Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira	Sábado	Domingo
16:15 - 17:00	PROJETO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO **Turma:** SJLMATE.2017.EXTRA **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **Data inicial:** 29/07/2019 **Data final:** 20/12/2019						
17:00 - 17:45	PROJETO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO **Turma:** SJLMATE.2017.EXTRA **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **Data inicial:** 29/07/2019 **Data final:** 20/12/2019						
18:40 - 19:25	METODOLOGIA CIENTÍFICA **Turma:** SJLMATE.2019.2P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **Data inicial:** 29/07/2019 **Data final:** 20/12/2019	ENSINO DE ESTATÍSTICA E MATEMÁTICA FINANEIRA **Turma:** SJLMATE.2018.4P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **Data inicial:** 29/07/2019 **Data final:** 20/12/2019					
19:25 - 20:10	METODOLOGIA CIENTÍFICA **Turma:** SJLMATE.2019.2P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **Data inicial:** 29/07/2019	ENSINO DE ESTATÍSTICA E MATEMÁTICA FINANEIRA **Turma:** SJLMATE.2018.4P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial					

	Data final: 20/12/2019	**Data inicial:** 29/07/2019 **Data final:** 20/12/2019					
20:25 - 21:10	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS **Turma:** SJLMATE.2017.6P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **Data inicial:** 29/07/2019 **Data final:** 20/12/2019	ENSINO DE ESTATÍSTICA E MATEMÁTICA FINANEIRA **Turma:** SJLMATE.2018.4P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **Data inicial:** 29/07/2019 **Data final:** 20/12/2019	ENSINO DE ESTATÍSTICA E MATEMÁTICA FINANEIRA **Turma:** SJLMATE.2018.4P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **Data inicial:** 29/07/2019 **Data final:** 20/12/2019				
21:10 - 21:55	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS **Turma:** SJLMATE.2017.6P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **Data inicial:** 29/07/2019 **Data final:** 20/12/2019	PROJETO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO **Turma:** SJLMATE.2017.6P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **Data inicial:** 29/07/2019 **Data final:** 20/12/2019					
21:55 - 22:40	METODOLOGIA CIENTÍFICA **Turma:** SJLMATE.2019.2P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **Data inicial:** 29/07/2019 **Data final:** 20/12/2019	PROJETO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO **Turma:** SJLMATE.2017.6P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **Data inicial:** 29/07/2019 **Data final:** 20/12/2019	METODOLOGIA CIENTÍFICA **Turma:** SJLMATE.2019.2P **Subturma:** **Prédio:** **Sala:** **Tipo:** Presencial **Data inicial:** 29/07/2019 **Data final:** 20/12/2019				

Resumo da carga horária

Filial	Escola	Atividade	Qtd. Horas	Percentual
6 - IFMG - Campus São João Evangelista		AULAS	14	13,46

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Campus Ouro Branco
Direção Geral
Mestrado PROFEPT - Campus Ouro Branco

Avenida Afonso Sardinha, número 90 - Bairro Pioneiros - CEP 36420-000 - Ouro Branco - MG

(31)3839-1200 - www.ifmg.edu.br

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que o Prof. Dr. José Fernandes da Silva, no segundo semestre de 2019, ministrou as disciplinas Seminário de Pesquisa e Prática de Ensino Orientada, no Mestrado ProfEPT. Ainda em 2019, o referido professor orientou projeto de pesquisa e/ou dissertação dos mestrandos - Vinícius Souza Nascimento , Rodrigo Pablo Oliveira Machado e Ygor Bruno Fernandes.

Ouro Branco,02 de março de 2020.

Documento assinado eletronicamente por **Pablo Menezes e Oliveira**, **Professor**, em 02/03/2020, às 15:15, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs informando o código verificador **0519110** e o código CRC **912CE9B3**.

Boletim de Serviço Eletrônico em 23/03/2018

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Reitoria
Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG
(31) 2513-5105 - www.ifmg.edu.br

PORTARIA Nº 250 DE 22 DE MARÇO DE 2018

Dispõe sobre designação de Coordenador Institucional do Programa Residência Pedagógica - RP.

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Estatuto da Instituição, republicado com alterações no Diário Oficial da União do dia 13/07/2016, Seção 1, Págs. 10, 11 e 12, e **pelo Decreto de 16 de setembro de 2015, publicado no DOU de 17 de setembro de 2015, Seção 2, página 01.**

RESOLVE:

Art. 1º DESIGNAR o servidor **JOSE FERNANDES DA SILVA,** ocupante do cargo efetivo de Professor EBTT, Matrícula SIAPE 1771416, para o cargo de Coordenador Institucional do Programa Residência Pedagógica - RP, a partir desta data.

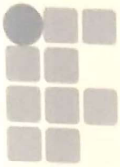
Art. 2º Determinar que a presente Portaria seja devidamente publicada no Boletim de Serviços do IFMG.

Art. 3º Determinar que a Pró-Reitoria de Ensino adote as providências cabíveis à aplicação da presente Portaria.

Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Documento assinado eletronicamente por **Kleber Gonçalves Glória**, **Reitor**, em 22/03/2018, às 17:07, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs informando o código verificador **0033538** e o código CRC **DC853D8B**.



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Certificado

Certifico que **JOSÉ FERNANDES DA SILVA** orientou a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado **"REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DE ENSINO DE ESTRUTURAS MULTIPLICATIVAS, VIA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, NO ÂMBITO DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA"**, desenvolvido pelas acadêmicas **LUCILÉIA FRANCISCA ROSA** e **PALOMA FERREIRA DOS SANTOS**, com vistas à obtenção do título de Licenciada em Matemática, no ano de 2019.

São João Evangelista, 13 de dezembro de 2019.

Wálmisson Régis de Almeida
Coordenador - Licenciatura em Matemática

Registrado sob nº 3552 do livro de registro CGGPG-02 de certificados.

Scanned with CamScanner

INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Certificado

Certifico que **JOSÉ FERNANDES DA SILVA** orientou a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado **"O USO DOS CRITÉRIOS DE IDONEIDADE DIDÁTICA PARA INVESTIGAR PRÁTICAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA NO ÂMBITO DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA"**, desenvolvido pelas acadêmicas **BIANCA FERNANDES ANDRADE** e **MIKAELE REGINA FERREIRA DOS SANTOS**, com vistas à obtenção do título de Licenciada em Matemática, no ano de 2019.

São João Evangelista, 13 de dezembro de 2019.

Wálmisson Régis de Almeida
Coordenador - Licenciatura em Matemática

Registrado sob nº 3548 do livro de registro CGGPG-02 de certificados.

Scanned with CamScanner

INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Certificado

Certifico que **JOSÉ FERNANDES DA SILVA** orientou a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado **"EDUCAÇÃO FINANCEIRA VIA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ÂMBITO DO ENSINO MÉDIO: UMA ABORDAGEM NO CONTEXTO DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA"**, desenvolvido pelas acadêmicas **FABÍOLA SOARES DOS REIS** e **PATRÍCIA APARECIDA PEREIRA DA SILVA**, com vistas à obtenção do título de Licenciada em Matemática, no ano de 2019.

São João Evangelista, 13 de dezembro de 2019.

Wálmisson Régis de Almeida
Coordenador - Licenciatura em Matemática

Registrado sob nº 3550 do livro de registro CGGPG-02 de certificados.

Scanned with CamScanner

DECLARAÇÃO

Declaro, para fins de comprovação do Relatório de Atividades Individuais – RAI, documento relativo à Regulamentação da Atividade Docente – RAD, que **JOSÉ FERNANDES DA SILVA** orientou os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) intitulados **"A UTILIZAÇÃO DO CINEMA NAS AULAS DE MATEMÁTICA"**, de autoria dos(as) discentes Bruna Mara Moura Morais e Guilherme Henrique Dias dos Santos, **"O CONHECIMENTO DIDÁTICO MATEMÁTICO DO PROFESSOR: UMA DISCUSSÃO NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA"**, de autoria do discente Felipe Caetano Barroso e **"MATEMÁTICA ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE PEÇANHA: UM LEVANTAMENTO HISTÓRICO DE 1914 A 1930"**, de autoria das discentes Cleonice Medeiros Carvalho e Josana Talita da Silva, e coorientou o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) intitulado **"PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA: UM PANORAMA ESTATÍSTICO DAS CONDICIONALIDADES EDUCACIONAIS NO MUNICÍPIO DE PAULISTAS-MG"**, de autoria do discente Luciano da Costa Santos, durante o 2º semestre de 2019 nessa instituição.

Por ser verdade, firmo a declaração.

São João Evangelista, 12 de fevereiro de 2020.

Wálmisson Régis de Almeida
Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática
Portaria nº205/2017

Scanned with CamScanner

PROFEPT
INSTITUTO FEDERAL
Minas Gerais

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais
Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que o Profº Dr. **José Fernandes da Silva** (IFMG), participou, como titular, no Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais da Banca do Exame de Qualificação de Sérgio Murilo da Silva. O referido Exame realizou-se em 18 de outubro de 2019, como requisito para a defesa da dissertação de Mestrado, que se intitulará **O Conselho de Classe como instância avaliativa na Educação Profissional e Tecnológica: contribuições para a efetivação da formação integral e emancipadora**.

Belo Horizonte, 18 de outubro de 2019.

Pablo Menezes de Oliveira
Coordenador do Metrado PROFEPT- IFMG

DEMAIS MEMBROS DA COMISSÃO EXAMINADORA

Profª Dra. Gláucia do Carmo Xavier (IFMG) - Orientadora
Profº Dr. Teodoro Adriano Costa Zanardi (PUC-MG) - Titular
Profº Dr. Gabriel Dias de Carvalho Junior (IFMG) – Suplente

Scanned with CamScanner

PUC-SP

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que o(a) **Prof(a). Dr(a). José Fernandes da Silva (IFMG)** participou da Banca Examinadora de Exame de Qualificação de **Mestrado Acadêmico** na qualidade de examinador(a) do(a) aluno(a) **Natacha Sobrinho Eloy**, que apresentou o projeto de **Dissertação** intitulado **"Uma análise de um processo de formação de professores"**, realizado no dia **29/11/2019**, como um dos pré-requisitos para depósito dos volumes de **Mestrado Acadêmico** no Programa de Estudos Pós-Graduados em **EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**.

São Paulo, 29 de novembro de 2019

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática

Prof(a). Dr.(a).Barbara Lutaif Bianchini
Coordenador(a) do Programa de Estudos Pós-Graduados em EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

BANCA EXAMINADORA:
Prof(a). Dr(a). Ana Lucia Manrique (PUC-SP) (orientador(a))
Prof(a). Dr(a). Cileda Queiroz e Silva Coutinho (PUC-SP)
Prof(a). Dr(a). José Fernandes da Silva (IFMG)

Scanned with CamScanner

PROFEPT
INSTITUTO FEDERAL
Minas Gerais

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais
Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que o Prof. Dr. **José Fernandes da Silva** (IFMG), participou, como titular, no Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais da Banca do Exame de Qualificação de Sérgio Murilo da Silva. O referido Exame realizou-se em 18 de outubro de 2019, como requisito para a defesa da dissertação de Mestrado que se intitulará **O Conselho de Classe como instância avaliativa na Educação Profissional e Tecnológica: contribuições para a efetivação da formação integral e emancipadora**.

Belo Horizonte, 18 de outubro de 2019.

Pablo Menezes e Oliveira
Coordenador do Mestrado PROFEPT- IFMG

DEMAIS MEMBROS DA COMISSÃO EXAMINADORA

Prof.ª Dra. Gláucia do Carmo Xavier (IFMG) - Orientadora
Prof. Dr. Teodoro Adriano Costa Zanardi (PUC-MG) - Titular
Prof. Dr. Gabriel Dias de Carvalho Junior (IFMG) – Suplente

Scanned with CamScanner

PROFEPT
INSTITUTO FEDERAL
Minas Gerais

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais
Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que o Profº Dr. José Fernandes da Silva (IFMG) participou, como titular, no Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, da Banca do Exame de Qualificação de Vânia Dutra Cerbino. O referido Exame realizou-se em 24 de outubro de 2019, como requisito para a dissertação de Mestrado que se intitulará **A retenção escolar na rede federal de Educação profissional: proposta de intervenção no IFMG-campus Ribeirão das Neves.**

Belo Horizonte, 24 de outubro de 2019.

Pablo Menezes de Oliveira
Coordenador do Metrado PROFEPT- IFMG

DEMAIS MEMBROS DA COMISSÃO EXAMINADORA

Profº Dra. Gustavo Pereira Pessoa (IFMG) - Orientador
Profº Dr. Anselmo Paulo Pires (CEFET) - Titular

Scanned with CamScanner

Mestrado Profissional em Educação Matemática

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins que o **Prof. José Fernandes da Silva** compôs a banca de defesa da Dissertação intitulada: *"Um estudo das situações-problema envolvendo o conhecimento geométrico de espaço e forma no ENEM no período de 2009 a 2017"* e do Produto Educacional intitulado: *"Atividades práticas para o desenvolvimento de habilidades úteis à resolução de problemas geométricos"*, apresentados pelo aluno **Ednardo Teixeira Leão**, no dia **19/09/2019**, no Auditório Raquel do Pilar Machado do Instituto de Ciências Exatas e Biológicas da Universidade Federal de Ouro Preto.

Declaramos ainda que a banca foi composta pelos seguintes professores doutores: Dr. Edmilson Minoru Torisu (presidente) e Dr. Frederico da Silva Reis (membro interno).

Ouro Preto, 19 de setembro de 2019.

Prof. Dr. Edmilson Minoru Torisu
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática – UFOP

UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
Instituto de Ciências Exatas e Biológicas
Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática
Morro do Cruzeiro, s/nº – Campus Morro do Cruzeiro – DEMAT – CEP 35400-000
Ouro Preto – MG – Fone/Fax: (31) 3559-1700 – E-mail: ppgedmat@ufop.br

Scanned with CamScanner

DECLARAÇÃO

DECLARAMOS para fins curriculares, que o Prof. Dr. Jose Fernandes Silva participou da Comissão Examinadora do Trabalho de Conclusão, intitulado "A UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS CONCRETOS E DO SOFTWARE GEOGEBRA NO ENSINO APRENDIZAGEM DA GEOMETRIA ESPACIAL " produzido pelo pós-graduando André Anderson Silva Paixão no Mestrado Profissional em Matemática Em Rede Nacional nível de MESTRADO, área de concentração UFVJM - TEÓFILO OTONI da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, no dia 21/11/2019

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, em 21 de Novembro de 2019

Silvia Swain Canôas

Coordenadora do Mestrado Profissional em Matemática Em Rede Nacional

Scanned with CamScanner

DECLARAÇÃO

DECLARAMOS para fins curriculares, que o Prof. Dr. Jose Fernandes Silva participou da Comissão Examinadora do Trabalho de Conclusão, intitulado "**AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS ALUNOS EM QUESTÕES SOBRE GEOMETRIA PLANA.**" produzido pelo pós-graduando Gilson Rodrigues da Silva no Mestrado Profissional em Matemática Em Rede Nacional nível de MESTRADO, área de concentração UFVJM - TEÓFILO OTONI. da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, no dia 21/11/2019

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, em 21 de Novembro de 2019

Silvia Swain Canôas

Coordenadora do Mestrado Profissional em Matemática Em Rede Nacional

Digitalized with CamScanner

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO / SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIO POMBA
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

DECLARAÇÃO

Declaro, para os fins que se fizerem necessários, que os pesquisadores: Dr. Marcos Pavani de Carvalho (presidente), Dr. José Fernandes da Silva e Drª. Marcela Zambolim de Moura, participaram, no dia 30 de agosto de 2019, da banca de defesa de dissertação de Vânia Benvenuti Barbosa, discente do programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais – *Campus* Rio Pomba, avaliando a dissertação intitulada "**PROCESSOS DE ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO**".

Rio Pomba, 30 de agosto de 2019.

BBrasileiro

Beatriz Gonçalves Brasileiro
Coordenadora do Curso de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – Programa em Rede Nacional – Polo Campus Rio Pomba
Portaria-R Nº 562/2017, de 17 de maio de 2017

Scanned with CamScanner

INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

Certificado

Certifico que **JOSÉ FERNANDES DA SILVA** e **MAX DA FONSECA DRUMOND** compuseram, no segundo semestre de 2019, a banca examinadora que julgou o Trabalho de Conclusão de Curso intitulado **"O USO DO *SOFTWARE* GEOGEBRA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA"**, desenvolvido pelo(a) acadêmico(a) **ANA CLARA RESENDE QUEIROZ** e **MATEUS PEREIRA**, com vistas à obtenção do título de Licenciado(a) em Matemática.

São João Evangelista, 07 de dezembro de 2019.

Wálmisson Régis de Almeida
Coordenador - Licenciatura em Matemática

Registrado sob nº 3536 do livro de registro CGGPG-02 de certificados.

Scanned with CamScanner

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática
Mestrado Acadêmico – Mestrado Profissional – Doutorado

DECLARAÇÃO

DECLARO, para os devidos fins, que **Prof. Dr. José Fernandes da Silva,** desenvolve o projeto denominado **"Estudo do conhecimento didático-matemático – CDM de professores que vivenciaram práticas de iniciação à docência"**, parte do Estágio de Pós-Doutorado, sob supervisão da Profa. Dra. Ana Lucia Manrique, no **Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática**, desta Universidade. Atesto, outrossim, que o estágio de pós-doutoramento será desenvolvido de fevereiro/2018 a dezembro/2019.

São Paulo, 23 de maio de 2018

Suzanne Lima
Assistente de Coordenação do
PEPG em Educação Matemática da PUC-SP

Pontifícia Universidade Católica - São Paulo
Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática

Rua Marquês de Paranaguá, 111 – Prédio 1 – 2º andar – Consolação – cep. 01303-050 – São Paulo – SP – Brasil
tel. (55–11) 3124.7200 – fax. (55–11) 3159.0189 – http://www.pucsp.br/pos/edmat – e-mail: edmat@pucsp.br

Grupo de pesquisa

GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO: CONHECIMENTO, PRÁTICAS/DISCURSOS ESCOLARES E FORMAÇÃO

Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3691970783691498

Identificação

Situação do grupo: Certificado

Ano de formação: 2016

Data da Situação: 10/03/2016 16:40

Data do último envio: 30/09/2019 18:12

Líder(es) do grupo: Célia Aparecida Rocha

José Fernandes da Silva

Área predominante: Ciências Humanas; Educação

Instituição do grupo: Instituto Federal Minas Gerais - IFMG

Unidade:

Endereço / Contato

Endereço

Logradouro: Rua Afonso Sardinha

Número: 90

Complemento: IFMG - Campus Ouro Branco

Bairro: Bairro Pioneiros

UF: MG

Localidade: Ouro Branco

CEP: 36420000

Caixa Postal:

Localização geográfica

Latitude: -20.5122383

Longitude: -43.712555399999985

Contato do grupo

Telefone: (31) 99809-2048

Fax: ()

Contato do grupo: celia.rocha@ifmg.edu.br

Website: Bairro Pioneiros

Linhas de pesquisa

Nome da linha de pesquisa	Quantidade de Estudantes	Quantidade de Pesquisadores
Educação Ambiental	0	2
Educação e Ciências	0	7
Educação e Culturas Digitais	0	7
Educação Inclusiva	0	2
Educação Profissional de nível Técnico Integrada ao Ensino Médio	0	2
Formação e Profissionalização docente	2	16
Fundamentos Epistemológicos, Filosóficos e Sociológicos da Educação	0	5
História da Educação	0	3
Pensamento Computacional	0	1
Políticas Públicas e Educação	1	4
Relações Étnico-Raciais e gênero na Contemporaneidade	3	5

Recursos humanos

Pesquisadores	Titulação máxima	Data inclusão
André Fonseca Félix	Doutorado	20/02/2018

Pesquisadores	Titulação máxima	Data inclusão
Aurélio Alves Ferreira	Doutorado	03/03/2016
Bruno da Fonseca Gonçalves	Mestrado	20/02/2018
Bruno Francisco Melo Pereira	Mestrado Profissional	08/11/2017
Cassia Maria Silva Noronha	Mestrado	08/11/2017
Célia Aparecida Rocha	Doutorado	03/03/2016
Danielli Ferreira Silva	Doutorado	15/08/2017
Denise Conceição das Graças Ziviani	Doutorado	15/08/2017
Duilio Tavares de Lima	Mestrado Profissional	08/11/2017
Francisco Barbosa de Macedo	Doutorado	20/02/2018
Francismara Fernandes Guerra	Doutorado	20/02/2018
Gabriele Cristine Carvalho	Doutorado	20/02/2018
Genilton Jose Nunes	Doutorado	20/02/2018
José Costa Júnior	Doutorado	21/11/2017
José Fernandes da Silva	Doutorado	15/08/2017
Jossara Bazílio de Souza Bicalho	Mestrado Profissional	16/08/2017
Juliana Rodrigues Franco	Doutorado	20/02/2018
Leandro Elias Morais	Doutorado	28/04/2016
Leandro José de Souza Martins	Mestrado	03/03/2016
Lenício Dutra Marinho Júnior	Mestrado	08/11/2017
Leonardo Marques Soares	Doutorado	15/08/2017
Lucélia Aparecida Radin	Mestrado	20/02/2018
Luciana da Silva de Oliveira	Doutorado	20/02/2018

Pesquisadores	Titulação máxima	Data inclusão
Luiz Roque Ferreira	Mestrado Profissional	08/11/2017
Mônica do Nascimento Barros	Mestrado	08/11/2017
Paula Andréa de Oliveira e Silva Rezende	Doutorado	20/02/2018
Pedro Xavier da Penha	Mestrado Profissional	16/08/2017
Rodrigo Barbosa Teixeira	Mestrado	21/11/2017
Silvânia Cordeiro de Oliveira	Mestrado	08/11/2017
Tiago de Oliveira Dias	Mestrado Profissional	08/11/2017

Estudantes	Nível de Treinamento	Data inclusão
Fabiano Marinho Cindra Santos	Graduação	16/08/2017
Fernanda Aparecida Costa Santos	Graduação	08/11/2017
Gabrielle Braga Barreto	Graduação	08/11/2017
Jordan Anselmo da Silva Faria	Graduação	16/08/2017
Lavínia Apolyane Costa	Graduação	08/11/2017
Mariana Lara De Oliveira	Graduação	08/11/2017

Técnicos	Formação acadêmica	Data inclusão
Nenhum registro adicionado		

Colaboradores estrangeiros	País	Data inclusão
Nenhum registro adicionado		

Egressos

Pesquisadores	Período de participação no grupo
Arthur Versiani Machado	De 20/02/2018 a 31/07/2018
Arthur Versiani Machado	De 20/02/2018 a 31/07/2018
Arthur Versiani Machado	De 20/02/2018 a 31/07/2018
Arthur Versiani Machado	De 20/02/2018 a 31/07/2018
Arthur Versiani Machado	De 20/02/2018 a 31/07/2018
Arthur Versiani Machado	De 20/02/2018 a 31/07/2018
Arthur Versiani Machado	De 20/02/2018 a 31/07/2018
Daniel da Mota Neri	De 08/11/2017 a 31/07/2018
Daniel da Mota Neri	De 08/11/2017 a 31/07/2018
Daniel da Mota Neri	De 08/11/2017 a 31/07/2018
Daniel da Mota Neri	De 08/11/2017 a 31/07/2018
Daniel da Mota Neri	De 08/11/2017 a 31/07/2018
Daniel da Mota Neri	De 08/11/2017 a 31/07/2018
Daniel da Mota Neri	De 08/11/2017 a 31/07/2018

Estudantes	Período de participação no grupo
Antônio Márcio Divino	De 08/11/2017 a 30/09/2019
Antônio Márcio Divino	De 08/11/2017 a 30/09/2019
Antônio Márcio Divino	De 08/11/2017 a 30/09/2019
Antônio Márcio Divino	De 08/11/2017 a 30/09/2019
Antônio Márcio Divino	De 08/11/2017 a 30/09/2019
Felipe Augusto de Melo Costa	De 08/11/2017 a 30/09/2019
Felipe Augusto de Melo Costa	De 08/11/2017 a 30/09/2019

Estudantes	Período de participação no grupo
Felipe Augusto de Melo Costa	De 08/11/2017 a 30/09/2019
Felipe Augusto de Melo Costa	De 08/11/2017 a 30/09/2019
Felipe Augusto de Melo Costa	De 08/11/2017 a 30/09/2019

Indicadores de recursos humanos do grupo

Formação acadêmica	Pesquisadores	Estudantes	Técnicos	Colaboradores estrangeiros	Total
Doutorado	16	0	0	0	16
Mestrado	8	0	0	0	8
Mestrado Profissional	6	0	0	0	6
Graduação	0	5	0	0	5
Outros	0	1	0	0	1

Grupo de pesquisa

Grupo de Estudos e Pesquisas em Tecnologias na Educação Matemática (GEPETEM)

Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7538722225719143

Identificação

Situação do grupo: Certificado

Ano de formação: 2015

Data da Situação: 06/09/2016 16:43

Data do último envio: 19/03/2019 16:59

Líder(es) do grupo: Silvino Domingos Neto

José Fernandes da Silva

Área predominante: Ciências Humanas; Educação

Instituição do grupo: Instituto Federal Minas Gerais - IFMG

Unidade:

Endereço / Contato

Endereço

Logradouro: Avenida Primeiro de Junho

Número: 1043

Complemento:

Bairro: Centro

UF: MG

Localidade: São João Evangelista

CEP: 39705000

Caixa Postal:

Localização geográfica

Latitude: -18.5484773

Longitude: -42.7659036

Contato do grupo

Telefone: (33) 3412-2900

Fax: ()

Contato do grupo: grupogepetem@gmail.com

Website: http://mat.sje.ifmg.edu.br/gepetem/

Repercussões

Repercussões dos trabalhos do grupo

O grupo GEPETEM foi criado em 2015 com o objetivo de desenvolver pesquisas e inovações na Educação Básica e no Ensino Superior pautadas na formação inicial e continuada de professores de matemática e na utilização das TIC. Para isso, tem desenvolvido ações de Pesquisa e Extensão através de Projetos que tem repercutido através de publicações em periódicos e em eventos nacionais e internacionais. Tem também contribuído na formação inicial de professores de Matemática e formação continuada através da disseminação de resultados das pesquisas geradas pelo grupo em trabalhos desenvolvidos junto à comunidade por meio de atividades de extensão, mini-cursos, seminários e palestras.

Participação em redes de pesquisa

Rede de pesquisa	Website/Blog
Nenhum registro adicionado	

Linhas de pesquisa

Nome da linha de pesquisa	Quantidade de Estudantes	Quantidade de Pesquisadores
A formação docente para EaD	1	1
Educação Matemática e Tecnologias Digitais	11	4

Nome da linha de pesquisa	Quantidade de Estudantes	Quantidade de Pesquisadores
Formação de professores de Matemática e Tecnologias	5	4
Modelagem Matemática na Educação Matemática	2	2

Recursos humanos

Pesquisadores	Titulação máxima	Data inclusão
Danielli Ferreira Silva	Doutorado	04/09/2016
José Fernandes da Silva	Doutorado	04/09/2016
Jossara Bazílio de Souza Bicalho	Mestrado Profissional	27/11/2017
Silvino Domingos Neto	Mestrado Profissional	04/09/2016

Estudantes	Nível de Treinamento	Data inclusão
Ana Clara Resende Queiroz	Não há formação em andamento	04/09/2016
Ayslane Dayser de Sousa Temponi	Graduação	19/03/2019
Bruna Mara Moura Morais	Graduação	19/03/2019
Bruno de Sousa Ferreira	Mestrado	27/11/2017
Camila Tenório Freitas de Oliveira	Não há formação em andamento	04/09/2016
Daniele Silva Carmo	Graduação	04/09/2016
Douglas Miguel Souto Queiroz	Graduação	04/09/2016
Gabrielle Braga Barreto	Graduação	28/02/2018
Igor Tavares Gomes	Especialização	19/03/2019
Isabela Bárbara de Souza	Não há formação em andamento	19/03/2019

Estudantes	Nível de Treinamento	Data inclusão
João Felipe de Souza	Não há formação em andamento	27/11/2017
Mateus Pereira	Especialização	27/11/2017
Max da Fonseca Drumond	Não há formação em andamento	27/11/2017
Nathalia Luiza Soares Peixoto	Não há formação em andamento	19/03/2019
Nayara Rocha Fernandes	Não há formação em andamento	04/09/2016
Sandra Cristina Miranda	Graduação	04/09/2016
Whentony Soares Ferreira	Graduação	19/03/2019

Técnicos	Formação acadêmica	Data inclusão
Wárlley Júnio Andrade	Especialização	04/09/2016

Colaboradores estrangeiros	País	Data inclusão
Nenhum registro adicionado		

Egressos

Pesquisadores	Período de participação no grupo
Nenhum registro adicionado	

Estudantes	Período de participação no grupo
Nenhum registro adicionado	

Indicadores de recursos humanos do grupo

Formação acadêmica	Pesquisadores	Estudantes	Técnicos	Colaboradores estrangeiros	Total
Doutorado	2	0	0	0	2
Mestrado	0	1	0	0	1
Mestrado Profissional	2	0	0	0	2
Especialização	0	2	1	0	3
Graduação	0	5	0	0	5
Outros	0	9	0	0	9

Grupo de pesquisa

GEPET - IFMG: Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Profissional e Tecnológica do IFMG

Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7342227667846532

Identificação

Situação do grupo: Certificado

Ano de formação: 2018

Data da Situação: 13/06/2019 16:38

Data do último envio: 04/07/2019 17:02

Líder(es) do grupo: Pablo Menezes e Oliveira

Gláucia do Carmo Xavier

Área predominante: Ciências Humanas; História

Instituição do grupo: Instituto Federal Minas Gerais - IFMG

Unidade:

Endereço / Contato

Endereço

Logradouro: Rua Afonso Sardinha

Número: 90

Complemento:

Bairro: Pioneiros

UF: MG

Localidade: Ouro Branco

CEP: 36420000

Caixa Postal:

Localização geográfica

Latitude: -20.5135773

Longitude: -43.71313139999995

Contato do grupo

Telefone: (31) 3938-1200

Fax: ()

Contato do grupo: pablo.menezes@ifmg.edu.br

Website:

Linhas de pesquisa

Nome da linha de pesquisa	Quantidade de Estudantes	Quantidade de Pesquisadores
Linguagens e Práticas Educativas na EPT	1	6
Organização e Memórias na EPT	2	4

Recursos humanos

Pesquisadores	Titulação máxima	Data inclusão
Gabriel Dias de Carvalho Júnior	Doutorado	13/06/2019
Gláucia do Carmo Xavier	Doutorado	30/10/2018
Gustavo Pereira Pessoa	Doutorado	13/06/2019
José Fernandes da Silva	Doutorado	29/05/2019
Niltom Vieira Junior	Doutorado	04/07/2019
Pablo Menezes e Oliveira	Doutorado	30/10/2018
Raquel Aparecida Soares Reis Franco	Doutorado	24/06/2019
Rodolpho Gauthier Cardoso dos Santos	Doutorado	13/06/2019
Ronan Daré Tocafundo	Doutorado	24/06/2019

Pesquisadores	Titulação máxima	Data inclusão
Shirlene Bemfica de Oliveira	Doutorado	13/06/2019

Estudantes	Nível de Treinamento	Data inclusão
Raphaela Mendes Teixeira	Não há formação em andamento	29/05/2019
Sérgio Murilo da Silva	Mestrado Profissional	29/05/2019
Veríssimo Amaral Matias	Não há formação em andamento	04/07/2019

Técnicos	Formação acadêmica	Data inclusão
Nenhum registro adicionado		

Colaboradores estrangeiros	País	Data inclusão
Nenhum registro adicionado		

Egressos

Pesquisadores	Período de participação no grupo
Nenhum registro adicionado	

Estudantes	Período de participação no grupo
Nenhum registro adicionado	

Indicadores de recursos humanos do grupo

Formação acadêmica	Pesquisadores	Estudantes	Técnicos	Colaboradores estrangeiros	Total

Formação acadêmica	Pesquisadores	Estudantes	Técnicos	Colaboradores estrangeiros	Total
Doutorado	10	0	0	0	10
Mestrado Profissional	0	1	0	0	1
Outros	0	2	0	0	2

Grupo de pesquisa

Professor de Matemática: formação, profissão, saberes e trabalho docente

Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2422266205324453

Identificação

Situação do grupo: Certificado

Ano de formação: 2005

Data da Situação: 04/04/2014 15:35

Data do último envio: 29/04/2019 19:30

Líder(es) do grupo: Ana Lúcia Manrique

Maria Cristina Souza de Albuquerque Maranhão

Área predominante: Ciências Humanas; Educação

Instituição do grupo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP

Unidade: Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia

Endereço / Contato

Endereço

Logradouro: Rua Marquês de Paranaguá

Número: 111

Complemento: sala 45 Prédio Caio Prado

Bairro: Consolação

UF: SP

Localidade: São Paulo

CEP: 01303050

Caixa Postal:

Localização geográfica

Latitude: -23.5510893

Longitude: -46.649595799999986

Contato do grupo

Telefone: (11) 31245851

Fax: (11)

Contato do grupo: manrique@pucsp.br

Website: http://

Repercussões

Repercussões dos trabalhos do grupo

O Grupo de Pesquisa foi criado em 2005, com seus pesquisadores já participando de outros grupos do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática. O Grupo de Pesquisa concentra seus estudos e pesquisas nos processos de aprendizagem da docência e nas questões relativas à constituição da identidade e da profissionalidade, dos saberes e do trabalho de professores que ensinam Matemática. As investigações têm sido desenvolvidas no âmbito de projetos adequados à linha de pesquisa: Matemática na Estrutura Curricular e Formação de Professores e Tecnologias da Informação e Educação Matemática. Entre os projetos desenvolvidos, alguns foram financiados pela CAPES, FAPESP e CNPq. E eles têm direcionado os temas das pesquisas dos estudantes de mestrado, doutorado e iniciação científica e estão voltados para questões que envolvem: constituição da profissionalidade e da identidade docente, inclusão de alunos com necessidades educativas especiais, afetividade, mapas conceituais e Cálculo.

Participação em redes de pesquisa

Rede de pesquisa	Website/Blog
INSTITUTO NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA ELETRÔNICA ORGÂNICA	http://www.ifsc.usp.br/~ineo/

Linhas de pesquisa

Nome da linha de pesquisa	Quantidade de Estudantes	Quantidade de Pesquisadores

Nome da linha de pesquisa	Quantidade de Estudantes	Quantidade de Pesquisadores
Educação Matemática e Inclusão	4	2
Identidade, saberes e formação para a docência	9	7
Profissionalidade, trabalho e condições da docência	8	7

Recursos humanos

Pesquisadores	Titulação máxima	Data inclusão
Ana Lúcia Manrique	Doutorado	Anterior a abril de 2014
Douglas da Silva Tinti	Doutorado	Anterior a abril de 2014
Geraldo Eustáquio Moreira	Doutorado	Anterior a abril de 2014
José Fernandes da Silva	Doutorado	29/04/2019
Laurizete Ferragut Passos	Doutorado	Anterior a abril de 2014
Maria Cristina Souza de Albuquerque Maranhão	Doutorado	Anterior a abril de 2014
Sara Miranda de Lacerda	Doutorado	Anterior a abril de 2014
Sonia Maria da Silva Junqueira	Doutorado	Anterior a abril de 2014

Estudantes	Nível de Treinamento	Data inclusão
Albertina Maria Batista de Sousa da Silva	Doutorado	05/11/2017
Ana Maria Antunes de Campos	Doutorado	29/04/2019
Cibele Aparecida Santos Rosa	Doutorado	05/11/2017
Débora Cristina Borba Pereira Favero	Mestrado	29/04/2019
Elton de Andrade Viana	Doutorado	29/04/2019

Estudantes	Nível de Treinamento	Data inclusão
Felipe Augusto de Mesquita Comelli	Doutorado	05/11/2017
Jane Lopes de Sousa Goma	Não há formação em andamento	05/11/2017
Lailson dos Reis Pereira Lopes	Doutorado	05/11/2017
Maximiliam Albano Hermelino Ferreira	Mestrado	29/04/2019
Natacha Sobrinho Eloy	Mestrado	29/04/2019
Raquel Seriani	Doutorado	05/11/2017
Sofia Seixas Takinaga	Não há formação em andamento	Anterior a abril de 2014
Vera Lúcia Rangel de Souza	Doutorado	05/11/2017
Wanusa Rodrigues da Silva	Doutorado	Anterior a abril de 2014

Técnicos	Formação acadêmica	Data inclusão
Nenhum registro adicionado		

Colaboradores estrangeiros	País	Data inclusão
Maria Helena Silva de Sousa Martinho	REPUBLICA PORTUGUESA	05/11/2017

Egressos

Pesquisadores	Período de participação no grupo
Carlos Augusto Rodrigues Lima	De Não informada a 20/09/2016
Carlos Augusto Rodrigues Lima	De Não informada a 20/09/2016
Carlos Augusto Rodrigues Lima	De Não informada a 20/09/2016
Carlos Augusto Rodrigues Lima	De Não informada a 20/09/2016
Carlos Augusto Rodrigues Lima	De Não informada a 20/09/2016

Pesquisadores	Período de participação no grupo
Carlos Augusto Rodrigues Lima	De Não informada a 20/09/2016
Carlos Augusto Rodrigues Lima	De Não informada a 20/09/2016
Gerson dos Santos Correia	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Gerson dos Santos Correia	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Gerson dos Santos Correia	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Gerson dos Santos Correia	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Gerson dos Santos Correia	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Gerson dos Santos Correia	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Gerson dos Santos Correia	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Herica Cambraia Gomes	De 05/11/2017 a 29/04/2019
Herica Cambraia Gomes	De 05/11/2017 a 29/04/2019
Herica Cambraia Gomes	De 05/11/2017 a 29/04/2019
Herica Cambraia Gomes	De 05/11/2017 a 29/04/2019
Herica Cambraia Gomes	De 05/11/2017 a 29/04/2019
Herica Cambraia Gomes	De 05/11/2017 a 29/04/2019
Herica Cambraia Gomes	De 05/11/2017 a 29/04/2019
Kelly Inacia de Sousa	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Kelly Inacia de Sousa	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Kelly Inacia de Sousa	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Kelly Inacia de Sousa	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Kelly Inacia de Sousa	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Kelly Inacia de Sousa	De 10/12/2015 a 20/09/2016

Pesquisadores	Período de participação no grupo
Kelly Inacia de Sousa	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Madeline Gurgel Barreto Maia	De 02/10/2014 a 05/11/2017
Madeline Gurgel Barreto Maia	De 02/10/2014 a 05/11/2017
Madeline Gurgel Barreto Maia	De 02/10/2014 a 05/11/2017
Madeline Gurgel Barreto Maia	De 02/10/2014 a 05/11/2017
Mirian Ferreira de Brito	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Mirian Ferreira de Brito	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Mirian Ferreira de Brito	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Mirian Ferreira de Brito	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Mirian Ferreira de Brito	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Mirian Ferreira de Brito	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Mirian Ferreira de Brito	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Rita de Cássia Célio Pasquarelli	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Rita de Cássia Célio Pasquarelli	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Rita de Cássia Célio Pasquarelli	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Rita de Cássia Célio Pasquarelli	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Rita de Cássia Célio Pasquarelli	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Rita de Cássia Célio Pasquarelli	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Rita de Cássia Célio Pasquarelli	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Sofia Seixas Takinaga	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Sofia Seixas Takinaga	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Sofia Seixas Takinaga	De 10/12/2015 a 20/09/2016

Pesquisadores	Período de participação no grupo
Sofia Seixas Takinaga	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Sofia Seixas Takinaga	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Sofia Seixas Takinaga	De 10/12/2015 a 20/09/2016
Sofia Seixas Takinaga	De 10/12/2015 a 20/09/2016

Estudantes	Período de participação no grupo
Adriano de Morais Martins	De 02/10/2014 a 29/04/2019
Adriano de Morais Martins	De 02/10/2014 a 29/04/2019
Adriano de Morais Martins	De 02/10/2014 a 29/04/2019
Adriano de Morais Martins	De 02/10/2014 a 29/04/2019
Adriano de Morais Martins	De 02/10/2014 a 29/04/2019
Ana Paula Teles de Oliveira	De 02/10/2014 a 05/11/2017
Ana Paula Teles de Oliveira	De 02/10/2014 a 05/11/2017
Ana Paula Teles de Oliveira	De 02/10/2014 a 05/11/2017
Ana Paula Teles de Oliveira	De 02/10/2014 a 05/11/2017
Cristiane Boneto	De 10/12/2015 a 05/11/2017
Cristiane Boneto	De 10/12/2015 a 05/11/2017
Cristiane Boneto	De 10/12/2015 a 05/11/2017
Cristiane Boneto	De 10/12/2015 a 05/11/2017
Cristiane Boneto	De 10/12/2015 a 05/11/2017
Edvonete Souza de Alencar	De 02/10/2014 a 20/09/2016
Edvonete Souza de Alencar	De 02/10/2014 a 20/09/2016
Edvonete Souza de Alencar	De 02/10/2014 a 20/09/2016

Estudantes	Período de participação no grupo
Edvonete Souza de Alencar	De 02/10/2014 a 20/09/2016
Guilherme Lazarini Ferreira	De Não informada a 10/12/2015
Guilherme Lazarini Ferreira	De Não informada a 10/12/2015
Guilherme Lazarini Ferreira	De Não informada a 10/12/2015
Guilherme Lazarini Ferreira	De Não informada a 10/12/2015
Hudson William da Silva	De 10/12/2015 a 26/10/2016
Hudson William da Silva	De 10/12/2015 a 26/10/2016
Hudson William da Silva	De 10/12/2015 a 26/10/2016
Hudson William da Silva	De 10/12/2015 a 26/10/2016
Hudson William da Silva	De 10/12/2015 a 26/10/2016
Jailma Ferreira Guimarães	De 05/11/2017 a 29/04/2019
Jailma Ferreira Guimarães	De 05/11/2017 a 29/04/2019
Jailma Ferreira Guimarães	De 05/11/2017 a 29/04/2019
Jailma Ferreira Guimarães	De 05/11/2017 a 29/04/2019
Marcia Stochi	De 02/10/2014 a 20/09/2016
Marcia Stochi	De 02/10/2014 a 20/09/2016
Marcia Stochi	De 02/10/2014 a 20/09/2016
Marcia Stochi	De 02/10/2014 a 20/09/2016
Marcia Stochi	De 02/10/2014 a 20/09/2016
Marcos de Miranda Paranhos	De Não informada a 10/12/2015
Marcos de Miranda Paranhos	De Não informada a 10/12/2015
Marcos de Miranda Paranhos	De Não informada a 10/12/2015

Estudantes	Período de participação no grupo
Marcos de Miranda Paranhos	De Não informada a 10/12/2015
Marcos de Miranda Paranhos	De Não informada a 10/12/2015
Robson Aldrin Lima Mattos	De 02/10/2014 a 20/09/2016
Robson Aldrin Lima Mattos	De 02/10/2014 a 20/09/2016
Robson Aldrin Lima Mattos	De 02/10/2014 a 20/09/2016
Robson Aldrin Lima Mattos	De 02/10/2014 a 20/09/2016
Robson Aldrin Lima Mattos	De 02/10/2014 a 20/09/2016
Samuel Souza Meira	De Não informada a 10/12/2015
Samuel Souza Meira	De Não informada a 10/12/2015
Samuel Souza Meira	De Não informada a 10/12/2015
Samuel Souza Meira	De Não informada a 10/12/2015
Samuel Souza Meira	De Não informada a 10/12/2015
Sandra Regina Lima dos Santos Silva	De Não informada a 10/12/2015
Sandra Regina Lima dos Santos Silva	De Não informada a 10/12/2015
Sandra Regina Lima dos Santos Silva	De Não informada a 10/12/2015
Sandra Regina Lima dos Santos Silva	De Não informada a 10/12/2015
Sandra Regina Lima dos Santos Silva	De Não informada a 10/12/2015
Suzana Nobre	De 05/11/2017 a 29/04/2019
Suzana Nobre	De 05/11/2017 a 29/04/2019
Suzana Nobre	De 05/11/2017 a 29/04/2019
Suzana Nobre	De 05/11/2017 a 29/04/2019
Suzana Nobre	De 05/11/2017 a 29/04/2019

Instituições parceiras relatadas pelo grupo

Nome da Instituição Parceira	Sigla	UF	Ações
Instituto de Educação da Universidade do Minho	IE		

Indicadores de recursos humanos do grupo

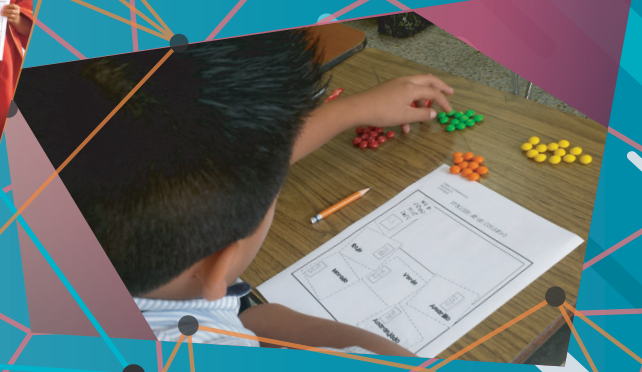
Formação acadêmica	Pesquisadores	Estudantes	Técnicos	Colaboradores estrangeiros	Total
Doutorado	8	9	0	1	18
Mestrado	0	3	0	0	3
Outros	0	2	0	0	2

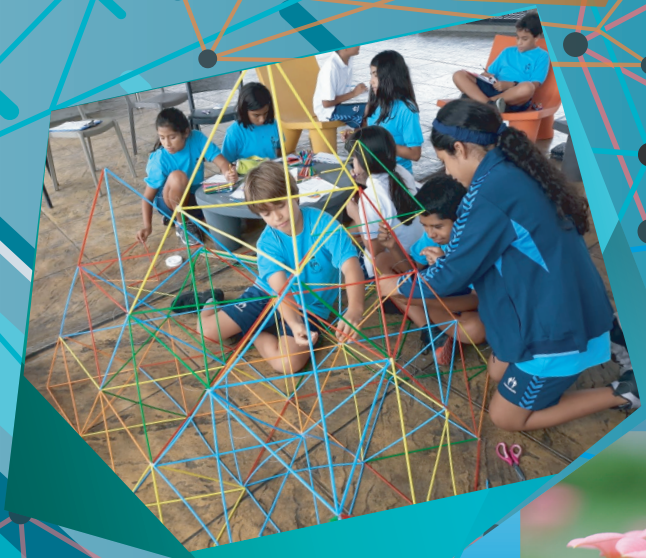
Clame Comite Latinoamericano de Matematica Educativa

Acta Latinoamericana de Matemática Educativa

VOLUMEN 32 » NÚMERO 2 » AÑO 2019 » ISSN 2448-6469

ALME 32





COORDINACIÓN EDITORIAL

Rebeca Flores
México

EDITORES RESPONSABLES

Daysi Julissa García Cuéllar
Perú

Iván Esteban Pérez Vera
Chile

COMITÉ EDITORIAL

Cariño Ruiz
México

Carlos Oropeza
México

Cristian Paredes
México

Isabel García
Chile

Jesús Enrique Hernández
México

José Fernandes Da Silva
Brasil

José Isaac Sánchez Guerra
México

Gloria Angélica Moreno Durazo
México

Marger da Conceição Ventura
Brasil

María del Socorro García
México

Mario Dalcín
Uruguay

Mihály Martínez Miraval
Perú

Milton Rosa
Brasil

Nora Lerman
Argentina

Olivia Alexandra Scholz
México

Rodolfo David Fallas
Costa Rica

Sebastián Parodi Escobal
Uruguay

Teresa Cristina Ochoviet
Uruguay

DISEÑO:

Gabriela Sánchez Téllez

ACTA LATINOAMERICANA DE MATEMÁTICA EDUCATIVA, Volumen 32, Número 2, agosto 2019, es una publicación semestral editada por el Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Av. Universidad 1900, Oxtopulco Universidad, Delegación Coyoacán, C.P. 04460, Ciudad de México, www.clame.org.mx, alme.clame@gmail.com. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2017-071712431200-203, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor, ISSN: 2448-6469.

ALME es una publicación oficial del Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Clame A.C. Consejo Directivo: Presidente: Olga Lidia Pérez (Cuba); Secretario: Hugo Parra Sandoval (Venezuela); Tesorera: Daniela Reyes Gasperini (Argentina); Vocal Norteamérica: Rebeca Flores García (México); Vocal Caribe: Juan Manzueta Concepción (República Dominicana); Vocal Centroamérica: Rodolfo David Fallas Soto (Costa Rica); Vocal Sudamérica: Marcela Parraguez González (Chile).

Comité Científico de Evaluación

ARGENTINA

Ana Rosa Corica Caponio
Cecilia Ester Elguero Dotta
Cecilia Rita Crespo Crespo
Christiane Ponteville
Claudia Minnaard
Elisa Silvia Oliva Díaz
Haydeé Blanco Cerchiara
Lidia Beatriz Esper Lara
Liliana Mabel Tauber
Mabel Rodríguez
Marcela Evangelina Götte Salin
María Angélica Pérez Monges
Maria Elina Vergara Viano
María Susana Dal Maso Miná
Rodolfo Eliseo D´Andrea
Silvia Vrancken
Verónica Parra

BRASIL

Adriana Breda
Ângela Maria Dos Santos
Claudia Lisete Oliveira Groenwald
Edvonete Souza de Alencar
José Ronaldo Alves Araújo
Juliana Silva De Andrade
Nielce Lobo da Costa Meneguelo
Karly Barbosa Alvarenga
Jonei Cerqueira Barbosa
Jose Ivanildo Felisberto de Carvalho
Miguel Ribero
Divanízia Souza
Laerte Silva da Fonseca Laerte
Marlene Alves Dias
Renata Camacho Bezerra
Angelica da Fontoura Garcia Silva

CHILE

Andrea Dorila Cárcamo Bahamonde
Carol Sepulveda
Jaime Mena Lorca
Marcela Parraguez González
Nicolás Sánchez Acevedo
Patricia Vásquez Saldías
Daniela Alejandra Soto-Henríquez
Eduardo Carrasco Heríquez

COLOMBIA

Ingrith Yadira Álvarez
Paula Rendón Meza

COSTA RICA

Fabián Wilfrido Romero Fonseca

CUBA

Olga Lidia Pérez González

ESPAÑA

Carmen López Esteban
María Belén Giacomone
José Carrillo Yáñez

ITALIA

Mariangela Borello

MÉXICO

Adriana Gómez Reyes
Angélica Dueñas Cruz
Clara Eccius
Cuauhtémoc Rodríguez
Edgar Ponciano Bustos
Eduardo Carlos Briceño Solis
Enrique Javier Gómez Otero
Francisco Cordero
Gabriela Márquez García
Germán Muñoz Ortega
Gricelda Mendivil Rosas
Hipólito Hernández Pérez
Javier García García
José Marcos López Mojica
José Trinidad Ulloa Ibarra
Julio Moisés Sánchez Barrera
Lidia Aurora Hernández Rebollar
Lilia Patricia Aké Tec
Lizzeth Aurora Navarro Ibarra
Lorenzo Contreras Garduño
Luis Arturo Serna
Luis Manuel Aguayo Rendón
Luis Manuel Cabrera Chim
Magdalena Rivera Abrajan
Mario Adrián Caballero Pérez
Mayra Báez Melendres
Miriam Martínez Vázquez
Nehemías Moreno
Raul Alonso Ramirez Escobar
Rebeca Ascencio González
Reyna Arcelia Brito Páez
Rita Angulo
Rogelio Ramos Carranza
Rosa Isela Vázquez Camacho
Saúl Ezequiel Ramos Cancino

MÉXICO

Ulises Alfonso Salinas Hernández
Víctor Larios Osorio

PANAMÁ

Analida Isabel Ardila Acuña

PERÚ

Enrique Huapaya Gómez
Verónica Neira Fernández
Flor Carrillo Lara

URUGUAY

Daniela Pagés
Verónica Molfino Vigo

VENEZUELA

Sandra Liliana Castillo Vallejo

T A N G R A M - R E V I S T A D E E D U C A Ç Ã O

M A T E M Á T I C A

BATALHA NAVAL MATEMÁTICA: UM RELATO DA APLICAÇÃO DE JOGOS MATEMÁTICOS NO ENSINO FUNDAMENTAL

André Tavares Gonçalves, Wálmisson Régis de Almeida, José Fernandes da Silva

RESUMO

O artigo apresenta o relato da aplicação do jogo *Batalha Naval Matemática* como elemento lúdico para o ensino de Matemática. A atividade foi aplicada em uma turma do 7º ano do Ensino Fundamental II visando discutir o tema "equações de 1º grau". O jogo segue a mesma lógica do tradicional "Batalha Naval" em termos de objetivo e jogabilidade: localizar os navios adversários através de "tiros" dados verbalmente em uma matriz de linhas e colunas. Porém, a cada rodada, os alunos podem realizar uma "salva de tiros", que permite ao jogador efetuar mais de um tiro na mesma rodada. Esse ataque é concedido à equipe que for capaz de resolver um problema matemático, previamente, sorteado de uma lista. Os alunos envolveram-se no projeto e manifestaram, ao final, sua satisfação por terem momentos de aprendizado matemático que fogem à forma tradicional de ensino dessa ciência.

PALAVRAS-CHAVE

Jogos Matemáticos. Ludicidade. Ensino de Matemática.

TEXTO COMPLETO:

PDF

REFERÊNCIAS

SOBRE OS AUTORES

André Tavares Gonçalves
Faculdade Promove de Sete Lagoas
Brasil

Possui mestrado profissional em Matemática pela Universidade Federal de São João del Rei, campus Alto Paraopeba. (2017), pós-graduação em Ensino de Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (2015), licenciatura em Matemática pela Fundação Estadual de Educação para o Trabalho de Minas Gerais (2011) e bacharelado em Administração pelo Centro Universitário de Sete Lagoas, Minas Gerais (2009). Atua como Agente de Fiscalização do quadro efetivo municipal de Sete Lagoas e como Professor dos ensinos Fundamental, Médio, Técnico e Superior, lecionando Matemática e matérias afins.

Wálmisson Régis de Almeida
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG)
Brasil

Mestre em Matemática pela Universidade Federal de São João Del Rei (CAPES -

Borin, J. (1996). Jogos e resolução de problemas: uma estratégia para as aulas de matemática. São Paulo: IME/USP.

Brasil – Ministério da Educação – Secretaria de Educação Fundamental. (1998). PCNs Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEF.

Grando, R. C. (2000). O conhecimento matemático e o uso de jogos na sala de aula. Dissertação (Tese de Doutorado) – Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas.

Grando, R. C. (2007). Concepções quanto ao uso de jogos no ensino da Matemática. Revista de Educação Matemática, v. 10, (p. 45-52).

Guimarães, S. E. R.; Boruchovitch, E. (2004). O estilo motivacional do professor e a motivação intrínseca dos estudantes: uma perspectiva da Teoria da Autodeterminação. Psicologia: Reflexão e Crítica, v.17, n. 2, Porto Alegre - RS. (p.143-150).

Otto, M. C; Dionizio, F. A. Q.; Brand, C. F. (2019). O papel das crenças e emoções no desenvolvimento da afetividade em relação à matemática nos anos iniciais do ensino fundamental. Tangram – Revista de Educação Matemática. v.2, n.2, Dourados – MS. (p. 03–24).

Ribeiro, F. D. (2009). Jogos e modelagem na educação matemática. São Paulo: Saraiva.

Smole, K. S; Diniz, M. I. & Cândido, P. (2007). Jogos de matemática de 1º a 5º ano. Cadernos do Mathema - Ensino Fundamental. Porto Alegre: Artmed.

Vockell, E. L. (2009). Educational Psychology: A Practical Approach. Calumet. Purdue University - Calumet.

DOI: https://doi.org/10.30612/tangram.v2i4.10342

APONTAMENTOS

- Não há apontamentos.

Este obra está licenciada com uma Licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial-CompartilhaIgual 3.0 Brasil.

ISSN: 2595-0967

Indexadores

PROFMAT - Mestrado Profissional em Matemática) (2016). - Pós Graduado em Gestão Educacional pelo SENAC - MG (2011). - Pós-Graduado em Matemática pela Universidade Federal de São João Del Rei (2010) - Graduado em Matemática (Licenciatura Plena) pelo Centro Universitário de Sete Lagoas (2007). - Graduado em Odontologia pela Faculdade Federal de Odontologia de Diamantina - FAFEOD, atual UFVJM (2001) - Trabalhou como Odontólogo de 2001 a 2008, com ênfase em cirurgia oral menor. - Trabalhou como Professor de Física e Matemática na Educação Básica e Pré-Vestibulares de 1999 a 2017, nas cidades de Diamantina, Curvelo, Viçosa e Sete Lagoas. - Trabalhou como Gestor Educacional no Colégio Anglo de Sete Lagoas (2009 a 2012). - Trabalhou como Professor de Cálculo I, Cálculo II e Geometria Analítica e Álgebra Linear (GAAL) pelo Centro Universitário de Sete Lagoas - UNIFEMM - de 2012 a 2017. - Professor efetivo EBTT da área de Matemática do IFMG (Instituto Federal de Minas Gerais - Campus São João Evangelista) desde abril de 2017. - Coordenador da Licenciatura em Matemática do IFMG (Instituto Federal de Minas Gerais - Campus São João Evangelista) desde dezembro de 2017.

José Fernandes da Silva
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG)
Brasil

Pós-Doutoramento, em curso, pela PUC/SP no Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática. Doutor em Educação Matemática pela UNIAN/SP, na Linha de Pesquisa Formação de professores que ensinam Matemática - Realizou estágio doutoral na Facultad de Formación del Profesorado del Departamento de Didáctica de las

Divulgador

Programa Anti-plágio utilizado

Ciencias Experimentales y la Matemática da Universidad de Barcelona - UB - Espanha (2014/2015) - sendo bolsista CAPES/PDSE. Foi bolsista no Programa de Formação Doutoral Docente - Prodoutoral/Capes. . Possui graduação em Matemática pela - UNIMONTES (2002). Graduação em Pedagogia pela - UNICSUL (2017). Especialização em Ensino Superior pela - UCAM (2003). Mestrado em Educação pela - UNINCOR, (2011). Atuou como docente em escolas públicas e privadas do Estado de Minas Gerais de 2000 a 2009. Foi tutor em curso de especialização da Universidade Castelo Branco - UCB e Universidade Cidade de São Paulo UNICID. Atualmente é Professor efetivo no Instituto Federal de Minas Gerais - Campus São João Evangelista, onde coordenou o Curso de Licenciatura em Matemática de 2010 a 2014. Coordenou ações do Projeto Rondon, em 2011 e 2012, nos estados de RN e AP. Foi coordenador adjunto,no IFMG, do Programa de Consolidação das Licenciaturas ? PRODOCENCIA/CAPES - 2011 a 2013. Atuou como coordenador de área do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID. É Coordenador Institucional do Programa Residência Pedagógica. Professor credenciado no Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (PROFEPT).

FERRAMENTAS DE ARTIGOS

Imprimir artigo

Exibir metadados

Como citar este documento

Enviar artigo via e-mail

(Restrito a usuários cadastrados)

CopySpider
Anti-Plagiarism

E-mail ao autor (Restrito a usuários cadastrados)

USUÁRIO

Login

Senha

Lembrar usuário

Acesso

CONTEÚDO DA REVISTA

Pesquisa

Escopo da Busca

Todos

Pesquisar

Procurar

Por Edição
Por Autor
Por título
Outras revistas

NOTIFICAÇÕES

Visualizar
Assinar

TAMANHO DE FONTE

INFORMAÇÕES

Para leitores
Para Autores
Para Bibliotecários

PALAVRAS-CHAVE

Abordagem Prática e Visual Afetividade. Matemática. Ensino e aprendizagem. Apoio Pedagógico. Aprendizagem Matemática. Formação inicial. Educação Financeira Educação Matemática. Planejamento familiar. Orçamento. Ética de Consumo. Eixo das Setas. Evaluación. Actividades. Geometría.

Libros de texto. Educación Primaria. Funções quadráticas. Software Winplot. Ensino. GeoGebra. Ensino. Aprendizagem. Jogos Matemáticos. Ludicidade. Ensino de Matemática. Matemática Financeira Modelagem Matemática. Música. Función seno. Simetría Axial. Génesis Instrumental. Artefacto Simbólico. Ingeniería Didáctica. discapacidad doncentes educação financeira estadística letramento financeiro matemáticas escolares probabilidad taxa real de juro

OPEN JOURNAL SYSTEMS

Ajuda do sistema

De: Senhor José Fernandes Silva <jose.fernandes@ifmg.edu.br>
Enviado: terça-feira, 24 de dezembro de 2019 13:36
Cc: José Felisberto de Carvalho <ivanildo.carvalho@ufpe.br>
Assunto: [EMTEIA] Conclusão de avaliação

José Felisberto de Carvalho,

Concluí a avaliação da submissão "Investigação em Cálculo Diferencial e Integral: uma proposta de abordagem metodológica para o conceito de limite de uma função" à revista Em Teia | Revista de Educação Matemática e Tecnológica Iberoamericana.

Os comentários e recomendações estão registrados no sistema.

Agradeço a oportunidade de prestar serviços a esta publicação e estou à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas.

Senhor José Fernandes Silva
José Fernandes da Silva

periodicos.ufpe.br/revistas/emteia/reviewer/index/completed

emteia
Revista de Educação Matemática e Tecnológica Iberoamericana

Universidade Federal de Pernambuco

ISSN 2177-9309

Pós-Graduação em Educação Matemática e Tecnológica
EDUMATEC

ARQUIVAR

ATIVO **ARQUIVO**

ID	MM-DD DESIGNADO	SEÇÃO	TÍTULO	AVALIAÇÃO	DECISÃO EDITORIAL
242158	12-16	ART	INVESTIGAÇÃO EM CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL: UMA...	Rejeitar	—

1 a 1 de 1 itens

ISSN 2177-9309

Contato: revista.emteia@ufpe.br

[ReviSeM] Agradecimento pela Avaliação

Caixa de entrada ×

Profa. Dra. Marta Élid Amorim por seer.ufs.br dom., 9 de fev. 14:21

para mim

Prof. Dr. José Fernandes da Silva,

Agradecemos ter concluído a avaliação da submissão "ANÁLISE DOS CONHECIMENTOS CONCEITUAL E PROCEDIMENTAL DE ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO SOBRE EQUAÇÃO DO 2.º GRAU" a Revista Sergipana de Matemática e Educação Matemática. Sua contribuição é fundamental para a qualidade do trabalho publicado.

Profa. Dra. Marta Élid Amorim
Universidade Federal de Sergipe
martaelid@gmail.com

seer.ufs.br/index.php/ReviSe/reviewer/submission/12626

Revista Sergipana de Matemática e Educação Matemá... Tarefas 0 Português (Brasil) Ver o Site josefernandes

OJS OPEN JOURNAL SYSTEMS

Submissões

Avaliação: *ANÁLISE DOS CONHECIMENTOS CONCEITUAL E PROCEDIMENTAL DE ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO SOBRE EQUAÇÃO DO 2.º GRAU*

1. Requisição | 2. Diretrizes | 3. Download e Avaliação | 4. Finalização

Solicitar Avaliação

Você foi selecionado como um avaliadores potencial da submissão a seguir. Abaixo está uma visão geral da mesma, assim como os prazos para esta revisão. Esperamos que esteja apto a participar.

Título do artigo

ANÁLISE DOS CONHECIMENTOS CONCEITUAL E PROCEDIMENTAL DE ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO SOBRE EQUAÇÃO DO 2.º GRAU

Resumo

O objetivo do artigo foi investigar os conhecimentos conceitual e procedimental sobre o conteúdo equação do 2.º grau de alunos do primeiro ano do Ensino Médio. Participaram da pesquisa 26 alunos de uma turma do primeiro ano do Ensino Médio de uma escola pública. Aplicamos um teste de conhecimentos conceitual e procedimental e, em seguida, três situações contextualizadas de Matemática. Os resultados mostraram: a) sobre o conhecimento conceitual, que 16 alunos souberam citar uma característica de equação do 2.º grau, mas os participantes tiveram dificuldades em reconhecê-la quando apresentada fora de sua forma reduzida; b) sobre o conhecimento procedimental, erros tais como: usos incorretos da forma reduzida e da fórmula de Bhaskara; resolução como se fossem equações de primeiro grau; c) que, na resolução das três situações contextualizadas, os alunos tiveram baixo índice de acertos, bem como não utilizaram equação do 2.º grau. Concluímos que os conhecimentos conceitual e procedimental sobre equação do 2.º grau dos alunos encontram-se ainda em fase de desenvolvimento.

Tipo de avaliação

Duplo-cega

Ver Todos os Detalhes da Submissão

Agenda de avaliação

2019-11-26	2019-12-24	2019-12-24
Pedido do editor	*Prazo de resposta*	*Prazo para avaliação*

EMP | Educação Matemática Pesquisa
ISSN 1983-3156

#42697 Avaliação

Submissão aguardando avaliação

Título	Condições de significado de conceitos do cálculo numérico por meio da pesquisa sobre suas diferentes formas de uso .
Seção da revista	Artigos
Resumo	*Este artigo problematiza o ensino e a aprendizagem de conceitos matemáticos abordados em disciplinas de Cálculo Numérico, fundamentando-se em Wittgenstein, com o objetivo analisar, à luz do referencial teórico, a percepção desses acerca de diferentes usos relacionados aos conceitos matemáticos estudados e de que modo esses usos implicam na significação desses conceitos. Para tanto, descreve-se uma proposta pedagógica realizada por estudantes de Cálculo Numérico de uma instituição de nível superior do estado do Rio Grande do Sul. Por meio da análise das narrativas dos estudantes participantes, mostra que as condições de sentido e significado dos conceitos matemáticos abordados nessa disciplina podem ocorrer quando o estudante conhece diferentes usos desses conceitos em seus respectivos cursos de graduação ou futura profissão.*
Editor da submissão	Saddo Almouloud Ana Lúcia Manrique
Metadados da submissão	VER METADADOS

Cronograma da avaliação

Solicitação do editor	2019-11-02
Resposta	2019-11-03
Avaliação enviada	2019-11-18
Avaliação não concluída	2019-10-27

Diretrizes para avaliação

1. Notificar o editor da submissão a sua decisão sobre sua disponibilidade para realizar a avaliação.
   Resposta Aceito

2. Em caso positivo, consulte as Diretrizes para Avaliadores a seguir.

3. Clique no nome dos documentos para baixar para sua máquina e realizar a avaliação (no documento digital ou sua impressão) dos documentos associados à submissão.
   Manuscrito da submissão 42697-121349-1-RV.DOCX 2019-05-09
   Documento(s) suplementar(es) Nenhum(a)

4. Declare se há conflito de interesses com relação a esta submissão (veja a POLÍTICA DE CONFLITO DE INTERESSES).

5. Clique no ícone para digitar (ou colar) a avaliação da submissão.
   Avaliação

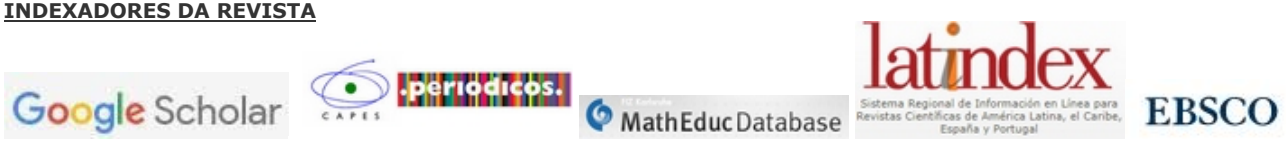
6. Opcionalmente, é possível transferir uma versão do documento com seus comentários para consulta pelo editor e/ou autor.
   Documentos enviados Nenhum(a)

7. Escolha a recomendação adequada e submeta a avaliação para concluir o processo. É obrigatório incluir os comentários da avaliação ou transferir uma Versão para Avaliação do documento antes de definir sua avaliação..
   Recomendação **Correções obrigatórias** 2019-11-18

Diretrizes para Avaliadores

Seguir o modelo de Parecer e Quesitos de avaliação dos textos abaixo: PARECER SOBRE ARTIGO SUBMETIDO À REVISTA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PESQUISA 1. TÍTULO DO ARTIGO 2. PARECER ( ) Favorável à publicação, sem alterações ( ) Favorável à publicação, vide comentários e sugestões (item 3) ( ) Desfavorável à publicação ( ) Sugestão de encaminhamento à outra revista 3. . COMENTÁRIOS E SUGESTÕES/REFORMULAÇÕES 3.1.Seguir itens dos quesitos de avaliação dos textos abaixo DATA: PARECERISTA: 3.1 Quesitos de avaliação dos textos – a serem requeridos dos parecerstas Os pareceristas não devem alterar nem redigir ou marcar o texto, mas descrever problemas (ou elogios) sobre os itens supra citados, entre outros que julguem relevantes para melhoria do texto. Devem indicar o máximo de detalhes na apreciação para o autor realizar alterações substanciais ao texto, porque no processo que segue à aceitação, as correções são restritas a erros de digitação e formatação. Os pareceristas devem observar se o autor argumenta bem ou apresenta motivos convincentes ao explicar os seguintes itens: • a relevância do tema e a justificativa da pesquisa (entendida como comparação do trabalho com outros na mesma temática) de maneira criteriosa (exibindo critérios de seleção dos artigos acessados para tal; • o emprego de estado da arte ou síntese de pesquisas para justificar a sua, demonstrando atenção a sínteses publicadas em periódicos e eventos qualificados; • a razão de o tema ser considerado contemporâneo; • em que sentido o trabalho é inédito; • justificativa de emprego ou discussão de referências teóricas inéditas, ou de realização de teorização; • a coerência e rigor da metodologia (ou procedimentos empregados na pesquisa, ou ensaio, ou síntese, etc) ao perseguir os objetivos pretendidos de modo a cercar adequadamente as variáveis pertinentes do estudo. • a justificativa de focalização e abandono de certas variáveis no caso de pesquisa em campo complexo ou que pretenda abarcar maior complexidade e se as variáveis deixadas de lado não são as essenciais • por que o trabalho traz ou trata de questões teóricas relevantes para o desenvolvimento de pesquisas na área, quando for o caso; • a inovação que comportem as análises, resultados e conclusões. • o sentido adotado no vocabulário cientifico empregado • que emprega bibliografia pertinente ao trabalho - (verificando numero de citações de autores empregados em justificativas, para balizarmos os argumentos, por exemplo) Os pareceristas devem verificar ainda: • se o titulo expressa realmente e sinteticamente aquilo que o texto contem; • se o resumo traz o objetivo, método e principais resultados ou conclusões do texto; • se o texto abre muitas promessas e não cumpre diversas delas – está sem foco suficiente; • se resumo e texto têm clareza e objetividade; • se resumo e texto têm coesão (coerência e ligação entre frases e trechos).

INDEXADORES DA REVISTA



CNEN
sumários
Sumários de Revistas Brasileiras .org

INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista

II Feira Mineira e VI Feira Regional
de Matemática - IFMG/SJE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

CERTIFICADO

Certificamos que **JOSÉ FERNANDES DA SILVA** participou da equipe organizadora da **II FEIRA MINEIRA E VI FEIRA REGIONAL DE MATEMÁTICA**, realizado pelo Instituto Federal de Minas Gerais – *Campus* São João Evangelista, no dia 07/06/2019, totalizando 40 horas.

São João Evangelista, 19 de junho de 2019.

Alisson José Eufrásio de Carvalho
Coordenador Geral de Ensino Superior, Pesquisa e Extensão

Registrado sob nº 65, no livro 06, na página 03.

Scanned with CamScanner

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Avenida Primeiro de Junho - Bairro Centro - CEP 39705-000 - São João Evangelista - MG
3334122906 - www.ifmg.edu.br

PORTARIA Nº 70 DE 17 DE ABRIL DE 2019

Dispõe sobre a designação de servidores como membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Ensino de Ciências, Matemática e Informática da Educação do IFMG – *Campus* São João Evangelista.

O DIRETOR-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS – CAMPUS SÃO JOÃO EVANGELISTA, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria nº 1329, de 22 de setembro de 2015, publicada no Diário Oficial da União de 23 de setembro de 2015, Seção 2, página 19, tendo em vista o Termo de Posse do dia 24 de setembro de 2015; e considerando a Portaria IFMG nº 475, de 06 de abril de 2016, publicada no DOU de 15 de abril de 2016, Seção 2, pág.17, retificada pela Portaria IFMG nº 805, de 04 de julho de 2016, publicada no DOU de 06 de julho de 2016, Seção 2, pág. 22, e pela Portaria IFMG nº 1078, de 27 de setembro de 2016, publicada no DOU de 04 de outubro de 2016, Seção 2, pág. 20,

Considerando a Ata nº. 01/2019-CA/SJE/IFMG/SETEC/MEC,

RESOLVE:

Art. 1º. DESIGNAR os servidores **JOSÉ FERNANDES DA SILVA**, Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico, Matrícula SIAPE nº 1771416; **ALBERTO VALADARES NETO**, Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico, Matrícula SIAPE nº 2322575; **CLÁUDIA MARISA FERREIRA MACHADO PIMENTA**, Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico, Matrícula SIAPE nº 0049788; **DAYLER VINICIUS MIRANDA ALVES**, Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico, Matrícula SIAPE nº 2964779; **DOUGLAS BIAGIO PUGLIA**, Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico, Matrícula SIAPE nº 2215531; **ELIAS PEDRO ROSA**, Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico, Matrícula SIAPE nº 4338438; **FLÁVIO ROCHA PUFF**, Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico, Matrícula SIAPE nº 1863386; **GEOVÁLIA OLIVEIRA COELHO**, Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico, Matrícula SIAPE nº 1338481; **GIUSLAN CARVALHO PEREIRA**, Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico, Matrícula SIAPE nº 1752710; **JOSÉ SILVINO DIAS**, Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico, Matrícula SIAPE nº 3863448; **SILVINO DOMINGOS NETO**, Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico, Matrícula SIAPE nº 1818812; **WÁLMISSON RÉGIS DE ALMEIDA**, Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico, Matrícula SIAPE nº 2382540 para, sob a presidência do primeiro

citado, constituírem o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Ensino de Ciências, Matemática e Informática da Educação do IFMG – *Campus* São João Evangelista.

Art. 2º. Determinar que a presente Portaria seja devidamente publicada no Boletim de Serviços do IFMG - *Campus* São João Evangelista.

Art. 3º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Documento assinado eletronicamente por **Jose Roberto de Paula**, **Diretor(a) Geral**, em 17/04/2019, às 07:58, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifmg.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **0298050** e o código CRC **9EC1323B**.

23214.000768/2019-91 0298050v1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Reitoria

Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG

(31) 2513-5105 - www.ifmg.edu.br

Portaria nº 1060 DE 28 DE agosto de 2019

Dispõe sobre revogação da portaria nº 212 de 18 de fevereiro de 2010 e instituição da Composição da Comissão Acadêmica Local do Mestrado ProfEPT.

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo **Estatuto da Instituição, republicado com alterações no Diário Oficial da União do dia 08/05/2018, Seção 1, Páginas 09 e 10,** e pelo Decreto de 16 de setembro de 2015, publicado no DOU de 17 de setembro de 2015, Seção 2, página 01,

RESOLVE:

Art. 1° REVOGAR a portaria 212 de 18 de fevereiro de 2019.

Art. 2º INSTITUIR a Comissão Acadêmica Local do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - IFMG, que será composta pelos seguintes membros:

Nome	Siape	Cargo
Pablo Menezes e Oliveira	1880707	Coordenador acadêmico local
Gláucia do Carmo Xavier	1757733	Coordenadora acadêmica local adjunta
Rodolpho Gauthier Cardoso dos Santos	2069741	Docente
Gustavo Pereira Pessoa	1758552	Docente
Raquel Aparecida Soares Reis Franco	2912990	Docente
Ronan Daré Tocafundo	1679449	Docente
Gabriel Dias de Carvalho Júnior	2556267	Docente
José Fernandes da Silva	1771418	Docente
Shirlene Bemfica de Oliveira	1628300	Docente
Niltom Vieira Júnior	1655556	Docente
Adilson Ribeiro de Oliveira	1193487	Docente
Giselia Maria Campos Ribeiro	1568914	Docente
Cíntia Letícia Cruz Saraiva	-	Representante Discente
Veríssimo Amaral Matias	-	Representante Discente suplente

Art. 3º Determinar que a presente Portaria seja devidamente publicada no Boletim de Serviços do IFMG.

Art. 4º Determinar que a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas adote as providências cabíveis à aplicação desta Portaria.

Art. 5º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação e seus efeitos retroagem ao dia **10 de junho de 2019**.

logotipo Documento assinado eletronicamente por **Kleber Gonçalves Glória**, **Reitor**, em 28/08/2019, às 16:32, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

QRCode Assinatura A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs informando o código verificador **0390004** e o código CRC **BE757DF5**.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ouro Branco
Rua Afonso Sardinha, número 90 - Bairro Pioneiros - CEP 36420-000 - Ouro Branco - MG
(31) 3938-1200 - www.ifmg.edu.br

PORTARIA Nº 19 DE 12 DE FEVEREIRO DE 2020

Dispõe sobre Designação da Comissão de Eventos do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica do IFMG - ProfEPT.

O DIRETOR GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS – CAMPUS OURO BRANCO, nomeado pela Portaria IFMG nº 1.165, de 20/09/2019, publicada no DOU de 23/09/2019, Seção 2, pág. 29, e no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria IFMG nº 475 de 06 de abril de 2016, publicada no DOU de 15 de abril de 2016, seção 2, pág.17, retificada pela Portaria IFMG nº 805, de 04 de julho de 2016, publicada no DOU de 06 de julho de 2016, Seção 2, pág. 22 e pela Portaria IFMG nº 1078, de 27 de setembro de 2016, publicada no DOU de 04 de outubro de 2016, Seção 2, pág. 20:

RESOLVE:

Art. 1º. DESIGNAR os servidores abaixo relacionados, sob a presidência do primeiro, para compor a Comissão de Eventos do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica do IFMG - ProfEPT/IFMG, conforme o seguinte:

- Gláucia do Carmo Xavier – Matrícula SIAPE nº 177733;

- José Fernandes Silva - Matrícula SIAPE nº 1661416;

- Pablo Menezes e Oliveira - Matrícula SIAPE nº 1880707;

- Ronan Dare Tocafundo – Matrícula SIAPE nº 1679449;

- Shirlene Bemfica de Oliveira – Matrícula SIAPE nº 1628300.

Art. 2º Determinar que a presente Portaria seja devidamente publicada no Boletim de Serviços do IFMG - *Campus* Ouro Branco.

Art. 3º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Documento assinado eletronicamente por **Lawrence de Andrade Magalhães Gomes**, **Diretor Geral**, em 12/02/2020, às 18:36, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs informando o código verificador **0508645** e o código CRC **C6929B9F**.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Campus São João Evangelista

Avenida Primeiro de Junho - Bairro Centro - CEP 39705-000 - São João Evangelista - MG

3334122906 - www.ifmg.edu.br

Portaria nº 12 DE 05 DE fevereiro de 2020

Dispõe sobre a designação de servidores como membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Licenciatura em Matemática do IFMG – *Campus* São João Evangelista.

O DIRETOR-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS – *CAMPUS* SÃO JOÃO EVANGELISTA, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria nº 1.175, de 20 de setembro de 2019, publicada no Diário Oficial da União de 23 de setembro de 2019, Seção 2, página 30, tendo em vista o Termo de Posse do dia 24 de outubro de 2019; e considerando a Portaria IFMG nº 475, de 06 de abril de 2016, publicada no DOU de 15 de abril de 2016, Seção 2, pág.17, retificada pela Portaria IFMG nº 805, de 04 de julho de 2016, publicada no DOU de 06 de julho de 2016, Seção 2, pág. 22, e pela Portaria IFMG nº 1078, de 27 de setembro de 2016, publicada no DOU de 04 de outubro de 2016, Seção 2, pág. 20,

RESOLVE:

Art. 1º. DESIGNAR os docentes **WÁLMISSON REGIS DE ALMEIDA**, Matrícula SIAPE nº 2382540; **JOSÉ FERNANDES DA SILVA**, Matrícula SIAPE nº 1771416; **JOSÉ SILVINO DIAS**, Matrícula SIAPE nº 3863448; **ROSEANA MOREIRA DE FIGUEIREDO COELHO**, Matrícula SIAPE nº 2066217; **SANDRA REGINA DO AMARAL**, Matrícula SIAPE nº 3124383; **SANDRO SALLES GONÇALVES**, Matrícula SIAPE nº 1925886; **SILVINO DOMINGOS NETO**, Matrícula SIAPE nº 1818812 e **TIAGO DE OLIVEIRA DIAS**, Matrícula SIAPE nº 2246882 para, sob a presidência do primeiro citado, constituírem o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Licenciatura em Matemática do IFMG – Campus São João Evangelista.

Art. 2º. Revogar a Portaria nº 166, de 23 de agosto de 2019.

Art. 3º. Determinar que a presente Portaria seja devidamente publicada no Boletim de Serviços do IFMG - *Campus* São João Evangelista.

Art. 4º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

---

logotipo	Documento assinado eletronicamente por **José Roberto de Paula**, **Diretor(a) Geral**, em 05/02/2020, às 15:40, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.
QRCode Assinatura	A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs informando o código verificador **0502093** e o código CRC **4CDAF703**.

Boletim de Serviço Eletrônico em 09/09/2019

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Reitoria
Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG
(31) 2513-5105 - www.ifmg.edu.br

PORTARIA Nº 1111 DE 06 DE SETEMBRO DE 2019

Dispõe sobre a criação do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), no âmbito do IFMG.

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo **Estatuto da Instituição, republicado com alterações no Diário Oficial da União do dia 08/05/2018, Seção 1, Páginas 09 e 10,** e pelo Decreto de 16 de setembro de 2015, publicado no DOU de 17 de setembro de 2015, Seção 2, página 01, e,

Considerando o disposto na Resolução nº 032, de 22/12/2014, referente à aprovação do Regimento do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais,

RESOLVE:

Art. 1º CONSTITUIR o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP);

Art. 2º Nomear, para constituírem o referido comitê, sob a presidência do primeiro, os representantes abaixo,

Nome	Cargo	Campus	SIAPE
Cristiana Maria de Oliveira Guimarães	Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	Governador Valadares	1896123
Cristiany Seppe Faria	Psicóloga	Governador Valadares	2392110
Clara Regina Agostini Oliveira	Pedagoga	Governador Valadares	2753734

Jorddana Rocha de Almeida - Suplente	Pedagoga	Sabará	2254240
Graciele Rocha Morais	Assistente social	Governador Valadares	2393492
Rosana Dias Fernandes - Suplente	Técnico administrativo	Governador Valadares	1900728
Maria Terezinha Silva Neta	Enfermeira	Governador Valadares	2878744
Gabriel Miranda Freitas	Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	Avançado Ipatinga	2339208
Márcia Cristina de Paula Cesário	Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	São João Evangelista	01732024
José Fernandes da Silva	Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	São João Evangelista	1771416
Fabiano de Sousa Mendes	Técnico Administrativo	Governador Valadares	2172531
Evandro Klen Panquestor - Suplente	Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	Governador Valadares	2142115
Marcelo Augusto Filardi - Suplente	Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	São João Evangelista	3123842

Art. 3º Determinar que a presente portaria seja publicada no Boletim de Serviços do IFMG.

Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Documento assinado eletronicamente por **Kleber Gonçalves Glória**, **Reitor**, em 09/09/2019, às 10:37, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs informando o código verificador **0397393** e o código CRC **C424B057**.

23212.000780/2019-16 0397393v1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Campus São João Evangelista

Avenida Primeiro de Junho - Bairro Centro - CEP 39705-000 - São João Evangelista - MG

3334122906 - www.ifmg.edu.br

Portaria nº 86 DE 11 DE abril de 2018

Dispõe sobre designação de membros do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática do IFMG - *Campus* São João Evangelista.

O **DIRETOR GERAL SUBSTITUTO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS – *CAMPUS* SÃO JOÃO EVANGELISTA**, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria IFMG-SJE nº 102, de 28 de julho de 2016, publicada no Diário Oficial da União de 02 de agosto de 2016, Seção 2, página 19; e considerando a Portaria IFMG nº 475, de 06 de abril de 2016, publicada no DOU de 15 de abril de 2016, Seção 2, pág.17, retificada pela Portaria IFMG nº 805, de 04 de julho de 2016, publicada no DOU de 06 de julho de 2016, Seção 2, pág. 22, e pela Portaria IFMG nº 1078, de 27 de setembro de 2016, publicada no DOU de 04 de outubro de 2016, Seção 2, pág. 20,

RESOLVE:

Art. 1º. DESIGNAR os servidores e discentes como membros do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática do IFMG - *Campus* São João Evangelista, conforme segue:

MEMBRO	SEGMENTO	SITUAÇÃO
Wálmisson Régis de Almeida	Presidente	Titular
José Fernandes da Silva	Docente Área Específica	Titular
Tiago de Oliveira Dias	Docente Área Específica	Titular
José Silvino Dias	Docente Área Específica	Suplente

Silvino Domingos Neto	Docente Área Específica	Suplente
Geovália Oliveira Coelho	Docente demais áreas	Titular
Mateus Pereira	Discente	Titular
Tainara Kele da Silva	Discente	Titular
Felipe Caetano Barroso	Discente	Suplente
Ângela Maria Reis Pacheco Santos	Diretoria de Ensino	Titular

Art. 2º. Revogar a Portaria nº 126 de 07 de agosto de 2017.

Art. 3º. Determinar que a presente Portaria seja devidamente publicada no Boletim de Serviços do IFMG - *Campus* São João Evangelista.

Art. 4º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

---

logotipo Documento assinado eletronicamente por **Paulo Modesto de Campos**, **Diretor(a) Geral Substituto(a)**, em 13/04/2018, às 10:48, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

QRCode Assinatura A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifmg.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **0045575** e o código CRC **0E51708C**.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Campus São João Evangelista

Avenida Primeiro de Junho - Bairro Centro - CEP 39705-000 - São João Evangelista - MG

3334122906 - www.ifmg.edu.br

Portaria nº 25 DE 02 DE março de 2020

Dispõe sobre a designação de servidores como membros do Colegiado da Área de Ciências Exatas do IFMG – *Campus* São João Evangelista.

O DIRETOR-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS – *CAMPUS* SÃO JOÃO EVANGELISTA, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria nº 1.175, de 20 de setembro de 2019, publicada no Diário Oficial da União de 23 de setembro de 2019, Seção 2, página 30, tendo em vista o Termo de Posse do dia 24 de outubro de 2019; e considerando a Portaria IFMG nº 475, de 06 de abril de 2016, publicada no DOU de 15 de abril de 2016, Seção 2, pág.17, retificada pela Portaria IFMG nº 805, de 04 de julho de 2016, publicada no DOU de 06 de julho de 2016, Seção 2, pág. 22, e pela Portaria IFMG nº 1078, de 27 de setembro de 2016, publicada no DOU de 04 de outubro de 2016, Seção 2, pág. 20,

Considerando as recentes mudanças no quadro de professores efetivos do IFMG-*Campus* São João Evangelista, na área de Ciências Exatas (processo 23208.004221/2019-44), Considerando o Despacho 9 (0517417)

RESOLVE:

Art. 1º. DESIGNAR os servidores docentes **TIAGO DE OLIVEIRA DIAS**, Matrícula SIAPE nº 2246882; **JOSÉ FERNANDES DA SILVA**, Matrícula SIAPE nº 1771416; **JOSÉ SILVINO DIAS**, Matrícula SIAPE nº 1863448; **JOSSARA BAZÍLIO DE SOUZA BICALHO**, Matrícula SIAPE nº 1777907; **MARCOS ADIR TESSER**, Matrícula SIAPE nº 0053115; **RODNEY ALVES BARBOSA**, Matrícula SIAPE nº 1903900; **SANDRA REGINA DO AMARAL**, Matrícula SIAPE nº 3124383; **SANDRO SALLES GONÇALVES**, Matrícula SIAPE nº 1925886; **SILVÂNIA CORDEIRO DE OLIVEIRA**, Matrícula SIAPE nº 1728493; **SILVINO DOMINGOS NETO**, Matrícula SIAPE nº 1818812; **ROSEANA MOREIRA DE FIGUEIREDO COELHO**, Matrícula SIAPE nº 2066217; **WALMISSON REGIS DE ALMEIDA**, Matrícula SIAPE nº 2382540 para, sob a presidência do primeiro citado, constituírem o Colegiado da Área de Ciências Exatas do IFMG – *Campus* São João Evangelista.

Art. 2º. Revogar a Portaria nº 110 de 04 de Junho de 2019.

Art. 3º. Determinar que a presente Portaria seja devidamente publicada no Boletim de Serviços do IFMG - *Campus* São João Evangelista.

Art. 4º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

---

logotipo	Documento assinado eletronicamente por **José Roberto de Paula**, **Diretor(a) Geral**, em 02/03/2020, às 10:45, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.
QRCode Assinatura	A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs informando o código verificador **0518672** e o código CRC **473DE25A**.

MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA INTEGRAÇÃO CURRICULAR NO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM AGROPECUÁRIA DO IFMG-SJE

Rosiana de Sousa, José Fernandes da Silva, Sandra Maria Gomes Thomé

RESUMO

Neste estudo são apresentados os resultados de uma pesquisa, cujo objetivo foi identificar se a Matemática pode se configurar como área propulsora para a efetivação da integração curricular no Curso Técnico Integrado em Agropecuária do IFMG/Campus São João Evangelista. A metodologia se baseou na abordagem qualitativa, pesquisas bibliográficas e documentais, além da coleta de dados por meio de questionários e entrevistas, com intuito de analisar a compreensão dos discentes, docentes e gestores da instituição quanto à possibilidade da Matemática na promoção da integração curricular. Concluiu-se que a Matemática pode se tornar motivadora na integração curricular do curso pesquisado, visto que o contexto do mesmo se desenvolve em um campo que necessita constantemente utilizar a Matemática.

PALAVRAS-CHAVE

Matemática. Integração Curricular. Técnico em Agropecuária.

TEXTO COMPLETO:

PDF

USUÁRIO

Login

Senha

Lembrar usuário

Acesso

CONTEÚDO DA REVISTA

Pesquisa

Escopo da Busca

Todos

Pesquisar

Procurar

Por Edição

Por Autor

Por título

Outras revistas

INFORMAÇÕES

Para leitores

Para Autores

Para Bibliotecários

TAMANHO DE FONTE

REFERÊNCIAS

BRASIL, Decreto n.5.154, de 23 de julho de 2004. Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 26 jul. 2004. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/decreto/d5154.htm >. Acesso em: 04 maio 2017.

BRASIL, Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: MEC, 2000. Disponível em: Acesso em: 16 abr. 2019.

CARRAHER, David William; CARRAHER, Terezinha Nunes; SCHLIEMANN, Analúcia Dias. Na vida dez, na escola zero. 16. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

CIAVATTA, Maria. A Formação Integrada: a escola e o trabalho como lugares de memória e identidade. In: FRIGOTTO, G. et al. (Orgs.). Ensino médio integrado: concepções e contradições. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2012. p. 83-106.

FERRETTI, Celso João. Currículo do sistema currículo lattes. Disponível em: . Acesso em: 16 abr. 2019.

FRIGOTTO, Gaudêncio. Concepções e mudanças no mundo do trabalho e o ensino médio. In: FRIGOTTO, G. et al. (Orgs.). Ensino médio integrado: concepções e contradições. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2012. p. 57-82.

Godino, J. D. (2009). Categorías de análisis de los conocimientos del profesor de matemáticas. UNIÓN, Revista Iberoamericana de Educación Matemática, 20, 13-31.

GRAMSCI, Antonio, 1891-1937 Cadernos do cárcere, volume 2 / Antonio Gramsci; edição e tradução, Carlos Nelson Coutinho; co-edição, Luiz Sérgio Henriques e Marco Aurélio Nogueira. - 2a ed. - Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

HOLLY, Mary Lousie. Investigando a vida profissional dos professores: Diários biográficos. In: Nóvoa, António (Org.). Vida de professores. 2ª ed. Porto Editora, 1995. p. 79-110.

IFMG-SJE. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - Campus São João Evangelista. Projeto de Ensino: Nivelamento em Matemática. 2018.

IFMG-SJE. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - Campus São João Evangelista. Edital 11/2019: Processo de Seleção de Bolsa Monitoria. 2019. Disponível em: Acesso em: 05 abr. 2019.

MENEZES, Maria Aparecida de. Currículo, formação e inclusão: alguns implicadores. In: FELDMANN, Marina Graziela. Formação de Professores e Escola na Contemporaneidade. São Paulo: Senac São Paulo, 2009. cap. 11, p. 201-219.

MENDES, Iran Abreu. Matemática e investigação em sala de aula: Tecendo redes cognitivas na aprendizagem. 2ª ed. rev. e aum. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2009.

MORAES, Deila da Silva Bareli. A Educação Matemática na perspectiva da integração curricular no Curso Técnico em Agropecuária do IFES – Campus de Alegre. 2017. 115 p. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) – Instituto Federal do Espírito Santo. Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática, Vitória-ES.

RAMOS, Marise. Ensino médio integrado: da conceituação à operacionalização. Cadernos de Pesquisa em Educação / Universidade Federal do Espírito Santo, Centro de Educação, v. 19, n. 39 (jan./jun. 2014). Disponível em: . Acesso em 03 out. 2019.

RAMOS, Marise. Possibilidades e desafios na organização do currículo integrado. In: FRIGOTTO, G. et al. (Orgs.). Ensino médio integrado: concepções e contradições. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2012. p. 107-128.

SACRISTÁN, José Gimeno. O currículo: uma reflexão sobre a prática. Tradução de Ernani F. da Fonseca Rosa. 3 ed. Porto Alegre: ArtMed, 2000, 352 p.

SACRISTÁN, José Gimeno. O que significa o currículo? In _____ (org.). Saberes e incertezas sobre o currículo. Porto Alegre: Penso, 2013, p. 16-35.

SANTOMÉ, Jurjo Torres. Globalização e interdisciplinaridade: o currículo integrado. Tradução de Cláudia Schilling. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

SANTOS, Fernanda Pereira. Ensino Médio Integrado ao Técnico: Uma análise da disciplina Matemática. 2012. 114 p. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Ouro Preto. Mestrado Profissional em Educação Matemática, Ouro Preto -MG.

TOMAZ, Frutuoso Gomes. Teoria dos Conjuntos e Taxonomia Biológica: Estudo Interdisciplinar. 2016. 72 fls. Dissertação (Mestrado em Matemática) – Universidade Federal Rural do Semi-Árido. Disponível em: . Acesso em: 04 jun. 2018.

INDEXADORES:

Copyright © das autoras e dos autores
Todos os direitos garantidos. Qualquer parte desta obra pode ser reproduzida, transmitida ou arquivada desde que levados em conta os direitos das autoras e dos autores.

José Fernandes da Silva; José Silvino Dias; Sandro Salles Gonçalves; Silvino Domingos Neto; Jossara Bazílio de Souza Bicalho; Danielli Ferreira Silva (Organizadores)

O PIBID e a formação de professores no IFMG: entre histórias e práticas. São Carlos: Pedro & João Editores, 2019. 172p.

ISBN: 978-85-7993-729-3

1. PIBID no IFMG. 2. Formação de professores. 3. Bolsistas do PIBID. 4. Autores. I. Título.

CDD – 370

Capa: Andersen Bianchi
Editores: Pedro Amaro de Moura Brito & João Rodrigo de Moura Brito

Conselho Científico da Pedro & João Editores:
Augusto Ponzio (Bari/Itália); João Wanderley Geraldi (Unicamp/ Brasil); Hélio Márcio Pajeú (UFPE/Brasil); Maria Isabel de Moura (UFSCar/Brasil); Maria da Piedade Resende da Costa (UFSCar/Brasil); Valdemir Miotello (UFSCar/Brasil).

Pedro & João Editores
www.pedroejoaoeditores.com.br
13568-878 - São Carlos – SP
2019

DECLARAÇÃO

Declaro, para fins de comprovação do Relatório de Atividades Individuais – RAI, documento relativo à Regulamentação da Atividade Docente – RAD, que **JOSÉ FERNANDES DA SILVA** orientou os(as) discentes Lucileia Francisca Rosa e Felipe Caetano Barroso, matriculados na disciplina de Estágio Supervisionado IV no 2º semestre de 2020 nessa instituição.

Por ser verdade, firmo a declaração.

São João Evangelista, 05 de fevereiro de 2020.

Wálmisson Régis de Almeida
Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática
Portaria nº205/2017

Scanned with CamScanner

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus São João Evangelista
Direção Geral
Departamento de Desenvolvimento Educacional
Coordenação Geral de Pesquisa e Extensão
Coordenação de Estágio e Relações Empresariais
Avenida Primeiro de Junho - Bairro Centro - CEP 39705-000 - São João Evangelista - MG
3334122913 - www.ifmg.edu.br

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins, que **JOSÉ FERNANDES DA SILVA** , atuou como Professor(a) Orientador(a), do estágio obrigatório curricular, do estudante abaixo relacionado, Curso Licenciatura em Matemática, no 2º semestre de 2019, conforme documentação arquivada nesta Coordenação.

ESTUDANTE	CONCEDENTE DO ESTÁGIO	MUNICÍPIO
Bruna Mara Moura Morais	E.E. Josefina Pimenta	São João Evangelista

São João Evangelista, 06 de fevereiro de 2020.

Documento assinado eletronicamente por **Sarah Salvador Pereira Bicalho**, **Coordenador(a) de Estágio e Relações Empresariais**, em 06/02/2020, às 08:40, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs informando o código verificador **0502482** e o código CRC **8282C138**.

DECLARAÇÃO PARECERISTA AD HOC

Declaro, para os devidos fins, que **José Fernandes Silva** atuou como parecerista ad hoc da Revista EM TEIA - Revista de Educação Matemática e Tecnológica Iberoamericana (ISSN 2177-9309) em 2019 vinculada ao Programa de Pós-graduação em Educação Matemática e Tecnológica da Universidade Federal de Pernambuco.

Recife, 03 de dezembro de 2019

JOSÉ IVANILDO FELISBERTO DE CARVALHO
EDITOR REVISTA EM TEIA

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
INSTITUTO DE AGRONOMIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO AGRÍCOLA

Km 47, Antiga Rio-São Paulo
23851-970 - Seropédica – RJ
☎ (021) 3787-3741 / 3772

D E C L A R A Ç Ã O

Declaramos para os devidos fins que o **Prof. Dr. José Fernandes da Silva,** participa do Programa de Pós-graduação em Educação Agrícola da UFRuralRJ, como coorientador da estudante ***Rosiana de Sousa***, pertencente à Turma 2-2017 do Convênio UFRRJ/IFMG, cujo título do seu projeto de pesquisa intitula-se: "*Ensino Médio Integrado: Reflexões e Possibilidades no contexto da Matemática no Curso Técnico em Agropecuária do IFMG-SJE*", no período de agosto 2017 a agosto 2019.

UFRRJ, 12 de agosto de 2019.

Profa. Dra. Sandra Regina Gregorio
Coordenadora Geral do PPGEA

Scanned with CamScanner

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
Campus UFV – Florestal
VII Semana Acadêmica da Matemática

CERTIFICADO

A comissão organizadora da VII Semana Acadêmica da Matemática (SEMAT) da Universidade Federal de Viçosa - *Campus* UFV - Florestal confere o presente CERTIFICADO ao Prof. Dr. José Fernandes da Silva, por haver ministrado a palestra O PAPEL DA MATEMÁTICA NA CONSOLIDAÇÃO DAS METAS DA AGENDA 2030, com 50 minutos, no dia 30 de outubro de 2019, registrado no Sistema de Registro de Atividades de Extensão, sob o n° EVE - 3414/2019.

Florestal, 30 de outubro de 2019

Prof. Dr. Fernando de Souza Bastos
Coordenador Geral
VII SEMAT

Prof. Dr. Mehran Sabetti
Coordenador do Curso de Matemática

Clame Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

Lima, Perú; jueves 3 de agosto del 2017

Se otorga la presente

CONSTANCIA

A:

Dr. José Fernándes da Silva

Dejándose constar que es **MIEMBRO ASOCIADO** del Comité Latinoamericano de Matemática Educativa (CLAME) desde agosto 2017.

Dra. Olga Lidia Pérez González
Presidenta
Consejo Directivo
2016-2020
Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
(CLAME)

Scanned with CamScanner

José Fernandes da Silva
José Silvino Dias
Sandro Salles Gonçalves
Silvino Domingos Neto
Jossara Bazílio de Souza Bicalho
Danielli Ferreira Silva
(Organizadores)

O PIBID e a formação de professores no IFMG:

entre histórias e práticas

Pedro & João editores

Copyright © das autoras e dos autores
Todos os direitos garantidos. Qualquer parte desta obra pode ser reproduzida, transmitida ou arquivada desde que levados em conta os direitos das autoras e dos autores.

José Fernandes da Silva; José Silvino Dias; Sandro Salles Gonçalves; Silvino Domingos Neto; Jossara Bazílio de Souza Bicalho; Danielli Ferreira Silva (Organizadores)

O PIBID e a formação de professores no IFMG: entre histórias e práticas. São Carlos: Pedro & João Editores, 2019. 172p.

ISBN: 978-85-7993-729-3

1. PIBID no IFMG. 2. Formação de professores. 3. Bolsistas do PIBID. 4. Autores. I. Título.

CDD – 370

Capa: Andersen Bianchi
Editores: Pedro Amaro de Moura Brito & João Rodrigo de Moura Brito

Conselho Científico da Pedro & João Editores:
Augusto Ponzio (Bari/Itália); João Wanderley Geraldi (Unicamp/ Brasil); Hélio Márcio Pajeú (UFPE/Brasil); Maria Isabel de Moura (UFSCar/Brasil); Maria da Piedade Resende da Costa (UFSCar/Brasil); Valdemir Miotello (UFSCar/Brasil).

Pedro & João Editores
www.pedroejoaoeditores.com.br
13568-878 - São Carlos – SP
2019

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO 7

INTRODUÇÃO 11

Capítulo 1 - O PIBID COMO CONTEXTO DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DO IFMG - *CAMPUS* BAMBUÍ 17
Alcilene de Abreu Pereira
Mayler Martins

Capítulo 2 - A TRAJETÓRIA DO PIBID NA CONTEXTUALIZAÇÃO DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA 37
Mônica Lana da Paz
Lúcia Helena Costa Braz
Rosa Maria Rita da Silva Lage
Alex Eduardo Andrade Borges

Capítulo 3 - PROJETO PIBID/FISICA: CAMINHOS TRAÇADOS NO IFMG, *CAMPUS* OURO PRETO 61
Gislayne Elisana Gonçalves
Elisângela Silva Pinto

Capítulo 4 - PROJETOS DESENVOLVIDOS PELOS BOLSISTAS DO PIBID DO CURSO DE GEOGRAFIA DO IFMG *CAMPUS* OURO PRETO 81
Cecília Felix Andrade Silva
Jairo Rodrigues Silva
Matheus Pacheco de Moura Pereira

Capítulo 5 - O PIBID NO IFMG/SJE: ENTRE HISTÓRIA, PRÁTICAS E FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA **107**
José Fernandes da Silva
José Silvino Dias
Danielli Ferreira Silva
Sandro Salles Gonçalves
Silvino Domingos Neto
Jossara Bazílio de Souza Bicalho

SOBRE AUTORES **163**

DIÁLOGO ENTRE MATEMÁTICA E BIOLOGIA NO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

DIALOGUE BETWEEN MATHEMATICS AND BIOLOGY IN THE NATIONAL MIDDLE SCHOOL EXAM

José Fernandes da Silva, Valquíria Marçal Silva, Gilson José de Freitas
Instituto Federal de Minas Gerais –Campus São João Evangelista/Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (Brasil)
jose.fernandes@ifmg.edu.br, valquiriamarcalsilva@gmail.com, gilson.freitas@educacao.mg.gov.br

Resumo
O diálogo entre as diferentes áreas é uma importante ferramenta para a construção do conhecimento. É uma tendência dos currículos atuais propor a articulação entre diferentes áreas do conhecimento como forma de enriquecimento das práticas pedagógicas. O principal objetivo deste trabalho, qualitativo, é relatar o contexto de uma experiência realizada com alunos de Ensino Médio de uma escola pública do Estado de Minas Gerais – Brasil, no que concerne ao estudo e discussão de questões do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) com foco no diálogo entre a Matemática e a Biologia. Embora a Matemática e a Biologia tenham suas especificidades, enquanto áreas do conhecimento, estas apresentam possibilidades de aproximações e superação das concepções fragmentadas de construção do conhecimento.

Palavras-chave: resolução de problemas, matemática, biologia, enem

Abstract
The dialog between different areas is an important tool to build knowledge. A trend in present curriculums is to propose the articulation between different knowledge areas as a way to enrich pedagogical practices. The main purpose of this work – qualitative – is to report the context of an experience made with High School students from a public school in the State of Minas Gerais, Brazil, regarding the study and the debate of issues pertaining to ENEM (the National Exam of High Schools) focusing on the dialog between Mathematics and Biology. Though Mathematics and Biology both have their specificities while knowledge areas, they provide possibilities of approximation and of overcoming the fragmented concepts of knowledge building.

Key words: problem solving, mathematics, biology, enem

INVESTIGAÇÕES BRASILEIRAS SOBRE OS EGRESSOS DE LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA QUE VIVENCIARAM PRÁTICAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

BRAZILIAN RESEARCHES REGARDING GRADUATES OF THE MATHEMATICS DEGREE WHO HAVE EXPERIENCED INTRODUCTORY TEACHING PRACTICE

José Fernández da Silva; Ana Lúcia Manrique
Instituto Federal de Minas Gerais, Pontificia Universidade católica de São Paulo (Brasil)
Jose.fernandes@ifmg.edu.br, analuciamanrique@gmail.com

Resumo
Esta investigação teve como objetivo central realizar um levantamento sobre como as pesquisas de mestrado e doutorado têm repercutido aspectos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - Pibid na vida profissional dos egressos da Licenciatura em Matemática que desta política pública participaram. É uma investigação qualitativa, com realização de levantamento de dados no repositório de teses e dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Capes. O levantamento realizado permite afirmar que existe uma carência de pesquisas acadêmicas relacionadas aos egressos das Licenciaturas em Matemática que participaram do Pibid.

Palavras-chave: PIBID, formação de professores, professores de matemática

Abstract
The main objective of this research was to conduct a survey on how the master's and doctoral researches present aspects of the Institutional Program of Introductory Teaching Practice (PIBID) in the professional life of graduates of the Mathematics Degree, who participated in this public policy. It is a qualitative research, with data collection in the repository of thesis and dissertations of the Coordination of Improvement of Higher Education Personnel (CAPES. The survey made it possible to affirm that there is a lack of academic research related to the graduates of the Mathematics Degree who participated in this program.

Key words: PIBID, teacher training, mathematics teachers