

## **ANÁLISE DA AVALIAÇÃO DE CURSO IFMG|SJE | ANO 2019**

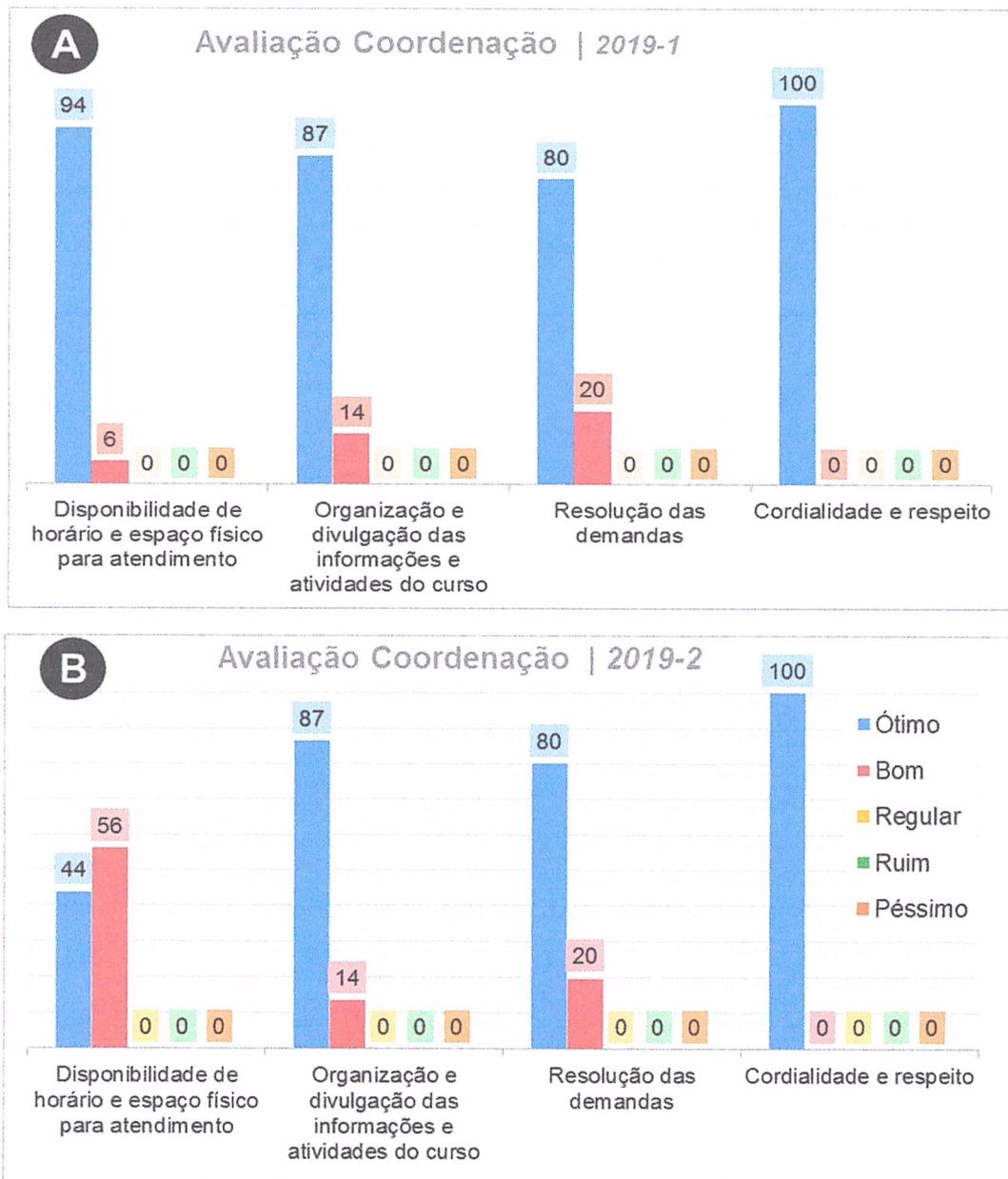
### **PARECER DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas**

## 1. Introdução

Este documento analítico foi elaborado pelos membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Minas Gerais campus São João Evangelista (IFMG|SJE) a partir de um estudo da avaliação do Curso aplicado à primeira turma de ingressantes (BIO191).

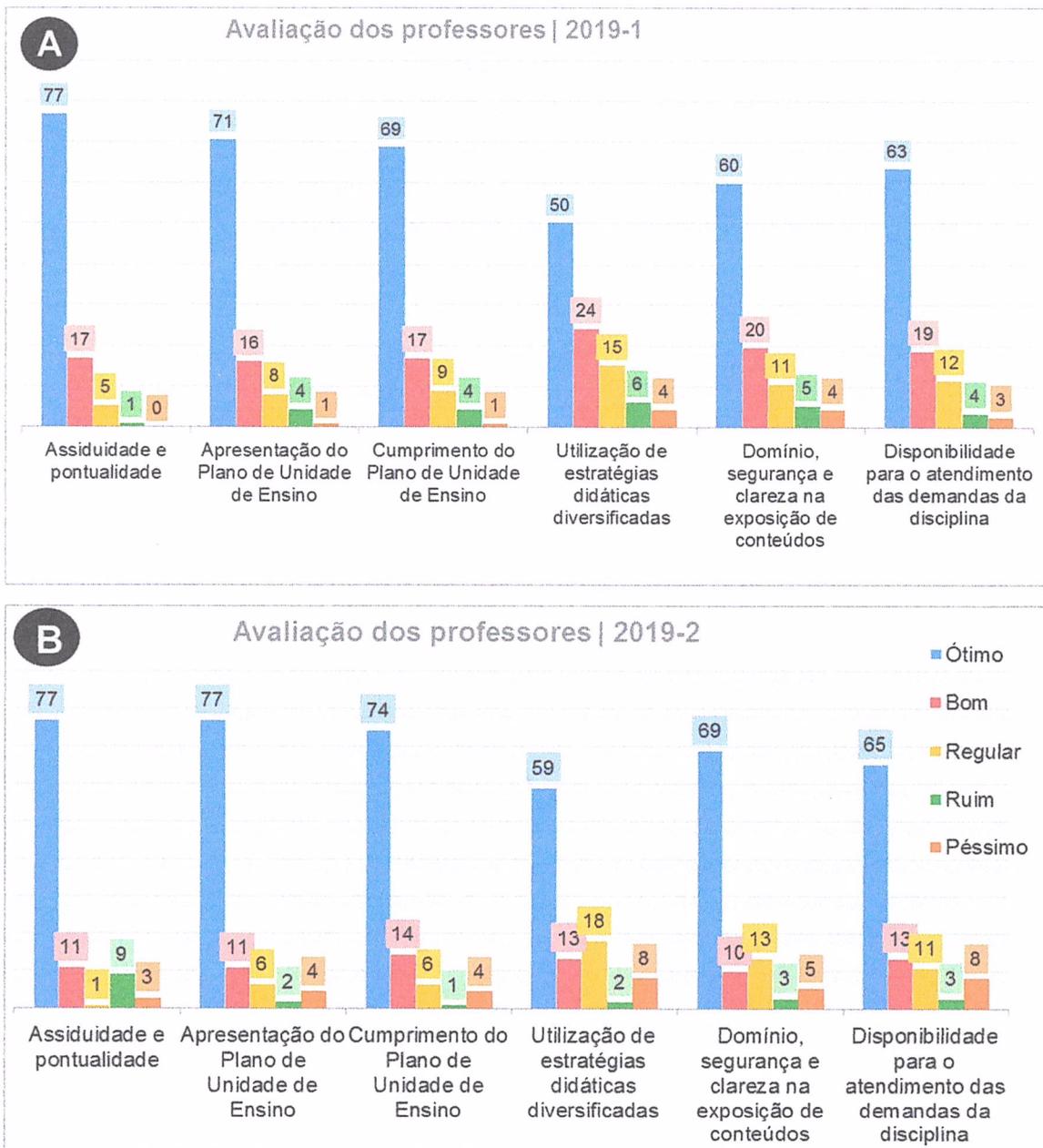
Metodologicamente, o formulário eletrônico, aplicado no período de 02 a 06 de dezembro de 2019, contém itens avaliativos da Coordenação de Curso (**Figura 1**), do quadro docente e das disciplinas oferecidas nos semestres I e II deste ano (**Figura 2**) e uma autoavaliação discente (**Figura 3**). Para os docentes do curso e suas disciplinas, priorizou-se por um monitoramento mais geral sem ater-se a dados pontuais. Nestas situações, isoladas, quando detectadas, houve intervenção imediata da Coordenação junto ao discente ou ao docente ou mesmo junto à Coordenação do Ensino Superior. O propósito desta avaliação, portanto, foi obter um diagnóstico dos trabalhos acadêmicos realizados por discentes e docentes e monitorar aspectos diferenciais com a perspectiva de eventuais ajustes e readequações que promovam a melhoria do Curso ofertado em 2020 a todos os licenciandos no IFMG|SJE.

Em setembro de 2019, houve nova eleição para Coordenador, resultando em mudança de Gestão, o que levou à avaliação dupla realizada pelos discentes do primeiro ano do Curso para este quesito. E, de modo geral, as Coordenações, sob gestão do professor Giuslan Carvalho Pereira ([Portaria Nº 10, de 04 fevereiro 2019](#))<sup>1</sup> e Prof. Marcelo Augusto Filardi ([Portaria Nº 175 02 setembro 2019](#))<sup>2</sup>, apresentaram resultados satisfatórios atingindo 100% entre o 'bom' e o 'ótimo' em todos os itens avaliados (**Figura 1**). Constata-se, portanto, um trabalho valorizado da coordenação quanto à resolução das demandas do Curso e ao atendimento aos docentes. Para os membros do NDE, o papel do Coordenador é fundamental na articulação entre docentes e discentes, na representação institucional frente às necessidades e visibilidade do Curso.



**Figura 1.** Resultado das avaliações das Coordenações na gestão 2019-1, do Professor Giuslan C. Pereira (A), e 2019-2, do Prof. Marcelo A. Filardi (B), realizadas com discentes do IFMG|SJE em 2019. Fonte: Elaborado pelos membros do NDE.

Em relação aos professores e às disciplinas cursadas pelos discentes no ano de 2019, todos os quesitos apresentaram avaliação 'ótima' para 50% a 77% dos respondentes (**Figura 2**).

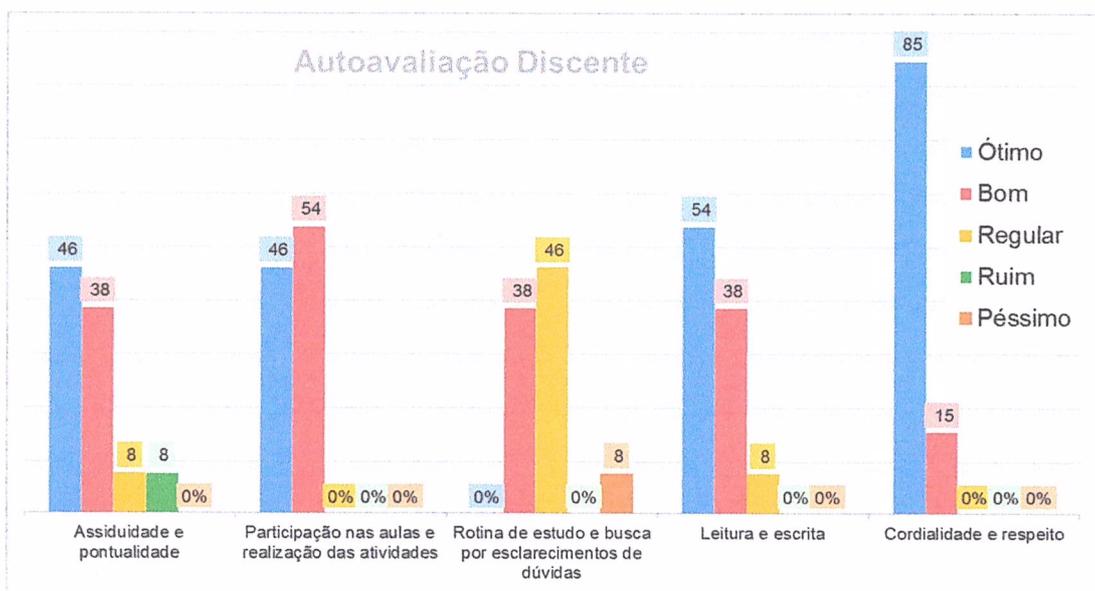


**Figura 2.** Resultado geral das avaliações dos professores nas disciplinas oferecidas em 2019-1 (A) e 2019-2 (B), realizadas com discentes do IFMG|SJE. Fonte: Elaborado pelos membros do NDE.

Após a análise, os membros do NDE definiram algumas metas para diversificação de estratégias didáticas em algumas disciplinas de ambos os semestres em que este quesito foi decisivo como, por exemplo, mais aulas teórico-práticas realizadas na ‘Sala Verde’ (ao lado do Prédio IV), implantação do Laboratório de Ensino de Biologia, implantação de um ‘Horto Botânico’ no campus para aula teórico-práticas, mais aulas com atividades lúdicas envolvendo o conteúdo programático de determinadas disciplinas, implantação de um acervo vegetal de diferentes espécies de plantas no Laboratório de

Botânica e de um acervo de diferentes animais (encontrados mortos) preservados em meio úmido (formol-álcool) no Laboratório de Zoologia etc. Outras situações pontuais detectadas nas avaliações estão gradativamente sendo dialogadas com os professores específicos de cada disciplina, socializando estratégias e propostas didático-pedagógicas que possam beneficiar os trabalhos em diferentes disciplinas.

A autoavaliação discente apontou para mais de 90% nas respostas “ótimo” e “bom” para todos os quesitos, exceto ‘assiduidade e pontualidade’ (**Figura 3**). Dentre outros fatores, questões profissionais e de transporte intermunicipal dos discentes do Curso podem estar relacionadas ao índice de 16% com assiduidade e pontualidade regular/ruim às aulas. Neste contexto, algumas estratégias propostas pelos membros do NDE e que possa intervir neste quesito autoavaliado foram discutidas em reunião com o Coordenador e com os discentes reforçando a conscientização dos alunos sobre este parâmetro e seu impacto no aproveitamento das disciplinas.



**Figura 3.** Resultado (em porcentagem) da autoavaliação de discente do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas realizada em 2019. Fonte: Elaborado pelos membros do NDE.

Como percepção final dos membros do NDE, de modo geral, o resultado foi satisfatório em relação à avaliação por parte dos discentes do Curso. A coordenação está atenta ao quesito sobre estratégias diversificadas utilizadas pelos professores em suas disciplinas. Situações pontuais estão sendo gradativamente resolvidas.

## REFERÊNCIAS

1. Diário Oficial da União. Portaria N° 10, de 4 de Fevereiro de 2019. Ministério da Educação. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais Campus São João Evangelista. Disponível em: <<https://www.in.gov.br/web/dou/-/portaria-n-10-de-4-de-fevereiro-de-2019-61990214>> Acesso em: 20 nov. 2019.
2. Diário Oficial da União. Portaria N° 175, de 2 de Setembro de 2019. Ministério da Educação. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais Campus São João Evangelista. Disponível em: <<https://www.in.gov.br/web/dou/-/portarias-de-2-de-setembro-de-2019-214056957>> Acesso em: 20 nov. 2019.

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE*	
Derli Barbosa Dos Santos	
Fernanda Aparecida Pires Fazon	
Giuslan Carvalho Pereira	
Graziele Wolff de Almeida Carvalho	
Marcelo Augusto Filardi	
Mateus Ramos De Andrade	
Michelle Pires Tannure	

\*Portaria de nomeação e mandato: N° 190 de 11 de setembro 2019