

## **ANÁLISE DA AVALIAÇÃO DE CURSO IFMG|SJE | ANO 2022-1**

### **PARECER DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas**



## 1. Introdução

Este relatório foi elaborado pelos membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Minas Gerais campus São João Evangelista (IFMG|SJE) a partir de uma análise dos dados obtidos da avaliação do Curso aplicado aos discentes (turmas BIO191, BIO201, BIO211 e BIO221).

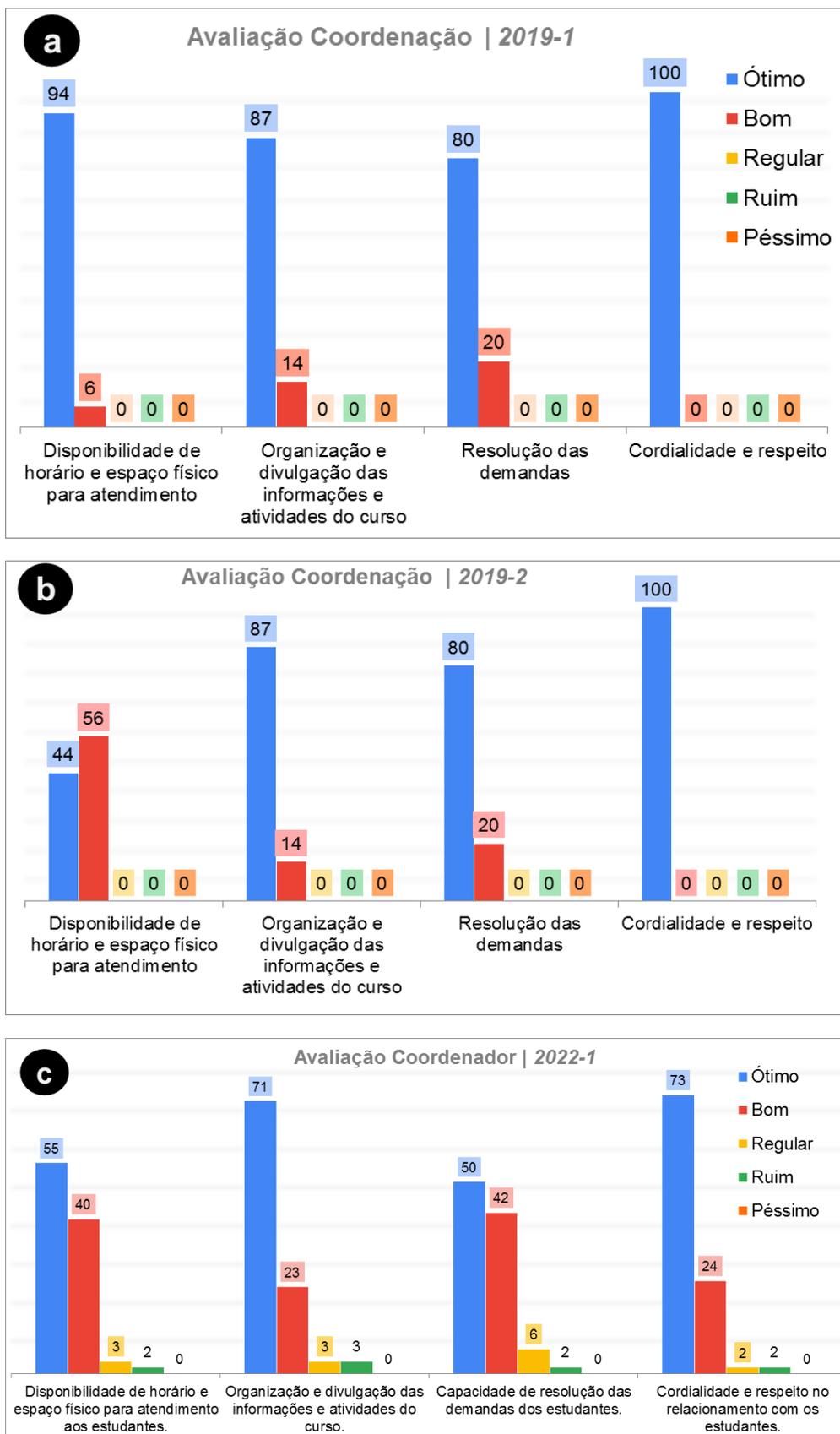
Com o retorno às atividades presenciais, os dados coletados poderão nortear os efeitos dos trabalhos realizados durante o ensino remoto emergencial (2020-2021) e seus efeitos no processo ensino e aprendizagem.

## 2. Metodologia

No contexto do retorno presencial das atividades institucionais em 2022, o formulário eletrônico foi aplicado no fim do período letivo de 2022-1, ocorrido no mês de julho. Metodologicamente, os itens avaliados foram os mesmos contidos no formulário aplicado no primeiro ano do Curso, em 2019, contendo: i) avaliação da Coordenação (**Figura 1**), ii) do quadro docente e das disciplinas oferecidas nos semestres I e II do ano letivo de 2020 (**Figura 2**), e iii) uma autoavaliação discente (**Figura 3**). Na avaliação dos docentes do curso, priorizou-se por um monitoramento mais geral sem ater-se a dados de disciplinas específicas. Em situações pontuais, quando necessário, houve intervenção imediata da Coordenação junto ao discente ou ao docente ou mesmo junto à Coordenação do Ensino Superior. O propósito desta avaliação, portanto, foi obter um diagnóstico dos trabalhos acadêmicos agora presenciais realizados por discentes e docentes e monitorar aspectos diferenciais com a perspectiva de eventuais ajustes e readequações que promovam a melhoria na qualidade do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFMG|SJE. As avaliações de 2020 e 2021 foram baseadas no Relatório Institucional de Avaliação do Ensino Remoto Emergencial<sup>1-3</sup>.

## 3. Análise dos Dados

Sob análise dos membros do NDE, à avaliação de Coordenação do Curso realizada pelos discentes, sob gestão do Prof. Giuslan Carvalho Pereira ([Portaria Nº 237, de 06 outubro 2021](#))<sup>4</sup>, apresentaram resultados com índices satisfatórios acima de 95% dos respondentes entre o 'bom' e o 'ótimo' em todos os itens avaliados (**Figura 1**).

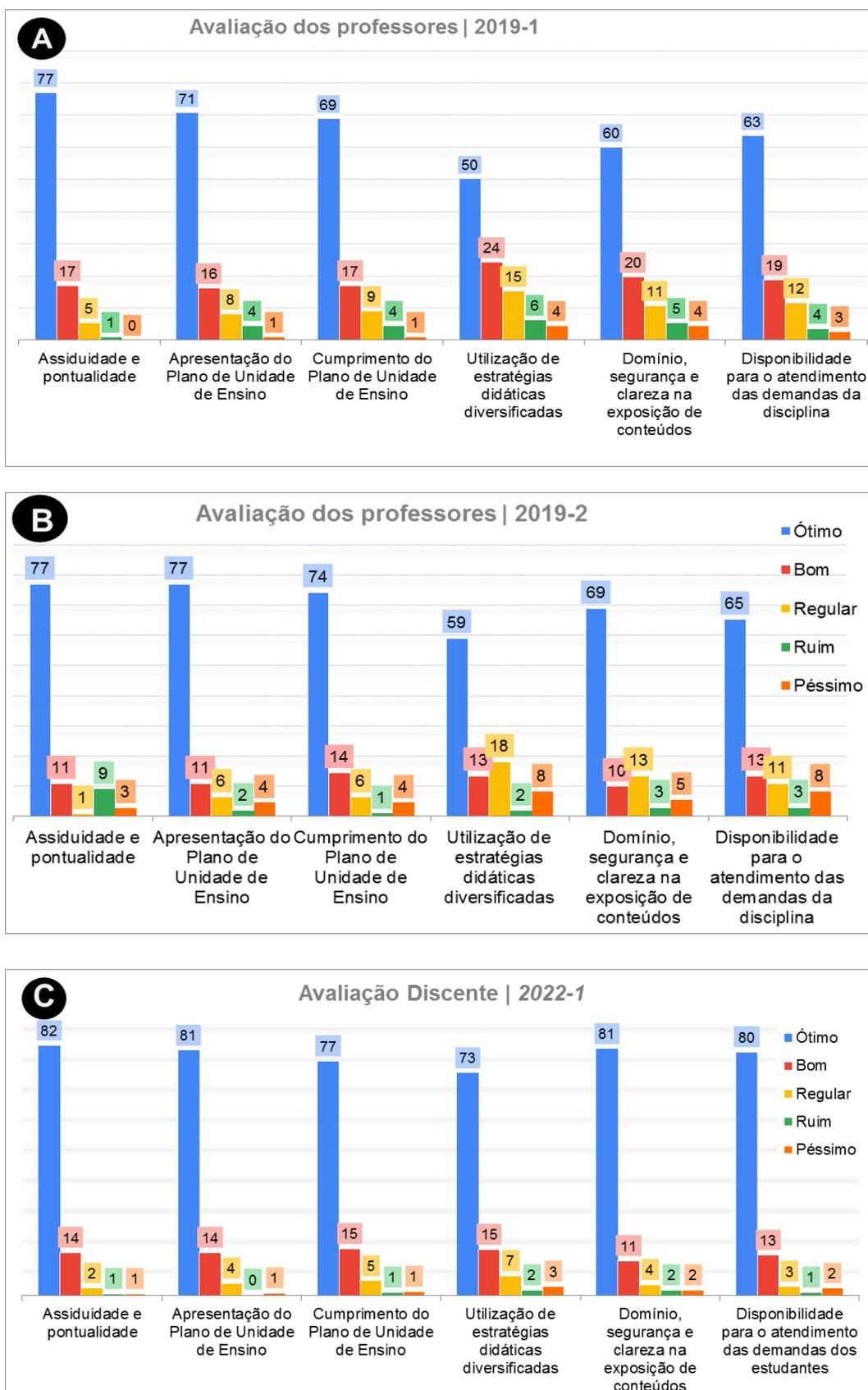


**Figura 1.** Resultado comparativo das avaliações realizadas com discentes do IFMG|SJE da Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas na gestão 2019-1 e 2021, do Professor Giuslan C. Pereira (a,c), e na gestão 2019-2, do Professor Marcelo A. Filardi (b). Fonte: Elaborado pelos membros do NDE.

Uma análise comparativa da função do Coordenador desde o primeiro ano de Curso revela dados satisfatórios sob avaliação discente. Para os membros do NDE, a tendência de incremento do indicador ‘bom’ em relação ao indicador ‘ótimo’ chama a atenção e um quesito que ainda precisa de intervenção, no entanto, é “a disponibilidade de horário pelo Coordenador e espaço físico para atendimento dos discentes”. Mesmo com horários específicos da Coordenação do Curso para atendimento das demandas dos discentes e contatos informativos diários em grupos acadêmicos de *whatsapp*, há necessidade de uma adequação dos horários de atendimento consistentes com a oferta noturna do Curso e visitas periódicas nas turmas durante o semestre letivo para um diálogo com a turma para tratativas de assuntos de interesse coletivo. Ou ainda, a possibilidade de um vice-coordenador que pudesse contribuir nesta e em outras diversas demandas das funções do cargo. Esta discussão continuará posteriormente para apreciação junto à Coordenação do Ensino Superior.

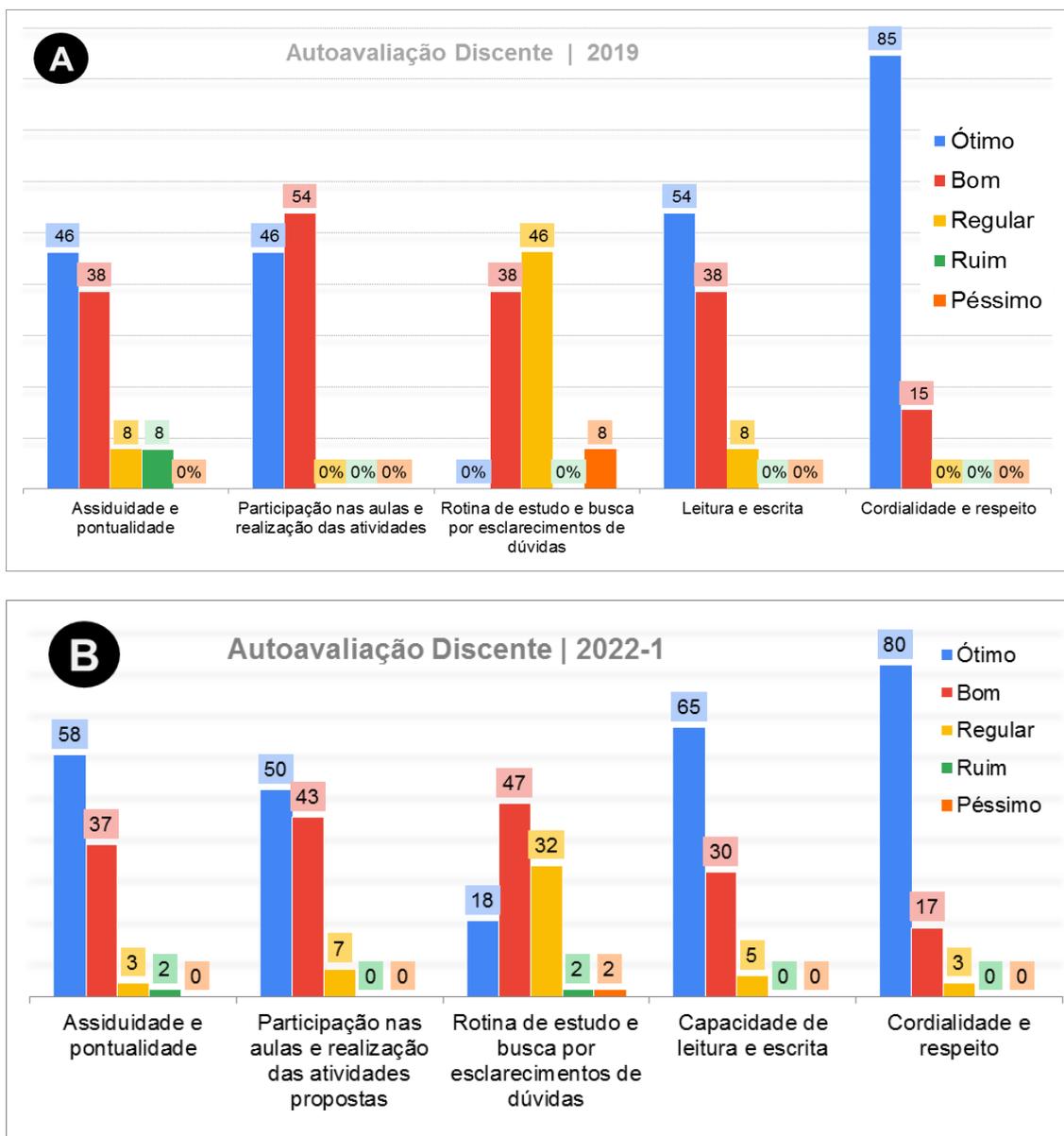
Em relação à avaliação geral dos professores das disciplinas cursadas pelos discentes no semestre letivo presencial 2022-1, os resultados também apresentaram indicadores satisfatórios (**Figura 2**). Todos os itens exibem tendência a serem melhor avaliados pelos discentes desde o primeiro ano de Curso. E um quesito que chamou a atenção desde a primeira avaliação em 2019 foi a “Utilização de estratégias didáticas diversificadas” pelos professores para se trabalhar o conteúdo e que favoreçam o processo de ensino e aprendizagem, apresentou tendência a melhorar sua avaliação ao longo de todas as avaliações, partindo de 50% na primeira avaliação dos respondentes para 73% em 2022. Exceto para este indicador, todos os outros quesitos são considerados bom” ou “ótimo” para mais de 90% dos discentes.

Estes resultados podem ser devido ao trabalho de socialização realizado pelos membros do NDE durante as reuniões com todos os docentes do Curso, à utilização de espaços não formais de ensino no Campus (Horto Botânico, ‘Sala Verde’, Museu de Zoologia), à alternativas de ensino utilizadas agora como complemento de ensino neste retorno presencial das atividades institucionais, como as ferramentas didáticas do ambiente virtual de aprendizagem com a disponibilização de material didático complementar de uso livre na internet recomendado pelos professores etc., às videoaulas autorais gravadas (aulas assíncronas) etc.



**Figura 2.** Resultado geral comparativo das avaliações dos professores nas disciplinas oferecidas em 2019 (A-B) e 2022 (C) realizadas com discentes do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas IFMG|SJE. Fonte: Elaborado pelos membros do NDE.

A autoavaliação discente apontou melhores indicadores ao longo dos períodos letivos desde a primeira avaliação em 2019 (**Figura 3**).



**Figura 3.** Resultado comparativo (em percentagem) da autoavaliação discente do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas realizada nos anos letivos de 2019 (A) e 2022 (C). Fonte: Elaborado pelos membros do NDE.

Sob análise dos dados coletados pelos membros do NDE, um indicador autoavaliado e que pode ser melhorado é o “Rotina de estudo e busca de esclarecimento de dúvidas junto ao professor ou monitor’. Com o retorno presencial das atividades de ensino, o NDE reforça a importância das orientações que os professores devem repassar aos discentes de se atentarem para um programa de estudos e organização para

cumprimento das atividades propostas nas disciplinas, da assiduidade e pontualidade nas aulas e nas atividades do curso, e o impacto positivo que essas ações resultarão na formação acadêmica do licenciando. A oportunidade de se ofertar monitores em diferentes disciplinas e o apoio do Setor Pedagógico são possibilidades que certamente terão um impacto positivo neste indicador.

Neste contexto de readaptação ao retorno presencial das atividades acadêmicas, os membros do NDE reforçam o monitoramento das situações das disciplinas e do desempenho de discentes e docentes. Situações pontuais detectadas nas avaliações são sempre dialogadas com os professores específicos de cada disciplina, socializando experiências, estratégias e propostas didático-pedagógicas que possam beneficiar os trabalhos acadêmicos remotos em diferentes disciplinas.

Como percepção final dos membros do NDE, de modo geral, o resultado foi satisfatório em relação à avaliação por parte dos discentes do Curso para o período letivo 2022-1. A coordenação está atenta às demandas do Curso neste momento de retorno presencial às aulas e, junto aos docentes do Curso e à gestão do Campus, trabalhando para reduzir os impactos da pandemia.

## REFERÊNCIAS

1. Dias, T.O. Questionário de Avaliação do Ensino Remoto Emergencial no IFMG/SJE. Análise dos Resultados. Instituto Federal de Minas Gerais campus São João Evangelista. 2020. 34p.
2. Dias, T.O. Questionário de Avaliação do Ensino Remoto Emergencial no IFMG/SJE. Análise dos Resultados. Instituto Federal de Minas Gerais campus São João Evangelista. 2021. 34p.
3. IFMG. Ofício Nº 38/2020/SJR-DDE/SJR-DG/SJR/IFMG. Assunto: Informações e orientações sobre o Ensino Remoto Emergencial. São João Evangelista, 10 de agosto de 2020.
4. IFMG. Portaria nº 237 de 06 de outubro de 2021. Dispõe sobre designação de servidor ocupante de Função Comissionada de Coordenador de Curso – FUC do IFMG – Campus São João Evangelista. Disponível em: <[https://sei.ifmg.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&codigo\\_verificador=0973786&codigo\\_crc=1A2013BB&hash\\_download=19e7c81253af986a80028580907750ffe7704b96980cb5bfa36b55de5eed5638aa223feb890f004722d8ba4da5361eb84ebd059bab6d3699c65849be753dbe01&visualizacao=1&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifmg.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&codigo_verificador=0973786&codigo_crc=1A2013BB&hash_download=19e7c81253af986a80028580907750ffe7704b96980cb5bfa36b55de5eed5638aa223feb890f004722d8ba4da5361eb84ebd059bab6d3699c65849be753dbe01&visualizacao=1&id_orgao_acesso_externo=0)> Acesso em: 03.nov.2021.

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE*	
Giuslan Carvalho Pereira	
Derli Barbosa Dos Santos	Derli BARBOSA DOS SANTOS
Graziele Wolff de Almeida Carvalho	
Marcelo Augusto Filardi	
Mateus Ramos De Andrade	Mateus Ramos de Andrade
Michelle Pires Tannure	Afastada para qualificação - Doutorado
Patrícia Ferreira Santos Guanâbens	
Patrícia Pereira Gomes	
Sandra Regina do Amaral	

\*Portaria de nomeação e mandato: Nº 273 de 08 de novembro de 2021