela Universidade Federal de Lavras. Mestre em Administração pela Fundação Pedro Leopoldo. Especialista em Metodologias Ativas e Gestão Empresarial. Bacharel em Administração com Habilitação em Comércio Exterior pela Universidade do Estado de Minas Gerais. Professor Efetivo da área de Administração no Instituto Federal de Minas Gerais. Docente desde 2007 em cursos de graduação e pós-graduação na área de gestão. Avaliador de cursos de graduação pelo INEP/MEC. Tem interesse nos temas: educação corporativa, metodologias inovadoras de ensino, gestão de processos e organizações, legislação aplicada à administração, empreendedorismo, comércio exterior e relações internacionais.

Rodrigo Franklin Frogeri, Centro Universitário do Sul de Minas
Doutor em Sistemas de Informação e Gestão do Conhecimento pela Universidade FUMEC. Mestre em Administração. Especialização em Gestão de Tecnologia da Informação. Especialização em Docência no Ensino Superior. Especialização em em Redes de Computadores. Bacharel em Ciência da Computação. Professor no Centro Universitário do Sul de Minas - UNIS-MG, atuando nos cursos de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Jogos Digitais, Bacharelado em Sistemas de Informação e Bacharelado em Ciência da Computação. Na pós-graduação do UNIS-MG atuou nos cursos de Engenharia de Software com Java, Desenvolvimento de Aplicativos para Dispositivos Móveis, Gerência e Tecnologias de Redes de Computadores e MBA em Gestão de Tecnologia da Informação. Atualmente, na pós-graduação, ministra aulas no MBA Executivo em Governança de Tecnologia da Informação, Especialização em Cibersegurança e Perícia Forense Computacional e no MBA em Planejamento e Gestão Estratégicas. Linhas de pesquisa principais: Governança de Tecnologia da Informação em pequenas e médias empresas; Gestão de TI; Adoção de TI; Gestão de Segurança da Informação; Gestão do Conhecimento.

Pedro dos Santos Portugal Junior, Centro Universitário do Sul de Minas
Doutor (2016) e Mestre (2012) em Desenvolvimento Econômico pelo Instituto de Economia da Unicamp com foco na linha de Economia do Meio Ambiente. Pós-doutorado (2018) pelo Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado (PPPD) do Instituto de Economia da Unicamp.Bacharel em Ciências Econômicas pela Faculdade Cenecista de Varginha (2001), Especialização em Gestão de Negócios pela Faculdade Cenecista de Varginha (2005). Iniciou carreira docente na Faculdade Cenecista de Varginha (Departamento de Economia) e atualmente é professor do Centro Universitário do Sul de Minas (UNIS-MG). Tem experiência na área de Economia, com ênfase em Teoria Econômica, atuando principalmente nas seguintes disciplinas: macroeconomia, microeconomia, desenvolvimento econômico, economia do meio ambiente, contabilidade social, metodologia, engenharia econômica e finanças.

Enviar Submissão

Curso Gratuito de Metodologia Científica

Idioma
Português (Brasil)
English
Español (España)

Informações
Para Leitores
Para Autores
Para Bibliotecários

Edição Atual

Elaboração de TCC e Publicação de Artigos
Metodologia Científica
Carlos Eduardo Silva
Comprar
available at amazon

Humanum Sciences (ISSN 2674-6654) utiliza uma Licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional.

Platform & workflow by OJS / PKP

A relação entre o Sistema Nacional de Inovação (SNI) e valoração de tecnologias

João Leandro Cássio de Oliveira
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
http://orcid.org/0000-0002-8277-6851

Francisco Horácio Pereira de Oliveira
Universidade Federal de Ouro Preto

João Francisco Sarno Carvalho
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
http://orcid.org/0000-0001-8815-4773

Sheldon William Silva
Instituto Federal de Minas Gerais
http://orcid.org/0000-0002-2473-5728

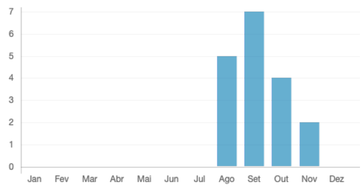
DOI: https://doi.org/10.6008/CBPC2318-3055.2020.002.0010

Palavras-chave: Sistema Nacional de Inovação, Valoração, Inovação

Resumo

A inovação aumenta a competitividade, gera riqueza e desenvolvimento não só às empresas, mas em países também. Na relação da inovação com geração de valor e políticas públicas de incentivo à inovação, se encontra o SNI – Sistema Nacional de Inovação, ou seja, uma gama de instituições interligadas para criar, armazenar e transferir o conhecimento. Neste contexto, destaca-se a transferência de tecnologia e a valoração de tecnologias, agentes responsáveis para que uma tecnologia se transforme em inovação. Assim o presente artigo, faz a seguinte problematização: quais os métodos de valoração de inovação mais usados nos ditos sistemas de inovações maduros? Trata-se de uma pesquisa descritiva, com apuração de informações por meio do levantamento bibliográfico. Portanto, foi observado que um SNI estruturado contribui para a difusão da inovação, produção de novos produtos e por consequência para a existência de ferramentas de valoração que contribuíam de fato para o fortalecimento da ideia de desenvolvimento a partir do fomento da inovação.

Downloads



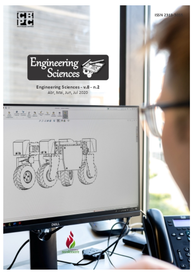
Biografia do Autor

{$author}, Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
Possui graduação em Ciências Contábeis pela Universidade Federal de Viçosa (2007), especialização em Controladoria e Finanças pela Universidade Federal de Minas Gerais (2010), pós-graduação em Gestão Empresarial pela Universidade Cândido Mendes (2015), mestrado em Gestão e Políticas Públicas da Educação pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (2016) e atualmente é doutorando em Inovação Tecnológica pela Universidade Federal de Minas Gerais. É Professor Efetivo do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais desde 2013, experiência na área de Contabilidade, com ênfase em Controladoria e Finanças, Empreendedorismo e Inovação.

{$author}, Universidade Federal de Ouro Preto
Bacharel em Ciências Econômicas (1998), Mestre em Economia (2002) e Doutor em Economia (2013), com ênfase em Economia Regional e Urbana, pelo Cedeplar/UFMG. Possui experiência docente em ensino superior desde 2000. Tem experiência na área de consultoria e gestão de parques científicos e tecnológicos, além de pesquisador com ênfase em Desenvolvimento Econômico e Inovação Tecnológica. Também possui experiência em projetos de estruturação de sistemas estaduais de inovação e projetos para a promoção da cultura de inovação em instituições de ensino superior. Atualmente é professor efetivo, nas áreas de Macroeconomia, Desenvolvimento Econômico e Inovação Tecnológica do curso de Ciências Econômicas da UFOP. Também é professor colaborador, desde 2017/1, do Programa de Doutorado em Inovação Tecnológica e Biofarmacêutica da UFMG.

{$author}, Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
Professor efetivo EBTT do IFNMG campus Araçuaí (MG). Doutorando em Inovação Tecnológica pelo DQI/ICEx/UFMG (2016), área de concentração em Gestão da Inovação, Propriedade Intelectual e Empreendedorismo. Mestre em Desenvolvimento, Tecnologias e Sociedade pela UNIFEI (2016) na linha de pesquisa em Desenvolvimento e Sociedade. Especialista em Docência no Ensino Superior pelo SENAC-SP (2017) e Especialista em Docência na Educação Profissional pela FAVENI (2019). Bacharel em Administração pela UFLA (2013). É consultor científico ad hoc de periódicos nas áreas de ciências sociais, ciências sociais aplicadas e interdisciplinar. Pertence ao Grupo de Pesquisa em Gestão e Formação Profissional (GEFORP) do IFMG e ao Grupo de Estudo e Pesquisas em Inovação do Vale do Jequitinhonha e Norte de Minas Gerais (VALE INOVAR)

{$author}, Instituto Federal de Minas Gerais
Doutorando em Administração pela Universidade Federal de Lavras. Mestre em Administração pela Fundação Pedro Leopoldo. Especialista em Docência na Educação Profissional, Metodologias Ativas e Gestão Empresarial. Bacharel em Administração com Habilitação em Comércio Exterior pela Universidade do Estado de Minas Gerais. Professor Efetivo da área de Administração no Instituto Federal de Minas Gerais. Docente desde 2007 em cursos de graduação e pós-graduação na área de gestão. Avaliador de cursos de graduação pelo INEP/MEC.



PDF

Publicado
2020-06-01

Edição
v. 8 n. 2 (2020): Engineering Sciences - Abr, Mai, Jun, Jul 2020

Seção
Inovação Tecnológica

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.
A **CBPC - Companhia Brasileira de Produção Científica (CNPJ: 11.221.422/0001-03)** deterá os direitos materiais dos trabalhos publicados. Os direitos referem-se à publicação do trabalho em qualquer parte do mundo, incluindo os direitos às renovações, expansões e disseminações da contribuição, bem como outros direitos subsidiários. Todos os trabalhos publicados eletronicamente poderão posteriormente ser publicados em coletâneas impressas sob coordenação desta empresa e/ou seus parceiros. Os (as) autores (as) preservam os direitos autorais, mas não têm permissão para a publicação da contribuição em outro meio, impresso ou digital, em português ou em tradução.

Enviar Submissão

Curso Gratuito de Metodologia Científica

Informações
Para Leitores
Para Autores
Para Bibliotecários

Edição Atual

Idioma
English
Español (España)
Português (Brasil)

Elaboração de TCC e Publicação de Artigos
Metodologia Científica
Carlos Eduardo Silva
Comprar
available at amazon

As características da escola clássica da administração no projeto integrador do IFNMG: campus Araçuaí

Sheldon William Silva
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
http://orcid.org/0000-0002-2473-5728

Flavia Luiz Barbosa
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
http://orcid.org/0000-0002-1629-1637

Gladson Elias dos Santos
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
https://orcid.org/0000-0002-7106-0129

Helviana Tathiely Cardoso Reis
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
http://orcid.org/0000-0001-6754-2654

João Paulo de Oliveira Gomes
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais

Joice Gomes Soares
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
http://orcid.org/0000-0003-4388-139X

Marcia Silvino Ramalho
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
http://orcid.org/0000-0002-3597-8012

DOI: https://doi.org/10.6008/CBPC2674-6646.2019.002.0001

Palavras-chave: Escola Clássica, Projeto Integrador, Características, Princípios, Perspectivas

Resumo

O advento da Revolução Industrial, iniciada no século XVIII, na Inglaterra, se caracterizou pela inserção das máquinas na fabricação dos produtos em uma substituição ao processo manual de produção. O período marcou, não apenas pela criação de maquinário capaz de elevar os níveis de produtividade fabril, mas também por ter propiciado o surgimento dos primeiros estudos voltados para o âmbito organizacional. O presente artigo se constitui em uma pesquisa descritiva e exploratória que tem por objetivo identificar as características da Escola Clássica da Administração presentes no Projeto Integrador do IFNMG - *Campus* Araçuaí. Para tanto, buscou-se, por meio de levantamento bibliográfico e estudo de campo, analisar como os princípios clássicos se dão no processo de elaboração e execução do trabalho, numa perspectiva que supera o pensamento linear. Tem-se, portanto, a manifestação das concepções feitas pelos teóricos da Escola Clássica para além das grandes indústrias, numa proximidade com a realidade próxima, isto é, para o cotidiano, inclusive o acadêmico.

Biografia do Autor

Sheldon William Silva, Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
Doutorando em Administração pela Universidade Federal de Lavras. Mestre em Administração pela Fundação Pedro Leopoldo. Especialista em Metodologias Ativas e Gestão Empresarial. Bacharel em Administração com Habilitação em Comércio Exterior pela Universidade do Estado de Minas Gerais. Professor Efetivo da área de Administração no Instituto Federal do Norte de Minas Gerais. Docente desde 2007 em cursos de graduação e pós-graduação na área de gestão. Avaliador de cursos de graduação pelo INEP/MEC. Tem interesse nos temas: educação corporativa, metodologias inovadoras de ensino, gestão de processos e organizações, legislação aplicada à administração, empreendedorismo, comércio exterior e relações internacionais.

Flavia Luiz Barbosa, Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
Possui ensino-medio-segundo-graupela Escola Estadual Comendador Murta(2018). Atualmente é Auxiliar de serviços gerais da Câmara Municipal de Itinga. Tem experiência na área de Administração.

Helviana Tathiely Cardoso Reis, Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
Possui ensino-medio-segundo-graupelo Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais(2006).

Joice Gomes Soares, Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
Possui ensino-medio-segundo-graupela Escola Estadual Comendador Murta(2014).

Marcia Silvino Ramalho, Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
Possui ensino-medio-segundo-graupela Escola Estadual Presidente João Pinheiro(2018).

PDF

Publicado
2020-01-31

Edição
v. 1 n. 2 (2019): Civicae - Abr, Mai, Jun, Jul, Ago, Set 2019

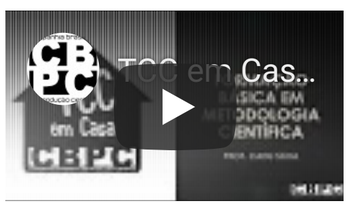
Seção
Ensino Superior, Pesquisa e Extensão

Copyright (c) 2019 Civicae

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.
A **CBPC - Companhia Brasileira de Produção Científica (CNPJ: 11.221.422/0001-03)** deterá os direitos materiais dos trabalhos publicados. Os direitos referem-se à publicação do trabalho em qualquer parte do mundo, incluindo os direitos às renovações, expansões e disseminações da contribuição, bem como outros direitos subsidiários. Todos os trabalhos publicados eletronicamente poderão posteriormente ser publicados em coletâneas impressas sob coordenação desta empresa e/ou seus parceiros. Os (as) autores (as) preservam os direitos autorais, mas não têm permissão para a publicação da contribuição em outro meio, impresso ou digital, em português ou em tradução. Em exceção, os autores da seção especial "Registro de Obras Artísticas (fotografias, músicas, poesias, poemas, sonetos etc.)", existente em periódicos da área "Artes/Música", preservam os direitos autorais e materiais.

Enviar Submissão

Curso Gratuito de Metodologia Científica



Idioma
Português (Brasil)
English
Español (España)

Informações
Para Leitores
Para Autores
Para Bibliotecários

Edição Atual
ATOM 1.0
RSS 2.0
RSS 1.0

Elaboração de TCC e Publicação de Artigos
Metodologia Científica
Carlos Eduardo Silva

Comprar

available at amazon

Civicae (ISSN 2674-6646) utiliza uma Licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional.

Platform & workflow by OJS / PKP

Características comportamentais do empreendedorismo feminino no Vale do Jequitinhonha

Kenia Lima Ferreira
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais

André Geraldo da Costa Coelho
Instituto Federal de Minas Gerais
http://orcid.org/0000-0001-7428-3953

Maria das Graças da Silva Costa Coelho
Centro Federal de Minas Gerais
http://orcid.org/0000-0002-1855-5392

Sheldon William Silva
Instituto Federal de Minas Gerais
http://orcid.org/0000-0002-2473-5728

João Francisco Sarno Carvalho
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
http://orcid.org/0000-0001-8815-4773

DOI: https://doi.org/10.6008/CBPC2674-6646.2019.002.0002

Palavras-chave: Empreendedorismo feminino, Características comportamentais, Mercado

Resumo

Este estudo buscou identificar os perfis empreendedores femininos localizados no Vale do Jequitinhonha, norte do Estado de Minas Gerais e relacioná-los com as teorias de comportamentos empreendedoras propostas por Baker et al. (2005) e McClelland (1985). A pesquisa de cunho exploratório é quantitativa e se optou pelo questionário como instrumento para coleta de dados. Os resultados da pesquisa apontaram ser possível relacionar as teorias propostas com os perfis das empreendedoras pesquisadas. As respondentes desta pesquisa têm entendimento acerca das características comportamentais a partir de suas experiências. O entendimento das empreendedoras em relação às teorias de Baker e Nelson se confirma a partir de características de análise do mercado que o seu negócio está inserido. As teorias de McClelland permitiram que as empreendedoras identificassem inúmeras características individuais presentes no seu modo de gestão.

Biografia do Autor

Kenia Lima Ferreira, Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
Possui graduação em Administração pelo Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais (2018). Tem experiência na área de Administração.

André Geraldo da Costa Coelho, Instituto Federal de Minas Gerais
Professor efetivo da área de Administração do Instituto Federal de Minas Gerais- IFMG - campus São João Evangelista. Atualmente, coordena o Grupo de Estudos em Administração e Empreendedorismo ? GEADE que tem como áreas de interesse de pesquisa: Inovação e Conhecimento, especificamente empreendedorismo feminino, inovação, empreendedorismo de base tecnológica e social, redes e incubadoras. Mestre em Administração Profissional pela Fundação Dr. Pedro Leopoldo-FPL(2015). Especialista em Docência para Educação Profissional (2013), pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC-MG). Possui graduação em Administração (2008) e Especialização em Gestão Empreendedora de Empresas (2011) pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC-MG)

Maria das Graças da Silva Costa Coelho, Centro Federal de Minas Gerais
presenta experiências na área da Administração em diversos segmentos, com maior ênfase na área de departamento pessoal nas rotinas de admissão, rescisão, folha de pagamento e controle de ponto eletrônico, e, no âmbito educacional como tutora da PUC Minas Virtual (2010 - 2013). Atualmente ocupa o cargo de Administradora no CEFET- Campus Curvelo - MG onde desenvolve atividades inerentes à: seleção de estagiários, elaboração de termos de compromisso e rescisões de estágios obrigatório e não obrigatório; abertura e acompanhamento de processos referentes à celebração de convênios com instituições para oferta de estágios não obrigatórios; fiscalização de contratos firmados para fornecimento de bens e serviços; formalização e acompanhamento de processos de compra diretas e prestações de serviços mediante a Lei 8666/91 ? Lei de Licitações e Contratações Públicas; levantamento de orçamentos junto a fornecedores; atualização de banco de dados dos fornecedores; conferência e expedição de notas fiscais para pagamento; lançamento de Lista de Credores (LC) no SIAFI; cadastro de solicitação de diárias e prestação de contas de viagens no SCDP; elaboração de planilhas, relatórios e termos de referência; confecção de ofícios e memorandos; elaboração de atas de reuniões; abertura de processo de Proposta de Concessão e Prestação de Contas de Suprimento de Fundos; cadastro de solicitação de diárias e prestação de contas de viagens no SCDP; organização e arquivamento de documentos inerentes ao setor. Mestranda em Educação Profissional e Tecnológica pelo IFNMG. Especialista em Educação a Distância:Concepção e Planejamento (2012), graduada em Administração (2006) pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - (PUC-MG).

Sheldon William Silva, Instituto Federal de Minas Gerais
Doutorando em Administração pela Universidade Federal de Lavras. Mestre em Administração pela Fundação Pedro Leopoldo. Especialista em Docência na Educação Profissional, Metodologias Ativas e Gestão Empresarial. Bacharel em Administração com Habilitação em Comércio Exterior pela Universidade do Estado de Minas Gerais. Professor Efetivo da área de Administração no Instituto Federal de Minas Gerais. Docente desde 2007 em cursos de graduação e pós-graduação na área de gestão. Avaliador de cursos de graduação pelo INEP/MEC. Tem interesse nos temas: educação corporativa, metodologias inovadoras de ensino, gestão de processos e organizações, legislação aplicada à administração, empreendedorismo, comércio exterior e relações internacionais.

João Francisco Sarno Carvalho, Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
Professor efetivo EBTT do IFNMG campus Araçuaí (MG). Doutorando em Inovação Tecnológica pelo DQI/ICEx/UFMG (2016), área de concentração em Gestão da Inovação, Propriedade Intelectual e Empreendedorismo. Mestre em Desenvolvimento, Tecnologias e Sociedade pela UNIFEI (2016) na linha de pesquisa em Desenvolvimento e Sociedade. Especialista em Docência no Ensino Superior pelo SENAC-SP (2017) e Especialista em Docência na Educação Profissional pela FAVENI (2019). Bacharel em Administração pela UFLA (2013). É consultor científico ad hoc de periódicos nas áreas de ciências sociais, ciências sociais aplicadas e interdisciplinar. Pertence ao Grupo de Pesquisa em Gestão e Formação Profissional (GEFORP) do IFMG e ao Grupo de Estudo e Pesquisas em Inovação do Vale do Jequitinhonha e Norte de Minas Gerais (VALE INOVAR). Os campos temáticos de interesse são Gestão da Inovação, Empreendedorismo, Desenvolvimento e Políticas Públicas.

PDF

Publicado
2020-05-15

Edição
v. 1 n. 2 (2019): Civicae - Abr, Mai, Jun, Jul, Ago, Set 2019

Seção
Cultura, Gênero e Subjetividade

Copyright (c) 2019 Civicae

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.
A **CBPC - Companhia Brasileira de Produção Científica (CNPJ: 11.221.422/0001-03)** deterá os direitos materiais dos trabalhos publicados. Os direitos referem-se à publicação do trabalho em qualquer parte do mundo, incluindo os direitos às renovações, expansões e disseminações da contribuição, bem como outros direitos subsidiários. Todos os trabalhos publicados eletronicamente poderão posteriormente ser publicados em coletâneas impressas sob coordenação desta empresa e/ou seus parceiros. Os (as) autores (as) preservam os direitos autorais, mas não têm permissão para a publicação da contribuição em outro meio, impresso ou digital, em português ou em tradução. Em exceção, os autores da seção especial "Registro de Obras Artísticas (fotografias, músicas, poesias, poemas, sonetos etc.)", existente em periódicos da área "Artes/Música", preservam os direitos autorais e materiais.

Enviar Submissão

Curso Gratuito de Metodologia Científica

Idioma

Português (Brasil)
English
Español (España)

Informações

Para Leitores
Para Autores
Para Bibliotecários

Edição Atual

Elaboração de TCC e Publicação de Artigos
Metodologia Científica
Carlos Eduardo Silva
Comprar
available at amazon

Civicae (ISSN 2674-6646) utiliza uma Licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional.

Platform & workflow by OJS / PKP

Recital

Revista de Educação,
Ciência e Tecnologia de Almenara/MG.

O PAPEL DA LIDERANÇA NA GESTÃO DE CONFLITOS: UM ESTUDO COM ORGANIZAÇÕES DO TERCEIRO SETOR NO MÉDIO VALE DO JEQUITINHONHA

The role of leadership in conflict management: a study with third sector organizations in the Middle Jequitinhonha Valley

Tatiane Aparecida Duarte NEIVA
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais – campus Araçuaí.
tatianeapdn@gmail.com

Sheldon William SILVA
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais – campus Araçuaí.
sheldon.silva@ifnmg.edu.br

André Geraldo da Costa COELHO
Instituto Federal de Minas Gerais – campus São João Evangelista.
andre.coelho@ifmg.edu.br

João Francisco Sarno CARVALHO
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais – campus Araçuaí.
jfsarcar@gmail.com

Maria das Graças da Silva Costa COELHO
CEFET/ MG – Campus Curvelo.
mariacoelho@cefetmg.br

Resumo

Nos últimos anos, houve um crescimento das organizações do terceiro setor no Brasil, especialmente em áreas de vulnerabilidade social. Porém, a sociedade ainda desconhece a importância deste setor. A pesquisa tem como objetivo verificar de que forma os estilos de liderança impactam na gestão de conflitos em organizações do terceiro setor no médio Vale do Jequitinhonha. Para alcançar esse propósito, realizou-se um estudo exploratório de caráter descritivo com vistas a identificar os estilos de liderança presentes nas instituições do terceiro setor do Vale do Jequitinhonha e diagnosticar os possíveis impactos quanto à gestão de conflitos nas organizações pesquisadas. Utilizou-se a técnica de entrevista semiestruturada para analisar a percepção dos gestores de duas organizações localizadas nas cidades de Araçuaí e Itaobim. Conclui-se com este trabalho que a liderança no terceiro setor é um tema importante. Percebe-

Produtos inovadores em microcervejarias situadas no alto Vale do Jequitinhonha/MG

Ulisses Barros de Abreu Maia
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
http://orcid.org/0000-0002-2596-6931

João Francisco Sarno Carvalho
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
https://orcid.org/0000-0001-8815-4773

Sheldon William Silva
Instituto Federal de Minas Gerais
https://orcid.org/0000-0002-2473-5728

DOI: https://doi.org/10.6008/CBPC2674-6425.2020.002.0001

Palavras-chave: Gestão Desenvolvimento de Produto, Inovação, Cervejas Especiais, Microcervejarias

Resumo

O tema da inovação por parte das microcervejarias ganhou relevância nas últimas décadas alavancado por uma participação crescente da cerveja artesanal ou especial no mercado de bebidas alcoólicas do Brasil, onde a abertura de novos nichos de mercado por meio de novos produtos e serviços tem sido percebida. A necessidade de desenvolver estudos sobre produtos inovadores demonstram grande relevância neste contexto, pois são estes que determinam a sobrevivência e o sucesso de uma empresa no mercado, mais especificamente neste artigo abordaremos os casos das microcervejarias. O objetivo deste artigo é investigar, mapear práticas e processos que contribuam para os processos de inovação na produção das cervejas especiais feitas pelas cervejarias localizadas em uma cidade histórica do alto Vale do Jequitinhonha/MG. Como resultados são apresentados os processos e ações que foram utilizados para que a inovação se concretizasse nestas organizações.

Biografia do Autor

Ulisses Barros de Abreu Maia , Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Possui graduação em Administração de Sistemas de Informação pelo Centro Universitário UNA (2001). Mestrado em Administração pela Faculdade de Ciências Humanas de Pedro Leopoldo (2005). Doutorado em Andamento em Inovação Tecnológica na UFMG (Desde 2016). Foi coordenador do curso de Sistemas de Informação. Atualmente é professor assistente II(3) da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) em Diamantina, onde leciona disciplinas na área de Engenharia, Administração e Humanas no Instituto de Ciência e Tecnologia (ICT) da UFVJM . Líder do Núcleo de Inteligência Tecnológica do ICT. Ocupa também o cargo administrativo financeiro na Diretoria de Educação à Distância.

João Francisco Sarno Carvalho, Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
Professor efetivo EBTT do IFNMG campus Araçuaí (MG). Doutorando em Inovação Tecnológica pelo DQI/ICEx/UFMG (2016), área de concentração em Gestão da Inovação, Propriedade Intelectual e Empreendedorismo. Mestre em Desenvolvimento, Tecnologias e Sociedade pela UNIFEI (2016) na linha de pesquisa em Desenvolvimento e Sociedade. Especialista em Docência no Ensino Superior pelo SENAC-SP (2017) e Especialista em Docência na Educação Profissional pela FAVENI (2019). Bacharel em Administração pela UFLA (2013). É consultor científico ad hoc de periódicos nas áreas de ciências sociais, ciências sociais aplicadas e interdisciplinar. Pertence ao Grupo de Pesquisa em Gestão e Formação Profissional (GEFORP) do IFMG e ao Grupo de Estudo e Pesquisas em Inovação do Vale do Jequitinhonha e Norte de Minas Gerais (VALE INOVAR)

Sheldon William Silva, Instituto Federal de Minas Gerais
Doutorando em Administração pela Universidade Federal de Lavras. Mestre em Administração pela Fundação Pedro Leopoldo. Especialista em Docência na Educação Profissional, Metodologias Ativas e Gestão Empresarial. Bacharel em Administração com Habilitação em Comércio Exterior pela Universidade do Estado de Minas Gerais. Professor Efetivo da área de Administração no Instituto Federal de Minas Gerais. Docente desde 2007 em cursos de graduação e pós-graduação na área de gestão. Avaliador de cursos de graduação pelo INEP/MEC.

PDF

Publicado
2020-05-27

Edição
v. 2 n. 2 (2020): Technology Sciences - Out, Nov, Dez 2019, Jan, Fev, Mar 2020

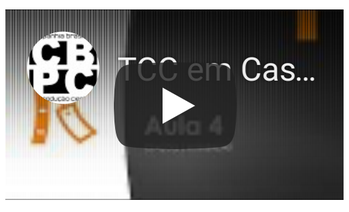
Seção
Processos de Fabricação

Copyright (c) 2020 Technology Sciences

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.
A **CBPC - Companhia Brasileira de Produção Científica (CNPJ: 11.221.422/0001-03)** deterá os direitos materiais dos trabalhos publicados. Os direitos referem-se à publicação do trabalho em qualquer parte do mundo, incluindo os direitos às renovações, expansões e disseminações da contribuição, bem como outros direitos subsidiários. Todos os trabalhos publicados eletronicamente poderão posteriormente ser publicados em coletâneas impressas sob coordenação desta empresa e/ou seus parceiros. Os (as) autores (as) preservam os direitos autorais, mas não têm permissão para a publicação da contribuição em outro meio, impresso ou digital, em português ou em tradução.

Enviar Submissão

Curso Gratuito de Metodologia Científica



Idioma

Português (Brasil)
English
Español (España)

Informações

Para Leitores
Para Autores
Para Bibliotecários

Edição Atual

ATOM 1.0
RSS 2.0
RSS 1.0

Elaboração de TCC e Publicação de Artigos
Metodologia Científica
Carlos Eduardo Silva

Comprar

available at amazon

Technology Sciences (ISSN 2674-6425) utiliza uma Licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional.

Platform & workflow by OJS / PKP

A IMPLEMENTAÇÃO DO CÁLCULO DO ÍNDICE DA CESTA BÁSICA NO MUNICÍPIO DE VARGINHA – MG
Baixar
1 de 8
Zoom automático

Texto n. 026

Textos para Discussão

ISSN – 2447- 8210

A IMPLEMENTAÇÃO DO CÁLCULO DO ÍNDICE DA CESTA BÁSICA NO MUNICÍPIO DE VARGINHA – MG: uma análise procedimental

Pedro dos Santos Portugal

[cnma2020] Resultado da Avaliação

1 mensagem

Even3 <mensagens@organizadores.even3.com.br> 17 de agosto de 2020 08:28
Responder a: assistente@gsceventos.com.br
Para: leandro.favaro@unis.edu.br
Cc: leandro.favaro@unis.edu.br, leticia.rodrigues.vga@gmail.com, daianeviannajunior@gmail.com, profmarceloufms@hotmail.com, sheldonwilliamsilva@gmail.com

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

O trabalho intitulado "PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE ESTUDANTES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO DA MODALIDADE A DISTÂNCIA." foi **APROVADO** no evento 17º Congresso Nacional de Meio Ambiente de Poços de Caldas

- **Título:** PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE ESTUDANTES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO DA MODALIDADE A DISTÂNCIA.
- **Número:** 267338
- **Data de Submissão:** 26/07/2020
- **Modalidade:** Resumo Completo
- **Área Temática:** Grupo 03 - Educação Ambiental, Artes e Meio Ambiente - Jornalismo Ambiental - Políticas Públicas, Legislação e Meio Ambiente - Promoção da Saúde - Saúde Ambiental - Valoração e Economia Ambiental)
- **Autores:** Leandro Costa Fávaro,Letícia Rodrigues da Fonseca,Daiane Fernandes Pereira Lahmann,Marcelo Ribeiro Silva,Sheldon William Silva

INSTITUTO FEDERAL
MINAS GERAIS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

CERTIFICADO

Certificamos que **Sheldon William Silva** ministrou a palestra "Gestão de Marketing", no **2º Encontro de Formação das Empresas Juniores do IFMG – *Campus* São João Evangelista**, evento realizado nos dias 01 de junho de 2020, promovido pelo Núcleo de Gestão e Empreendedorismo do Instituto Federal de Minas Gerais – Campus São João Evangelista aos membros das Empresas Juniores do Campus.

São João Evangelista, 16 de Junho de 2020.

Alisson José Eufrásio de Carvalho

Coordenador Geral de Ensino Superior, Pesquisa e Extensão

Registrado sob nº 523, no livro 06, na página 20.

Certificamos que

SHELDON WILLAM DA SILVA

PARTICIPOU DA LIVE **MANTENDO-SE PRODUTIVO EM TEMPOS DE ISOLAMENTO SOCIAL** REALIZADO PELA DESTAQUE JR. SOLUÇÕES EMPRESARIAIS EM PARCERIA COM O NÚCLEO DE PROFESSORES DE ADMINISTRAÇÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS - CAMPUS SÃO JOÃO EVANGELISTA COM DURAÇÃO DE 04:00 (QUATRO HORAS).

São João Evangelista, 07 de maio de 2020.

Kiany de Cássia Silva

Presidente

destaque Jr.
SOLUÇÕES EMPRESARIAIS

André Geraldo da Costa Coelho
Professor EBTT
SIAPE 1937304

André G. da Costa Coelho

Orientador